

## 关键课程蜀你行·思政课教师典型人物



吴晓君

荣经县严道第二初级中学副校长,中学高级教师,雅安市思政课骨干教师、雅安市优秀教育工作者,雅安市创先争优中帼建功标兵、荣经县优秀教师。

在坚守中成长  
在平凡中绽放

从教28年,吴晓君一直耕耘在教学第一线,在教师这个平凡而又伟大的岗位上,她用自己无言却有力的行动,展现着自己的人生观、价值观,用自己的人格魅力发光,为学生健康成长指引方向。

## 思政育人 诉求不止

吴晓君认为,思政课教师要教到学生的心里去,就必须突破浅表的分数层面,让课程内容成为学生素质的一部分,不断探索新形势下思政课的有效路径。

思政课堂上,吴晓君的教学方法紧贴学生日常生活,通过现实生活中一个个活生生的故事或发人深省的案例,引导学生去思考和分辨,从内心懂得是非、善恶、美丑,从而确立思政课在初中教学中的重要地位。

教学中,吴晓君擅长创设生动多样的教学情境,借助情境教学,将思政小课堂与社会大课堂充分结合,用励志故事和感人事迹为思政课堂教学赋能。抛出“扶与不扶”等争议性问题,提高学生的参与度。她支持学生上台讲述自身体验,推动学生从“我认真听”转为“我主动学”,提升学生对思政课的学习兴趣。

为提高思政课程教学质量,吴晓君始终坚持学习进步,不断更新自己的教育教学理念,积极开展教学研究,针对思政课的学科特点,她先后尝试和实践“情境式”教学和“讨论式”教学等方式;多次开展全校公开课教学,多次执教市县示范课。

作为荣经县教研联组组长,学校备课组长,吴晓君明白,一个人的努力是加法,一个团队的努力是乘法,上好思政课需要培养一批精兵强将,才能将有限的个人力量变为无穷的集体力量。通过集体备课、资源共享、示范授课、专题讲座等方式,她积极指导青年教师的教学工作。一方面,她坚持每周走进青年教师的课堂,课后与授课教师进行深入交流,提出自己对课堂的看法与改进建议,使青年教师教学水平不断提高;另一方面,她主动带头开展科研工作,积极指导青年教师的科研工作,强化青年教师的科研意识,帮助青年教师提高科研能力。由她指导的青年教师吕旭在2022年雅安市初中道德与法治优质课展评活动中获得一等奖。

## 师者如光 微以致远

28年来,学生走了一批,来了一批……她依然保有那颗经久未变的爱心,她爱她的学校,爱她的岗位,更爱她的学生们。

在她的办公桌上,总是堆放着许多资料,有和学生谈心谈话的记录、学生帮扶资料、学生课堂表现情况、成绩反馈表等,都是她自己收集整理。资料背后,是难以计数的与学生的沟通交流工作,这些工作不是任何人强加给她的任务,而是出于她对学生自觉、无私的爱。为了尽可能地了解学生,吴晓君总是会想尽办法从忙碌的工作中抽出时间和学生谈心交流,以一个朋友的身份去理解他们、帮助他们。对于学习有困难的学生,她总会不厌其烦地为他们单独辅导。对于家庭困难的学生,她总是会家访中给他们送去温暖。

学生小杨(化名)是个令其他老师头痛的学生,初三时,吴晓君接手他们班的思政教学后,发现她虽然很调皮,但是很喜欢思政这一科,就找到她让她当思政课代表,并多次鼓励杨同学,以学习思政的热情带动其他科目的学习,同时多次找其家长沟通,家校联手助力小杨成长。在她的细心呵护下,小杨开始转变,学习更加努力,成绩进步明显,中考成绩好得出人意料。接到录取通知书的那一天,小杨一家人来到学校,热泪盈眶地对吴晓君表达谢意,直言她是“改变命运之人”。

