

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052

邮发代号 61-30

2024年3月22日

星期五

今日4版

第27期

总第3922期

探寻思政“金课”背后的“硬功夫”

——走进四川大学马克思主义学院

■ 本报记者 钟兴茂 文/图

全省马克思主义学院建设成果巡礼 ①

“在你心中,毛泽东同志是怎样的光辉形象呢?”3月14日,在四川大学“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”的课堂上,教师王小鹏提问后,“00后”学生纷纷拿出平板电脑通过智慧教育平台作答。很快,教室的电子白板上出现了一条条“弹幕”:伟大、全心全意为人民服务、高瞻远瞩、思想家、革命家、军事家、诗人……随后,系统生成几个高频词条,大家又认真比对是否有自己发送的关键词。

思政课要增强对学生的吸引力、感染力。运用信息技术,创新思政课教学手段,增加课堂交互性,让学生认真听课,是四川大学打造思政“金课”的一个方面。该校马克思主义学院党委书记李栓久说:“近年来,我们内外兼修,尤其在理论阐释研究、重大课题攻关、师资队伍建设和学生学情分析、红色文化资源开发等内涵建设方面下‘硬功夫’,不仅在思政课堂上聚焦了学生的目光,还在传授知识的同时启迪心灵,激发了学生的责任感、使命感。”

功夫一
理论研究、课题攻关练就教师“过硬”本领

办好思政课关键在教师。近年来,四川大学马克思主义学院新增了50余名教师,40岁以下的老师占全院教师总数的60%。“如何让这些年轻教师,快速成长为思想素质和业务素质过硬的思政教师,是我们建好马院、上好思政课的基础。”李栓久说。

对此,学院不仅依托全国高校思想政治理论课教师研修中心、四川省高校思想政治理论课教师培训中心等,强化思政课教师培训研修,还更加注重在理论阐释研究、重大课题攻关中“练兵”。学院先后承担国家社科基金重大项目、“马工程”重大项目、教育部重大攻关项目7项,共有50余人次的思政课



3月14日,川大思政教师探讨教学参考书《中国智慧:故事中的新思想》的修订方案。

教师参与到全党党史学习教育读本《社会主义发展简史》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》统编教材编写、《中国近现代史纲要(2023版)》教材编写等重大项目中。

“在与顶尖专家的反复交流、研讨中,在一次次改稿、磨稿过程中,我对党的创新理论及其发展历程、内在逻辑,有了更高层次、更加全面的理解和把握。”学院马克思主义理论系主任付志刚参与了《社会主义发展简史》的写作,他认为自己在理论、学术和教学上的视野也更加开阔了。其任教的“中国近现代史纲要”课堂也悄然发生了变化。例如,在讲到洋务运动与明治维新的对比时,付志刚会试着从内忧外患交织、民族矛盾尖锐、中央地方改革离心等多个角度分析清政府现代化改革失败的原因,进而讲解铸牢中华民族共同体意识等的重要性,“我希望学生们学会用历史的眼光来看待问题。”

功夫二
集体备课增强课堂针对性

“从课堂反馈来看,大家对坚持党的领导毫无疑惑,今后上课能否加强对

‘党的领导是全面的、系统的、整体的’这部分内容的讲解?”“有没有老师能够分享将教材思维转换为研究思维,教学思维的经验或方法?”……在马克思主义学院最近一次集体备课上,老师们结合学生最近的学情和自身理论研究实际,各抒己见,提出了许多改进课堂教学方式的想法。

为了提高思政课的针对性和亲和力,每两周马克思主义学院各教研室都会根据学生学情、时事热点、最新理论研究成果等开展集体备课,坚持备教材、备教法、备学生、备作业“五备”一体。学院还邀请校外名师大家讲思政课,从不同的专业视角阐述思想政治理论知识,形成了名家领衔讲、骨干教师示范讲、备课小组集中讲、新进教师测试讲“四讲”协同的格局。

同时,四川大学还在探索跨教研室、跨学院、跨学校的思政课集体备课模式。“‘三跨’机制可以根据备课内容邀请和汇聚优秀教师资源,实现‘名师荟萃’。”李栓久说,近五年,学院牵头与北京大学、武汉大学等高校组织全国性思政集体备课3次,带领全省高校思政课集体备课8次。

功夫三
善用“第二课堂”践行“第一课堂”理论

“以前只听说过江姐,没想到能以她同学的视角去见证那一段峥嵘的革命岁月。”马克思主义学院研二学生黄健说。革命烈士江竹筠是川大校友,学院以此设计开发了一款名为《我的同学江竹筠》的虚拟仿真互动体验教学工具,使学生在互动体验中学习感悟深刻的革命精神。

