

## 新闻 动态

成都大学附属小学  
举行科学阅读节活动

本报讯(记者 倪秀)近日,一场主题为“超‘游’未来”的科学阅读节活动在成都大学附属小学(以下简称“成大附小”)举行。本次活动系列分为“幻想”“科幻”“奇幻”三大板块,集合了“科技主题诗歌朗诵”“机器人秀场”“科幻手工”“科幻故事宣讲”“一句话科幻故事颁奖会”等环节,希望通过家校社共育,引领学生科学素养与人文精神的养成。

活动上,《科幻世界》杂志编辑部主任陈耀带来了《欢迎进入科幻刚需时代》的分享,带领师生感受科幻的奥秘、科幻创作的趣味,鼓励大家在这个创新变革的时代,更新思维、保持求知欲、激活创造力。

未来的世界是什么样子呢?成大附小师生、家长一起合作,用废旧纸箱、锡纸、水管、光盘等材料,设计制作未来机器人。

当天,以“探索和展望科技与人类未来的无限可能”为宗旨,成都大学附属小学科幻故事发行社宣布成立,全校学生创作的“一句话科幻故事”也正式发布。

## 渠县第二幼儿园

## 为教师增添“心”动力

本报讯(邓艳)为关爱教师身心健康,提高教师心理健康素质,近日,渠县第二幼儿园邀请了四川省心理学会高级早期教育指导师、心理健康教育指导师李梅作《为教师增添“心”动力,为工作注入“心”活力》的专题讲座,为全体教师送上“舒心大礼包”,帮助教师提升职业幸福感。

李梅通过有趣的开场互动激发了教师的学习热情。她从“压力”一词出发,引出了关键词“情绪”,通过一个现场心理小测试,为大家深入浅出地讲解了如何通过一个外人明显的情绪和行为去判断其心理。李梅还通过“情绪表演”的小游戏,引导教师通过语言或肢体动作来表达自己的情绪。在团队赋能游戏中,教师认识到集体的重要性,学会相互鼓励与倾诉,通过深呼吸、身体互动小游戏来释放自己的压力。

该园园长张海君表示,作为教师,除了要有高度的责任感和使命感,还要有健康的心理。教师要学会用积极的情绪、阳光的心态去面对困难,做一名拥有“成长之心”的幸福教师。

(上接1版)

江阳城建职业学院与泸州市公安局龙马潭分局着力打造“四新四化”警务服务模式,构建校内“特色反诈”防护网的工作机制。

具体而言,该校以警校共育“新理念”,打造“多元化”服务阵地,将校园安全管理阵地前移,在学校学生人流量最大的商业街选址建设警务服务站,配齐配强人员力量。以警校会商“新机制”,打造“一站式”服务体系,每月定期召开警校联席会议,通报当月学校警情,分析研判校园安全稳定形势,研究对策措施。以警校管控“新模式”,打造“集成化”防控网络,若发生“电诈”警情,可精准指导警务服务站开展前期取证和止损工作提升处置效能。以警校联动“新场景”,打造“反诈化”校园屏障,创新宣传方式,让反诈宣传成为常态。

## 健全联动机制 合力守护校园

泸州市公安局以警务服务中心(站)建设为抓手,按照“一校一方案”工作思路,推动阵地前移、力量前推、机制前置、服务前移,形成了“一体联动、融合治理、警务到校、守护平安”的警校共建共治共管新格局。

在搭建架构体系方面,泸州市公安局多次会同教体部门和高校进行实地走访调研、专题会议协商,搭建高校、公安主要领导为“双组长”的建设专班,配齐警务专业、警务专职“两支队伍”。在确保安全稳定方面,高校警务中心(站)建成后,公安安保、出入境、治安、禁毒、交通、巡防、派出所等警种联合入驻;积极发挥警务中心(站)“前哨”作用,做到事前研判预警、事中化解处置、事后复盘跟进。

