（上接1版）

长期以来，我省检教双方联合开展“检察官法治进校园”活动，全省有2500多名检察官担任中小学校法治副校长，每年举办专题讲座、法治宣讲等上万场，50余万名师生赴基地参观学习。

“上学放学，不要落单；冷静勇敢，巧妙周旋；舍弃钱财，脱离危险；心眼明亮，记牢特点；告知师长，及时报案。”最近，在四川师大附中外国语学校，该校法治副校长、成都市锦江区人民检察院检委会专职委员余小俐和四级高级检察官魏钟渊以案说法，深入浅出地让同学们认识到校园欺凌绝非“小打小闹”，并告诫大家不做受害者、不做欺凌者、不做附和者。

在全省各地中小学校，开展这样的法治宣传教育已经成为常态。我省创新性开展以“未成年人保护及预防未成年人犯罪”为主题的“三个一”活动，即每班开一次主题班会、办一次专题黑板报、每校开展一场专门讲座，充分发挥学校法治宣传教育主渠道作用。“法律进学校”“开学法治第一课”等具有四川特点的活动蓬勃开展，法治宣传教育实效性不断提升。

去年10月，第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛传来佳音，四川学生代表队获得4个组别的两个总冠军、三个“最佳风采奖”，创造了赛事纪录。

“夺冠不是目的，成绩的背后是四川持之以恒向广大学生普及法治知识、培养法治观念、弘扬宪法精神。”教育厅分管负责同志表示，全省参加“宪法卫士”行动计划学生累计突破4700万人，近两年年均超1000万人，有效引导、推动广大青少年学生尊法、学法、守法、用法。

尊法学法守法用法 为学生撑起法治蓝天

活动现场，省检察院与教育厅签订了《四川省人民检察院 四川省教育厅“法治进校园精品课件”合作项目书》。王麟、余孝其等省检察院、教育厅领导为学校代表赠送了一份“特殊的礼物”——《未成年人保护法律全书》。

“未成年人保护工作内容庞杂又细致，要教会孩子们知法明理，更要教会他们学法用法。”成都市菁蓉小学党支部书记、校长陈曦表示，学校将以此次活动为契机，用好《未成年人保护法律全书》及“法治进校园精品课件”，积极推进构建法治教育课程体系，为学生的健康成长撑起法治蓝天。

“法治是一种生活方式和共同信仰，法治教育是学校教育的重要内容和责任使命。”成都石室中学校长毛道生说，随着检教协作机制的落地、落实，让学校护法、用法更有底气，学生生命和健康成长更有保障。他表示，石室中学将在“四川省依法治校示范校”的成果基础上，依托检察系统，充分发挥法治副校长作用，进一步加强法治教育、生命教育、家庭教育、心理健康教育和思政育人等，构建好未成年人保护体系，为孩子的全面发展、美好生活和幸福未来奠定坚实基础。

成都市清波小学校
“课题牵引 技装赋能” 推进学校近视防控工作

成都市清波小学校深入落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》《儿童青少年近视防控光明行动工作方案（2021—2025年）》，以立项《视力健康管理系统支持下的小学生近视防控策略研究》课题为牵引，配备专项技术装备构建视力健康管理系统，统筹推进学校近视防控工作并取得实效。

配齐配足专业设备，打造学校近视防控场域。在上级技术装备部门和专业公司的支持下，学校高标准建设近视防控暨科普体验教室，配备多媒体智慧白板《教学、数据演示、视觉训练》1套、护眼教室灯（9教室灯+3黑板灯）1套、智能视力表4台、全息视力增进仪（科普教学+视力训练）6台等。

架构校园视力健康管理系统，实现学生视力动态高频监测。系统目前包含“基础信息展示”“视力区间分布”“预警人数占比”“正常/异常人数比例”“男女生比例及男女生近视比例”“各年龄段近视率趋势图”6个板块，能够较全面反映学生视力健康状况，提供准确数据支撑。高频动态监测的实现，解决了区域层面统一开展视力监测筛查频次较少、反馈较慢、干预滞后等问题。

配强专家团队，为近视防控提供智力支持。建设医—校互联的近视防控服务体系，学校聘请有资质的眼科医生和验光师直接对接校医，线上线下进行专业指导和培训。目前，专家团队里含三甲医院的副主任医师1名，AI数据分析专业教授1名、博士2名。

