

新闻 动态

大竹县
推动党建与业务深度融合

本报讯(王军)为进一步推动大竹县教育系统党的建设,推动党建与业务工作深度融合,大竹县教育系统“四重四强”促进教育高质量发展。

重党建,强精神之“钙”。全面推进党支部标准化、规范化建设,深入实施“红烛党建”行动,培育“红烛党建”品牌示范党组织4个、达州市中小学校“红烛党建带头人”7人、达州市中小学校“示范党支部”2个、达州市中小学校“党员名师工作室”3个。结合“红烛党建”和大竹教育实际,创建大竹教育“竹之魂”党建特色品牌,增强基层党组织凝聚力、战斗力。

重学习,强思想之“舵”。把加强理论武装作为党员教育管理重中之重,扎实开展“三会一课”、主题党日等组织生活,落实教职工每月1次政治理论学习制度,做好理论学习深化、内化、转化工作,促使广大党员干部及教职工进一步坚定理想信念,树立师德楷模,献身教育事业。

重技能,强履职之“责”。锤炼一支思想素质高、工作能力强、业务技能精、工作作风硬的高质量教师队伍。持续开展“岗位大练兵,教学大比武”活动,30余名优秀教师同台竞技。组织25名城区优秀教师到乡镇学校开展送教活动,促进教师队伍业务技能提升。

重队伍,强教育之“基”。立足“外引、内培、留住、用活”,通过规范引入高层次人才,逐步改善教师队伍结构。实施党务后备干部培养和“双培双带”计划,把135名教学管理骨干教师培养成党员,把300余名党员教师培养成教学管理骨干。

沐川县
学生课堂“搬”进茶园

本报讯(罗功臣 翁华)3月25日,四川一茶园迎来了沐川县实验中学和沐川县实验幼儿园的数百名“采茶匠”,学校将实践课堂“搬”进大自然,开展采茶、制茶等劳动实践活动,勾勒出一幅碧水青山采茶忙劳动画卷。

在绿意盎然的茶园里,学生学习了茶树知识和采茶技巧,了解茶树的生长环境,认识茶叶的形状、颜色等。随后大家兴致勃勃地进入茶园,在专业人员的指导下,同学们变身“小茶农”,很快进入采茶角色当中。沐浴着满园生机的绿色,他们穿梭在茶树之间,按照采茶要领,或小心翼翼;或“左右开弓”,采摘每一片嫩叶,一粒粒鲜嫩的芽尖落入篓中。

忙碌的采茶环节结束后,学生们聚精会神地观看制茶生产线,零距离了解制茶的原理,品茗茶香,感受制茶技术的魅力。

近年来,沐川县各中小学、幼儿园积极将课堂与实际生活相结合,把劳动教育融入学生的成长中,促进学生全面发展。“我们组织学生参加社会实践活动,将课堂转移到大自然的茶场,让学生亲身体验、感受农事,增强劳动教育的感染力,提高学生对劳动的认同感。”沐川县实验中学老师胡跃云说。

(上接1版)

让优秀的更优秀,卓越的更卓越

对绵阳市北川县幸福小学美术教师王海燕来说,交流轮岗是她突破职业瓶颈的一个重要契机。

王海燕是一名有16年美术教学经验的骨干教师,去年交流到山区学校通泉小学任教。让她没有想到的是,在新的工作岗位上,她除了要发挥作为美术教师的特长,上好美术课、开展美育活动,还要承担语文课教学、担任班主任。

这是她第一次切身感受到城乡教育的差别,城市学校可以实现教师专职专任,而农村不行,“得锻炼全科素养,哪里需要就往哪里搬”。

在校长和其他同事的帮助下,王海燕迅速进入状态。在语文教学中,她逐渐发现两门学科的共通之处:“汉字是象形文字,能不能用绘画的方式帮助学生记忆?不少课文都有场景描写,能不能用绘画激发学生的想象?”

有挑战、有触发、有感悟、有行动,王海燕开始运用美术的思维教语文,探索“美术+语文”的融合课程。对她来说,这是对她原有认知体系和教学方法的突破,“没想到在农村学校开启了我职业发展的一个全新阶段”。

开辟新领域的工作繁多,为了把更多精力投入教学中,王海燕把正在读幼儿园的儿子,转到通泉小学的附设幼儿园就读。“我俩一起在青山绿水间成长。”王海燕说。

“推动教师交流轮岗,要站在教师立场,充分考虑教师的发展需求,才能真正实现流得动、留得住、用得上、干得好。”绵阳市教体局负责人告诉记者,绵阳将教师交流轮岗与教师发展工作相结合,一方面,将交流轮岗情况纳入评优选先、职务晋升、职称评定的考核指标;另一方面,落实补助补贴,改善生活环境,2023年投入1012万元用于改造教师周转房,让教师能够舒心生活、静心教学。

