

## 新闻 动态

甘孜州

## 助推班主任队伍提技增能

本报讯(余彬)甘孜州委教育工委、州教育和体育局强化班主任队伍建设,综合施策,靶向发力,注重建章立制、搭建平台、正向激励,助力班主任队伍提技增能,着力激发班主任发展活力,提高教学管理能力水平。

建章立制“找好路子”。全州350余所中小学校建立健全班主任队伍建设机制,细化班主任职责、优化班主任管理保障和专业成长途径;依托省内外帮扶教育资源,采取师带徒“传帮带”机制,探索走好“初任班主任—新秀班主任—骨干班主任—名班主任”等培养路子,逐步健全班主任科学培养体系。

平台牵引“搭好梯子”。搭建班主任队伍发展平台,组建骨干教师及班主任培养培训班,“线上+线下”开设骨干教师及班主任德育讲座、专题研讨课;依托第2期州级名师校长工作室助力班主任成长,遴选优秀班主任及青年教师2000余人,组成50个州级名师校长工作室骨干成员及青年成员,促进班主任队伍提技增能。

靶向发力“出好点子”。强化激励导向,每年评选州县优秀教师时考虑优秀班主任比例,并积极纳入学校后备干部培养范围,激发班主任发展动力,目前,各校将优秀班主任纳入学校后备干部储备库1000余人;探索组织班主任开展班级管理研训交流、“班主任沙龙”交流等活动,带动班主任队伍专业水平不断提升。

苍溪县

## 加强名师工作室建设

本报讯(龚超)苍溪县教科局名师工作管理办公室以服务乡村教师专业发展的实际需求为导向,不断改进和提升名师工作管理,积极开展各类活动,努力在全县教育教学、示范引领、教育科研、教师培养、资源建设等方面发挥助力作用,有力推动了县域教师整体素质和教育品质提升。

强化管理力度。搭建“分管领导+负责人+工作人员”三级管理体系,加强名师工作组织领导和责任落实;科学规范动态组建第四届名师工作室36个,吸纳309名骨干教师加入工作室;首次设立中小学德育名师、名班主任工作室,创新组建首席教师工作室,补齐名师工作室学科缺陷。

抓准活动精度。扎实做好全县各级各类学校送培需求调研,着力“定制式”“订单式”“诊断式”“引领式”四种名师送培模式,力求名师送培活动精准度;鼓励名师借助“互联网+”、云平台等现代信息手段,开展“远程同步课堂”“云送培”“云研修”,拓展工作方式和送培模式;指导名师以课堂教学为中心,围绕学科建设,加强教育教学研究。

严格考核硬度。坚持活动数量与效果,活动成果转化与推广实施,名师与受培教师专业成长,教学质量与考核结果,平常督查与年度考核“五结合”科学考核;实行“现场汇报+专家问答+考核组复核过程资料”的分段分组集中考核方式,突出“师德考核、成果展示、业绩考证、效果研判”四个关键环节点。

成都市川化中学

## “少年作家班”开班

本报讯(卢海)日前,成都市川化中学“贾飞书舍”揭牌暨“少年作家班”开班仪式在该校举行。青年作家贾飞、该校的语文老师及“少年作家班”全体学生参加活动。

该校党委书记陈露希望:“贾飞书舍”和“少年作家班”能给学生的心田播下文学的种子,希望学生喜欢阅读、爱上写作,让文学滋润学生的生命,使学生的精神世界更加丰盈。

随后,贾飞给学生开展了“少年作家班”第一次专题讲座。在讲座中,贾飞围绕“文化、旅行、同行”三个关键词,分享了自己的学习经历和文学创作的过程,告诉学生要懂得珍惜时间,努力读书,发现自己的闪光点。读万卷书,行万里路,用心灵感受生活,用笔记录人生。

内江市第四小学校

## 举行教职工摄影比赛

本报讯(黄育钢)为丰富教职工的业余文化生活,近日,内江市第四小学校举办了一场主题为“人生处处是风景”的教师摄影比赛。活动旨在激励教职工通过镜头捕捉生活里的美丽瞬间,展现个人独特的视角和创造力,同时增进同事间的交流与合作。

此次比赛不限作品题材,可聚焦工作、生活、自然风光、人物肖像等类别,同时强调原创性和艺术表现力。自比赛通知下发之日起,全校教师踊跃参加,共计参赛作品43幅。老师有的聚焦日常生活场景,以真挚的情感和细腻的观察,记录下了微笑、感动、向往的各种精彩瞬间;有的将镜头对准祖国的大好河山,山峦的层叠、江河的流淌、日出日落的壮美,每一处景色都仿佛在诉说着祖国大地的生机与活力。

内江四小校长郭大勇认为,这次摄影比赛不仅为教职工提供了一个展示自我、交流学习的平台,也让整个校园沉浸在艺术的海洋中。

本报讯(记者 倪秀)3月14日,“教师共享·美育天府”一百名艺术家进校园”活动在成都市高新区公园小学启动。记者从启动仪式上获悉,今年3月至11月,100余位杰出艺术家将奔赴成都市各校,开展500余场次的讲座、座谈、交流、培训、展演等活动,并通过指导学校开展特色项目、组织开展体验互动等形式,有效将艺术魅力浸润到全市中小学。