曾有学生在给她的信中这样写道:“很幸运我能遇到像您这样有思想、有责任、甘于奉献的好老师,我相信,老师您在生活中做人、做事的人格会慢慢浸润我,影响我一生。”对于吴晓君来说,这就是她上好思政课的初心:做一道光,给学生指引前进的方向。



张平

中江县职业中专学校文化旅游管理系党支部书记、高级讲师,中江县“师德标兵”、德阳市中等职业教育政治学科中心组教研员、德阳市中小学教师带头人、德阳市特级教师。

上好思政课  
育好接班人

从1996年至今,张平一直在教学一线从事思政教育工作,牢记初心使命,以德立身、以德立学、以德施教,关心学生、尊重学生,结合中职教育特点,将爱国情怀、劳模精神、工匠精神融入到思政课中,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 德技兼修 做好传帮带

教学过程中,张平采用线上线下结合的教学模式和多元教学方式,注重实践教学环节。根据旅游类专业特点,借助迎宾角色扮演及换位人生等活动,使学生能够将理论知识与实际相结合,让学生有获得感;利用黄继光爱国主义教育基地等当地红色教育资源,组织学生参观革命烈士纪念馆,结合时政热点以社团形式定期举办爱国、爱校、爱专业等思政主题活动,培育学生爱国情怀和社会责任感;张平还将企业文化有机融入思政课程,既提升了学生的学习兴趣,也让提前感受企业文化。他的许多学生在毕业后能够迅速适应工作岗位,得到了企业和家长的认可。

张平深入学习黄炎培职业教育思想、心理健康知识和学校的管理体制和规范,认真学习党的各项新方针、新政策,与时俱进,保持先进的教育理念。2019年8月,张平参加四川省中等职业学校教师教学能力比赛,在课堂教学赛项公共基础课程组比赛中荣获二等奖。

作为学科带头人,张平指导青年教师工作成效显著。他不仅严格要求自己、大胆实践,还积极地带动青年教师成长。

为了帮助新教师迅速成长,张平经常听新教师上课、评课、研课,针对新教师在学生的行为习惯、教学设计的安排、重难点的把握、指导学生的方式方法等方面存在的问题,给予细致实用的指导。在平时的教研活动中,张平慷慨地把自己所有的教育教学成功经验与新教师分享,并鼓励青年教师参加教学能力比赛。在这种和谐的氛围中,由他指导的新教师成长迅速。2023年5月,与张平师徒结对的教师鲁永涛在德阳市中等职业学校教师教学能力比赛中获三等奖。

## 爱岗敬业 以匠心育匠才

育人先育心,面对一群正值青春叛逆期、心理敏感、自尊心强、自信心弱的学生,德育工作尤为重要。在18年的班主任工作中,张平自觉担当起思政课教师铸魂育人的责任,运用春风化雨的呵护和关爱,引领学生积极向上。

中江县职业中专学校是一所封闭管理的学校,张平不分寒暑地陪伴着学生,并自学心理学、班级管理方法和信息技术等,用大量的时间和所有学生交流沟通,从学习、生活、心理等全方位地关心学生。他将每一个学生当成自己的孩子,鼓励他们参加体育竞技、校内社团和志愿者等活动,让他们感受到温暖,培养他们的自信心。

在张平的细致关怀下,他所带的班级逐渐成为一个个健康向上、团结协作的集体。一次,同事随堂听课,还没到上课时间,学生们都已经分组坐好,精神状态昂扬向上,这种情景让同事误以为迟到了。正是因为张平一直都强调迎宾礼仪、课堂氛围等课前准备,充分调动学生们的主观能动性,学生们才能有这样积极的状态。

2023年,张平指导的学生在全国职业院校技能大赛酒店服务赛项(中职组)比赛中荣获团体二等奖。他所教2017级高星1班学生刘宇获德阳市第一届“十佳中职生”,2020级高星1班学生58人参加高考,12人考上本科。

