

关键课程蜀你行·思政课教师典型人物



吴小莉

四川旅游学院马克思主义学院院长，四川省高校思想政治理论课建设专家指导组成员，四川省马克思主义基本原理教学研究会副会长，省委组织部宣讲团成员，四川省中国特色社会主义理论体系研究中心“百人专家库”成员。

让红色成为高校思政课教学的鲜亮底色

在37年的执教、治学生涯中，吴小莉坚持博学、严谨、奉献的教风，长期从事大学生思想政治教育和管理工作，从事马克思主义理论和党的创新理论领域的研究，以“红色思政”为特色，引擎助力铸魂育人体系，积极探索本土红色资源与思政课教学融合的实践路径，激励大学生弘扬爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

“红色四川”：挖掘红色资源 讲好红色故事

“共和国是红色的，不能淡化这个颜色。”薪火相传，抹不去的红色基因。为贯彻落实习近平总书记关于传承好红色基因的指示精神，结合四川富饶的红色资源优势和学校“强旅报国”的历史使命，“红色四川”教师团队于2017年应运而生。

作为团队负责人，吴小莉牢牢抓住红色这个根本，做好特色这篇文章，深度挖掘四川红色资源，以文化人、以德育人，建构以八大红色文化主题（长征丰碑、伟人故里、川陕苏区、同心抗战、三线建设、两弹一星、改革之乡、抗震救灾）为核心的教学体系，实施“真·爱”教育，推进“百千万工程”。“真”是价值追求，探寻红色文化传承的“真知—真信—真行”转化规律；“爱”是情感体验，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱家乡、爱集体、爱学校、爱专业“八爱”教育为主线贯穿全过程。“百千万工程”是指宣传100个红色精品景区景点、拍摄1000个红色微视频、让10000+人受益。

在“真·爱”教育的引领下，在吴小莉的指导下，团队每一位老师都化身成为讲故事的高手，通过讲好红色故事、讲好四川故事、讲好身边故事，打造沉浸式、体验式、场景化教学，将思政教育、红色教育、人文教育融会贯通，实现课程思政线上线下融合、课内课外融汇、校内校外融通。“红色四川”课程所传导的培育家国情怀、弘扬红色精神、补足精神之“钙”、点亮“信仰之灯”、熔铸“信念之魂”、建设美丽繁荣和谐新四川等主题，不仅有“意义”，更有“意思”，每次选课几乎都是“秒光”，连续5年学生评教都位居前10%行列。

2019年，“红色四川”教师团队成功申报四川省教育体制机制改革试点项目和四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目，“红色四川”课程入选四川省首批课程思政示范课程，2020年成功申报四川省高校思政工作精品项目。

“弘思学社”：弘扬红色文化 推广“巴蜀精神”

在吴小莉的指导下，2017年，四川旅游学院成立了以“弘扬红文化，传承巴蜀魂”为宗旨的大学生社团——弘思学社。社团以“品红色经典，感红色魅力”为口号，举办丰富多样的学生活动，如开展“中国近现代革命诗词大赛”“知行杯”实践成果汇报、弘思讲堂等活动，组织红色研学、“三下乡”等，对四川红色文化和“巴蜀精神”进行推广和发展。其中，6届“中国近现代革命诗词大赛”参与者累计达5000余人次，在史与诗的互动中提升大学生对中国革命、对中国共产党的深刻认知；举办“弘粹思理 红典悦读”读书分享会36期，参与者覆盖全校3000多名师生；开展红色主题暑期“三下乡”活动6期，200余名师生参与；到广安、汶川、雅安、泸定、自贡等10余个红色实践教学基地研学，参与人数2000余人次；围绕红色文化开展大学生科研项目10余项；获得四川省“互联网+”省级银奖1项、铜奖1项。2020年，弘思学社荣膺成都市“十佳社团”。

四川是一片红色热土，绿水青山之间充盈着壮怀激烈的革命正气，写满了可歌可泣的革命故事。正如四川旅游学院教师的原创歌曲《巴蜀红》中所唱：“可爱的巴山，我的家，伟人故里，雪山草地，播下红色的信仰……”吴小莉带领思政教师群体，结合学校特色，构建“红色+旅游”的育人新模式，让红色资源“活”起来，把红色基因传下去。