启动仪式当天,艺术家纷纷走进校园,现场包括四川音乐学院管弦系主任、小提琴教授李开祥,成都市

川剧研究院副院长、第二十五届中国戏剧梅花奖获得者王玉梅等在内的30位艺术家代表,接受了成都市教师共享中心的聘任,成为服务全市各中小学校的共享教师。

艺术家代表、成都交响乐团团长肖鹰表示,在艺术教育实践过程中,受聘的艺术家将通过生动的语言和准确的表现形式,引导青少年学习如何去欣赏和理解不同背景、不同形式的艺术作品。同时,大家还将紧密结合传统文化和现代艺术提供丰富的素材与载体,拓宽青少年

的视野,激发青少年创新活力,让学生创造美、鉴赏美的能力得到全面提升。

“邀请艺术家担任共享教师,共同推动高雅艺术进校园,提高学生的审美情趣和艺术素养,是我们贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述的具体举措之一。”成都市教育局局长熊宗辉表示,引入校外艺术家人才资源参与中小学美育教育,是成都全面实施学校美育浸润行动的有益探索。教育系统将为艺术家进校园提供周到细致的服务保

障,通过开展特色项目指导、艺术互动体验、举办专题讲座等多种形式,推动高雅艺术进校园落地落实落细。

成都市委宣传部副部长,成都市文化广电旅游局党组书记邱伟表示,成都自古就是艺术之都,本次携手市教育局举办“教师共享·美育天府”一百名艺术家进校园”活动,就是希望向广大学生展示和传播优秀文化艺术作品,不断深化对学生艺术兴趣的培养、艺术情感的塑造和艺术心灵的养成,让青少年群体能感受到艺术的

美好、文化的韵味、身心的愉悦以及心灵的震撼。

“美育天府”是成都市教师共享中心打造的又一教育活动品牌,除“美育天府”这一教育活动品牌外,成都市教师共享中心还将携手相关行业部门推出“工匠天府”“文博天府”“心育天府”等项目。截至目前,成都市教师共享中心已吸纳各行各业优秀人才1000余名,累计入库全市各级各类名优教师4000余名,初步构建起系统、全面、优质的成都共享教师人才库。

为学校美育浸润行动贡献力量  
成都市百名艺术家成为共享教师

合江县神臂城镇中学

## “小”春游 “大”思政

■叶小梅 高文学 文/图

春意盎然人欢笑,花红柳绿格外娇。3月11日,合江县神臂城镇中学师生迎来了今年的第一次春游野炊。学校老师带领学生徒步往返15公里春游、野炊,把思政“小”课堂同社会“大”课堂结合起来,引导学生在实践教学中受教育、长才干。

据悉,该校从2005年就开始坚持开展春游活动。在春游中开设思政课堂,旨在让学生融入自然,参与实践,体验劳动的艰辛,养成热爱自然、热爱生活、崇尚劳动、独立乐观、积极向上的良好品质。

## 安全春游细谋划

第一年开展春游活动时,学校经受了来自各方的重重压力。出于对学生安全的考虑,大家都有诸多顾虑。“安全第一,带着那么多学生走那么远的路,适合吗?”“我家娃娃从来没有吃过这种苦!”……部分老师和家长持反对意见。

虽然如此,学校却觉得开展这个活动非常必要且重要,就是要让学生在过程中学会吃苦耐劳、自立自强、团结协作。

为了打消部分老师和家长的顾虑,学校多方面、多角度做了大量前期准备工作。要满足远足拉练、欣赏春景、动手野炊三个条件,选址很关键。神臂城镇位于长江沿岸,经过再三考察思量,学校决定把地址选在经盘村洞溪长江边河滩地,路线从学校出发,沿着公路一直走,到河滩单程7.5公里。

校委会、班主任一班人一次次沿着路线实地走、现场看,排查路途安全隐患,划定班级活动区域,落实取水地点……学校在反复调查、反复研究、反复斟酌的基础上制订春游方案、应急预案,开展安全演练。同时,学校还争取到当地派出所的大力支持,由民警全程为师生保驾护航。2005年3月,学校的春游活动终于开启。

## 师生家长“动起来”

今年3月11日早上8点,全校师生在操场集合,学校强调好安全事项后,大家背着锅碗瓢盆、柴米油盐、娱乐设备等整齐出发。

7.5公里的路程,不算近。学生在老师、家长的陪同下,一路吟诵诗词,迈着欢快的步伐前行,不到两小时就

到达了目的地。

各班来到指定位置,以小组为单位分工合作,家长和老师在旁边指导、帮助,现场一片忙碌的景象:有的搭灶;有的生火;还有的择菜、洗菜、切菜,不一会儿就将丰富的食材——备好;有的布置就餐场地,简单铺块桌布就是“一家人”的宴会桌……

