

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年5月17日 星期五 今日4版 第47期 总第3942期

丁薛祥在全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议上强调 千方百计促进高校毕业生就业 确保青年就业形势总体稳定

新华社北京5月14日电 全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议5月14日在京举行。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥指出,党中央和国务院高度重视高校毕业生等青年就业创业工作。要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,更加突出就业优先导向,千方百计促进高校毕业生就业,确保青年就业形势总体稳定。

丁薛祥强调,要持续挖潜拓宽高校

毕业生就业渠道,稳住存量岗位,扩大增量规模,帮助毕业生尽早实现就业。更大力度开拓市场化岗位,用足用好稳岗促就业政策,结合重大工程、重大项目、重大扩内需举措开发更多岗位。稳定并加快政策性岗位招录,规模上能扩尽扩,时间上能早尽早,更好发挥政策性岗位吸纳作用。组织实施好基层服务项目,开发更多乡村振兴、社会工作、为老服务、应急管理等方面的基层就业岗位,鼓励毕业生到基层建功立业。

丁薛祥指出,要用心用情做好就业

指导帮扶工作。持续开展就业观念教育,引导毕业生树立正确的择业观、就业观。优化就业创业服务,健全就业实习和见习制度,帮助创业学生解决好缺资金、缺场地、缺经验等问题。兜牢脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生群体就业底线。依法依规严厉打击涉就业违法犯罪活动,切实维护毕业生合法权益。优化培养供给体系,推动人才供需有效适配。

丁薛祥要求,各地各部门各高校要加强组织领导,强化责任落实,加大政策

支持,狠抓督促检查,做好宣传引导,确保完成今年高校毕业生就业目标任务。

国务委员谌贻琴出席会议并讲话。中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门、部委直属在京高校负责同志在分会场参加会议。各省、自治区、直辖市人民政府和新疆生产建设兵团负责同志及有关部门单位负责同志在分会场参加会议。人力资源社会保障部、教育部、吉林省人民政府、重庆市人民政府和中国农业大学主要负责同志,以及高校毕业生代表在会上发言。

教育厅党组召开会议,传达学习习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示和新时代学校思政课建设推进会精神

迅速掀起宣传学习贯彻热潮 不断开创新时代思政教育新局面

本报讯(记者 何元凯 王浚霖)5月14日,教育厅党组召开会议传达学习习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示和新时代学校思政课建设推进会精神,研究贯彻落实意见。会议强调,要迅速掀起宣传学习贯彻热潮,推动形成思政课建设强大合力,不断开创新时代思政教育新局面。省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议并讲话。

会议指出,思政课建设关系千秋伟业后继有人,关系党和国家长治久安,要深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神和新时代学校

思政课建设推进会精神,牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性,把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重,以新时代党的创新理论为引领,立足新时代伟大实践,不断推动思政课改革创新,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

会议对下一步工作作出系统部署,要求迅速掀起宣传学习贯彻热潮。各市(州)教育工作领导小组要认真学习习近平总书记重要指示精神,专题研究思政课建设工作,督促学校加强思政课建设;各级各类学校要深入总结思政课建设的好经

验、好做法,查找问题短板,制定全面加强思政课建设的措施办法。要进一步完善思政课建设机制,组织领导干部、教学名师和社会各界知名人士到学校上思政课;进一步提高评价中教学质量占比,督促学校树立教学优先导向;组织教指委专家到高校开展全覆盖推门听课,督促高校开齐上好思政课,要抓好核心课程,上好以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为重点的学校思政课。要进一步加强思政课教师队伍建设和培训,开展新一轮思政名师工作室遴选,完善教师地

位和待遇保障机制,督促高校严格落实思政课教师配备要求、思政课建设专项经费、岗位津贴。要充分发挥大中小学思政课一体化基地和大中小思政课一体化共同体作用,进一步推动大中小学思政课一体化建设。要进一步抓好马克思主义学院建设,全面提升全省马克思主义学院整体水平。要联合省直有关部门,进一步开门办好大思政课。

会议还传达了国务院支持“两重”建设部署动员视频会议精神,研究了贯彻落实意见。教育厅党组成员,各处室、直属单位负责同志参会。

省委教育工委、教育厅党组召开(扩大)会议,传达学习省委十二届五次全会精神

以加快建设教育强省为战略牵引 坚决推动全会部署在教育领域落地落实

本报讯(记者 何元凯 王浚霖)5月14日,省委教育工委、教育厅党组召开(扩大)会议,专题传达学习省委十二届五次全会精神,研究教育系统贯彻落实举措。省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议并讲话。

