

新闻 动态

蓬安县
抓实抓细学生心理健康教育

本报讯(杨佳宁)蓬安县抓实抓细心理健康教育,用心呵护学生健康成长。

高度重视,强化保障。建好阵地。县委、县政府先后投入资金700余万元,建设县级心理辅导中心2个、学校心理辅导室51个,提前一年完成心理辅导室建设任务。配齐师资。2023年通过教师公开招聘、校内转岗等渠道新增专职心理健康教师23人,今年计划再通过公开招聘8名专职心理健康教师,以满足师生心理健康需求。开足课程。学校将心理健康教育作为必修课列入课程计划,每学期至少开展2次有针对性的心理健康教育班团队会。

精准摸排,建立台账。重点学生摸排。按照《蓬安县教育科技和体育局关于切实加强重点学生安全教育管理的通知》要求,对县域内问题家庭学生、留守儿童等重点学生群体开展全覆盖摸排。正心工程筛查。和南充相关医疗机构合作,中小学每学期开学初开展不少于1次心理健康全覆盖筛查,摸清底数。2024年春季学期,心理健康全覆盖筛查全面完成。“一生一策”建档。根据重点学生摸排和正心工程筛查结果,建立“一生一策”心理健康档案和重点学生“三级预警管理档案”。

因生施策,科学实施。通过活动减压。各校以心理辅导活动和心理健康知识科普讲座为载体,通过游戏、活动、绘画、手工等媒介,让学生在趣味活动中释放压力。通过辅导疏压。针对心理亚健康学生提前介入疏导,通过“一对一”诊疗、“团体+个体”分类心理辅导和危机干预,同时加强家校沟通,共同给予关爱呵护。开展心理干预。对于有严重心理健康问题的学生,畅通预防转介干预就医绿色通道,借助精神卫生机构专业力量进行系统干预。

岳池县南街小学校
气象科普进校园

本报讯(陈武)3月22日,岳池县南街小学校联合岳池县气象局,共同举办了一场别开生面的“气象科普进校园”活动。此次活动不仅带来了丰富的气象知识科普,还让学生亲身体验了人工增雨设备的操作。

活动中,岳池县气象局的工作人员向学生展示了气象科普知识展板,并详细讲解了气象学的基本原理、气象观测仪器的工作原理以及气象灾害的防御措施等内容。

活动现场还展示了一套人工增雨设备。气象局工作人员向学生介绍了人工增雨的原理、作业过程以及其在农业生产、生态环境改善等方面的应用。为了让学生更加直观地了解增雨设备的操作,气象局工作人员特别安排了体验环节,学生通过操作按钮、调节参数等方式,模拟了增雨作业的过程。

(上接1版)

会议解读了《四川省中小学依法治校示范校创建复核指南》《四川省幼儿园依法治园示范园创建指南(试行)》。

会上,成都市教育局、攀枝花市教体局、绵阳市教体局、宜宾市教体局、雅安市教育局、乐山市犍为县教育局、泸州老窖天府中学、眉山市东坡区苏辙中学作交流发言。参会人员还前往了天全中学参观调研依法治校工作。

讲好“农味十足”的思政课

(上接1版)

“这部作品是我校思政实践课程育人成效的一个体现。”作品指导教师之一、马克思主义学院教师徐磊表示,除了理论课堂教学,学校还创新开设了思政实践课程,强化理论学习效果。“在思政实践课程上,我会针对性地选取一些社会热点问题作为实践主题,或结合不同专业学生的生产实习、科研课题,指导学生进行‘大学生讲思政课’活动或社会调查,培养学生运用马克思主义基本观点分析解决实际问题的能力。”

让大学生在社会“大课堂”中受教育,学校联动育人资源丰富的地区和机构共建实践育人基地,将理论课堂、专业实践、社会调研互通,构筑政产学研深度融合的实践平台,厚植学生爱农情怀,锤炼兴农本领。

马克思主义学院党委书记杨世义向记者道出一串数据:学校依托“科创农庄”“科技小院”等建设了200余个融入红色文化和“三农”特色的实践示范基地;5年来,全校思政课专兼职教师共指导15万余名学子组建1.3万余支团队,他们在实践中体悟党的创新理论的魅力,实现书本学习和实践体验的有效融合。

除了从思政课堂走向社会实践,越来越多的川农大学生深入基层一线,聚焦农业农村存在的实际问题,把论文写在祖国大地上。“理论联系实际是马克思主义的理论品格,在助力乡村振兴的同时,我对理论也有了更深入的认识。”马克思主义基本原理专业研究生陈天生说。

近年来,马克思主义学院推动学科研究与基层治理、乡村建设相融合,形成“马克思主义理论+三农问题”的交叉学科研究特色,充分发挥学院在“三农”理论研究与阐释等方面的优势。何思好表示,下一步,将继续坚持课程、师资、平台、学科“四位一体”的大思政育人体系,努力培养更多在乡村振兴和社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的知农爱农的栋梁之才。

