

新闻 动态

武胜县  
研学旅行促成长

本报讯(江珊)近期,武胜县秉承“五育合一”教育改革理念,务实“综合实践培劳”举措,以武胜县第二届大地油彩乡村文化旅游节为契机,组织师生开展研学旅行活动,丰富学生课余生活,提升学生综合素养。

抓计划部署,严明活动组织。落实学校按要提前报备、主管部门审批申请流程,明确责任分工,高质量开展研学活动。要求学校提前踩点,合理规划路线,做好活动实施方案及应急预案。推进“劳动和研学实践教育周”活动,整合劳动教育资源,优化综合实践活动课程300余项,丰富研学活动内容。

抓实践育人,强化旅行课堂。开展红色旅行课堂,组织学生到武胜烈士陵园、邓小平故居等地开展红色故事、唱红歌、徒步活动。开设科学和人文历史旅行课堂,组织学生参观科技文化馆、博物馆、历史遗址等场所。开设美育和劳动旅行课堂,组织学生参加大地油菜花节、乡村音乐节,到应龙岛、综合实践基地体验农耕生活、户外体能拓展。

抓责任落实,筑牢安全防线。召开家长委员会工作会议征求意见,在充分达成共识的基础上,科学合理地制订活动方案,并组织家长志愿者参与活动,确保活动安全有序。联合县城交警、乡镇派出所对学生路过的交通高风险区进行交通疏导,确保学生出行安全。邀请县医院、乡镇卫生院配备专业救护人员和急救设备,保障学生活动安全。

古蔺县龙山镇鱼化小学校  
架起家校共育“立交桥”

本报讯(薛琳莉 徐显强)在互联网时代,沟通的方式变得更加多元化,但家访仍然是家校沟通的主要手段。有效开展家访工作,不仅可以让教师更加了解学生的家庭情况,也可以促进家校之间的彼此认同和合作,共同为学生的成长助力。”近日,古蔺县龙山镇鱼化小学校教师晓艳在班主任笔记中写道。

为更全面构建和谐家校关系,今年3月以来,古蔺县龙山镇鱼化小学校及所辖7个村级校点共同开展了以“家访有温度,共育知方向”为主题的“千师访万家”活动,架起家校共育“立交桥”。

各校教师突出“立德树人、育人为本”这条主线,按照学生个性化家访方案,将家访工作与教育管理、心理咨询、安全教育等工作相互贯通。“带着感情、带着问题、带着办法”走进学生家庭,实施家访全覆盖。尤其对经济困难、残疾学生、留守儿童、单亲及学困生、进城务工人员家庭进行重点家访,进一步凝聚家校共育合力。

鱼化小学及所辖学校教师家访后,及时记录家访实况,分析学生需求和家长关切,并通过开展家访交流分享会等形式,增强家访工作的针对性和实效性。

(上接1版)

“勤督查、严考评、动真格,最终是解决问题。”宋飞说,“守护师生‘舌尖上的安全’,其实永远在路上,但一定要提前去发现风险隐患,并解决问题。”

2023年,教育厅单独及联合省市场监管局等部门组织开展的食品安全专项行动就有6次。在这些专项行动中,对学校食堂、校园超市(小卖部)和校外供餐单位开展全覆盖风险排查,并督导各地各校及时整改发现的问题,消除食品安全风险隐患。

每年,四川都会对全省21个市(州)教育主管部门和137所高校全覆盖开展年度学校食品安全风险防控评议复核,集中约谈督办工作较差单位。比如2022年,在督查中发现,某县存在“有食堂不用”“校外供餐存在安全漏洞”这类突出问题。对此,教育厅立即开展调查并印发整改通知,督促整改。

“我省在考评中强化绩效考核,开展省属普通本科高校食品安全工作年度绩效评分,评分结果与高校绩效考核和次年预算拨款挂钩。”宋飞介绍,针对高校的食堂管理,考核也激发了学校食品安全工作动力,让学校在把好安全关的同时,创新提升供餐质量,给学生更多的选择。