会议指出,宣传学习贯彻全会精神是当前和今后一个时期全省教育系统的重要政治任务。全省教育系统各级党组织要

扎实抓好传达学习,按照省委统一部署开展宣传宣讲和教育培训,引导广大党员干部和师生切实把思想和行动统一到省委决策部署上来,以加快建设教育强省为战略牵引,笃定“三区一高地”建设目标,找准切入点和突破口,切实增强教育服务新质生产力,推进高质量发展的主动性、自觉性,担当担责、主动作为,坚决推动全会精神在教育领域落地落实。

会议强调,要锚定“一号创新工程”,建好四川省人工智能学院,汇聚创新资源,助推产业发展。要以产业科技人才教育一体化理念,更大力度深化教育综合改革,聚焦全会提出的“六大科技专项”,支持有条件的区域开展综合改革试点;实施“高等教育登峰计划”,支持省属高校标志性成果创建,提升高校发展水平和科技创新能力。要进一步聚焦六大优

势产业发展需求,持续优化学科专业布局和人才培养模式,使人才培养周期与产业发展周期更好匹配。要以高品质生活为导向,提高教育公共服务供给水平,促进义务教育优质均衡发展和城乡一体化,不断提升人民群众教育获得感、满意度。

省委教育工委、教育厅班子成员,机关各处室、直属单位负责同志参会。

躬耕教坛 强国有我

全省优秀教师代表“教育家精神”2024年巡回宣讲活动启动

本报讯(记者 陈朝和)为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,大力弘扬教育家精神,打造高素质专业化创新型教师队伍,5月15日上午,全省优秀教师代表“教育家精神”2024年巡回宣讲活动启动,并在眉山市举办第一场报告会。省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长余孝其出席活动并讲话;眉山市副市长,市公安局党委书记、局长李东武致辞。

七中学数学教师夏雪,四川省“最美教师”、阿坝州若尔盖县班佑完全寄宿制小学教师索郎机,全国教书育人楷模、泸州市特殊教育学校正高级教师肖敏,以及全国教育系统先进工作者、蒲江县南街幼儿园园长许芊芊6位优秀教师代表相继登台,讲述他们矢志教育、躬耕教坛、忘我奉献的教育故事。

接续奋斗 无怨无悔

6位优秀教师代表倾情讲述

王玉忠院士以《国需为导向自立自强,拼搏创新至诚报国》为题作报告,介绍了他立足国家战略需求,带领团队创新拼搏,在材料领域攻克一个又一个

难关,取得举世瞩目科研成果的奋斗经历。“科研工作要把自身的选择和国家的发展紧密联系在一起,只有国家富强了,个人才会有真正美好的生活,一切要靠努力奋斗获得!”王玉忠说。

“我们每一位师生都是一个小小的零件,但我们团结合作起来,就是一台永不怠速的发动机。”周树强分享了他航空报国的教育故事,16年里,他带出的1600余名学生中,有“全国技术能手”“行业标兵”“劳动模范”“大国工匠”,都在为祖国航空事业贡献智慧和力量。

作为一名一线教师,夏雪时常思考基础教育的主要任务是什么。“在教书育人的实践中,我理解的主要任务,应该是

使每一个孩子能够发挥自己的潜力、创造力和批判精神,以实现自己的抱负,并获得幸福,在自我不断得到完善的基础上,成为一个对他人、对社会、对国家、对人类有所贡献的人。”她分享道。

索郎机从小的人生目标就是读师范学校,当一名教师。“扎根乡村,我一直无怨无悔。”她在题为《播撒爱与希望 静待花开满原》的报告中说:“我愿意把我的教师生涯比作是一幅画,每个学生都用笔画出自己独特的一笔,每位同事也都在这幅画上帮我勾勒,每个曾经在我生命中出现过的人,都在用不同的色彩帮我完成这幅画,使这幅画更加绚烂、更加多彩。”

(下转2版)

教育部部署开展基础教育 「规范管理年」行动

明确「三项规范整治重点」和「十二条负面清单」

据教育部官网消息 近日,教育部办公厅印发《关于开展基础教育“规范管理年”行动的通知》(以下简称《通知》),对开展基础教育“规范管理年”行动的工作目标、规范整治重点、实施步骤、健全工作机制等方面提出要求。