杨雅涵

四川工程职业技术学院马克思主义学院教授，首届四川省“四有”好老师，四川省“最美教师”，2023年四川学校思政课教师年度人物，四川省高校思想政治教育名师工作室负责人，四川高校“双带头人”教师党支部书记工作室负责人。

潜心讲好“关键课程” 深情播撒精神火种

投身高职思政课教学13年，杨雅涵精心打造“理想信念之识—青春奋斗之能—民族复兴之志”实践课程，组建“传火者”基层理论宣讲队，孵化“传火铸魂”创新行动项目……她带领团队凝练的“传火·铸魂”大思政课实践育人的品牌，已成为思政育人的星星火种。

扎根课堂 锤炼教学“技与法”

从教13年来，课堂始终是杨雅涵感到压力最大的地方。“压力来自党的创新理论博大精深，必须不断精思细悟，也来自互联网时代学生口味越来越‘挑剔’”，杨雅涵说道，“但是，压力也是动力。”

为不断提升教学效果，她借助中国大学MOOC平台学习“翻转课堂教学法”等课程钻研教材教法，配套开发出版《大学生思想政治理论课实践教学（活页式）》，将项目任务、学习情境与学生的知识能力有效结合，系统设计了“说、读、诵、写、演、辩、摄”等形式多样的“菜单式”任务30余个，该教材入选四川省“十四五”职业教育省级规划教材立项建设名单，为思政课类唯一入选教材。

为解决精准施教难题，她坚持以研促教，聚焦“深度教学”“工匠精神”等开展20余项课题研究；走进产学研平台，与“四川工匠”同讲思政课，在“职教实境”中，与学生共悟匠心“智”造，同寻大国工匠成长之路。

针对每一个班、每一节课，杨雅涵都努力打磨，三尺讲台既是她的立足之地，更是她的立业之本。她长期主讲“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程，连年教学质量获评A等，入选德阳市讲师团、四川省学习贯彻党的二十大精神干部教育培训师资库、四川省中国特色社会主义理论体系研究中心“百人专家库”。

凝聚团队 打造“全链条”大思政课

杨雅涵笃信：“火种”要在思想同心、目标同向、行动同频的火热实践中才能引发燎原之势。2017年12月，杨雅涵入选四川省委组织部遴选的四川省优秀青年马克思主义者培养工程首批专业人才培养对象，随后，她组建了“思政课+融合赋能”工作坊，多年来，她带领团队聚焦问题导向，着力思政协同育人，奉献四川工程答案——

她参与国家级职业教育教师教学创新团队（工业机器人技术）建设，携手专业课教师成功建设省级“课程思政”示范中心1个、示范团队2个、示范课程4门；10次奔赴学校对口帮扶的若尔盖县求吉乡，深耕基层党组织结对共建，开展“分众化”“草坝式”“围炉式”“车载式”基层理论宣讲，为当地干部、教师和农牧民培训授课，组建大思政课实践教学基地；手把手指导青年教师荣获省级教学比赛奖10余项，建成省级思政课示范课程2门、示范课堂3项，教学团队获评2020年四川省高等学校示范教学团队，教学成果获2021年四川省教学成果奖二等奖；组建“传火者”基层理论宣讲队，指导学生开通“传火者”宣讲队视频号，发布百余个新媒体作品；培育“传火铸魂”创新行动项目师生团队，构建测评体系，让学生在自主选择中获得建构式的成长和进步。……“教师引领·朋辈示范·自我教育”的大思政课教育全链条逐步锻造起来。今年2月，《“传火·铸魂”大思政课实践育人体系的建构与实施》获评四川省高校思政工作精品项目。今年4月，“杨雅涵名师工作室”获批省级高校思政教育名师工作室。

科学的理论武装对大学生犹如思政课播种信仰的“火苗”，忽明忽亮不行，必须让理想信念的火苗燃烧起来。习近平总书记对思政课建设重要论述的指引，鼓舞着杨雅涵持炬前行的勇气和燃炬成灰的誓言——潜心耕耘在“关键课程”的三尺讲台，在学生心中播撒下理想信念的火种、青春奋斗的火种！