走进四川省首届中小学青年党组织书记校长风采展示活动现场——

讲述教育故事 践行教育家精神

■ 本报记者 王淦录

“家长们既想要外出务工挣钱,又想要孩子在老家接受良好教育,这坚定了我的决心——办一所优质的全托寄宿制学校。”3月26日,在四川省首届中小学青年党组织书记校长风采展示活动上,南江县第二中学党支部书记、校长张强娓娓道来,向台下的评委分享自己的办学理念 and 办校特色。

“近年来,根据寄宿制办学定位,我探索出适合农村学校的‘三全管理’特色服务,全过程跟踪教育教学辅导服务、全天候日常生活管理服务、全时段陪伴成长服务,让学生在像家一样的校园中茁壮成长、幸福阳光。”伴随着张强的讲述,评委从政治站位、教育家精神理解、校长专业标准、办学治校

理念等方面对张强进行现场打分。

据了解,经过前期选拔,四川省14个市的50位中小学党组织书记校长进入本次现场展示活动。展示选手分为小学、初中、高中三个组别,按抽签序号进行主题演讲和现场答辩。选手的演讲紧扣“践行教育家精神 推动教育高质量发展”这一主题,从办学理念 and 办学实践两个层面讲述自己的教育故事。

“今天,我听到许多书记和校长的分享,他们有非常深的教育情怀,把对教育的热爱、对学生的关爱融入演讲之中。”初中组评委、成都七中初中学校党委书记李笑非说,举办这样的风采展示活动,正是在践行教育家精神的大背景下,推动教育高质量发

展的具体举措。

通过参加此次活动,四川大学附属中学副校长张谦对于教育家精神有了更加深刻的理解。在张谦看来,作为一所学校的“领头羊”,需要有教育的智慧,能够去带动整个学校的老师和学生,甚至家长的发展。“还要有甘心付出的精神和态度,把学生的终生成长作为学校始终坚持的任务,培养学生的核心素养,使他们成为合格的社会主义建设者和接班人。”张谦说。

记者获悉,此次活动也是川渝首届中小学青年党组织书记校长风采展示活动的四川分区展示。今年5月,本次现场展示评选出的各学段优秀选手将代表四川,与重庆的中小学书记校长们同台展示。



四川天府新区第十小学党支部书记、校长杨智进行现场答辩。(图片由四川省教育学会提供)

剑阁少年拾金不昧
失主赠送锦旗致谢

本报讯(郑学清)“你好,麻烦你帮我联系下你们校长,我想感谢一个娃儿。”3月25日一早,一名60多岁的老人一手提着水果,一手拿着一面印有“拾金不昧 品德高尚”字样的锦旗在剑阁县实验学校门口与门卫沟通,希望能让他进校表达感谢之情。

原来,3月23日,该老人到普安镇办事,由于事情紧急、行动匆忙,钱包何时掉了也不知道。“里面有现金、身份证、社保卡、银行卡,钱倒是不要紧,可证件丢了补办起来很麻烦。回家后,我到处找都没找到,差点急死了。本来没抱什么希望了,没想到昨天当地派出所联系我,告诉我钱包已经找到了。”该老人说道。

23日中午,剑阁县实验学校四年级3班学生李隆安正与父母逛着街,突然看到脚下有一个钱包,打开发现里面有若干现金与各种证件,想到失主一定很着急,李隆安就与父母商议,暂时先不逛街了,就在原地等待失主归来。可左等右等,半个小时过去了,始终未见失主出现。

怎么办呢?一直等下去也不是办法,失主也许还没有发现钱包掉了。看到失主的信息就是剑阁县公兴镇人,李隆安对爸爸说:“我们找警察叔叔帮忙吧,让他们联系当地

派出所。”父亲听后赞许地点了点头,拨通了报警电话。普安镇派出所的民警到场后,详细询问了孩子捡钱的过程并进行登记,将钱包带回了派出所,通过钱包里的证件信息,很快联系上了远在公兴镇的失主。当失主得知自己的钱包失而复得后,万分感激。为了表达谢意,该失主特意制作了锦旗。

25日上午,学校在升旗仪式上通报表扬了李隆安同学拾金不昧的行为,并转交了锦旗。“平时她就是一个善良、文静、有爱心的女孩。对人有礼貌,尊敬师长,团结同学,热爱班集体,乖巧可爱,老师和同学都非常喜欢她。”得知李隆安拾金不昧的事迹后,班主任袁剑蓉向老人说道。回到教室后,李隆安便把失主爷爷送给自己的水果与同学们分享,让大家一起感受乐于助人、拾金不昧的传统美德,争做新时代好少年。