《通知》提出了“五个进一步”的工作目标,即进一步增强基础教育战线干部队伍和广大教师、教研员的政治意识、法律意识、规矩意识,进一步清理整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为,进一步建立健全依法管理、从严管理、规范管理的长效机制,进一步提高学校管理能力和教书育人水平,进一步提升人民群众对基础教育的满意度、获得感。

《通知》明确了“三项规范整治重点”和“十二条负面清单”,要求重点规范整治底线失守、日常管理失序和师德师风失范三方面问题。负面清单包括:严禁出现反党反社会主义、歪曲历史、美化侵略等错误言行;严禁校园内发生以多欺少、以强凌弱、以大欺小等学生欺凌行为,或教师漠视、纵容学生欺凌行为;严禁义务教育学校组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用各类竞赛证书等作为招生依据;严禁学校违反规定提前开学、延迟放假,利用节假日、寒暑假组织学生集体补课等。

《通知》提出了2024年全年“四步走”的实施步骤,即日起至5月底,省级部署启动实施;6月至9月,各地各校全面自查整改;9月至10月,省域范围重点自查、加强工作指导;11月至12月,对“规范管理年”行动进行总结反馈。

《通知》要求各地健全“四项制度”,推动规范治理工作久久为功、常管长治,切实提高办学治校的法治理化、规范化、精细化水平。一是建立声誉评价制度,如实记录各地教育部门和学校的不规范办学治校行为,作为学校、教师各类评优评先和表彰奖励的重要参考。二是建

立能力提升制度,建立一批中小学幼儿园规范办学基地校,有序组织书记、校(园)长到基地校跟岗研修,加强规范办学专门培训。三是建立责任落实制度,强化属地管理、重心下移,加大对违规办学行为惩处力度。四是建立监督曝光机制,畅通违规办学举报渠道,建立曝光台,加强社会监督力量建设。

教育厅召开省人大代表和政协委员座谈会 校家社协同 共护“心”健康

本报讯(记者 鲁磊)学生的心理健康不仅是教育问题,也是医疗卫生问题,更是民生和社会问题,关系到学生的健康成长与社会和谐稳定大局。如何更加精准、科学地做好学生心理健康工作,未来如何持续发力?5月15日,教育厅召开省人大代表和政协委员座谈会,部分省人大代表、省政协委员、校长、教师和家长代表等一道共同为办好学生心理健康工作“支招”。教育厅副厅长蔡光洁出席座谈会并讲话。

“学生心理健康问题成因复杂,学生心理健康教育要回归到‘育’的本位。”省政协委员、德阳市政协副主席张清良长期关注学生心理健康工作,并开展了广泛调研。他认为,从学校层面,要切实落实立德树人根本任务,深化基础教育领域课程改革,为学生减轻不必要的学习负担;从社会层面,家庭、学校、社会要各归其位、各尽其责,厘清责任边界。

在省人大代表王勇看来,要进一步加强对中小学生体育运动,保障学生体育运动时间。“让学生充分享受运动带来的身体快乐和精神愉悦,从而促进学生心理健康。”

“通过长期对该领域的研究,我们发现家庭教育方式对学生的心理健康影响巨大。”四川师范大学脑与心理科学研究院副院长袁加锦建议,学校在家校共育工作

中,应给家长提供必要的家庭教育指导,例如“如何读懂孩子”“如何与孩子沟通”“如何与孩子相处”,教育主管部门应推动家庭教育指导的制度化。

省人大教科文卫委办公室三级调研员杨凡表示,学生心理健康问题成因上具有复杂性,同时具有隐蔽性;而疏导、干预、治疗又需要专业性。“下一步,将加强调研,推动立法,推动形成部门联动、校地协同和家校协作的工作机制,构建全社会携手护‘心’的良好氛围。”

省政协办公厅教育处副处长车建建议,建立大中小幼一体贯通的家长学校,帮助家长树立正向育儿观,从而改善家庭“微”环境,营造社会良好大环境。

“我们倡导‘每个人都是孩子健康心灵的守护者’,我们呼吁大家在日常工作、生活和学习中都常思考一下‘假如我是孩子’‘假如是我的孩子’。”蔡光洁表示,做好学生心理健康工作是一项涉及多方责任主体的系统工程,也是一项专业性强、工作难度大、耗费时间长的重大工程,需要全社会共同携手、形成合力,久久为功。要强化源头治理,强化部门联动、校地协同、家校共育、社会参与,营造积极关心关注、支持参与学生心理健康教育的良好社会氛围,推动学生心理健康工作提质增效,促进学生身心健康发展。