近年来,泸州市教育和体育局把校园安全摆在突出位置,以护航学生健康成长为宗旨,联动公安专业力量,扎实推进警校共育,全力建设平安校园。

一是健全联动机制,凝聚平安校园合力。配齐用好法治副校长,泸州市中小学实现法治副校长全覆盖,公安民警任职率达50%,学校安保队伍专职保安配备率达100%;健全完善监督保障机制,会商研判机制。二是搭建联动载体,夯实平安校园基础。整合公安、学校、家庭三方力量,在中小学、幼儿园周边全覆盖设立“护学岗”,巩固提升中小学、幼儿园安防设施建设,实现校园安防6个100%全面达标;邀请交通治安、禁毒、刑侦等警种深入校园,每年入校宣传、演练2000余次。三是聚焦联动重点,守牢平安校园底线。联动公安、消防等部门全面开展消防燃气、校车及校园交通等重点领域安全风险隐患排查整治;加强校园及周边环境综合治理;组建“云溪青禾”志愿服务队伍,组建志愿服务团等,深入学校开展心理疏导、危机干预。

“儿童数学归来早,忙趁东风放纸鸢。”“上图的风筝是三角形,高70cm,斜边90cm,底100cm,面积为 $70 \times 100 \div 2 = 3500(\text{cm}^2)$ ……走进成都万汇学校,展示板上张贴着各个学科的作业纸,各科作业都围绕着风筝展开。

一只小小的风筝,为何可以“承载”多学科的内容?在不同学科中又以怎样的方式呈现?成都万汇学校以“风筝”为载体进行了一次跨学科融合教学实践。

## 小风筝,大学问

今年3月,成都市成华区教育主管部门在春季教学工作会上对全区教学工作提出要求:要打破学科壁垒,有意识地进行跨学科融合教学。在此背景下,成都万汇学校开始探索一条能够让各学科价值最大化的跨学科融合之路。

跨学科融合的做法早已有之,但用什么“融”才能让各个学科“物尽其用”?为此,万汇学校召开了多次教研会议,最终选定了主题——“顺应四时”。

“顺应四时,一方面是为了让城市里长大的孩子能够在四季的变化中感悟大自然的魅力;另一方面是为

了和教材的内容更契合。”万汇学校教师发展中心副主任朱英辉说,部分学科的教材会根据季节来安排学习单元,例如二年级春季学期的语文教材就有“找春天”的章节。选好主题,老师便开始为春天寻找一个“代言人”,经过“头脑风暴”后,大家的答案一同指向了富有多重文化价值符号的风筝。

什么是风筝?朱英辉解释道,风筝又称“纸鸢”,在中国已有数千年的发展历史。在文化意义上,它是春天的意象,古今不少诗歌绘画都有风筝的影子,语文、音乐、美术便可以与它结合。在现实意义上,风筝的设计蕴含着构图测绘等知识,数学、科学可以得到体现。而制作和放飞风筝,本身就是动手操作和体育锻炼,劳动和体育课程同样可以“放在”风筝上。因此,风筝虽小,却可以涵盖多个学科的知识,足以“包罗万象”。

## 小风筝,大融合

选定了融合的载体,怎么“融”成了关键。万汇学校的老师根据不同学段、不同学科的学习要求,为学生量身定制了以风筝为主题的跨学科融合活动手册,学生需要以文字、绘画、

剪贴等形式完成手册上的任务。

以五年级语文为例,学生需要按照“知春、踏春、展春”三个步骤来完成。在“知春”环节,学生需要搜集春天有关的古诗、现代诗,以及关于风筝的传说、历史文化寓意,并制作摘抄卡和思维导图;在“踏春”环节,学生要以风筝为主题创作小诗,并为后续装饰风筝做准备;在“展春”环节,班级会举行诵诗会并进行评比。在完成放飞风筝的体验后,学生还需要用文字记录下自己放风筝的感受。“这三个环节都融合在语文的实际教学中,回应了语文学科核心素养的要求。”朱英辉说。

针对实践性强的学科,老师则会“将风筝”“带”上“课堂”,让学生在动手中体验风筝背后的知识。在美术课上,一年级的学生制作风筝书签;二年级的学生剪贴风筝画;三年级的学生彩绘立体风筝;四年级的学生用国画的技法绘纸鸢……“相较于平面绘画,风筝更立体、更多变,学生还能学到一些简单的设计知识。”万汇学校美术教师黄高翔说。在体育课上,高年级的学生则在老师的带领下,在操场放飞风筝,锻炼四肢力量,感受风向、风速对风筝飞行产生的影响。

## 四川省大中小学思政课一体化共同体基地启用

本报讯(记者 倪秀)近日,四川省大中小学思政课一体化共同体建设工作推进会暨新时代思想政治教育公共实践基地启动仪式在成都职业技术学院举行。

成都职业技术学院、新津区社科联、成都市教育科学研究院职业教育与高等教育研究所、成都市财贸职业高级中学校、成都市中和职业中学、四川省旅游学校、北京第二外国语学院成都附小北区学校等13家共同体成员单位校领导、教研室主任等50余人参会。会议还特别邀请了成都工业职业技术学院、成都工贸职业技术学院等兄弟院校的马克思主义学院负责人参加。