“思政教育要善用‘第二课堂’践行‘第一课堂’的理论,才能在将教学体系转变成学生的知识体系的基础上,更好地转变为价值体系和信仰体系,进而做到‘信’与‘行’。”李栓久说。为此,学院充分挖掘四川丰富的红色文化资源和优秀传统文化资源,开辟了“8秒正能量”“红动一小时”“锐评五分钟”“五彩石”等思政实践教学品牌,每年还与学校团委合作,确立学生暑假社会实践主题。

黄健目前正在做关于四川红色旅游文化开发的相关课题。“每一次去考察调研,都是对红色精神和理论知识的丰富,同时又关注到文旅企业转型升级等议题。其实思政学习和研究一点也不空泛,让我更好地认识了世界和自己。”

对自己来说很有教育意义。作为一名宣传工作者,要宣传好思政课教师的优秀事迹、宣树好典型。

首映式前,还召开了我省优秀思政课教师和辅导员代表座谈会,代表们结合工作实际展开了分享与讨论,就高质量上好思政课、落实立德树人根本任务建言献策。

四川大学党委副书记刘晓虎,教育厅相关处室负责同志,在蓉高校分管校领导、宣传部部长、学工部部长、思政课教师、辅导员代表参加观影。

电影《我要当老师》四川高校首映式举行

该影片为全国首部思政课教师题材故事片

本报讯(记者 王发录)3月20日,全国首部思政课教师题材故事片《我要当老师》四川高校首映式在四川大学举行。省委教育工委书记,教育厅党组成员张涛涛;教育厅一级巡视员胡卫锋参加观影。

《我要当老师》真实反映了新时代青年选择成为思政课教师的心路历程,艺术再现了一代代思政课教师“为党育人、为国育才”的初心使命和赤诚情怀,旨在探索用广大师生喜闻乐见的方式阐发立德树人核心要义,拓宽“大思政课”建设

路径。除了引人入胜的精彩故事,影片还有400多位优秀思政课教师集体出镜。

精彩的电影让观众深感共鸣。四川大学思政课教师付志刚认为,这部电影反映的主题,就是关于传承的问题,“在思想政治理论课上,我们既要给同学们传授党和国家的大政方针、创新理论,更要教同学们为人处事的道理。”西南石油大学辅导员舒小立感慨:“我觉得当老师是一件很幸福的事,我从小梦想也是当老师,真正当老师之后才发现付出得很多,但这份付出是有意

义的。”

“这部电影向社会展现了如何当一名优秀的思政课教师,我所理解的优秀思政课教师就是唤醒学生的灵魂,激发学生的斗志,帮助学生为了理想和信念而努力奋斗拼搏。”四川师范大学马克思主义学院院长陈驰表示,下一步,学院将加大引进思政课教师的力度,为祖国的现代化建设事业更好服务。西南财经大学党委宣传部常务副部长明海峰说,以电影的形式来展现一位青年立志成为优秀思政课教师的成长心路历程,

教育部部署做好2024年普通高校招生工作

进一步深化改革创新、加强规范管理、维护公平公正

据教育部官网消息,日前,教育部印发《关于做好2024年普通高校招生工作的通知》(以下简称《通知》),对2024年普通高校招生工作作出部署。《通知》要求,2024年普通高校招生工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,全面贯彻党的教育方针,坚持稳中求进工作总基调,统筹扩大内需和深化供给侧结构性改革,围绕服务教育强国建设,在转方式、调结构、提质量、增效益上积极进取,进一步深化改革创新、加强规范管理、维护公平公正,确保考试招生工作安全平稳有序。

《通知》重点强调了五方面工作要求。一是建立完善高水平考试安全体系。要求各地各校全面落实主体责任,完善健全各类突发事件应急处置机制和预案。强化部门协同配合,严格考试组织管理,开展手机作弊专项治理。深入实施“高守护航”行动,加强治安、交通、卫生防疫、噪音治理、心理辅导等多方面综合服务保障。二是大力促进入学机会公平。严格招生计划管理,继续实施国家支援中西部地区招生协作计划、重点高校面向农村和脱贫地区专项计划,做好随迁子女在流入地参加高考工作。严格开展报名资格审核,严厉打击“高考移民”。三是稳步推进高校考试招生改革。深化高考综合改革,全力做好吉林等第四批改革省份新高考落地各项工作。深化考试内容改革,落实立德树人根本任务,构建德智体美劳全面考查的内容体系。统筹做好强基计划等拔尖创新人才选拔培养工作,加强选拔、培养、评价一体化建设。精心做好艺术体育类招考改革落地工作。加强教考衔接,完善“文化素质+职业技能”的职教高考制度。四是严格规范招生录取管理。要求各地落实监督管理责任,加强对报名、考试、录取全过程监督。严肃招生工作纪律,加强招生信息公开,加大违规查处力度。五是优化考试招生宣传服务。加强高考宣传,做好信息发布、政策解读和温馨提示等工作。坚持正确育人导向,进一步完善和规范高考成绩等发布工作,推动全社会树立科学的人才观、成才观、教育观。加强志愿填报咨询服务,为考生和家长提供多渠道公共服务。