四川轻化工大学去年就推出猪蹄面、草莓花卷、粉丝鱼头、海鲜粥、懒人焖饭、火锅米线、螺蛳粉等65种特色美食,深受师生喜爱。

“为满足师生多样化需求,食堂不断推陈出新,做到营养均衡、品种丰富。”刘自山介绍,学校食堂努力构建“食育”阵地,重视就餐过程中的节俭、珍惜等好习惯的养成教育,使食堂成为学生成长的“第二课堂”。

成都市树德中学探索生涯规划教育,增强学生生涯规划意识和能力——  
为学生未来职业生涯奠基

■本报记者 王浚录

近日,一场别开生面的模拟招聘会在成都市树德中学举行,近60家“单位”提供300余个“岗位”。高二年级的学生拿着模拟简历,向“面试官”介绍自己的技能和优势。这些“面试官”由学生家长扮演,正认真筛选进入第二轮模拟面试的人选。

这是成都市树德中学第十届生涯主题教育活动上的一幕。在为期两天的活动中,树德中学还举行了“校友说生涯”、高校专家学科讲座,整合优质丰富的社会资源与学生个性化成长的需求,助力学生增强职业意识与规划能力。

与校友、高校专家面对面聊专业

“请问学姐,跟传统的临床医学相比,您所学的中西医结合专业有什么优势,学习的难度会不会有所增加?”

“你问了一个特别尖锐的问题,中医和西医分别有自己的理论体系,思维方式不太一样。但是,医学最终是要回到疗效上来,对于很多慢性的非传染性疾病,中西医结合具有明显的优势,这个时候它存在

的价值就体现出来了。”

这段问答发生在树德中学生涯主题教育活动的“校友说生涯”环节。树德中学2003届校友、中西医结合临床肿瘤学博士周天分享了自己学医、从医的经历。她鼓励有志于医学的学弟学妹们坚定信念,“若能迎难而上,坚持到底,总会有收获。”随后,周天就同学们感兴趣的几个问题进行了解答。

高一(6)班学生刘熠卓立志从医,他在笔记本上不时记录,若有所思。“周天学姐让我更清楚地了解学医需要哪些必要的知识储备和能力,这让我明确了现阶段自己要做的的事情,对未来有了更清晰地规划。”刘熠卓说,接下来,会更加努力地提升自己,向梦想靠近。

“科学研究的真正价值,不是为了说给别人,而是为了探究真理。”在周天的分享之前,树德中学2002届校友、复旦大学类脑智能科学与技术研究院研究员贾天野介绍了类脑智能科学的前沿动态,激励同学们保持对科学的热爱与探索精神,为未来人类科学事业贡献力量。

除了校友的分享,来自四川大学、电子科技大学等高校的专家还为树德中学的学生们带来讲座。他们从各自的专业领域出发,深入浅出地介绍了文学、法学等学科的特点、发展前景以及未来就业趋势,让同学们了解高校专业设置、培养目标、课程安排等信息,进一步明确自身发展方向与人生规划。

树德中学相关负责人表示,同学们在此次活动中拓宽视野、大胆尝试,更加明确了自己的职业规划和目标,也更加自信地面对未来的职业生涯。

生涯规划教育重体验、重感受

在树德中学,生涯主题教育活动并非一朝一夕之功。该校生涯规划教育实施已逾10年,形成了较为完备的体系和灵活的教育方式,具有重体验、重感受等特点。

“早在2013年,我们就发现学生在选择自主招生的学校和专业时比较茫然,结合我们观察到的高考志愿填报等问题,我们觉得需要对学生给予一些引导。”树德中学宁夏街

校区执行校长李红鸣说。

因此,从2013年开始,树德中学开始实施生涯课程。李红鸣回忆,最开始,以活动实践类的课程为主,“随着研究的逐渐深入,我们结合生涯理论、心理学的自我认知理论,形成了课内课堂学习与课外实践活动相结合的学习模式。”

除了每周一节的心理课和生涯课,树德中学的各科教师在教学过程中也渗透了生涯规划教育,关注学生的学业发展,并根据学业发展,帮助学生结合自我认知与外部探索,寻找最适合自己的路径。

