

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

编者按

“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。”春天里,万物复苏,花儿悄悄绽开了花瓣,草儿偷偷萌出了嫩芽,到处是一片生机勃勃的景象。花期已至,在公园、街巷、校园……百花争艳,绽放出一个浪漫的春天。春到人间草木知,花草树木的蓬勃生长,不仅可以让我们欣赏到春天的美景,更能感受到春天的力量 and 希望。本期,隆昌市的孩子们以“我的植物朋友”为主题,描写了他们最爱的植物,为我们展现出一幅幅生机盎然的画卷。



玉兰花开

“翠条多力引风长,点破银花玉雪香。”这写的就是我的植物朋友——玉兰。
在众多花朵中,我唯独喜欢玉兰花。我家楼下就有一棵玉兰树,每天我都会在阳台上和妈妈一起观

赏它的变化。刚开始发现它时,我并不认识它,于是好奇地问妈妈:“那是一棵什么树呀?”知道它的名字后,我迫不及待地跑下楼欣赏它的美。玉兰树长得不是很高,远远望去,开满花的玉兰树像一团团白云,从大地上腾空而起。
当春风吹过,玉兰花便都绽开了,雪白的花瓣衬着淡紫色的根部,像极了一个穿着连衣裙的小姑娘;

又似蝴蝶,轻轻地停留在树枝间,讲着春天的秘密。忽然一阵风吹来,一只只“蝴蝶”便翩翩起舞。玉兰花还有一股浓浓的香味,听妈妈说,这香味还能起到净化空气的作用呢。
从窗外望去,玉兰花瓣一片一片地掉落在地上,我不禁心里一紧:这么香的花,掉在地上太可惜了,如果它一直开在树上就好了。
我捡起掉在地上的玉兰花瓣,扒

开花瓣,里面淡黄的花蕊仿佛一个小小的菠萝,真惹人喜爱。我想,有玉兰花的春天,真美!
春天,你抽出嫩芽开出花,为大自然平添许多生机;夏天,你长出绿叶,为我们遮风挡雨。我爱玉兰花,更爱你的迎风绽放!
隆昌市黄家镇中心学校
三(2)班 王宸艺
指导教师 吕欢

我爱——油菜花

春回大地,万物复苏,在这春意盎然的季节里,花儿们竞相开放:有绯红的玫瑰花、素雅的迎春花、粉嫩的樱花……但我最喜欢金灿灿的油菜花。

阳春三月,暖暖的阳光洒在大地上,田野里的油菜花开了,它们露出了笑脸,各有各的灿烂,各有各的精彩。每当春风拂过,远远望去,一大片油菜花像是翻滚着海浪的金色海洋,泛起层层波纹;天晴的时候,又像是一张大又软的金色地毯,一直铺到天地相接的地方。这眼前的景色不就是“满目金黄香百里,一方春色醉千山”吗?

走近一看,你会发现油菜花的根上有一条条弯弯曲曲的“胡须”,它的枝干有粗有细,淡绿色的叶子是椭圆形的,它们挺立在田野间,守护着春天的宁静。那些含苞待放的花骨朵紧紧簇拥在一块儿,盛开的油菜花则金灿灿的,像一只只飞舞的金色蝴蝶。

此时,我忽然觉得自己仿佛就是一朵油菜花,穿着白底黄色碎花的连衣裙,站在花丛中,伸展双臂,伴着微风翩翩起舞。此刻,金黄色的花海唱着歌,翻滚起来。风停了,我静静地站在那儿,蜜蜂来了,它告诉我清晨劳动的快乐;蝴蝶来了,它告诉我花间跳舞的喜悦;小鸟来了,它告诉我田间跳跃的欢快。

油菜花不仅美丽,而且全身都是宝。它的花含有丰富的花粉,是花蜜的来源之一;它嫩茎上的叶是美味的蔬菜;油菜籽可以榨成香喷喷的菜油,是健康食用油之一;它的梗焚烧后还可以埋在地里当肥料。

