

南充市嘉陵区之江小学铭记恩情，牢记嘱托，培育栋梁之材——立强国报国大志向 做奋发向上好少年

四川省教育融媒体中心特别报道小组 宋婧 胥茜 倪秀 鲁磊 钟兴茂 何元凯 王浚霖

“之江长，嘉陵清，共建学校兄弟情。我们是巴山好儿郎，书声琅琅高入云。”

5月30日，校歌《巴山少年》像往常一样在南充市嘉陵区之江小学响起。当天下午，之江小学五（1）班的同学们，惊喜地收到一份最珍贵的“六一”儿童节礼物——习近平总书记的回信。回信的来到，让这一天变得意义非凡。

纸短情长，殷殷牵挂。一封信，牵出了一段跨越山海的帮扶情。一封信，也见证了一所农村小学20年的发展变迁。

“之江长，嘉陵清，共建学校兄弟情”

【总书记原声】

看到来信，我回想起20年前为你们学校培土奠基的情景。得知这些年来学校越办越好，同学们勤奋学习、热爱劳动、健康快乐成长，我很欣慰。

【实践故事】

20年前，之江小学还是南充市嘉陵花园乡八角小学，校址位于半山腰上，山高路陡，通行不便。校园占地不足5亩，由10多间青瓦平房构成，有几间教室被鉴定为D级危房停用后，学校变得更加拥挤和艰难。当时的嘉陵区还是国家级贫困县，重建或新建校园都不是马上能实现的。

事情的转机出现在2004年，在东西部协作的大背景下，浙江与四川携手向前。得知八角小学的情况后，浙江省把迁建八角小学作为当年对口帮扶的一个项目。新校址选定后，很快迎来了奠基仪式。5月17日这天，时任浙江省委常委习近平率浙江党政代表团和部分浙江企业家来到嘉陵区，为学校培土奠基。“全校师生都到场参加，自发组织了热烈的欢迎仪式，还吸引了很多乡亲前来参加。”时任校长张志勇回忆说，当天，孩子们手捧鲜花、身着队服，为习近平同志佩戴红领巾，献队旗，周围乡亲们奔走相告、齐聚欢呼，喜庆新学校破土动工。

2005年9月，学校建成投用，占地20亩，可满足周边原花园乡、木老

乡、西兴街道、都尉街道及工业园区学生入学就读。为感怀浙江省的援建之恩，学校改名为之江小学，并将每年的5月17日确定为学校的“感恩节”。

如今，走进之江小学便可看到正对校门的“感恩石”，右下方的两行小字镌刻着这段跨越山海的奔赴：“浙江省对口援建”“铭记2004年5月17日”。

今年5月，之江小学五（1）班学生唐海铃和全校师生一样，又收到了学校发出的“给你最想感谢或感恩的人写一封信”倡议。唐海铃和同学们灵机一动，萌生了给习总书记写信的念头。

“想让习总书记知道我们学校的变化，我们还在信里画上了学校大门。”唐海铃告诉记者，她和同学们没想到真的能收到回信。拿到回信，孩子们读了很多遍，几乎都能记住了。“习总书记这么忙，还想到给我们回信，足以看出习总书记对我们少年儿童的关爱。”唐海铃说，这是自己收到的最珍贵的儿童节礼物。

“我也是收信人。”5月31日，在成都市双流区法院工作的江明看到习近平总书记给南充市嘉陵区之江小学学生的回信后，思绪一下回到了20年前的奠基仪式上。

2004年，六年级的江明和同学们一起在奠基仪式上为习近平同志献上了一面少先队队旗。

转眼20年过去，儿童时期经历的很多事情都已记不清，但对这件事，江明始终记忆犹新，并在心中种下常怀感恩、回馈社会的种子。

“习近平总书记亲切回信殷殷期许、滋润心田，既是学校的巨大荣誉，也让师生倍感振奋、备受鼓舞。”南充市嘉陵区之江小学校长陈震亚说，20年来，在总书记和社会各界关心关怀下，学校办学条件得到了极大改善，教育质量稳步提高，学生素质全面提升。

