

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年5月14日 星期二 今日4版 第45期 总第3940期

## 习近平对学校思政课建设作出重要指示强调

# 不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人

### 丁薛祥出席新时代学校思政课建设推进会并讲话

新华社北京5月11日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对学校思政课建设作出重要指示指出,党的十八大以来,党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置,党对思政课建设的领导全面加强,各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明,思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足,广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬,思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。

习近平强调,新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,深入推进大中小学思想政治

教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会先进文化为力量根基,把道理讲深讲透,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师队伍。

习近平强调,各级党委(党组)要把思政课建设摆在重要位置,各级各类学校要自觉承担起主体责任,不断开创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

新时代学校思政课建设推进会5月11日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥在讲话中指出,要深入学习

贯彻习近平总书记重要指示精神,牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性,把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重,以新时代党的创新理论为引领,立足新时代伟大实践,不断推动思政课改革创新,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

丁薛祥强调,要紧扣新时代新征程教育使命,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,不断开创新时代思政教育新局面。加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,推动党的创新理论最新成果入脑入心。充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用,丰富思政课教学内容,讲好新时代故事,引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。以“大思政课”拓展全面育人新格局,把思政小课堂和社会大课堂结合起来,推动学生更好地了解国情民情,坚定理想信念。遵循教育规律,深入推进大中小学思想政治

教育一体化建设,循序渐进、螺旋上升设计课程目标,贴近学生思想、学习和生活实际,让学生爱听爱学、听懂学会。加强思政课教师队伍建设,健全突出教学优先的评价体系,完善教师地位和待遇保障机制。各地各部门要扛起政治责任,狠抓工作落实,推动形成思政课建设的强大合力。

中央网信办、国家文物局、北京市、福建省、中国人民大学、复旦大学、东北师范大学附属中学、长沙市育英小学有关同志作交流发言。

李干杰、李书磊出席会议。

中央教育工作领导小组成员,各省市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门负责同志,优秀思政课教师代表等参加会议。

会前,丁薛祥到北京科技大学和北京市第一五九中学调研,了解思政课线上线下集体备课情况,听取思政课现场教学,与教师和学生交流。

## 教育部部署开展首个全国学生心理健康宣传教育月活动 全社会共同守护学生心理健康

据教育部官网消息,近日,教育部印发《关于开展首个全国学生心理健康宣传教育月活动的通知》(以下简称《通知》),决定在2024年5月以“全社会都行动起来,共促学生心理健康”为主题开展首个宣传教育月活动。活动旨在通过形式多样的宣传教育活动,营造积极关注、支持参与学生心理健康教育的良好社会氛围,提升师生和家长心理健康知识水平和素养,推动学生心理健康工作提质增效,促进学生身心健康全面发展。

《通知》作出五项部署:

一是全面落实五育并举促进心理健康理念。推进立德树人工程、青少年读书行动、学生体质强健计划、美育浸润行动、劳动习惯养成计划、科学教育促进计划,将学生心理健康教育贯穿德育、教育教学、管理服务和学生成长全过程。

二是面向全体师生开展富有针对性的心理健康教育。加强教师培训,帮助各科教师学习掌握心理学知识,在学科教学中注重维护学生心理健康。指导幼儿园关注和满足幼儿心理发展需要,使幼儿保持积极的情绪状态。指导中小学校重视培养学生积极乐观、健康向上的心理品质。指导中职学校、高等学校重视提升学生心

理调适能力,培养学生自立自强、敬业乐群的心理品质。关心留守儿童、流动儿童的心理状况,提供必要的心理疏导与干预。

三是组织动员专业力量广泛深入开展心理健康科学普及。举办“全国学生心理健康大讲堂”活动,邀请权威专家科普宣传学生心理健康知识。发挥学生心理健康组织和专家作用,开展学生心理健康问题的表现与识别、正确维护心理健康的方法、遇到心理问题求助的渠道和机构等方面的科普宣传,广泛宣传“每个人是自己心理健康第一责任人”的理念。

四是引导家长关注孩子心理健康。通过家长学校、家长课堂等平台开展心理健康知识宣讲、咨询服务,引导家长树立科学养育观念,理性确定孩子成长预期,关注孩子心理健康,尊重孩子心理发展规律。倡导家长将培育健康人格作为家庭教育的主要任务,用充满爱的亲子关系为孩子描绘一生发展的底色。倡导家长关注孩子的心理感受,用言传身教正面引导孩子。