美丽的油菜花,你将自己奉献给了人们。我爱我的好朋友——油菜花。

隆昌市胡家镇中心学校
五(2)班 王艺涵
指导教师 赵秀丽

点评

文章语言优美、生动形象,抓住了景物的特点,由面到点、由远及近,写出了油菜花的美。作者还运用了排比、拟人、引用等修辞手法,将油菜花写得生动而具体,给人以美的享受。

◆三叶草◆

一个阳光明媚的日子,我到公园玩,看到一大片绿油油的三叶草,好像一块翠绿的地毯上点缀着星星点点的粉紫色小花。我非常喜欢,于是去花市买来一些三叶草种子种在花盆中。

在我的精心照料下,6天后,三叶草悄悄地探出了头,长出了两片嫩叶。它们看似娇小而脆弱,却充满了勃勃生机。

又过了七八天,三叶草终于长出了第三片叶子,倒心形的三片绿叶紧紧地拥抱在一起,就像三个影不离的好朋友,三颗跳动的“心”紧紧相拥。

随着时间推移,三叶草越来越茂盛,春夏之交时,它迎来了生命中最美的时刻——开花。一朵朵深紫色、浅紫色、深粉色、浅粉色交错在一起的小花瓣,像是星星点点的火焰,格外耀眼。它们在我家的窗台上散发着淡淡的清香,让人心旷神怡。这是三叶草送给我最美的礼物。

三叶草是我的知心朋友。当我烦恼时,就会向它们倾诉,它们会静静地倾听我的心声;当我开心时,也会和它们分享,它们也开心得合不拢嘴;当我有进步时,它们会摇晃着翠嫩的叶片,似乎在提醒,又像是鼓励;当我遇到困难想要放弃时,转头看看窗台上的三叶草,我又有了勇气。记得一次我写作业时遇到了难题,一看时间已经晚上9点多了,我想:要不先睡了吧,明天再做也行。不经意间看到窗台上的三叶草,似乎明白了什么,我又开始思索,功夫不负有心人,我终于想出了那道题的答案。是三叶草给了我克服困难的勇气和力量!

三叶草毫不起眼,它不像迎春花艳丽,不似樱花浪漫,但它从不自卑。它不需要特别的生长环境,只要有土壤和水分,就能健康地成长;只要有一丝阳光,它就能盛开。我爱三叶草,爱它的平凡,爱它的坚强,更爱它的默默无闻。

往后的日子里,我会更加精心呵护它们,让它们生长得更加茂盛,盛开得更加灿烂。

隆昌市响石镇中心学校
五(3)班 张梦玥
指导教师 余万知

点评

作者对三叶草的生长变化观察仔细,从三叶草的得来、生长过程、三叶草的品质等方面具体描述,文笔自然流畅。比喻、拟人、排比等修辞手法的运用,让三叶草的形象更加突出。

顽强的虎皮兰

我的书柜上放着一盆虎皮兰,它的叶子又肥又厚,宛如一把把利剑。它的颜色十分漂亮,边缘是黄色,像一条黄丝带缠绕在四周,中间由深绿和浅绿两种花纹掺在一起,就像老虎的花纹,这应该是它名字的由来吧。

你听说过虎皮兰会开花吗?周末,我呆坐在书桌前,突然发现虎皮兰的叶丛中冒出了一根小小的柱子,柱子上有许多状如花苞似的东西,嫩嫩的、绿绿的,我既惊讶又疑惑,连忙缠着妈妈为我解疑解惑。在妈妈的科普下,我知道我的虎皮兰要开花啦!我满怀期待,焦急等待着。没过几天,那满是花苞的柱子上开满了青色的小花,花朵里有着白色或浅绿色的花蕊,淡雅、素洁,还散发着甜甜的、淡淡的清香,让人陶醉。

我喜欢虎皮兰,更重要的原因是因为它有着顽强的生命力。去年暑假,爸爸妈妈带我去外地度假,在收拾

行李时,我把虎皮兰放到了窗台上。两个月的假期,都没有给它浇水,回到家,窗台上的虎皮兰又干又瘪,它苍老的样子让我顿感心疼。爸爸说:“叶子都干了,扔了吧!”我捧着虎皮兰不肯放手,突然,我发现在它的芯里面还有点小芽没干透,于是,我决定拯救它。在我的精心照料下,一个月后,奇迹出现了,我的虎皮兰长出了好几片新叶,青翠欲滴,可爱极了!我被它顽强的生命力所惊叹。后来的日子,它像一个老朋友一样默默地陪伴、鼓励着我克服一个又一个生活和学习上的困难。

虎皮兰还可以吸收室内有害气体,如甲醛、苯等,是室内“清洁小卫士”。它的默默奉献多么值得赞美。我爱我的虎皮兰。

隆昌市隆华路小学
四(7)班 黄思嘉
指导教师 钟萍

点评

作者对虎皮兰做了细致描写,并从视觉、嗅觉等角度描写了虎皮兰开花的样子以及它散发出的独有香味,重点描写了虎皮兰生命力顽强这一特点。文章结构清晰,详略得当,让读者对虎皮兰有了更深的认识。