“当你带着爱的情感去工作,就能快乐地实现自己人生的最大价值——为党育人、为国育才。”张平如是说。

王璐

中学高级教师,四川省广元中学政治教研组长,广元市骨干教师,2023年“四川学校思政课教师年度人物”。



## 生活为源 明理铸魂

执教21年,王璐深耕三尺讲台,坚持上有理论味道、有价值味道、有生活味道、有情感味道的思政课,让马克思主义中国化时代化成果润入学生灵魂,埋下真善美的种子。

## 启智润心 做学生心灵成长的营养师

“理论来源于生活,回到生活才知真味。”王璐钻研课堂,努力把抽象的学科理论与多彩的生活相融合,利用学生可见可感的日常案例讲知识、说道理,在课堂教学中讲出学科理论的真味,促进学生知、情、意、行贯通,在实践中感悟真理的强大力量。凭借扎实的教学功底,在省级和市级思政学科优质课评比中,王璐多次获奖。

王璐用心用情做好传道授业解惑。批改作业时,她会给每位学生写上一段幽默的鼓励性话语,或是画上不一样的卡通表情。学生看到后都会心一笑,感受到老师的关注和爱。

学生说:“她告诉我们‘知之之为知之,不知为不知’,会因为我们问的一个课外问题查资料研究到深夜,第二天顶着黑眼圈迫不及待与我们分享。……”“她总是以平等的姿态与我们交流,每次大考后,她都会表彰成绩优异和进步显著的同学,给我们发棒棒糖和果冻,陪我们看励志的影片,教会我们如何对待学习生活中的进步与挫折。……”

在学生心里,王璐亦师亦友,就像正午的太阳,带给正处于人生早晨的学生启发和思考。曾经的小丽说:“王老师和蔼的外表下有一个有趣的灵魂,总能春风化雨般把正直、坚强传递给身边的人。在她身上我看到了一个教师是如何用一颗心去感动无数颗心……受她的影响,我大学选择了思政教育专业,现在也成为了和她一样的思政课教师。”

## 精选细磨 做学生走向社会的引路人

“敬畏课堂,就是对学生最大的负责。”王璐经常是一周磨一课,如同一位厨师精心挑选新鲜食材一样,研究学生的认知特点,紧扣他们的生活体验,选择贴近学生实际的生活素材转化为课堂资源,为学生奉献一堂堂有滋有味的思政课大餐。

她组织学生参观革命烈士陵园、家风博物馆、红军文化园、广元市朝天地震陈列馆等教育基地,采访、收集社会素材,在课堂上分享本地老红军、老党员的故事,感受信仰的力量,渗透“四史”教育,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,讲到情深处,她同学生一起潸然泪下;让学生走进社区(村)调查“传统文化的传承与开发利用”,在感悟中增强文化自信和文化自觉;鼓励学生担任“播音员”“评论员”做好“时政播报”,及时引导、正确分析现实重大问题,打开学生放眼世界的视窗;开展“废旧塑料瓶改造”的实践课,让学生在活动中领悟天人合一自然的美妙,参与家乡生态建设;参加团中央“模拟政协提案”活动,在建言献策中感悟中国之治的制度优势,增强推进中国式现代化的责任担当。

在她的带领下,学科组老师们纷纷动起来,学生研学活动成效明显,产出全国“优秀模拟政协提案作品”1件,四川省青少年科技创新大赛学生创新成果行为和社会科学类省级一等奖1件、省级二等奖5件。

## 凝心聚力 做思政教研基地的带头人

担任学校政治教研组长以来,王璐充分利用各级名师工作室平台,开展高中“同课异构”和议题课等教学交流活动,深入农村初中送教到校,推进初高中思政课一体化衔接教学研究,承担省级思政学科培训跟岗实践项目,培养和培训了一大批年轻的思政课教师。学科组和工作室开展的高中政治教学遵循生活逻辑和学科链教学策略2个课题,先后获广元市教学成果2项。她带领的政治教研组,先后获得“四川省巾帼文明岗”“广元市政治教师培训基地”等荣誉称号。