一个小时后,一道道美味的菜肴陆续“上桌”。“老师,快来尝尝我们的手艺!”学生们热情好客,拉着老师的手臂就往就餐场地走。

“负重往返15公里徒步,培养纪律性、自律性;搭灶生火做饭炒菜,学会生活技能;小组合作,学会团结一心和统筹安排;最重要的是收获了对安全的切身认知,这些都是书本给不了的知识、教师教不会的成长。”说起春游的好处,老师们滔滔不绝。

神臂城镇中学努力上好这堂春游中的思政课,给学生一个值得回忆的初中生活。如今,春游已成为师生、家长们的一个节日,一种期盼。

## 课堂阵地“亮起来”

如今,合江县神臂城镇中学每年



参加春游野炊的学生在洗菜做饭。

都要开展春游活动,学校与时俱进,探索“春游+”实践形式,不断丰富思政课堂阵地,思政教育成效日渐凸显。

学校在春游中融入班级团建活动。老鹰捉小鸡、丢手绢、击鼓传花等传统游戏,让学生玩得亦乐乎;自主写生创作,有的画石画、有的编花环、有的摄影……看到孩子们的笑脸,一旁的家长也笑开了花。学校还在春游中开设“十佳美食”评选,激发学生的创造性,深化劳动实践教育。

“得益于春游的思政课堂教育引导,学生集体主义感更强了,自我管理能力更棒了,参与活动更积极了。”

九年级3班班主任赵小勤说。

八年级1班学生小瑞(化名)的爸爸也表示,通过徒步春游活动,女儿不仅学会了做饭,爱上了劳动,还更加体贴父母、关心父母。

神臂城镇中学是合江县中小学校落实“双减”政策,让教育回归本真,积极构建大思政育人格局的一个缩影。全县各中小学校坚持立德树人根本任务,纷纷将思政教育与研学旅行、劳动教育、家校共育、志愿服务等有机融合,拓展思政教育实践领域,让学生在现实场景、真实情境和亲身实践中学思践悟行,扣好人生第一粒“扣子”。

## 没有围墙的生态课堂



成都市金兴小学学生在基地现场开展科普活动。(成都市金兴小学供图)

本报讯(成文)日前,由成都市教育局主办的“绿道绘田梦 实践促成长”中小學生校外综合实践示范课在成都环城生态区青龙湖农业科普教育基地举行。

活动现场发布了《绿道春季中小學生校外综合实践课程与农事体验活动》,包括农作物种植与科普、农耕文化传承、户外运动、自然艺术等方面,旨在充分利

用绿道教育场景资源,让学生及家庭意识到自己在农业生产中的责任和使命,从而更加珍惜粮食,关注社会发展,体验城乡融合的生活方式,有助于形成正确的人生观、世界观和价值观。

来自成都市金牛区金兴小学的师生在基地现场开展了综合实践“寻找春天的色彩”示范课。老师以油菜花为话题生动导入,学生们来到花田间体验。现场,

学生们三两合作,将收集好的油菜花加水进行研磨、过滤和瓶装封装等,进行了油菜花色素的科普实践。

成都市教育科学研究院有关负责人表示,成都环城生态区“劳动与综合实践基地”的共建共享,是为全市中小學生开拓劳动实践场所和科学探究场地的创新举措,希望学生在综合实践中提升能力、体验快乐、健康成长。

## 道孚县:“四个强化”助力学前推普

该县学前在编教师76人,共聘用“一村一幼”辅导员304人。落实教育环境全提升。县人民政府全面保障幼教点建设,自2017年以来,共投入2837万元用于学前教育的基础建设。县教体局对全县所有幼教点进行环境创设指导,全力推进幼儿教育教学环境提升。

强化学前师资培训。近5年来,道孚县学前阶段教师参加各级各类培训共计300余人次,其中语言文字能力提升专项培训56人次。2023年秋季学

期起,道孚县启动“学前学会普通话2.0”行动,借力国培、省培、州培,开展学前“线上+线下”培训,通过县级兼职教研员、州县两级名师校长工作室组织送教下乡活动等,进一步提升乡村学前教师普通话及专业能力。

强化宣传营造氛围。通过张贴推普周海报、播放推普公益广告、街头宣传、校园黑板报、校园广播站等方式扩大推广普及国家通用语言文字的宣传声势和社会效果,激发师生及

广大群众对国家通用语言文字的认同感、自豪感和自觉规范使用意识。强化“小手牵大手”活动。通过“亲子阅读 共沐书香”“我给父母当老师”“红色故事我来讲”等活动,让幼儿将学校中学到的知识带到家庭中,营造农牧民家庭的学习氛围。

下一步,道孚县教体局将继续围

绕“听懂、会说、敢说、会用”持续用力,注重发挥“学前学会普通话”行动的辐射带动作用,在抓好学前儿童普通话教育的同时,组织开展家园共育和社会共建活动,助推实现“教育一个孩子,带动一个家庭,影响一个社区,文明整个社会”的目标。

(道孚县教体局)