教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管　四川省教育融媒体中心（四川教育电视台）主办　《教育导报》编辑部出版　教育导报微信　JYDB　教育导报网　国内统一连续出版物号 CN 51-0052　邮发代号 61-30　2024年3月19日　星期二　今日4版　第25期　总第3920期

在人工智能科技创新上奋力走在前列

抢抓机遇发挥优势

黄强在电子科技大学调研人工智能工作

据四川日报消息 3月14日，省委副书记、省长黄强到电子科技大学调研人工智能工作，强调要深入贯彻中央经济工作会议和全国两会精神，积极抢抓新一轮科技革命和产业变革重大机遇，发挥电子信息领域传统优势，整合资源、形成合力，在人工智能科技创新上奋力走在前列，为四川人工智能1号创新工程和国家人工智能加快发展贡献更多成电力量。

在电子科技大学清水河校区，黄强先后走进智能协同计算技术国家级重点实验室、人机智能技术与系统教育部工程研究中心、智能感知芯片与应用系统国防科技工业创新中心、神经信息教育部重点实验室、通信抗干扰全国重点实验室，详细了解泛在智能技术、智能机器人、人机交互技术、智能传感器与集成阵列、光电探测器与成像系统技术、类脑智能、神经工程、人工智能医工交叉技术、6G万物智联系统技术等研发及应用情况，察看学校人工智能代表性成果演示，询问科研人员创新中的难点堵点，听取大家对四川人工智能发展的意见和建议。

黄强对电子科技大学在人工智能领域取得的丰硕创新成果表示祝贺。他说，电子科技大学被誉为中国电子类高校的“排头兵”，在电子信息方面优势突出，在人工智能领域具备较强的科研实力和较丰富的成果积累。当前人工智能发展突飞猛进，机遇稍纵即逝，必须树立战略眼光，突破传统思维，看准了就抓紧干起来，集中力量、找准抓手、加快突破，努力在人工智能新赛道上抢占制高点，推动学校在新一轮科技发展中焕发青春、再创辉煌。要在推动“从0到1”突破的同时，敏锐捕捉和重视创新“原点”这个关键，鼓励更多“明白人”敢想敢闯，招揽集聚“聪明人”干出更多标志性创新成果。要坚持专业的人干专业的事，建立研发与产业对接机制，让科研人员聚精会神干自己最擅长的创新攻关，帮助他们精准对接成熟企业，就地实现产业化，加快把更多创新“成果”直接转化为产业“成品”，在批量应用中不断实现迭代完善。要以大胆的机制创新突破发展中的障碍，通过建立专利入股等利益联结机制，激励科研人员心无旁骛投入研发，在用人及薪酬自主权、科研经费使用、科研评价等方面探索突破，充分激发人才创新活力。要与四川大学等实现强强联合、协同创新，注重多学科交叉融合，强化技术系统集成，培养源源不断的人工智能优秀人才，为未来发展持续注入强劲动力。省上将超常规最大力度精准支持，大力开放典型应用场景，推动学校在科学研究、平台建设、人才培养等方面实现更大突破。

副省长郑备，省政府秘书长曾卿，省直有关部门和电子科技大学负责同志等参加。

省委教育工委、教育厅党组召开（扩大）会议

专题传达学习全国两会精神 研究教育系统贯彻落实意见

本报讯（记者 倪秀 陈朝和）3月15日，省委教育工委、教育厅党组召开（扩大）会议，专题传达学习全国两会精神，研究全省教育系统贯彻落实意见。省委教育工委书记，教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议并讲话。

会议指出，习近平总书记在全国两会期间三次到团组参加审议和讨论，并就发展新质生产力、推动高质量发展等发表一系列重要讲话，进一步阐释了发展新质生产力的方法论，深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”的重大问题，为我国在强国建设、民族复兴新征程上推动高质量发展提供了科学指引。今年的政府工作报告通篇贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神，充分肯定2023年教育工作，围绕“加强高质量教育体系建设”部署了2024年教育重点工作。全省教育系统要把学习贯彻全国两会精神作为当前一项重大政治任务，与学习贯彻习近平总书记对四川工作系列重要指示和关于教育的重要论述贯通起来，一体学习、一体落实，确保相关工作部署尤其是教育重点工作任务在四川落地落实。

会议强调，要强化担当，奋力推进教育强省建设，围绕“坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进，创新链产业链资金链人才链一体部署实施，深化教育科技人才综合改革”等部署，编制实施《教育强省建设规划纲要》，细化落实《部省战略合作协议》，以基础教育扩优提质行动、高等教育“对标竞进、争创一流”工作和深化现代职业教育体系建设改革为抓手，按照全国和全省教育工作会议部署要求，不断夯实基础教育“基点”、扬起高等教育“龙头”、打造职业教育“增长极”，加快构建高质量教育体系，奋力建设“三区一高地”。