陈松梅

四川警察学院马克思主义学院中国近现代史纲要教研室主任、副教授。曾荣立个人三等功1次，获评个人嘉奖、年度优秀公务员各1次。



深耕教育沃土 厚植思政情怀

从教15年来，陈松梅始终坚守“为党育人、为国育才、为警铸剑”的初心使命，深耕课堂，潜心教学，打磨授课内容，创新教学形式，努力为学生打造有意义、有力量的思政课堂。

“三度”教学：打造以学生为主体的思政课堂

2019年，陈松梅博士毕业后选择来到四川警察学院，成为一名高校思政课教师。

“公安院校是公安机关的重要组成部分，肩负着为党育人、为国育才、为警铸剑的重大职责使命。而思政课正是培养预备警官们政治素质和政治担当能力的关键课程。在公安院校担任思政课教师，责任尤为重大，使命也尤为光荣。”陈松梅说。

重回教学一线，曾有过的10年中学历史教学经验，让陈松梅在课堂上驾轻就熟的同时，也令她开始深入思考高校思政课尤其是“中国近现代史纲要”与中学历史教学的区别与联系。在这之中，陈松梅搭建了独属于自己的“三度”教学法：提升内容深度、增强学生参与灵活性以及感悟历史温度。

“以史育人的关键是共情，要能够达到学生和老师的共情，学生和历史的共情，整个课堂才真正有意义、有生命、有活力。”对于高校思政课教学，陈松梅有着独到见解，她更注重调动学生学习的主动性，把“学生小讲堂”模式应用到课堂中，让学生在资料搜集、课件准备以及主题讲解的过程中展开独立思考，并且为学生创造“博奕”的舞台，鼓励学生大胆表达个人观点，将个人身份和时代发展融入思考的过程，从而加深学生对历史的认识，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

“一分耕耘，一分收获”，陈松梅参与创建了“中国共产党人的精神谱系”线上课程并参编了相关教材，在2021年成为了四川省公安厅理论宣讲团成员的一员，2021年、2023年先后两次参加由中共四川省委教育工作委员会、四川省教育厅主办的四川省高校思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛，均获得一等奖第一名的成绩。2023年9月，在教育部办公厅主办的第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动中，陈松梅荣获“教学竞赛单元”二等奖。

“四路共进”：让学生在“行走中”感受历史温度

空闲时间，陈松梅总喜欢到各地博物馆走走看看，站在历史的彼岸回望时代变迁。为了让更多的学生也能在“行走中”感受历史温度，在“回望中”找准新时代青年人的定位，她主持创建了学校“党史读书会”社团，依托“读、写、展、走”四大板块，带领学生学理论、学党史。通过到中小学开展宣讲活动、采访抗美援朝老兵、参观红色革命旧址等，陈松梅带着学生以书本为跳板，用更开阔的视野开拓学习思路，坚定走在思政育人的道路上。“党史读书会”的创办迎来了同学们的积极参与。学生们的热情甚至超过了陈松梅的预期，不断有同学主动找到陈松梅请教理论问题，请她指导作品，学生们的思想政治理论综合能力也得到了提高。

成立仅仅一年后，“党史读书会”就入选了由北京大学主办的高等教育学会马克思主义研究会“马克思主义经典著作研读”资助读书小组。2022年、2023年，由陈松梅指导学生拍摄的“开国元勋朱德在泸州”等3部VR展示作品，获得“第一届、第二届全国大学生红色全景资源创意展示大赛”二等奖、三等奖。

“讲好历史是一个长期的过程，作为老师首先要做到对自己严格要求，紧跟时代的发展步伐，不断更新知识体系。”所以，尽管一堂已经讲过很多次的课，但在每次上课前新课备课已成为陈松梅的一种习惯，她坚持撰写教案、更新教学思路，确保自己在讲台上说过的每一句话、写过的每一个字都有价值和意义。在教与学的过程中，陈松梅始终坚信“以忠诚铸就忠诚，以使命升华使命”的教学理念，在塑造学生和自我修炼的道路上，讲好有温度的思政课。