校园里的泡桐树

学校里有一棵泡桐树,它像一位慈祥的老人,编织着许多有趣的故事。

春天,泡桐树长出绿色的叶子,十分光滑。暖洋洋的阳光穿过密集的叶子,洒在我们身上。太阳呼唤风儿,把树叶拨开一点,又洒下一把阳光来。树叶手拉着手,轻轻摆动,阳光在迎接阳光吧。果子们早已按捺不住,风儿像一个调皮的孩

跳了下来,阳光又惊又喜,与果子跳起舞来。

夏天,阳光接二连三地来找果子玩耍,从早上6点一直到晚上7点。阳光不但没有感到疲倦,反而更加兴奋。泡桐树上的蝉正与它的兄弟合唱,强烈的阳光在树叶的缝隙中用力地挤啊挤,听着蝉的歌声,美美地睡了一觉。

秋天,风儿更大了,轻轻一吹,满地都是泡桐的果子。靠在树下的同学,迫不及待地来上一场“果子大

战”,大家都在收集果子,向对方扔去。秋天,就在一场场欢声笑语中结束了。

冬天,天气格外冷,可泡桐树挺着背,伸着手,丝毫不动摇。叶子一片又一片飘落下来,有的显出油绿色;有的金黄金黄,落下来的时候,像一只只蝴蝶在空中翩翩起舞;有的半绿半黄,疲倦地躺在树枝上,叹了口气,似乎只是在等待北风把它吹下。

校园中的泡桐树,一年四季都是



点评

作者对细节的捕捉和生动的描述让人印象深刻。麦子在风中摇曳和老爷爷在麦田里为麦子浇水的情景等展现了作者细致的观察能力和生动的语言表达能力。结尾引用名言,升华主题,点明中心。

隆昌市顺河街小学
六(2)班 唐香霏
指导教师 叶萍

点评

文章以四季为线索,通过细腻的笔触,将泡桐树在不同季节的变化呈现得淋漓尽致。同时,巧妙地融入了孩子们与树的互动,使得整个画面更加生动有趣。

隆昌市中心街小学
四(1)班 杨嘉晨
指导教师 陈莎

竹

有人喜欢出淤泥而不染的荷花;有人喜欢清香四溢的桂花;有人喜欢代表浪漫的玫瑰花,而我却喜欢常绿的竹子。

竹子的竿大多为深绿色,光滑冰凉,苍翠挺拔,一节一节的,像甘蔗一样,却比甘蔗粗壮许多。叶子修长而青翠,微风吹过,竹叶轻轻摇曳,发出“沙沙”的响声,好似在低声细语。

竹笋是一道美味。无论是竹笋炒肉,还是凉拌竹笋,都是我们四川人餐桌上的佳品。人们爱吃竹笋,国宝熊猫也爱吃。我曾在碧峰峡看到过熊猫吃竹子,它们悠闲地坐在那

儿,“两手”抓着竹子,一口一口地撕咬,嫩嫩的部分就吞下去,老的地方就嚼里面的汁,然后吐出嚼干的渣,就跟我们吃甘蔗一模一样,那样子真是可爱极了!

不同品种的竹子还有着不同的用处呢!有的可供观赏,人们把它种在花园里,增添了不少的雅致;有的可供食用,人们专挖它的竹笋,制成各种各样的美味;有的可用于制造纸张、家具和乐器,亦可制成扫帚、凉席等,竹纤维还可以制成各类纺织品。

爷爷屋后就有一片竹林。听爷爷说,他们小的时候,家里穷,买不起玩具,全是用竹子来做各种小玩

意儿;家里的凳子、竹篮、竹篓等,也全是竹条编织的。爸爸小时候也喜欢在屋后的竹林里和小伙伴捉迷藏;或是用两根粗粗的绳子缠在竹竿上,做成秋千;或是在竹林里挖竹笋、捉笋虫……而我呢,也喜欢在竹林里跟弟弟一起“探险”,找竹笋、抽竹芯,也会在竹林中看到一两只知了褪下的壳时,吓得惊声尖叫。

“咬定青山不放松,立根原在破岩中。千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。”古人把竹子与梅、兰、菊并称为“四君子”,又与梅、松并称为“岁寒三友”,赞美它美好的品质、刚毅的精神。

点评

作者从竹子的外形,写到竹子的用途,再写竹子给祖孙三代人带来的快乐,条理清晰,赞美了竹子坚强刚毅的精神,一根根竹子仿佛和他有了生命的联结。透过文字,我们感受到了竹子鲜活的生命力。



本版图片均为资料图片