会议要求，要强化支撑，加快发展新质生产力，围绕“大力推进现代化产业体系建设，加快发展新质生产力”等部署，坚持把“发展新质生产力”作为教育高质量发展的重大使命和中心任务，强化创新人才引育，支持高校大力引进培养“高精尖缺”人才，打造西部创新人才聚集高地；实施拔尖创新人才“大中小学”贯通培养和“本硕博”贯通培养改革，推进人工智能等重点领域人才培养“十大工程”。强化学科专业支撑，优化调整学科专业设置，力争到2025年优化调整高校20%左右的学科专业布点。强化有组织科研，加快推进在川高校全国重点实验室重组，引导高校整合资源、协同攻关，推动更多科技创新成果从样品到产品，努力形成更多新质生产力。

会议要求，要加强保障，扎实办好教育民生实事，大力实施高校毕业生就业创业促进行动，加快高质量就业服务体系建设，持续推进“就业-招生-培养”联动机制改革。大力推进建设100所公办幼儿园等5项省级教育民生实事，实施民族地区教育十年行动计划、“学前学好普通话”行动计划，推动特殊教育普惠发展。要巩固“双减”成果，持续为学生、教师“减负”；高度关注学生心理健康，实施学生心理健康促进行动，落实好《四川省全面加强和改进新时代学生心理健康工作实施方案》，全力守护学生健康，维护校园安全稳定。

省委教育工委、教育厅领导班子成员，机关处室、直属事业单位以及直属高校负责同志参加会议。

天全县实行“1+3”办园模式，加快推进学前教育优质普惠发展——

用好“孵化器” 办好公办园

■ 本报记者 何元凯

天全县第一幼儿园的孩子们在操场跳篮球操。（图片由天全县教育局提供）

日前，在天全县第一幼儿园仁义红星分园，孩子们把稻草“玩”出了很多花样，家长们也积极参与其中。从一开始的不理解到如今的大力支持配合，短短一年间，当地百姓看到了这所幼儿园的变化，也对学前教育有了更加科学的理解。

这得益于天全县近年来实行的“1+3”办园模式。从2017年以前全县只有天全县第一幼儿园（以下简称“天全一幼”）一所公办园，到如今全县老百姓享受到优质普惠的学前教育，天全县以天全一幼为“孵化器”，在短短数年间让全县学前教育发生了巨大改变。

用顶层文化把“珍珠”串成“项链”

在天全一幼，各类课程丰富多样，园所环创特色鲜明，每层楼的走廊有不同的主题布置。如此丰富多样的课程与环境创设背后是基于一幼的顶层文化设计。

“顶层文化”，这个词曾经在一幼老师们心中很有距离感，“一所幼儿园需要顶层文化吗？顶层文化是怎样的？”

从2016年担任天全一幼园长开始，李建蓉就将顶层文化的提炼放在重要位置。“顶层文化不是突发奇想，也不是随意摘取时髦的教育口号，它是幼儿园根据所处地域环境、历史传承与办园实际提炼出的办园理念，是一个幼儿园区别于其他幼儿园最显著的精神文化特征。”李建蓉说。

跳出幼儿园办幼儿园，天全一幼先后引入成都大学、华东师范大学等优质资源。2021年，在当地大力支持下，成都大学博士工作站、成都大学师范学院教授工作室挂牌天全一幼。专家学者们协助天全一幼立足当地文化资源，以“二郎山”精神内涵为主线，提炼出“恩物天全 德润远行”的顶层文化。

天全县有着独特的二郎山精神、茶马古道、红色文化等文化资源，天全一幼近年来围绕这些文化资源开发了不少特色园本课程。在明确了“恩物天全 德润远行”的顶层文化后，天全一幼在行动上有了更加明确的方向，他们将原有课程重塑，开发出更加优质的课程。

近几年，李建蓉主持省级立项课题《二郎山精神资源园本课程开发及应用研究》，正是她对幼儿园教育的新思考。“天全县独特的团结协作、不怕苦、不怕累的二郎山精神，正是浸润当地孩子的文化内核。”

在李建蓉看来，顶层文化就像一条线，丰富的课程资源就像散落的“珍珠”，用这条线把“珍珠”串起来就成了美丽的“项链”——课程体系。而天全一幼对幼儿园顶层文化以及办园理念的追求，也带动了整个天全的学前教育提质升级。