2024年成都市中考政策公布

有考试作弊、校园欺凌等行为的不得推荐为指标到校生

本报讯(记者 倪秀)3月20日,记者从成都市教育局获悉,成都市招考委、市教育局日前印发《2024年成都市高中阶段学校统一招生考试工作实施意见》(以下简称《实施意见》),明确提出坚持“一依据一结合”、坚持“依标命题”、坚持扩优提质、坚持规范招生,进一步完善“依据学生学业水平考试成绩、结合综合素质评价”的高阶阶段学校考试招生录取模式。

根据《实施意见》,在中考录取中,有市级及以上“新时代好少年”“劳动奖章”“劳动能手”获奖记录等正面清单的,在同等条件下优先推荐为指标到校生或在录取中优先投档;考生初中在校期间存在考试作弊、校园欺凌或未按要求完成综合素质评价写实记录等负面清单行为的不得推荐为指标到校生,并在录取中最后投档。

在高中阶段学校招生考试实行“两考合一”,兼顾毕业和升学。考试命题严格依据义务教育课程考试命题标准,不超课标和随意扩大考试内容范围,减少单纯记忆、机械训练性质的内容,增强与学生生活、社会实际的联系。各学科试题立足学科素养,聚焦思维能力,凸显开放探究。

宜宾市翠屏区举行中小生五育并举教育成果展

本报讯(卢纯军)日前,宜宾市翠屏区中小生五育并举教育成果展暨翠屏区第十一届中小生艺术展演启动仪式举行。

活动现场展示了废旧利用创意、陶艺、非遗竹编等9个美术工作坊,及3D打印、木工、科技创意等7个实践工作坊,以及2023年获得市区级各类书法比赛一、二、三等奖的中小生作品。活动时间从即日起到4月中旬结束,期间,将向全区中小生研学旅行开放,邀请政协委员、人大代表来观摩,并适时向市民开放,供市民参观。

据了解,本次展演以“毓坊点翠·雅韵流屏”为主题,旨在全面贯彻落实中央、省、市五育并举工作要求,进一步丰富艺术实践,做到常展常演,提升“五化”育人实效。艺术展演期间,翠屏区将有45所学校、9000余名学生参与展演活动。

翠屏区为全国农村学校艺术教育实验县、四川省学校体育(艺术)区域整体推进改革试点县。近年来,翠屏区通过强化资源配置、强化课程建设及强化教研整合等系列举措,推进全区中小学校艺术教育持续发展,形成了“校校有特色、班班有歌声、人人有特长”的生动局面。

2024年四川省普通高等学校“对标竞进、争创一流”工作推进会召开

奋力推动我省高等教育内涵式高质量发展

本报讯(记者 葛仁鑫)3月18日,2024年四川省普通高等学校“对标竞进、争创一流”工作推进会在成都召开。会议系统梳理总结“对标竞进、争创一流”工作开展以来的经验成绩,分析问题,部署相关工作,强调要认真学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对四川工作系列重要指示批示精神,落实省委、省政府关于高等教育的决策部署和2024年全省教育工作会会议精神,持续开展好“对

标竞进、争创一流”工作,奋力推动我省高等教育内涵式高质量发展。省委教育工委书记,教育厅党组成员陈朝先出席会议并讲话;教育厅一级巡视员戴作安主持会议。

会议指出,2020年,省委、省政府启动“对标竞进、争创一流”工作以来,四川高等教育关键性指标实现提质晋位,在推动建设高质量高等教育体系上形成了强劲动力。2023年,省委教育工委、教育厅启动

第二轮“对标竞进、争创一流”工作,凸显出目标新、思路新、举措新的特点,各高校要站在高等教育如何服务和支撑省委“四化同步、五区共兴、城乡融合”战略的高度,剖析目前改革发展面临的症结根源,续写高等教育内涵式高质量发展新篇章。

会议强调,要提高政治站位,强化责任担当,充分认识高等教育强省的重大战略意义;要调整优化学科专业结构,服务国家和区域经济社会发展;要探索高

校分类建设与发展,全面提高人才自主培养质量;要积极开展有组织科研创新,推动科技成果转化;要创新人才引育体制机制,不断激发人才发展活力;要优化资源配置,强化组织保障,抓实抓细第二轮对标竞进工作。

会上,四川大学、成都中医药大学、成都纺织高等专科学校作交流发言。省委教育工委、教育厅相关处室负责同志,137所高校分管负责同志参加会议。