苔花如米小,也学牡丹开。在平凡的工作岗位上,干着铸魂育人这样伟大的事——这就是王璐,一名普通的高中思政课教师,也是无数一线思政课教师的缩影。

张应

四川省内江市第六中学党委委员、副校长,正高级教师,内江市理论宣讲团成员、内江市政治学会副秘书长。先后获得“内江市学科带头人”“内江市骨干教师”“内江市最美教师”“内江市优秀共产党员”“四川学校思政课教师2023年度人物”等荣誉。

永葆浓浓思政情  
甘做成长筑梯人

从教36年来,张应深刻领会和把握思政教育人要求,结合现代教育理论和教材特点,针对青少年学生的认知规律和思想动态,利用国内外的事件、案例,创造性地运用、讲解教材,坚持学启思教学法,着力把每一堂日常课上成公开课、精品课,把每一堂思政课都讲得充满哲学思辨性,富有针对性、生活性和实效性,让课堂既有真知真趣又有真情,让学生学有所得、学有所悟、学有所行。

## 讲深讲“活” 讲到学生心里

张应深知,思政课具有明确的现实指向和深切的人文关怀。在课堂中,他始终坚持鲜明的政治立场,通过知识竞赛、思维导图、时政小报等方式培养学生关注国家大事、关心时事政治的良好习惯。

他坚持思政课生活化,用鲜活生动的生活实例将严肃深刻的道理讲得吸引人、感染人、打动人。在学生眼中,他既能讲经济、讲政治,又能聊文化、谈哲学,是学习的促进者、心灵的倾听者、灵魂的塑造者。

课堂之外,张应十分关心学生成长,始终坚持用爱培育爱、激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉近与学生的距离,滋润学生心田,把温暖和情感倾注到每一个学生身上,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊,努力让每一位学生都有出彩的机会。

除了课堂和学生,其余的时间都被张应放在了教研上。近年来,他积极参加学校及市内外组织的教育科研培训,参加各类思政课学习研讨,提升思政教学能力。

怀着一颗滚烫的热爱之心、秉承一股持久的钻研之功,张应先后9次参加省市级立项课题研究,其撰写的多篇论文在国家、省级刊物发表。他的教学科研成果也在教育教学中产生了很好的“化学反应”,成百上千名学生在张应的言传身教中迈入理想的大学,成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 走出课堂 走向大思政

从1997年开始,张应几乎每年至少上一次全市范围内的示范课或市级教师培训讲座,指导全市思政课教师提高教学业务能力。

同时,他多次参加国家、省、市级优质课竞赛、示范课活动。因工作能力出色,张应先后成长为学校的教研组长、政教处副主任、艺体科科长、教科室主任、副校长。

走上领导岗位的张应深知:一朵花装扮不了春天,百花齐放才能渲染春天的璀璨;一个人的先进只是单枪匹马,团队的优秀才能移山填海。作为思想政治学科带头人,他毫无保留地与年轻教师分享教学经验,手把手指导青年教师参加赛课活动,多名青年教师在他的培养下成长为学校卓越教师、优秀班主任、教研组长。

作为内江市理论宣讲团成员,近年来,张应走出内江六中校园,多次为内江师范学院师生、内江教育系统党员干部做理论宣讲,受到广泛好评。

除此之外,张应还经常参加并组织各项扶贫帮困活动,成绩不俗。领衔学校联盟帮扶,先后与内江铁路中学、内江西林中学结为联盟校,为推动义务教育优质均衡发展事业贡献力量;领衔凉山州越西县普雄民族学校精准帮扶,牵头制订精准帮扶方案,带领133名优秀教师团队有序推动教学常规、教研帮扶、管理提升等帮扶工作。

回首过往,张应无悔于成为一名思政课教师;展望未来,张应还将把大思政力量传播给更多的学生、更多的思政人。

(本版文图均由学校提供)