

## 关键课程蜀你行·思政课教师典型人物



冯莎

绵阳师范学院马克思主义学院院长、教授，硕士生导师，四川省2023年学校思政课教师年度人物，2023年度“绵阳市德育工作先进个人”，所在团队被授予2023年度“四川省教育工作先进集体”称号。

## 为学生点亮心灯、照亮前程

黑发结霜织日月，粉笔无言写春秋，从教25年以来，冯莎始终热爱三尺讲台，潜心教育事业，躬耕不辍，孜孜以求，努力成为高校思政课教师的标杆。

## 提灯前行 做学生成长的引路人

“作为思政课教师，我有责任给学生心灵埋下真善美的种子，并以身作则，当好榜样，引导学生扣好人生第一粒扣子。”冯莎说，她愿做一位“点灯人”，一路为学生成长点燃火把、照亮前程。

在教学中，冯莎始终秉承“思政课是立德树人的关键课程”，构思、设计、打磨每一堂课。备课时，她悉心钻研，拓展教材内容，把时政热点、最新的研究成果融入教学实践中；讲课时，她将课程内容联系生活实际，让教材“活起来”。她的课堂，气氛其乐融融，道理入脑入心。

一名学生发自肺腑地说：“感谢生命中遇到您，让我爱上马克思主义，您的为师方法是我景仰的，向您看齐！”

潜心钻研也让冯莎自身收获满满。2023年，她主持国家自然科学基金项目1项，实现了学校国家社科面上项目零的突破；主持省社科项目2项，主研教育部课题3项；出版著作4部，主编教材2部；主编的《用红色精神引领大学生思想政治教育》获教育部思政司立项资助。

## 修己达人 做思政课教师的引领者

近年来，冯莎带领团队全力推进思政课改革创新，形成了以“载体丰富、圈层育人”为特色的思政课程+课程思政建设体系。一是构建了思政课程精准课程教学体系，统筹“课堂专题教学+实践教学+网络教学”一体化建设；二是构建思政课实践教学体系，形成了“实践组织制度化、实践内容主题化、课堂实践多样化、课外实践全员化、师生实践常态化、实践考核多元化、实践成果系统化”的思想政治理论课实践育人“七化”新模式，先后荣获省级教学成果一等奖2项、二等奖1项；三是构建了思政课程研究体系，冯莎牵头成立了省级“课程思政”研究中心，建立虚拟仿真体验教学中心，建设融媒体思政公开课，推动优质课教学资源共享。

作为马克思主义学院主要负责人，冯莎严把政治关、师德关、业务关，着力建设一批优良的思政课教师队伍。她鼓励并组织思政课教师在课堂教学和理论研究上下功夫，在省内率先落实“三单”制度（思政课教师职称评审单设标准、单列指标、单独评审）。近年来，在全院45岁以下中青年骨干教师中，1人荣获教育部首届思政课教学展示特等奖、全国思政课教学能手，2人获得四川省青年教师赛课二等奖，2位教师的课程获得四川省高校就业创业指导金课。

此外，借助四川省大中小学思政课一体化研究中心、绵阳市思政课教师实践研修基地等平台，冯莎先后牵头组织了四川省大中小学思政课金课推优活动、绵阳市思政课教师专题培训等，培养了一大批省内各学段的思政课教师。

## 发挥优势，做服务地方的奉献者

作为四川省委组织部首批党员教育师资队伍讲师、省委党的二十精神宣讲专家和绵阳市讲师团骨干成员，冯莎兼任“两弹一星”干部学院客座教授、绵阳市委党校特聘教授，长期从事党员干部教育培训工作，积极服务地方。

在党的创新理论宣讲工作中，冯莎注重理论与实际相结合，注重案例与数据相结合，注重小切口与大主题相结合，切实做到“三个融入”，极大地增强了干部教育培训实效。她主讲的《“两弹一星”精神的丰富内涵与时代价值》获批2021年省委组织部党员干部党史学习教育优秀课程。此外，她多次组织师生开展基层调研工作，主持国家社科、省部级项目多项，发表学术论文30余篇，真正做到了“以学术讲政治，以科研促宣教”。