优化工作流程，提升近视防控实效。建立并严格执行“视力筛查——数据分析——防控指导——行动跟进——结果运用——效果评估”工作流程。对学生进行视力普查，建立学生视力健康个人档案，对视力异常的学生进行进一步检查和诊断。收集学生视力健康大数据并进行分析，找出影响视力的相关因素。根据数据分析结果，提供针对性的技术指导，如各种学习场景下的光照要求、正确的读写姿势、眼保健操的频次方法等。追踪和监督学生用眼习惯的调整和改变。将视力健康结果运用于实际的教学和管理改进中，如调整课程设置、规范多媒体使用、限制电子产品使用时长、设立无投影教学日、增加学生在校运动时间等。定期开展近视防控效果评估，不断改进和优化防控方案。

（谭小明 郭忠 王鑫）

四川以举办“贡嘎杯”青少年校园体育联赛深化体教融合、促进学校体育发展——
青春蓬勃“贡嘎杯” 学校体育新征程

■本报记者 王浚录 文/图

“四川校园足球，雄起！”4月12日下午，四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园足球联赛（小学男子组）总决赛在绵阳结束最后一场比赛，颁奖仪式上，冠军成都市金沙小学队和亚军绵阳南山中学双语学校队的球员们共同发出肺腑之言。

由教育厅、省体育局、团省委共同举办的“贡嘎杯”，是四川深化体教融合、促进学校体育发展的重要举措。以“贡嘎杯”为平台，越来越多的小球员展现自我，越来越多的小观众受到鼓舞，一颗颗体育的种子在绿茵场上“生根发芽”。

第四届“贡嘎杯”青少年校园足球联赛（小学男子组）总决赛上，双方球员激烈拼抢。

获得冠军的成都市金沙小学队和亚军的绵阳南山中学双语学校队球员在颁奖仪式上合影。

配合默契，首次参赛即“捧杯”

在4月12日下午的比赛中，成都市金沙小学队客场挑战绵阳南山中学双语学校队，以2:1（主客场两场比赛总比分4:1）战胜对手，夺得本届“贡嘎杯”小学男足组冠军。

根据赛制，进入决赛的两支队伍采取主客场双回合赛制，这是双方的第二回合较量。“因为我们在主场已经取得2:0的领先，所以，我们今天在上半场防守反击，下半场通过所有队员的配合，去突破对手，完成射门。”成都市金沙小学足球队教练马全强说。

下半场第5分钟，成都市金沙小学队中路球员突破分球给左边锋，左边锋带球内切，小角度推射破门，收获本场比赛第一粒进球。第12分钟，成都市金沙小学队右边锋突破内切破门。比赛最后读秒阶段，成都市金沙小学队左后卫在本方禁区内犯规，被判点球，绵阳南山中学双语学校队点球破门，比分定格在2:1。

首次参加“贡嘎杯”，成都市金沙小学队以12战全胜的战绩“问鼎”冠军。马全强表示，作为四川省校园足球的最高品牌赛事，能够参赛就是机会。“此前，我们更多地在成都市内比赛。通过这次比赛，教练组更充分了解到省内其他市（州）的足球水平，球员们也能够在未来的足球训练中明确目标、找准方向，争取在更高的赛事中为川争光。”

从两支队伍窥见两种培养模式

作为“全国青少年校园足球特色学校”和“四川省青少年足球训练基地”，绵阳南山中学双语学校在前三届“贡嘎杯”男足比赛中斩获7个冠军。经此一役，该校再添一个亚军，虽有遗憾，但仍能反映出绵阳南山中学双语学校在青少年足球领域的强劲实力。

成绩缘何而来？绵阳南山中学双语学校体育艺术处副主任吴滨岑向记者介绍，从2015年开始，学校就跟校外的足球俱乐部合作，为球员提供系统训练。目前，从小学到中学，学校建设有8个不同年龄层次的足球梯队。“在专业化道路之外，我们还开展了足球社团活动，侧重于兴趣培养，在全校推广普及足球运动。”

成都市金沙小学队教练金荣认为，成都市中小学足球水平相差并不大，各校之间的竞争十分激烈。“根据本届‘贡嘎杯’赛制，每支足球队可以有8名其他学校的外援，金沙小学队就有来自成都市菱窠路小学、武侯计算机实验小学等校的8名球员，我自己则来自成都市迎宾路小学。”