在树德中学教务处副主任马莉看来,生涯教育就像一盏明灯,指引着同学们的职业方向,这个方向是跟国家命运紧密相连的。“以我讲授的生物学科为例,讲到人类的遗传病时,我会启发同学们思考:人的遗传病是什么?为什么会有这样的遗传病?我们可以借助哪些科技手段去改善患者的现状?”马莉说,有同学想到设计色盲眼镜去改善红绿色盲这一伴性遗传病,“我对他们这个想法给与肯定和鼓励,可能因为这

堂课,同学们就会选择相关的专业方向,解决相应的社会问题。”

高中生生涯规划教育的经验相对于中学较为丰富,中学教师对于专业等信息的了解可能存在滞后,针对这一痛点,树德中学邀请部分高校招生办组织各专业教师,向学生讲解不同专业目前发展的态势、未来的前景、需要什么样的人。

“生涯规划教育未必能产生立竿见影的效果,它最大的功能在于唤醒同学们对自我探索、对外界探索的意识,然后认识到自己的人生是需要规划的。”李红鸣说,学生还会以一种更宏观的眼光去关照某一个点上的不如意。“如果所选专业和自己预想的有出入,会通过更长远的观察来进行适当调整。”

“学校在生涯规划方面的引导是出于个人层面和整体大环境的双层考量,老师不会告诉我哪一个专业更好,而是引导我在兴趣和专业之间有一个权衡,我也会选择一个自己比较喜欢、未来发展前景比较好的专业。”面对未来,高一(6)班学生龚浩洋充满信心。

西南财经大学男足首夺“贡嘎杯”高校专业组冠军  
“把赛场上的拼搏精神带入学习生活中!”

本报讯(记者 王浚录 摄影报道)4月20日,四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园足球联赛(高校男子专业组)完赛,西南财经大学男子足球队成功登顶。据悉,这是西南财经大学首夺“贡嘎杯”高校男足专业组冠军。

当天,冠军争夺赛第二回合拉开战幕,西南财经大学客场挑战成都航空职业技术学院。上半场,西南财经大学与成都航空职业技术学院各进一球。下半场,成都航空职业技术学院多次威胁西南财经大学球门,但最终未改写比分。根据赛制,西南财经大学客场进球数领先对手,获得冠军。

时间回拨到上个月,在总决赛阶段的首场小组赛,西南财经大学以0比4输给西南科技大学。“开局打得不好,我们没有灰心,而是冷静下来仔细分析原因、总结经验。”西南财经大学队主教练简家俊坦言,每场比赛的对手实力都非常强大,球队都是不遗余力地去拼搏。

“论面上实力,我们在‘贡嘎杯’的队伍里并不占优势,但正是因为全队团结一致的战斗力,才有了来之不易的胜利。”简家俊认为,能够取得最终的冠军,与每位球员的努力分不开。这些球员和普通学生一起学习专业课,一样有学习压力,在学业之外,大家还要日复一日地训练,在球场上流下汗水和泪水。

从总决赛阶段首赛丢了4个球,到终赛扑出1个险些让对手反超比分的点球,简家俊评价球队门将朱峰岩的状态一场比一场好,收获了成长与进步。从初一年级接触足球,朱峰岩就跟随海南当地的启蒙教练接受专业训练,无论是春节还是台风天都没有停训。那时的他有一个梦想是去中国国少队踢球,“虽然没能成行,但很开心能在‘贡嘎杯’和队友们一起拼搏,也是弥补了这个遗憾。”

在学校,朱峰岩是一名汉语言文学专业的大二学生,还加入了国

旗护卫队。他说,会把赛场上的拼搏精神带到生活、学习中,也希望能带动身边人参与体育运动。“我想,这是体育的魅力之一。”

此次“贡嘎杯”的战绩,是西南

财经大学优化校内体育联赛体系、加强和改进校园足球工作成效的体现。“我们打造了从班级到年级到院级再到校级,人人都可参与的足球‘四级联赛’。毕竟,能在‘贡嘎杯’专

业组踢球的只是部分学生。”简家俊表示,球队的学生运动员回到学校后,也会参加“四级联赛”,用榜样的力量,鼓舞身边的同学喜爱足球、参与足球,享受运动乐趣。



4月20日,西南财经大学队夺得“贡嘎杯”高校男足专业组冠军后,球员们兴奋地自拍庆祝。

成都市青羊区:“艺”展风采 以美育人

本报讯(记者 葛仁鑫 摄影报道)日前,成都市青羊区“青扬杯”中小学生艺术展暨艺术实践工作坊主题活动开幕。该活动由成都市青羊区教育局主办,来自青羊区各学校的47个学生艺术实践工作坊齐聚国际非物质文化遗产博览园,集中展示一批极具天府文化特色的师生艺术作品,包括纸艺、皮影、年画、非