启动仪式现场,成都职业技术学院党委书记余治平向基地授牌,并宣布“四川省大中小学思政课一体化共同体基地”正式启用。新津区社科联向基地授牌,基地正式挂牌为“新津区社科普及基地”。

“我们将履行好牵头高校责任,与各成员单位一道,为全省大中小学思政课一体化建设贡献力量。”成都职业技术学院党委副书记张开江表示,学校将强化政治担当、创新工作机制、深化品牌建设、汇聚育人合力,奋力推进大中小学思政课一体化建设高质量发展。

成都职业技术学院马克思主义学院院长李丹介

绍,基地在大中小学思政课一体化中发挥非常重要的载体作用,大中小学可以借助基地将实践教学、理论教学、体验课等进行有效结合,能够更好地去助推各学段思政教育落地落实,提升思政课程的育人实效。

“作为共同体中义务教育阶段学校,我们会主动与牵头学校进行连接,共建共享,在课程、师资、活动以及资源等方面不断加强。”北京第二外国语学院成都附属小学北区学校校长熊科琴说。

与会期间,参会代表在基地现场观摩教学,通过聆听讲解、资料研读、微课观摩、VR体验等方式,开启了一场“行走”的思政实践教学观摩之旅。

## 图片新闻



本报讯(记者 王浚)近日,四川大学第二幼儿园以“运动小健将,亲子大挑战”为主题,开展了2024年亲子运动会。孩子们在运动中与父母亲密游戏、团结协作,享受运动的乐趣和亲人陪伴的幸福。为充分发挥优质幼教育资源的辐射引领作用,此次运动会还向望江路街道东社区的2至3岁婴幼儿开放了运动体验活动,提升婴幼儿对运动的兴趣,促进家园社共育。图为大班的小朋友与父母体验亲子游戏“百变充气棒”。

(图片由川大二幼提供)

## 稻城县:学前学普在行动 同语同心共成长

稻城县坚持把“学好普通话、养成好习惯”、构建高质量学前教育体系作为工作目标,通过采取一系列措施,为提高学前师资普通话水平奠定了良好基础,也为学龄前儿童营造了良好的普通话语言环境。

加强组织领导,促进园所规范运行。该县成立了以分管副县长为组长的语言文字工作领导小组,以教体局教研室人员、学校(幼儿园)中层干部、骨干教师、年级组长为主要成员的语言文字工作小组,负责语言文字工作的领导、指导、组织实施具体工作。2022年5月,

该县教体局组织开展了幼儿园园长规范化管理专题培训,制定并出台了《稻城县幼儿园规范化管理实施细则》,积极规范办园行为,为该县学前学普高质量发展奠定了坚实的基础。

强化师资建设,提升保育教育质量。优质师资队伍是学前教育高质量发展的基石。学前教育需要在充实编制、提高待遇、规范准入和强化培训等方面强化师资队伍建设,以提升园所保教质量,为学前学普和普惠教育发展提供强力支撑。该县采取“三个保障”政策,确保学前教育高质量发展。

自2021年以来,启动了“一村一幼”辅导员队伍三年全覆盖轮岗培训计划,开展了两期学前教育辅导员普通话培训,学前教育辅导员队伍在运用普通话能力方面得到提升。2023年,稻城县教体局与第三方技术保障单位合作,在四川师范大学开展骨干教师培训,旨在提升学前学普普通话水平。同时,该县通过为重点师资提供普通话测试平台账号和开展寒暑假线上培训等活动等方式,实现普通话教学资源共享。

坚持以生为本,确保每个孩子健康成长。创设良好的普通话学习环境。



学生手绘风筝展示。(图片由学校提供)

## 小风筝,大收获

关于风筝的学科融合,看似是学科教学的实践,但意义还不止于此。成都万汇学校校长李胜告诉记者:“制作风筝对于低龄段的孩子来说,很难独立完成。因此,我们希望家长在工作之余协助孩子共同制作、放飞风筝。这样的互动也给家长提供了和孩子亲密相处的机会,促进亲子关系良性发展。”小小的风筝,用一根细细的线,拉近了父母和孩子的距离。