曹均学

西华师范大学教授，全国优秀教师，西华师范大学首届“思想政治工作十佳先进个人”“十佳优秀导师”和“师德先进个人”。

## “我多付出一点，学生就离成功近一点”

从教39年来，曹均学始终全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，即使在家庭出现重大变故和身体出现重大疾病的情况下，仍然潜心教书育人，敬业精神堪称楷模。

同时，在多年的教学生涯中，曹均学努力修炼成为业务精通、因材施教的专家型教师，探索教书育人新模式，创建永不间断的“行走课堂”，延伸了思政课教学和研究的内涵和形式。他用实际行动践行着自己的教育信念：“我多付出一点，学生就离成功近一点。”

## 有口皆碑的敬业典范

2017年，曹均学罹患癌症，依然选择坚持上完学期最后一节课后，当天下午才住院，第二天做了长达10个小时手术。新学期开学后，学校领导和同事都劝他休息一学期，但他仍坚持上课，敬业精神赢得了全校师生的高度评价。

曹均学的敬业还体现在对研究生的细致指导上。每位研究生进校，他都会积极帮助研究生做好学习研究、生活和人生规划，对学生论文选题、论文提纲进行全面斟酌，对论文初稿不厌其烦地反复修改，在学生中赢得了良好口碑。逢年过节，曹均学还会将研究生请到家里过节。功夫不负有心人，他指导的研究生成绩突出，每年发表学术论文近20篇，所带研究生有的考上博士，有的获评国家奖学金，有的获评省级优秀大学生。其所带研究生取得的成效，在全校师生中引起了很大反响。

教学之外，曹均学积极从事科学研究，2019年以来，他主持省部级课题2项、厅级5项，获四川省教学成果一等奖一项，并先后在《思想理论教育导刊》《科学社会主义》等刊物发表学术论文120余篇，担任四川省首批“中国近现代史纲要”示范课、“中国近现代史纲要”教学团队和四川省“中国近现代史纲要”一流课程负责人。

为育人、为国育才的同时，曹均学积极利用专业特长服务地方经济社会发展，长期在校内外宣传党的大政方针、创新理论和讲授党课，为党的意识形态建设作贡献。他先后担任南充市党的先进性教育、群众路线教育实践活动专家，党的十七大、十八大、十九大报告宣讲团专家，南充市中小中学校长、教师继续教育培训专家，南充市公务员培训专家。

## 永不间断的“行走课堂”

在教学中，曹均学坚持以“讲授核心问题”为主，通过“问题导向驱动”，结合学生的学科背景、知识积累，发挥学生学习的自主性，通过“核心问题”构建“知识树”，相关知识细节由学生自学完成，让学生由“学养”向“学问”转化。

为帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，曹均学主动深入了解学生思想动态，有针对性地进行引导，帮助学生廓清错误认识。

2016年以来，曹均学每晚利用散步时间，和学生进行思想学术交流，被称为“行走课堂”。其具体做法是散步之前向学生群告知时间、集合地点。和学生的行走交流中，师生主要讨论三方面问题：一是学生就遇到的人生发展等问题同老师当面交流，老师重点就学生“三观”问题进行引导，帮助他们扣好人生第一粒扣子；二是就近期发生的国内外重大事件向学生进行讲解，廓清学生思想认识误区，引导学生辨别真伪；三是老师对学生研究中存在的问题进行指导，理清方向、把握重点、明确思路方法，提升学生研究能力。

每次行走交流的时间近2小时，不仅弥补了思政课课时少、课堂知识传授的局限，而且能让教师零距离接触学生，及时为学生解答思想和学术困惑，极大地提高了学生的研究兴趣和能力。

“行走课堂”的创建解决了思政课教学“最后一公里”的问题，实现与学生面对面交流，让学生能够放松自在地袒露所思所想，教师再因材施教，让学生在行走中增长知识，找准人生方向。

