

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年3月29日 星期五 今日4版 第30期 总第3925期

2024年全省教育系统全面从严治党工作视频会议召开

深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想 坚定不移推动教育系统全面从严治党向纵深发展

本报讯(记者 葛仁鑫 陈朝和)3月26日,省委教育工委、教育厅党组理论学习中心组召开2024年第一次专题学习会,围绕“以发展新质生产力为重要着力点扎实推动高质量发展”开展专题学习。会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于推动高质量发展的重要论述,在中共中央政治局第十一次集体学习时的重要讲话精神,坚持教育、科技、人才统筹推进,为培育发展新质生产力、推进高质量发展提供战略支撑和先导力量。省委教育工委副书记、教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议并讲话。

会议指出,新质生产力的提出,有力回答了在新的历史时期,我们要破什么局、怎样破局,要发展什么、怎样发展的重大问题,反映了我国经济由“量”的积累转向“质”的突破的新时代生产力现状,顺应了“两个大局”相互交织和推进高质量发展的新要求,是对马克思主义生产力理论的创新发展和重要拓展,是习近平经济思想的原创性贡献,理论意义深刻、实践意义重大。全省教育系统要切实从变局和全局的高度去把握新质生产力的丰富内涵和实践要求,不断增强战略自信和历史主动,坚持把教育放在党和国家事业大局中去思考和谋划,深入思考教育同新质生产力的“契合度”“交叉点”,主动谋划教育“怎么做”“做哪些”。

会议强调,要坚持把发展新质生产力作为教育高质量发展的重大使命和中心任务,主动担当、积极作为,努力以教育之力加快发展新质生产力。要强化创新人才引育,支持高校大力引进培养“高精尖缺”人才,加快优化人才培养模式,推进拔尖创新人才发现、选拔、培养和评价机制改革,在基础教育中推进探究实践的科学研究,培养学生的科学精神;要强化学科专业支撑,优化调整学科专业设置,打造特色优势专业集群,有效贯通专业链、产业链、创新链、人才链,积极推进四川省人工智能学院建设,在省级层面实施学科布局优化工程、专业建设融合工程;要强化有组织科研,在有条件的高校培育布局重点实验室、工程研究中心、国际合作联合实验室等创新平台,大力推进科教融汇、产教融合,推动更多科技创新成果从样品到产品,努力形成更多新质生产力。

会前,中心组成员围绕学习主题认真开展自学,紧密结合思想认识和分管联系工作撰写心得体会。会上,四川大学党委委员、马克思主义学院院长蒋永穆以《新质生产力:是什么?怎么做?》为题作专题辅导。

省委教育工委、教育厅领导班子成员,教育厅直属高职院校党委书记,驻厅纪检监察组负责同志,机关各处室、直属事业单位主要负责同志参加会议。

省委教育工委、教育厅党组理论学习中心组召开第一次专题学习会

我省首届中小学青年党组织书记校长风采展示活动举行 50位书记校长现场答辩

本报讯(记者 王浚霖)3月26日,四川省首届中小学青年党组织书记校长风采展示活动在成都举行。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长,一级巡视员崔昌宏出席活动并讲话。

“弘扬教育家精神是建设教育强省的内在需要。”崔昌宏要求,参加此次活动的中小学党组织书记校长,要以教育家精神为引领,加快学习成长;要以改革创新为突破,争做标兵表率。

开幕式上,省教育学会介绍了举办四川省首届中小学青年党组织书记校长风采展示活动的背景和前期申报、初评情况,并宣布了现场展示规则和纪律

要求。

随后,来自成都、遂宁、广元等14个市的50位中小学党组织书记校长按学段分组,围绕“践行教育家精神 推动教育高质量发展”的主题,进行了主题演讲和现场答辩两个环节的展示。

据悉,本次活动由教育厅指导,四川省教育学会主办,省教育科学研究院附属小学、附属中学和附属幼儿园共同承办,旨在搭建中小学青年党组织书记校长专业发展平台,彰显中小学青年党组织书记校长“为党育人、为国育才”的使命担当,进一步推动四川基础教育高质量发展。

省教育学会、教育厅相关处室(单位)负责人,部分市的教育局和中小学校负责人参加开幕式。



3月26日,2024年全省教育系统全面从严治党工作视频会议在成都召开。

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和 摄影报道)3月26日,2024年全省教育系统全面从严治党工作视频会议在成都召开,总结全省教育系统2023年全面从严治党工作,研究部署2024年重点任务。会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,全面贯彻落实二十届中央纪委三次全会、省纪委十二届三次全会和2024年全国教育系统全面从严治党工作会议精神,勇于自我革命,主动担当作为,狠抓工作落实,坚定不移推动教育系统全面从严治党向纵深发展,以高质量工作成效服务保障教育强省建设,为奋力谱写中国式现代化四川新篇章作出新的更大贡献。省委教育工委副书记、教育厅党组书记、厅长余孝其,省纪委监委驻教育厅纪检监察组组长,省委教育工委委员,教育厅党组成员郭世一出席会议并讲话。省委教育工委副书记,教育厅党组成员张澜涛主持会议。