在成都市迎宾路小学，金荣既是足球队教练，也是体育老师。金荣说，成都一些学校是体育老师兼任足球队教练。“体育老师流动性少，便于对球员进行长时间、系统培养。此外，体育老师更关注学生的行为习惯与道德品质，与学校的融合度更高。”

带动更多学生参与体育运动

首届“贡嘎杯”于2020年启动，当时仅有足球赛事。经过多年发展，目前的“贡嘎杯”设项包括“足篮排”三大球，已成为四川规模最大、覆盖面最广、水平最高、号召力最强的校园体育品牌赛事之一。

本届“贡嘎杯”分为分区赛与总决赛两个阶段，比赛时间从去年11月持续至今年5月，设“足篮排”三个类别、大中小学男女组共24个组别，21个市（州）与112所高校的733支代表队约1.6万人报名参赛。目前，已完成分区赛1745场比赛。在足球小学女子、男子组别决赛结束后，后续赛程中还将诞生22支冠军队伍。

“这些数据上的增加只是显性的，最重要的还是育人成效的增加。”教育厅体卫艺处处长唐克红告诉记者，为了促进以体育人，鼓励和带动更多学生参与体育运动，享受运动乐趣，增强体质，“贡嘎杯”在发展过程中有诸多创新，“篮球是较为容易普及的运动项目，今年，我们增设小学组篮球项目，把小学生的积极性调动起来。”此外，本届“贡嘎杯”各组别冠亚军的比赛实行主客场制。

学生们积极参与体育运动，实现文化学习和体育锻炼协调、体魄与人格并重，是“贡嘎杯”的一个导向。为了更好发挥身边“体育小明星”的示范带头作用，本届“贡嘎杯”总决赛阶段的每场比赛都评选了最有价值球员，并评选“十大精彩瞬间”。

“贡嘎雪山是四川最高的山，它挺拔又险峻。”在足球小学男子组总决赛现场，当场比赛球童、绵阳南山中学双语学校初一学生许永艺说：“我也要像‘贡嘎杯’球员那样，在学习、体育和人生道路上勇于克服困难，坚持不懈，攀登属于自己的高峰。”

第四届“贡嘎杯”青少年校园足球联赛（小学女子组）总决赛举行，球员在比赛中拼抢激烈。

沐川县实验二小首次摘得省级体育联赛桂冠
“我们是冠军！”

本报讯（记者 陈朝和 摄影报道）4月12日下午，四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园足球联赛（小学女子组）总决赛在沐川县体育中心打响，沐川县第二实验小学主场迎战凉山州西昌星河学校，经过70分钟鏖战，最终以总比分2:1战胜对手，“问鼎”冠军。

“沐川雄起，二小加油！”决赛现场锣鼓声响，口号震天，气氛热烈，有近2000名师生、家长到现场观看比赛。沐川县第二实验小学占据着主场的优势。

根据赛制，进入决赛的两支队伍采取主客场双回合赛制，这是双方的第二回合较量。4月9日，在西昌市第一中学，双方展开了第一回合激烈角逐，最终各入一球，以1:1握手言和。

下午3时整，比赛开始。14分钟时，沐川县第二实验小学队5号球员接队友传球，直切禁区，在尝试射门被挡出后仍不放弃，最终在与西昌星河学校队球门前拼抢中将球打入。此时，沐川县第二实验小学队以1:0领先。

“好球！”教练席内，沐川县第二实验小学的教练与替补球员们高声喊道，现场师生齐声喝彩，沐川县体育中心沸腾了。

拼抢、传接……剩余比赛时间，西昌星河学校队积极传球寻找进攻机会。“加油，坚持住！”西昌星河学校队守门员在场上不停向队友喊话，并组织发起一轮轮进攻。

整场比赛，沐川县第二实验小学控球机会更多，并在下半场形成多次威胁射门，把领先优势一直保持到了终场。

中场休息期间，沐川县第二实验小学还带来舞草龙、啦啦操等节目表演。“队员们将平时训练的成果很好地运用到比赛中，我为他们取胜感到骄傲！”沐川县第二实验小学体育教师、足球教练曹权说。

“我们开创了历史，首次获得省级体育联赛冠军！”沐川县第二实验小学校长冯啟胜在最后伤停补时读秒阶段捏紧了拳头，听到终场哨声终于长舒了一口气。冯啟胜在赛前叮嘱球员沉着冷静，自己却成了最兴奋的那个人。为什么？因为成绩来之不易，该校校园足球走过了一段很长的路。