刘英

西华大学马克思主义学院博士、副教授、硕士生导师，西华大学“青年学者”、优秀教师，优秀共产党员，入围四川省学校思政课教师年度人物奖。



## 让思政课不断延伸开来

从事思想政治教育工作20年来，刘英深耕课堂，她持续迭代地进行教学改革探索，致力于讲有高度、有深度、有广度、有温度的思政课。在教学过程中，她精心设计每一个课堂环节，注重与学生思想的交流、碰撞与正向引导。课余，她依然孜孜不倦，针对学生的思想困惑循循善诱，担负起思想政治教育者的使命。

## 创新教学模式 增强思政课堂穿透力

刘英深信优秀的思政课必然是有穿透力、有温度的课堂，优秀的思政课教师不仅要自信，更应当对学生有足够的信心。刘英一直认为大学的思政课是“一个睿智的灵魂与多数有趣而年轻的灵魂的对话与交流”，思政课教师应当充分挖掘学生内生性动力。

早在2014年，刘英就创新并实施“五点一线”思想政治理论课教学方法。她以思想政治理论课内容为轴线，通过对“世情”“国情”“党情”“社情”“民情”“学情”的把握，将学习重点、知识难点、理论热点、社会焦点和学生特点多向维度协同。她还构建了“半慕课式混合课堂”教学模式，通过精选案例、精耕讲义、强化精准思政，聚焦思想政治理论课瓶颈问题。逆推式教学思维贯穿整个教学过程，努力让学生每节课带着期待而来，满意而归。

近年来，刘英在《中国共产党思想政治教育史》课程中推出“红色经典中的思想政治教育”这一极具特色的沉浸式教学模式，“红色经典歌曲中的思想政治教育”“红色经典电影中的思想政治教育”“红色经典书籍中的思想政治教育”“红色经典情境记忆中的思想政治教育”“红色经典书籍中的思想政治教育”“震撼”“难忘”“致敬”成为学生评价这门课的高频词。

## 课内外不断延伸 现实与虚拟空间互映

课堂之外，刘英培养学生把读马克思主义经典、悟马克思主义原理，当作一种生活习惯，一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。她说：“课内知识点与课外经典阅读一定是相辅相成的，只有走进原文原著，才能跟伟人对话。”

自2014年起，刘英公益性组织并管理“读经典 品原著”接力朗读微信群，学生在她的引导下，一个接一个地接力朗读，没有读到的同学在手机上听原著，乐此不疲。一本本经典的理论书籍在同学们熟悉的声音中变得亲切起来，互相鼓励和点赞成为群里的常态。在阅读中，大家对很多问题的认知也越来越清晰，参与积极性逐渐增强，理论思想的穿透力逐渐显现。

在“大思政”理念下，刘英还积极拓展第二课堂涵养课程思政，坚持组织“思想的舞者”研讨群近十年，许多毕业多年的优秀学子依然活跃其中。近年来，她还参与建设校外实践教学基地2个、实践育人基地1个，指导学生获中国国际大学生创新大赛(2023)国家级铜奖1项，省级金奖1项、铜奖2项，带领学生不断拓展新的领域。

## 教学相长 让思政课既有深度又有广度

她以科研为基石，秉持科研教学互融相长的理念，倡导思想政治教育精准传播。主持“新时代中国特色社会主义思想在西南民族地区的跨文化传播研究”等课题40余项，出版了专著《思想政治教育传播学》《新时期高校宣传思想工作实务》《新疆少数民族大学生思想政治教育方法研究》等著作，发表《CAS理论视野下社会主义核心价值观的网络舆论引领》等论文20余篇。

走出校园，刘英以理论讲座为平台，强基固本、答疑解惑，做党的思想的坚定宣讲人与传播者，为四川省武警黄金部队、四川省森林消防系统等单位做理论讲座，积极参与校企共建项目，助力非公企业思想政治教育。

多年来，刘英坚持教学、科研、理论宣讲融合共进，勤读好学，潜心育人，并以积极向上的人生态度、勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