罗英

成都工业学院马克思主义学院“形势与政策”党支部书记、教研室主任、教授。全国优秀教师、2022年四川学校思政课教师年度人物、首批国家级一流本科课程“形势与政策”课负责人。

让思政课堂有滋有味、“热气腾腾”

自1996年参加工作以来，罗英践行教育初心28载，打造“形势与政策大讲堂”品牌，在教学改革、课程建设、打造“金课”等方面成绩显著。

引入专家资源 打造“形势与政策大讲堂”品牌

“形势与政策”课是宣传、贯彻党中央、国务院基本政策、基本方针的重要阵地，也是高校意识形态工作的重要窗口，是立德树人的关键课程。如何讲好“形势与政策”课，罗英一直在思考和探索。

在探讨时事热点时，经常有学生表达对中央广播电视总台时事评论员专家的崇拜，罗英说：“我把这些评论员直接请到咱们学校。”在罗英的积极推动下，自2016年起，成都工业学院开始集全校之力打造“形势与政策大讲堂”品牌，先后邀请高德毅、阮宗泽、杨希雨、李绍先、金灿荣、滕建群等国内知名专家学者来校讲学。从此，“形势与政策大讲堂”成为成都工业学院解读最新时事热点，宣传党中央、国务院最新政策的平台，极大地丰富了思政课堂学习环境，开阔了学生视野，提升了教师和党政干部的政治理论素养，成为成都工业学院的一张亮丽名片。

以“形势与政策大讲堂”为引领，罗英组织形成了一支由高德毅、刘同舫、唐晓勇等为带头人的“省内外专家顾问团+多学科专家+校内党政领导+专兼职教师”组成的分层、多元化、多学科、项链式高水平教学科研团队，大讲堂的专家资源实现同城同省共享，有效解决了一般本科院校高质量师资短缺的问题。2020年，“形势与政策”课程被评为首批省级和国家线上混合式一流本科课程。2021年，“形势与政策”课“五位一体”教学模式获四川省人民政府教学成果一等奖。

开发校本资源 厚植学生爱国情怀

作为辛亥革命后四川第一所实业学校，成都工业学院自成立之初即以实业救国、复兴中华民族为己任。一个多世纪过去了，“实业救国”的红色基因和“工业强国”的工业基因不断传承，还培养了大批以陈毅元帅为杰出代表的优秀革命者和社会主义建设者。

怎样让这些宝贵的校本资源滋养学生？罗英一直在尝试。她策划组织成立“求是共进社”学生社团，将“陈毅精神”“成工精神”开发为校本化教学资源，创新开设富有特色的校内外实践教学，厚植学生爱国情怀。连续4年，罗英指导学生社团参与暑期“三下乡”活动，她指导的社团获批全国重点团队、团中央项目立项、四川省优秀实践团队等。

在她的带领下，团队成功打造了“实体课堂+专家讲堂+实践课堂+网络课堂”的“四堂”教学模式，坚守课堂主阵地，以实体课堂为基础、以专家讲堂为引领、以实践课堂为延伸、以网络课堂为创新扩展，让学生爱上思政课，让思政课助推学生成才。

以赛促教 引领青年教师快速成长

在罗英看来，上好思政课，不仅仅是一个老师的事，而是整个思政课教师群体的事。为打造一支生机勃勃、奋发向上的青年教学团队，她组织策划了5届校内“形势与政策”课教师教学能力大赛，让“大师高手”与“讲课能手”优势互补、思维碰撞、水平提升，指导青年教师在省级比赛中获多个奖项；指导30余名专兼职教师立项校级省级教改科研项目40余项。她的工作室获评省高校思想政治教育学名师工作室及第一批省教科文卫体系统“五·一”巾帼创新工作室”，2022年获评省级课程思政示范教学团队，2024年获评四川省形势与政策课程虚拟教研室。

澆花澆根，育人育心。有了一大批像罗英这样的老师扎根巴蜀大地，专心思政教育，契合“网络一代”“新媒体原住民”等新特点，积极回应青年需求，思政课变得有意思、有温度、接地气，为青年大学生打好精神底色、夯实人生根基。