遗面塑等项目,成为一道亮丽的风景线。“此次活动中集中展示了青羊区艺术教育的创新实践与丰硕成果。”青羊区教育科学研究院美术教研员匡敏介绍,展览活动浓缩了各个学校工作坊的精华,将艺术作品静态陈列变成了艺术过程动态展示,让参观人员可以尽情体验和创作,将艺术与观

者的距离拉近,形成更大范围的艺术传播。

展览现场按照材质、技法和内容来划分,共有“乡情乡韵”“彩梦编染”“抚陶塑形”“墨香书画”“创意空间”“艺境通达”6个艺术项目展区,展览作品共计240余件。在特色各异47个学生艺术实践工作坊中,同学们除了解说作品以外,还邀请观众一起进行创作体验,深度还原校内艺术作品创作的全过程。

在成都市清波小学,纸壳屋艺术实践工作坊,学生雷紫泰忙着向观众讲解:“这些都是我们利用废旧板设计出的作品。”该工作坊以其独特的废旧材料运用、鲜明的环保主题、创新的表现形式,为学生提供寓教于乐、五育并举的学习体验。

成都市泡桐树小学境界分校的墨戏坊是一间充满国画与川剧魅力的美术教育工作坊,工作坊主持人尹乐研发了一套可以在普通课桌上创作国画的工具,延伸了工作坊的空间和影响

范围,将多元的国画教学推广到常规美术课堂,教学策略已在成都市教研活动中推广,并向周边多地辐射。她说:“希望孩子们以及社会大众能够爱上川剧文化,并用国画的形式去表现地方的戏曲艺术,从而坚定文化自信。”

在当天的开幕式上,成都市同辉(国际)学校、成都市草堂小学西区分校、成都市青羊区教科院附属实验学校分享了各自工作坊的经验,各学校也借此机会面对面交流。

“除了对外展览以外,各学校之间可以互相学习,实现进一步提升。”青羊区委教育工委委员,区教育局党组成员、副局长陈杰表示,青羊区各学校将传统文化融入特色课程体系,形成了一批具有鲜明特色的艺术校本课程,“一校一品”“一校多品”的艺术教育特色发展路径为师生提供了艺术认知和艺术创造上的全新感受,“以文化人,以美育人,以境润人”的青羊艺术教育新生态正逐步形成。

本报讯(记者 张明)近日,成都市中小学书香校园成果交流研讨会在成都蒙彼利埃小学举行,来自23个区(市、县)电教馆(站)的负责同志与学校图书分管校长共计250余人齐聚一堂,围绕“书香校园”建设进行交流展示、研讨分享。

研讨会上,四川大学哲学与教育学教授刘幸作“阅读教学改革VS书香校园建设”主题讲座,介绍了整本书阅读的重要性和意义,阐述了《义务教育语文课程标准》的相关内容,重点探讨了书香校园建设的两个关键——静态环境与动态环境。刘幸的分享回答了如何提升学生阅读素养和深度思考能力的问题,也为教师提供了思辨性阅读的专业成长方案。

成都高新区就推进区域书香校园工作的开展情况进行了经验分享。成都蒙彼利埃小学和成都市泡桐树小学作为2023年全国书香校园“示范学校”分别进行了经验分享,成都市教科院附属学校(西区)作为高新区书香校园示范学校进行了主题交流。

成都高新区锦城小学、都江堰市团结小学、成都市青白江区实验外国语学校进行了优秀课例展示,成都市教育科学研究院教研员罗良建对说课内容进行了现场点评。

成都市中小学书香校园成果交流研讨会举行



成都市清波小学的同学利用废旧板制作手工作品。