宝娟

成都纺织高等专科学校马克思主义学院院长，2023年“四川学校思政课教师年度人物”，2023年四川省高校思想政治理论课青年教师“精彩一课”讲比赛特等奖获得者。



## “溶盐于水”传匠心 立德树人育英才

从教以来，宝娟潜心教研，在教学、科研以及学院建设等方面均有突出贡献。在教学上，她提出“立德树人、共育三心”的主题化实践体系以及“三课三线”教学模式改革，教学效果最佳，学生获得感强；在科研上，她从2020年开始，重点研究乡村振兴问题，并积极参与学校针对色达县村组干部和致富带头人的培训“工作，促进乡村振兴发展；在学院建设上，她积极推动学校马院课程体系改革以及党校教务处的规范管理，并牵头组建校级教师教学创新团队，助力教师成长。

## 结合专业讲思政 立足特色育“三心”

“大家请看，这是上世纪70年代的服装潮流——的确良，这种‘不地从地里长出来的布’帮助中国人结束了‘大改小、旧翻新、补丁擦补丁’的穿衣日子。”“这是一位同学分享的衣柜照片，满满当当，色彩斑斓，可见如今服装不仅用于御寒，更是一种个性的彰显。”“这是一双亮相于冬奥赛场的自发热冰雪袜，采取北极绒加纳米纱线制作而成，让冬奥健儿们踩在厚厚的雪上也不冷。”

结合服装专业学生的学情和专业特点，宝娟探索了“以衣载道，以技赋能，以史育人”的“三课三线”教学模式改革，“三课”包括育智课堂、育能课堂和育心课堂，通过“三课联动”践行育人价值，实现以衣载道、以技赋能、以史育人；“三线”包括教学主战线、教学竞赛线、教学资源线，通过“三线融汇”创建育人环境，优化教学效果，增强学生职业认同感与获得感。在宝娟的思政课堂上，学生不仅感受到了服装所记录的时代变迁，更激发了以技报国、服务民生的坚定信念。

蜀绣研究中心、蜀锦织造基地，一堂堂行走在校园文化馆所里的思政实践课，让纺专学生走近非遗文化，从一幅幅巧夺天工的大师作品中，读懂了传统之美，树立了文化自信。宝娟带领团队探索思政实践+主题项目、思政实践+职业素养、思政实践+学生比赛“三个结合”实践教学改革，在实践育人的过程中，以“三心——忠心、匠心、善心”统筹推进实践活动，按照学生的知识基础、认知程度、成长轨迹安排不同的实践项目，既体现分层次、分年级的实践安排，又符合职业教育高质量发展。

目前，成都纺专马院牵头成立了大学生职业素养教育研究中心，针对职教学生的特点，培养学生的职业理想、职业精神等；指导学生参加各种类型比赛，先后获得“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动和公开课活动多项奖项。

## 精研务实强团队 多个赛道创佳绩

教改的关键在教师。宝娟鼓励教师组建教学竞赛团队、科研团队和社会服务团队，分层推进各项工作。她还牵头组建了校级教师教学创新团队，以项目为依托，带领团队老师参赛，指导打磨教学设计、修改优化作品，在教师教学能力大赛、指导大学生比赛、行业比赛等多个赛道取得佳绩。

作为马院副院长，宝娟在学校马院课程体系改革、党校教务处的规范管理等各方面潜心研究、锐意改革，作出了贡献。

以“三队建设”推进“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设。为了高质量上好课，宝娟先后牵头组建了该课程的集体备课团队、案例库团队、题库团队。她主持的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程被立项为省级思政课程示范课。

以“三位一体”推进党校教务处进马院。2022年，学校决定将党校教务处设在马院，宝娟带领团队开展了党课“三位一体”式改革，即规范党校教务管理制度、党校课时和党校师资，“一体化”统筹安排各个班次的教学内容。在“三位一体”式改革下，首先，针对不同类别的班级，分层分类设计党课内容；其次，实现现实一体化教学，在规定课时内，既有理论课时，又有生动的实践课时；最后，实现了校领导、二级学院书记、辅导员、马院教师共同上课的大师资队伍。