第四届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛总决赛开赛

本报讯(记者 王浚录 摄影报道)3月24日,四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛总决赛在西南石油大学举行。在足球高校女子组比赛中,成都体育学院取得总决赛首胜。

当天,8所高校的女足姑娘们会聚西南石油大学绿茵场,将进行为期5天的足球高校女子组总决赛第一阶段的比赛。“这是我第4次参加‘贡嘎杯’,一路走来,感受到各个学校女足的竞技水平都在逐渐提高,我们也相互交流,一起取长补短。”在比赛热身间隙,四川师范大学女子足球队队员王梦说,

4次“贡嘎杯”参赛经历让自己收获很多,她会和队友们继续努力,踢出精气神,展现四川学子的风采。



▲ 成都体育学院球员前场积极拼抢,西南财经大学球员大脚解围。

◀ 第四届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛总决赛首场比赛前,双方球员列队入场。

合江县先滩镇中心校
飘香“小餐桌” 传承“大文明”

本报讯(李东梅 摄影报道)3月20日,合江县先滩镇中心校开展第二届劳动美食文化节暨厨王争霸赛,让全校师生及家长通过劳动共享舌尖上的盛宴,感受传统美食文化的魅力。

“今年的厨艺争霸赛,不仅孩子们要通过厨艺展示评选出‘小厨王’,老师们也要进行厨艺比拼,评选出‘大厨神’!”家长们边走边聊,穿过一条长龙般的美食海报区,脸上洋溢着灿烂的笑容。

运动场上,师生们分为两组,48个美食摊位组成了琳琅满目的“美食一条街”。每个摊位的“大厨”“小工”分工明确,大家纷纷拿出看家本领,或准备食材、或展示刀工、或点火生炉、或讨论菜谱……

“中华传统美食以中餐烹饪为主,其技巧独特且复杂,既要注重火候和调味,又要注重食材的选取和搭配,在取名和造型上大家都偏爱寓意美好的十二生肖。”六(1)班“大厨”小敏的爸爸一边指导孩子们炒菜,一边不紧不慢地讲解:“做菜与你们学知识是一样的,要用心。每一道菜都是有生命的,用心做,吃的人才能感受到。”

在开放式的“厨房”里,老师们也化身厨房能手,从切菜到用料,从清蒸到红烧,从煎炒到焖煮,有条不紊、动作娴熟。一会儿工夫,一道道色香味俱全的精美菜肴应运而生。

自贡市大安区何市镇中心学校
“劳动+”拓宽育人路径

本报讯(陈汉锋)为不断提升学生的劳动素养,引导学生树立正确的劳动价值观,提升学生劳动实践能力,自贡市大安区何市镇中心学校采取“劳动+德育”“劳动+生活”“劳动+实践”的举措,切实推动劳动教育走深走实。

聚焦“劳动+德育”,抓实日常活动,突出五育并举。采取“劳动+德育”的形式,突出劳动教育的服务性,让学生在进行服务性劳动实践中认识社会。2023年以来,组织

近年来,乡城县委、县政府高度重视学前教育工作,加大学前教育投入,坚持以儿童为中心,落实学前学普,推动学前教育新提升。

乡城县教育和体育局于2023年3月初在全县幼儿园内评选出了24名县级普通话监测人员;2023年5月完成省级“三岁以上幼儿普通话的监测”抽查工作,全县儿童使用普通話能力得到了全面提升。

幼儿园利用校园广播及各园趣味阅读活动,开展“推广普通話·我是小小讲解员”主题播报、讲故事、经典诵读等学普用普实践活动。全县积极创设“推普角”特色主题墙,宣传推普

在“美食荟萃”区域,各班推选出5、6道色香味俱全的菜肴,制作者从食材的来源、制作方法、营养价值、创意来源、取名寓意等方面对作品进行综合介绍。

餐饮展台上,50余种美味佳肴精彩呈现。外酥里嫩的鸡翅、肥而不腻的椒盐排骨、滑嫩爽口的青椒牛肉……精美的菜肴吸引观众们驻足品尝、拍照。

评委团由学校领导、教师、家长共25名“校园美食家”组成,分别对美食进行品尝、点评和打分。不管得分高低,不论评价好坏,师生和家长们都格外满足和喜悦。

获得“小厨王”称号的五(3)班学生



学生认真备菜

自贡市大安区何市镇中心学校
“劳动+”拓宽育人路径

4-6年级学生对学校周边公路、街道小巷进行义务清洁,参与学生人数达500人次,组织学雷锋志愿服务活动,增强了学生服务意识,强化了学生社会责任感。

聚焦“劳动+生活”,抓牢家校共促,提升生活能力。打通家庭、学校劳动教育壁垒,通过家校共促的方式向家庭延伸,让学生在日常生活中劳动,习得一定的日常劳动技能。充分利用周末、节假日和寒暑假开展劳动实践活动,向学