“孵化器”带动区域幼儿园快速发展

天全一幼作为四川省示范性幼儿园，保教质量在天全县有口皆碑。但在2017年以前，整个天全县只有天全一幼一所公办幼儿园，老百姓迫切需要更多优质普惠的学前教育资源。

2017年开始，天全县相继创办多所公办幼儿园，2020年创办天全二幼，2022年创办天全三幼，如今，全县已有12所公办园，基本满足了老百姓对学前教育的需求。

公办园建起来了，保教质量如何满足老百姓日益提高的要求？

天全一幼自然承担了引领天全县学前教育发展的使命。2018年，天全县开始实行“1+3”办园模式，天全县第一幼儿园学前教育集团成立，天全一幼作为总园，相继领办多功分园、小河秋丰分园、仁义红星分园。

各分园秉承天全一幼总园办园理念与顶层文化，但并不简单复制，而是立足实际，实现一园一品。对于新建园，总园全面参与建设，向各分园直接派驻执行园长，并在每所分园培养一名园主任，所有总园的培训与教研活动，分园同步参与。

天全一幼总园借力两大高校资源、三个工作室（四川省李建蓉卓越园长工作室、雅安市学前教育名师工作坊、天全县学前教育工作室）平台，在人才培养、资源共享、平台共享上带动区域幼儿园快速发展。

天全二幼2020年建园，2023年已成功创建省级示范园；天全三幼2022年开园，短短一年就得到周边老百姓的认可，成为第三个集团总园。

天全县第一幼儿园仁义红星分园过去是所薄弱园。“没有区角布置，没有文化创设，就是孩子放在这儿有人管着。”执行园长任庆丹介绍，去年9月，天全一幼集团领办后，仁义红星分园依托总园“恩物天全 德润远行”的顶层文化与办学理念，结合“红色故里 耕读仁义”的本土文化，将农耕文化与红色文化“种”进孩子们的心里，打造健康成长的幸福乐园。

一开始，家长对分园变化不理解。“认为活动和游戏就是耍，是不务正业。”任庆丹说，在总园带领下，分园不断加强家校联系，逐渐让家长了解幼儿园如何在顶层文化指引下，将健康、语言、社会、科学、艺术五大领域渗透进丰富的课程里。“他们从孩子的变化中体会到其中内涵，对幼儿园的改变也由不理解变为大力支持、主动参与。”

“人生百年，立于幼学。”如今，天全县以天全一幼为“孵化器”，形成3个幼教集团，12所公办园为天全老百姓提供优质学前教育，为天全幼儿打好人生根基。

成都市教育局发布通知

2024年中考体考恢复中长跑

本报讯（成文）为稳妥推进2024年成都市中考体考工作，日前，成都市教育局会同卫健部门以及医疗机构有关呼吸道、心肺功能等方面专家多次会商研判，指导教育科研机构开展初中学校体育教学及学生体育锻炼情况调研，综合分析2023年全市学校《国家学生体质健康标准》相关项目测试总体情况，参考同类城市做法，审慎确定2024年成都市中考体考有关事宜并发布通知，明确2024年成都中考体考将恢复中长跑项目。

据悉，2024年成都市中考体考统一考试由四类项目构成：第一类项目（自主选考三选一），包括足球运球绕标志杆、排球对墙垫球、篮球行进间运球上篮；第二类项目（自主选考二选一），包括引体向上（男生）/斜身引体（女生），原地双手正面投掷实心球；第三类项目（必考）立定跳远；第四类项目（必考）1000米跑（男生）/800米跑（女生）。考试标准按照《成都市高中阶段学校招生考试体育与健康考试实施方案》执行。考试从4月中旬开始，具体时间由各区（市、县）教育行政部门结合实际自行安排。

根据通知，如果考生因身体原因（如残疾、疾病、伤病等）不适宜参加体考，可填写《中考体考免考申请表》并提供相应证明材料，申请体考项目部分或全部免考。因身体健康方面存在疾病或因身体伤病等申请免考，应提供二甲及以上医疗机构证明；因身体残疾申请免考，应提供本人第二代及以上《中华人民共和国残疾人证》。

成都市教育局提示，考生在中考网上报名时需选定第一类、第二类项目的选考项目。考生如有身体健康异常状况或不适宜运动的既往病史，应主动如实向学校报告，确保不带病、带伤参加考试。考前进行必要、适当的准备和热身活动；考试过程中，遵守考试规则，量力而行，避免运动损伤，如果出现伤病或身体不适，要及时主动向考务人员报告。需要注意的是，如果考生在考前或者考试过程中突发伤病或身体原因不能考试，应填写《中考体考缓考申请表》申请缓考，然后在规定时间参加1次补考。但要特别提醒，如果考生在考试过程中提出缓考，则已考所有项目成绩作废，补考时应完成全部四项考试。

电子版：jydb.scedumedia.com　邮箱：jydbxw@163.com　电话：028-86110843　值班副总编　刘磊　责任编辑　倪秀　编辑　杜蕾　美编　佘依颐