“李隆安同学的行为,是新时期雷锋精神在学生身上的再现,是全校师生学习的榜样。”剑阁县实验学校党支部书记、校长高坤雄说,学校始终坚持把立德树人作为教育的根本任务,持续通过“国旗下讲话”、主题班会课、队课等,加强学生思想品德培养,教育引导从小事做起,继承和发扬乐于助人、拾金不昧的传统美德,争做新时代好少年。

甘孜州

拧紧校园护林防火“安全阀”

本报讯(余彬)今年以来,甘孜州委教育工委、州教育和体育局靶向发力、综合施策,压紧压实各级各类学校森林草原防灭火责任,强化护林防火宣传教育,邀请森林消防队进校园宣讲,深化防火督导检查,堵住防火安全“漏洞”,形成末端发力、终端见效的校园护林防火工作格局。

压实责任“紧绷弦”。健全护林防火州、县、校、班“4级责任网格”,完善700余所学校护林防火责任清单、任务清单、督查清单“3张清单”,把责任落实到最小单元;线上线下齐发力,利用校园广播、黑板报、手抄报、电子显示屏等进行全方位宣传,绷紧师生“防火弦”。

防火宣讲“进校园”。邀请森林消防队进校园,通过播视频、讲案例、宣法规、讲道理及互动交流等方式向学生讲解森林草原防火知识,并从护林防火典型案例中汲取经验教训;将课堂“搬”到操场,开展防火现场操作体验,教会学生正确使用灭火器材,让学生在沉浸式学习中掌握防火灭火基础技能。

督导检查“堵漏洞”。州县联动,采取“四不两直”方式,组织力量对700余所学校落实护林防火责任及开展防火宣教情况进行督查,坚决堵住防火安全“漏洞”,倒逼防火责任落实。截至目前,发现并整改问题隐患20余个。



3月25日,在乐山外国语学校操场,一名护士为学生讲解心肺复苏知识。(李华时 摄)

得荣县:落实学前学普 促进学前教育新提升

近年来,得荣县把抓好学前教育高质量发展摆在加快推进教育现代化更加突出的位置,优化布局结构,扩大公办学前教育资源,完善政策措施,扩充教师编制,推进学前教育优质、可持续发展。自2022年秋季学期四川省全面启动民族地区“学前学会普通话2.0”行动以来,得荣县委、县政府高度重视国家通用语言文字普及工作,坚持学普行动从娃娃抓起,为幼儿终生发展扫清语言障碍。

强化师资培训,提高教师专业能力和综合素养。采取“请进来”与“走出去”两种方式,安排20名学前

语言文字工作同学校工作紧密结合。为了加强国家通用语言文字教育教学,得荣县幼儿园及10所乡村幼儿园的大班幼儿均完成普通话测评,各校也积极开展了学前儿童普通话展示活动。以经典诵读为抓手,得荣县幼儿园开展了全民朗诵大赛、中华经典诵读讲演系列活动。

搭建教师交流平台,帮助教师打开教学视野。组织学前教育教师和局机关公职人员参加全民朗诵大赛活动,提升全县人民国家通用语言文字水平。遴选出优秀教师、学

教育骨干教师在成都参加2023年学前学普骨干教师师资培训班,促进师资队伍能力提升,努力实现幼儿园教师普通话水平全达标的目标。同时开展民族地区学前学普教师、辅导员技能大赛。

搭建教师交流平台,帮助教师打开教学视野。组织学前教育教师和局机关公职人员参加全民朗诵大赛活动,提升全县人民国家通用语言文字水平。遴选出优秀教师、学

康定参加全民朗诵大赛活动。

组织各类幼儿园开展语言教研活动。幼儿园老师、幼教点辅导员把“学说普通话、养成好习惯”贯穿在一日生活的教育教学中,通过游戏、音乐、故事等多种方式的浸润式教学,让幼儿轻松学习普通话。通过“小手拉大手”、校园开放日、家长会、亲子运动会等形式的学前学普宣传活动,广泛宣传学前学普的意

义,推广普通话。通过幼儿带动家庭、社区学普用普,营造了推普用普的良好氛围,“学前学会普通话2.0”行动实施以来,积极促进该县学前教育质量的新提升。

除了落实学前学普,得荣县还着力完善学前教育体制机制,健全学前教育政策保障体系,推进学前教育普及普惠优质发展。

(得荣县教体局)