五是推进经验做法交流互鉴。深入挖掘加强学生心理健康的典型经验和优秀案例,加大宣传力度,全方位推广学生心理健康工作经验做法。

### 四川省教育评估院举行区域心理健康测评研讨活动

## 科学做好区域心理健康测评工作

本报讯(记者 张玥)为进一步规范全省区域心理健康测评工作,5月11日,四川省教育评估院举行基于监测的区域心理健康测评研讨活动,共同探讨区域心理健康测评怎么看、怎么干。

四川省教育评估院心理健康监测学科指导专家、省学术和技术带头人、省教科院研究员曾宁波基于2023年我省义务教育质量监测心理健康领域的监测结果,就监测指标体系、监测结果及改进工作的建议作专业解读。四川省教育评估院心理健康评价工作负责人作《基于监测的心理健康测评体系构建》主题报告,从理论支撑、测评理念、测评指标等11个方

面讲解如何规范、科学、专业做好区域心理健康测评工作。

德阳市教育局、成都市锦江区教育局、绵阳市教育科学研究所、四川省汶川中学校分别就区域心理健康监测工作、校级心理健康监测方面的典型经验。来自21个市(州)的相关负责人分别围绕心理健康测评的工作需求、困惑及下一步工作打算逐一发言。

教育厅体卫艺处、四川省教育评估院有关负责同志参加活动,并对工作提出要求。全省21个市(州)教育主管部门具体负责同志、教研监测机构具体负责同志、区县代表等参加活动。

## 隆昌市:创新机制加快名优教师培养

本报讯(杨映焱)近年来,隆昌市教育和体育局坚持把加快名优人才培养作为提升教师队伍素质的重要抓手,不断推动名优教师培养和模式创新。

创新平台培优机制,畅通名师成长赛道。实施《隆昌市中小学教师“十百千”工程培树计划》,采用“梯度培养”方式,培育卓越教师、骨干教师、校级新秀教师;加强“名师课堂”“诊断课堂”“录播教研室”等资源建设,年均开展网络听课、评课、研讨等1000余次;坚持“引进来”与“走出去”相结合。隆昌充分利用成渝地区双城经济圈优势,与重庆市第八中学深度合作,全面指导隆昌各开展人才培养工作。鼓励教师走出去,组织约150名骨干教师赴北京师范大学、华东师范大学、浙江大学等高校集中培

训;创新“1+15+5”成员模式,目前已创建省级名师、名校长工作室5个,市级名师工作室10个。

创新考核激励机制,营造名师成长氛围。创优激励机制,落实专项资金对首席28位“隆昌名师”予以奖励;在班主任津贴和教育教学业绩等项目上设置奖励性绩效,提升班主任岗位吸引力;预留中高级职称用于人才引进,优化教师成长生态。

创新阶梯赋能机制,规划名师成长路径。立足教师发展实际,构建“新秀教师—骨干教师—卓越教师”教师能力阶梯成长体。2023年,选派199名新教师参加“进课堂”和“青蓝工程”培训;组织320名骨干教师参加“国培”“省培”89场次;组织640余名教师进行艺术与心理教育培训,3500名教师进行作业设计培训。

## 威远县:立足“三早”筑牢防溺水安全屏障

本报讯(涂金文 刘妍伶)为杜绝学生溺水事故的发生,威远县教育和体育局立足“三早”,扎实推进防溺水,筑牢校园安全屏障。

防溺水责任落实早。按照“早谋划、早布置、早落实”工作思路,于3月制发《2024年学校防溺水工作方案》,部署全县防溺水工作,健全完善防溺水应急工作预案和防范工作措施,严格落实防溺水“十一个”硬措施。

防溺水氛围营造早。落实“课前

一分钟,假前五分钟”安全教育模式,各学校每月至少上好一堂防溺水专题安全教育课,每天放学前必讲防溺水安全,普及防溺水知识。利用家校联系群等平台,密切家校沟通,推送防溺水安全提醒短信80余万条。

防溺水隐患消除早。协调组织各乡镇村全面摸排学校周边河流、池塘、水库、废弃水坑等易发溺水区域安全隐患,全面清理安全救援设施,新增完善安全警示标识400余处,配置安全救援设施100余件。