会议指出,在二十届中央纪委三次全会上,习近平总书记对党的自我革命的重要思想进行了系统阐释,我们要深刻领悟这一重要思想的科学内涵和实践要求,不断加深对“为什么要自我革命”的理解把握,以永远在路上的坚韧和执着把党的自我革命进行到底;不断加深对“为什么自我革命”的理解把握,坚信我们党完全能够依靠自身力量解决大党独有难题;不断加深对“怎样推进自我革命”的理解把握,把各层级、各环节抓具体、抓深入,更加自觉主动地以伟大自我革命引领伟大社会革命。

会议强调,2023年在省委、省政府的坚强领导下,全省教育系统深入贯彻落实全面从严治党决策部署,坚持从政治上上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,坚定不移加强党的政治建设,以实际行动践行“两个维护”;加强意识形态工作和思想政治教育,全省教育系统大局稳定;坚持和加强党的全面领导,政治机关和基层党组织建设水平持续提升;持续用力正风肃纪,严的氛围不断强化,推动全面从严治党工作迈上新台阶、取得了新成效,有力地引领和保障了教育强省建设的顺利

推进。会议强调,2024年是中华人民共和国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年,全省教育系统要增强政治自觉,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,压紧压实管党治校责任,坚决维护教育系统安全稳定,持续发力强化政治建设;要夯实基层基础,增强基层党组织政治功能和组织功能,切实加强干部队伍建设,着力加强党员教育管理,持续发力建强组织体系;要坚持严的基调,切实加强党的纪律建设,常态长效纠治“四风”顽疾,下大力气铲除腐败问题产生的土壤和条件,持续发力正风肃纪反腐,为建设教育强省提供坚强保障。

会议对做好全省教育系统纪检监察工作进行了部署,强调要把把握要义、融会贯通,深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想;要认清形势、直面问题,切实增强整治教育领域突出问题的自觉性和紧迫感;要突出重点、压实责任,以彻底的自我革命精神推进全省教育系统全面从严治党向纵深发展。

省委教育工委、教育厅班子成员,驻厅纪检监察组负责同志,工委、厅直属高职院校主要负责同志,机关党委委员、纪委委员,机关各处室、直属事业单位主要负责同志在分会场参加会议。市(州)教育主管部门领导班子成员,派驻纪检监察机构负责同志,有关科(处)室负责同志,所辖县(市、区)教育主管部门主要负责同志,派驻纪检监察机构主要负责同志;高校领导班子成员、党委委员、纪委委员,派驻纪检监察机构主要负责同志,有关部门负责同志在分会场参加会议。

绵阳市把推动城乡教师交流轮岗与教师发展工作相结合,让轮岗教师流得动、留得下、用得上、干得好—— 教师“动”起来 教育“活”起来

■ 本报记者 鲁磊 葛仁鑫

干净整洁的校园道路,阶梯式布局的运动场、教学楼、活动中心……在距离绵阳市中心城区半小时车程的杨家小学,一片粉白与砖红色相间的现代化建筑格外“亮眼”。

“现在我和城里学校差不多啦!”该校53岁的数学教师董晓东说。“为什么差不多?”记者问他。董晓东拉着去年9月到任的校长王礼勇认真解释道,近年来,绵阳市推动城乡教师交流轮岗,越来越多像王校长一样,教育观念新、教学方法实的优秀校长、骨干教师来到乡村,乡村学校氛围越来越好。“我们老教师也越来越有干劲儿”。

2016年以来,绵阳市以城乡教师交流轮岗为突破口,着力推动城乡学校深度融合、县域教育优质均衡。2023年,绵阳在提高优秀校长、骨干教师交流轮岗比例,充分发挥交流轮岗教师作用,做好服务保障等方面持续发力,乡村学校教师队伍进一步建强,“择校热”得到极大缓解。

名优教师、校长到乡村

乡村学校到底缺什么?王礼勇过去工作的绵阳市实验小学是城区一所历史悠久的优质学校,他曾在该校做了近20年的教学和教研工作。“摸清问题,才能对症下药。”来到杨家小学后,王礼勇马不停蹄地推门听课,与师生、家长交流。