乡城县:加大学前学普力度 促进幼儿全面发展

活动的主题和有关推普知识,动员全体师幼积极参加推普活动;鼓励人人在校园内使用普通話,共同创造一个良好的语言环境和浓厚的学习氛围。

乡城县在幼儿园、社区、家庭等各个场所进行学前教育宣传活活动,通过“我把普通話带回家”“小手拉大手”活动,努力实现“教育一个幼儿,带动一个家庭,影响一个乡镇,文明整个社会”的目标。各园利用家长会、家长开放日、班级微信群等,为家长进行学前教育的科普讲解。各园结

合地方文化,创编普通話宣传儿歌、制作园本宣传小手册,加大家园共育工作,带动家庭与普通話同行、与文明同行。各园利用重大节庆日举行“推广普通話·我是小小代言人”园级亲子普通話技能赛。

推进幼儿园数字化建设,促进师幼普通話能力。用好数字化教育平台,实现教学资源共享、在线教学、教学管理等功能,进一步增强全县师幼的语言文字规范意识和推广普通話参与意识,营造良好的语言文字环

采。

记者从教育厅体卫艺处获悉,经过前期预赛阶段的较量,共有来自54所高校、19个市(州)的240支代表队闯入本届“贡嘎杯”总决赛。在5月底前,将进行700余场比赛,角逐出“足、篮、排”三大球项目的各组别冠军。本届“贡嘎杯”总决赛采取“赛会制+主客场制”形式,各

组别前4名代表队将回到各自学校进行主客场比赛角逐,营造热烈的校园体育文化氛围。总决赛每场比赛都将评选出最有价值球员,每天更新赛区得分王、公布赛事实时战况。

作为我省规模最大、覆盖面最广、水平最高、号召力最强的校园体育品牌赛事之一,“贡嘎杯”始终

本报(吴俊材)为充分发挥劳动的育人功能,在校园里掀起热爱劳动的热潮,近年来,平昌县岳家小学扎实推进劳动教育,让劳动实践基地成了校园里最美的风景。

开设劳动课,配备劳动教育教师。将劳动课推进课表,一至九年级每周1节劳动课。学校为每个班级配备了1名兼职劳动教育教师,要求劳动教育教师加强学习,更新劳动教育观念,上好劳动课,开展好劳动实践活动,充分发挥劳动教育的综合育人作用,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

开辟劳动实践基地,师生都有责任地。学校开辟了3100多平方米的劳动实践基地。第一批为学生劳动实践基地,给一至九年级各班分别划分了一块劳动实践基地。第二批为教师劳动实践基地,给各办公室和教研组分别划分了一块劳动实践基地。学校要求以班级、办公室、教研组为单位,分别由劳动教育教师和班主任、办公室负责人、教研组组长有计划地组织学生、老师进行种植和管理。

开展劳动实践,劳动成校园最美风景。各班劳动教育教师、班主任利用劳动课,精心组织学生到劳动实践基地参加劳动,沉浸式体验劳动价值,进一步丰富学习经历,不断提升综合素养。各办公室和教研组利用课余时间,组织老师到劳动实践基地参加劳动。挖土、栽种、培土、浇水……环环相扣,有序进行,师生热情高涨,干得热火朝天。

收获劳动成果,体验丰收喜悦。在广大师生的努力下,劳动实践基地处处呈现出丰收的景象。丰收节,师生们热火朝天地干起来,收割青菜、白菜、瓢儿菜,采摘菜薹、柳叶菜……师生将劳动成果——整理好装到菜筐里,搬运到食堂。食堂工人进行加工,变成美味的食物,让师生吃在嘴里、甜在心里,体验丰收的喜悦。

表彰劳动之星,发挥榜样力量。学校对各班评选出的“劳动之星”进行了表彰,学校向荣获“劳动之星”称号的学生颁发了奖状和奖品,并将荣获“劳动之星”的学生的照片张贴在“校园荣誉墙”上,激励广大学生向“劳动之星”学习,热爱劳动、学会劳动,培养良好劳动品质。

学校五措并举,扎实推进劳动教育,让广大师生感受劳动的辛苦,收获劳动的快乐,助力“双减”落地生根,“劳动基地”成了校园里最美的风景。

学前学会普通話· 区县行动

境。组织幼儿园开展联片教研活动,确保全县幼儿保教质量新提升。各幼儿园(点)结合主题活动,开展了“推广普通話·我是小小设计师”为主题的绘画、手工制作等评比活动。在全县幼儿园开展“结对帮扶园”联动活动、园级内“老带新”“传帮带”等活动,坚持幼儿教师、幼教点辅导员把学说普通話养成好习惯,贯穿在一日

(乡城县教体局)

『劳动基地』成校园最美风景

平昌县岳家小学