### 全省教师队伍师德师风建设推进会在蓉召开

# 弘扬教育家精神 持续深化师德师风建设

本报讯(记者 葛仁鑫)5月9日,全省教师队伍师德师风建设推进会在成都召开,强调要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的系列重要指示批示,大力弘扬教育家精神,持续深化全省教师队伍师德师风建设。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏出席会议并讲话。

会议指出,师德师风直接影响教师队伍整体素质,关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问

题。各地各校要提高政治站位,强化系统思维,抓好师德师风建设,完善师德师风长效机制。

会议强调,要坚持用党的创新理论铸魂育人,实施新时代教师思想铸魂工程,不断用党的创新理论指导教师工作,积极引导广大教师争做“四有”好老师;要大力弘扬践行教育家精神,开展师德师风浸润行动,探索制发“师德师风提示卡”,把教育家精神纳入教师培养培训体系,加强教师的思想政治、爱国情怀、历史素养教育,以

教育家精神统领教师队伍改革各项工作;要压实师德师风建设主体责任,加强高校党委和中小学党组织对师德师风的领导,将师德师风建设工作纳入政府履行教育职责评价和各级各类学校督导评估的重要内容,进一步建立健全师德师风建设工作责任制;要完善师德师风建设制度机制,建立师德师风考核评价制度,严格落实从业禁止和准入查询制度;要切实减轻中小学教师非教育教学负担,建立社会事务进校园“白名单”,对进校园

事项进行提级审核,让中小学教师潜心教书、静心育人。

会议通报了近期师德师风相关案例。四川农业大学、泸州职业技术学院、宜宾市教育和体育局等单位相关负责同志在会上作经验交流发言。

会议采用线上线下相结合的形式召开。教育厅有关处室(单位)负责同志,各高等学校负责同志,各市(州)、县(市、区)教育主管部门负责同志、教科研机构负责同志,部分中小学党组织书记、校长参加会议。

### 图片新闻

## 防灾减灾教育进校园

5月10日,内江市东兴区牛牯山小学校联合该队消防救援大队开展防灾减灾主题教育活动,通过普及防灾减灾知识、地震避险演练、体验消防灭火装备等方式,提高师生防灾减灾意识和自救自护能力。

图为学生在东兴区消防救援大队消防员的指导下体验“灭火”。  
兰自涛 摄



## 成都市金牛区:探索“一校一品”特色发展路径

本报讯(阳莹莹)近年来,成都市金牛区以学校品牌为抓手,创新“区域性”推进策略,构建“特色化”培育模式,开展“全周期”评价机制,探索“一校一品”特色发展路径,培育学校品牌,全面构建区域优质均衡基本公共教育服务体系,着力建设“家门口的好学校”,切实增强群众获得感和满意度。

党政统筹布局,探索“区域性”学校品牌建设策略。金牛区委、区政府印发《关于“建教育强区、办品牌教育”的实施意见》,将学校品牌创建纳入“全国一流教育强区”建设全局进行定位和谋划。区政府出台《关于加强优质学校集团化办学的实施意见》,配套制订集团化办学“1+4”改革方案,创新“一校多区”“领办托管型”“辐射引领型”“城乡共建型”等办学模式。启动实施学校品牌创建三年行动计划,以3年为一周期,分类推进特色学校品牌、示范学校品牌培育。

专业助推孵化,构建“特色化”学校品牌培育模式。整合专业机构资源,采用区域层面组建专家团队与学校层面自主

聘任专家相结合的方式,创新“专家驻校”伴随式品牌孵化机制。指导学校从“小切口”破题,以“微改革”赋能,通过“建项目、创特色、树品牌”梯次递进思路,以点带面撬动学校品质整体提升,累计实施学校创新项目635个。将课题研究在学校品牌培育紧密结合,以研究成果推进学校品牌建设、丰厚学校品牌内涵,走出了一条课题引领品牌之路。

监测评估保障,创新“全周期”学校品牌评价机制。建立学校品牌项目监测评估机制,通过对文化特色、课堂课程、

教师发展、学生发展、五育并举、智慧科创6类品牌实施分类监测评估,以评促建推进学校品牌建设。强化品牌建设过程性评价,坚持学校常态化自我评价、驻校专家过程性评价、年度评价、3年一周期的阶段性评价相结合,建立“全周期”过程诊断机制,指导学校及时改进。根据学校品牌建设监测评估结果,分年度认定特色学校品牌、示范学校品牌,按照标准给予专项经费奖励,营造以评价激励助推品牌成长良好生态,形成“校校有特色、生生得发展”的生动局面。