风筝也将各个学科老师“拴”得更近了。“我们为了在自己的学科中找到最契合风筝主题的内容,就需要和不同学科组的老师在一起进行多次交流,这个过程让我们碰撞出很多火花,教研能力也得到了提升。”数学教师卿文超说。

如今,万汇学校的跨学科融合已借着飞舞的风筝初见成效。李胜展望,未来的日子里,学生还会在其他文化载体的陪伴下,感受跨学科融合教学的魅力,实现五育协同发展。

成都市金牛区  
劳动收获丰 义卖献爱心

本报讯(记者 钟兴茂)“新鲜制作的酸梅汤,绿色无公害、健康又实惠。”“团扇扎染,自制解暑神器。”“蛋壳上作画,你敢不敢挑战?”……日前,成都市石笋街小学(一品天下校区)操场传来阵阵学生的吆喝声。成都市石笋街小学(一品天下校区)、成都第七万达学校、成都市财贸职业高级中学、成都市奥林小学、成都市凤凰小学、成都市营门口小学等学校,正在共同举办“和悦”劳动周暨慈善公益活动。

来自各所学校的老师、学生及家长代表在现场支起50余个义卖摊位,售卖学生的劳动产品。有新鲜制作的奶茶、冰粉、钵钵鸡等各色美食,有别出心裁的套圈、转盘、抽盲盒等体验游戏,还有书法、绘画、扎染等传统艺术。

此次义卖活动以“劳动‘童’行,益‘童’成长”为主题,募集到的资金将通过成都市慈善总会用于身边及壤塘县、盐源县需要

帮助的学生。“义卖活动为学生提供了劳动实践的机会,同时也让学生进一步理解劳动是如何创造价值的。”石笋街小学(一品天下校区)校长余军说,不少班级提前一周就开始为活动做准备,有了“把东西卖出去”的劳动目标,学生在劳动过程中也更加细致、认真。“这不仅让学生的劳动价值最大化,也是在劳动教育之外,培养了学生的社会责任感和奉献精神。”

与此同时,在学校的阶梯教室内,来自成都市金牛区各中小学以及彭州市部分友好学校的劳动教师正在参加金牛区中小学劳动教育教师专项培训。石笋街小学(一品天下校区)副校长冯亮向参培老师介绍学校“和悦”劳动教育体系,数学教师刘慧娟上了一堂名为《让爱最大化》的数学与劳动融合展示课。最后,成都大学师范学院小学教育系主任、硕士生导师余勇为老师作了专题讲座。

成都市锦官新城小学  
专家学者共话“学习共同体”

本报讯(记者 倪秀)近日,成都市锦官新城小学第13届“精致的课程与教学”教育年会举行,来自成都市教育学会、成都市民办教育协会、上海师范大学学习共同体——深度学习研究中心、成都市武侯区教育科学研究院的专家学者及多所学校的教师代表等300余人齐聚一堂,围绕“学习共同体”,进行课例展示和经验交流。

年会上,来自上海市世博家园实验小学和锦官新城小学的教师代表,分别就语文、数学、英语、科学四门学科,向大家展示了一节节高品质研究课,在“精、实、活、乐”的课堂中,引领学生学得有趣、学得实在、学有所得。

在主题报告环节,锦官新城小学带来《“小先生·学共体”,迈向课堂转型新台阶》的主题汇报。如何建立温暖、润泽的“学共体”课堂?来自上海师范大学教育学院副教授陈静静以一场暖心的“倾听——对话”的游戏带领老师开启了学习。在题为《新课标背景下的课堂生态重构》的专题讲座中,她指出,“学共体”课堂文化是赋予成长和爱的力量,指向深度学习课堂生态模式,应该是学习方法指导、倾听关系建设、空间环境重构、课程标准研究、搭建探究支架等。

得实在、学有所得。

在主题报告环节,锦官新城小学带来《“小先生·学共体”,迈向课堂转型新台阶》的主题汇报。如何建立温暖、润泽的“学共体”课堂?来自上海师范大学教育学院副教授陈静静以一场暖心的“倾听——对话”的游戏带领老师开启了学习。在题为《新课标背景下的课堂生态重构》的专题讲座中,她指出,“学共体”课堂文化是赋予成长和爱的力量,指向深度学习课堂生态模式,应该是学习方法指导、倾听关系建设、空间环境重构、课程标准研究、搭建探究支架等。

(稻城县教体局)