针对学校面临的问题,他得出3个结论:一是教育观念落后;二是教学手段单一;三是教学氛围不浓、办学特色不明显。

王礼勇意识到,要破解这些难题,提升教师能力、建强教师队伍是唯一出路。他随即对杨家小学教师情况进行分析:“教师队伍平均年龄33岁,年龄结构呈‘铅锤’形,年轻教师占大头,中间段出现较大断层。”

在刚刚过去的一个学期里,王礼勇充分发挥自己在教研领域的特长,提出根据年轻教师底子薄、缺经验的特点,变“同课异构”为同一知识点的不同解法,引导、鼓励关注教学重点,探索更丰富多样的教学方法。

“虽然有30年的教育经历,今天,我又感受到了这份职业的乐趣和成就感。”董晓东说,“过去自己上课是直接告诉学生结论,通过反复训练让他们记住。现在,我们的努力方向是探索更多方法,为学生理解、认识概念搭建桥梁。”

绵阳市涪城区教体局人事部门负责人告诉记者,为充分发挥名优教师、校长对乡村学校的领航作用,涪城区提高了优秀校长、骨干教师交流轮岗比例,占到了总交流人数的22%。

近日,绵阳市安州区塔水镇清泉小学操场上热闹非凡。不同年级的学生,有的在练习排球基本动作;有的已经组队开始“对战”。“注意发力部位!”校长谢亮在一旁大声叮嘱。

谢亮毕业于成都体育学院,自2003年任教以来,在安州区多所乡村学校担任过体育教师、校长。他凭借独特的教育和管理思路,几乎每到一所学校,便带火一所学校。2020年,他带领师生克服艰苦条件,开展校园足球运动的经历,还被拍成

电影,感动了无数观众。

“如果说城市学校的重点是疏解压力,农村学校则是提振信心。”多年的乡村教育经历让谢亮感受到,农村学生自信心缺乏,对未来充满迷茫是迫切需要解决的问题。“我的思路是,以体育运动为突破点,重树师生信心、激发校园活力,进而推动整体教学改革。”

“乡村需要什么样的教师,我们就选配什么样的教师。”安州区教体局人事部门负责人说,去年,在全区交流轮岗的教师中,像谢亮一样有想法、素质好、能力强的骨干教师占到24%。“未来,还会根据需求进一步提高比例”。

城市农村教师“双向交流”

面对农村学校对英语骨干教师的迫切需求,2023年6月,绵阳市三台县潼川四小的42岁英语教师兰芙蓉,主动向县教体局递交了交流轮岗的申请。

这个决定并非突发奇想。兰芙蓉在中师毕业后的25年里,一直在同一个学校、同一个岗位,她告诉记者,自己打心眼儿里想到农村学校,接触更多的学生。

打定主意,兰芙蓉来到位于偏远农村的刘营初中,迅速克服了生活和跨学段教学带来的不适应感,投入乡村英语教学改革中。

在教学中,兰芙蓉运用电影、音乐、演讲的形式,充分调动学生兴趣,用更多的鼓励和表扬,帮助学生树立学习自信,提高学习兴趣。她还担任了班主任,每天早上6时起床,从陪伴学生早操到宿舍熄灯

睡觉,已经接近晚上11时。像母亲一样关心、像朋友一样交流,让学生们发自内心地喜欢上了这个城里来的老师。

“让交流轮岗的教师快速融入学校,充分发挥他们的特长和优势,这是农村学校必须思考的命题。”刘营初中校长项卫东告诉记者,去年以来,学校充分吸取轮岗教师的经验和意见,推动学校教学管理改革。

“破解轮岗带来的不适感,需要让教师更多地关注学生,认识到‘流动’才是良好教育生态的常态,既有益于教师成长,更有利于教育发展。”绵阳市教体局人事部门负责人告诉记者,绵阳市加大交流轮岗比例,将县域内参加交流轮岗教师占交流人数的比例从10%提升至15%。

除了城市优质学校教师到乡村,绵阳市还积极推动乡村学校教师到城市学校跟岗锻炼,实现城市农村的“双向交流”。

2020年,桂烈成大学毕业后,来到绵阳市北川县小坝小学任教。学校只有学生100余人,体育教师也只有他一人,教学氛围不浓,教学研究的缺乏,让他对职业生涯感到迷茫。

去年,桂烈成交流到北川县安昌小学,这里有学生1600余人,教师108人,其中体育专任教师就有7人。在新的学校,他不仅拜了“师傅”,还能经常参加集体备课活动。除了学习经验,桂烈成还在思考山区小规模学校在场有限、人员有限的情况下,如何有效组织课堂、开展多样的体育活动。“将来回去一定大有作用。”

(下转2版)