早在2012年，沐川县实验二小就把足球作为学校特色发展项目。从开展社团活动，到培养足球专业教师，学校一步步打基础：2015年，学校开始在校内组织足球班级联赛；2017年，学校将足球社团活动扩展为一年一度的体育文化节；2023年，第一次参加“贡嘎杯”足球联赛，学校就拿到第四名的成绩……如今，学校将校园足球文化与课堂教学深度融合，形成了足球“进课堂、进社团、进青训、进梯队、进赛事”特色氛围。

“这次夺冠将激励学校师生更加自信地面对未来的挑战，取得更多好成绩。”冯啟胜说，该校今年也将启动足球场地改造升级等建设项目。“以足球为代表的校园体育文化活动，会一如既往成为沐川二小师生奋斗拼搏、展示青春风采的重要舞台。”

四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园篮球联赛（小学男子组）总决赛举行
发扬体育精神 享受运动乐趣

本报讯（记者 葛仁鑫 刘磊 摄影报道）4月14日晚，四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园篮球联赛（小学男子组）迎来最终对决，四川师范大学附属实验学校主场对阵马边彝族自治县建设镇光辉中心校，经过激烈角逐，以83:74（主客两场比赛总比分为183:162）的成绩获胜。

此前，两支队伍已在马边彝族自治县进行了总决赛第一回合的较量，四川师范大学附属实验学校以100:88的成绩取得领先。当天，在四川城市职业学院的体育馆内，两队再次展现出顽强的意志，一度紧咬比分，比赛节奏十分激烈。经过两次交手，两支队伍碰撞出别样的火花。

四川师范大学附属实验学校是全国校园篮球特色示范校，构建了男子、女子篮球梯队体系，根据不同水平段、不同年龄段学生的身心发展特点，开展校园篮球活动，并多次在各级比赛中斩获佳绩。

“这次夺冠，和同学们的刻苦训练、学校体育的良性发展密不可分。”四川师范大学附属实验学校带队教练李垚谈到，学校深入贯彻学练赛一体化理念，让学生充分享受体育的乐趣，发展体育技能，培养体育精神。“这次和马边光辉中心校的较量，大家印象十分深刻。”

地处小凉山的马边彝族自治县建设镇光辉中心校的学生对篮球有着同样的热爱。学校组建七彩光辉篮球队，成立小篮球运动教练组，推广普及与小篮球运动有关的韵律操，推动校园篮球成为学校的一大特色，学校还多次代表乐山市参加比赛并获得佳绩。

“第一回合我们落后12分，这一次缩小到9分，证明我们的孩子在进步。”马边彝族自治县建设镇光辉中心校带队教练钟晓松表示，尽管与冠军失之交臂，但大家并不气馁。“这是我们第一次参加这么高规格的比赛，大家从对手身上学到了很多。”钟晓松是一名数学老师，因为热爱篮球加入教练队伍中，他说，学校和他一样热爱篮球的孩子有很多，大家对未来充满信心。

尽管学校不同、地域有别，但两支队伍享受着同样的体育乐趣，他们在赛前互赠礼物，结下友谊。比赛现场还涌现出一批体育“小明星”，当天观众呼声最高的“0号选手”就是典型代表，他是四川师范大学附属实验学校五年级学生杨皓麟。

杨皓麟的个子在球队中并不算高，却凭着灵活矫健的身姿，在总决赛第一回合拿下48分；在主场作战的第二回合又跑完全场，拿下45分，是全队的主心骨，赛后被同学们抛起庆祝。他还获评此次“贡嘎杯”青少年校园篮球联赛“最具价值球员”。

赛场上，杨皓麟担任后卫、控球、得分手等多个角色，在比分落后的时候大家有些着急，教练及时叫停后，大家调整状态，他也积极组织进攻，最终稳住比分，拿下冠军。

杨皓麟从小看父亲打篮球，三年级时加入学校校队，很快成为核心球员。教练李垚说，杨皓麟在场上大局观强、速度快、动作灵活，他对篮球的热爱以及敢拼敢闯的精神，也让其他同学深受感染。尽管花了很多时间打球，但杨皓麟的学业并没有落下。

“我热爱篮球，这项运动带给了我无尽的快乐。”杨皓麟说，接下来，他还会和同学们继续训练，争取在明年的“贡嘎杯”比赛中再次夺冠。“我们会一直坚持下去！”

四川师范大学附属实验学校队员杨皓麟（右一）运球进攻。