【记者观察】

东西部协作是跨越千里、影响深远的国家战略，是巩固拓展脱贫攻坚成果、助力乡村振兴的重大帮扶举措。教育作为阻断贫困代际传递的重要途径，是协作双方重点关注、重点

帮扶的领域。近年来，东西部协作在教育领域的帮扶更加深入。浙江和四川建立了两省教育互访、定期沟通交流、联席会议机制，并成立教育人才“组团式”帮扶工作领导小组与帮扶工作人员专班。

目前，四川省内25个国家乡村振兴重点帮扶县接受浙江省7个市及辖内县（市、区）的51所普通高中、8所职业学校和四川省内7个市及辖内县（市、区）学校的组团式帮扶。近两年，浙江省共选派196名教育人才参与“组团式”帮扶，其中，专任教师、中层管理人员161人，校长35人。

“德智体美劳爱劳动，知行合一感恩”

【总书记原声】

少年儿童是祖国的未来。把家乡建设好，把我国全面建成社会主义现代化强国，需要你们这一代人接力奋斗。希望你们树立远大志向，珍惜美好时光，坚持德智体美劳全面发展。

【实践故事】

“习总书记，您知道吗？我们学校的‘美习银行’开通了！只要我们不断努力，养成良好习惯，就能得到老师奖励的‘美习币’。我们可以将‘美习币’储存在学校的‘美习银行’，也可以在学校的‘美习超市’兑换自己心仪的礼品，大家你追我赶，在全校掀起了争做‘之江美习好少年’的热潮……”在唐海铃和同学们写给习近平总书记的信中，特别提到了“美习银行”。

“‘美习’寓意为‘美好的习惯’，通过模拟银行存储操作模式，引导学生养成良好的习惯、培养较强的自我管理能力。”之江小学校长陈秋宇向记者介绍，这是学校德育管理的一种新方式，学生可以通过良好的行为习惯，兑换“美习银行”发行的“美习币”。班主任及任课教师在日常教育教学过程中，根据学生的行为表现、课堂表现、作业表现给予“美习币”，学生帮助了同学、做了一件有意义的事也可以兑换。同学们可以到“美习银行”储存“美习币”，在自己的“美习储蓄存折”做好记录，同时也可以每周三中午来“美习超市”，兑换心仪的

（上接1版）

之江小学现有教职工58人、在校小学生287名。在担任之江小学三年一班语文老师兼班主任期间，姚海红让班里不少学生爱上了阅读。

“姚老师的课很有趣，有情景剧表演、‘开火车’成语接龙等丰富的活动，让我喜欢上了语文课。”10岁的周妹好说，去年她的语文成绩有了进步，姚老师奖励了她一本书《米小圈上学记》，“这本书很有趣，后来读课外书多了，写作文不再像记流水账了”。

在周妹好语文书扉页，写着姚海红的电话号码和住址。“姚老师说等我考上浙江的大学，她请我吃饭，我要努力实现这个约定”。

之江小学与多所浙江小学建立了教育合作结对机制，定期互派教师进行交流学习，乡村教师有更多机会走出去“取经”。之江小学语文教师王君丽曾在浙江武义县壶山小学培训交流、挂职锻炼。“去城市学校跟岗学习，学到如何跟孩子有效沟通、多元教学方式。”培训归来，王君丽与学校其他老师分享学习心得，把学到的方法应用到教学中。

浙江东西部协作临海市驻嘉陵区工作队队长程敏江介绍，近年来，在浙江省武义县、临海市的帮扶下，嘉陵区在职教协作、基础建设、学校

共建、人才培养等方面持续用力，“我们将进一步深化东西部协作，重点聚焦学校教学改革、课题共建、学校管理、人才培养、资源共享、文化交流等方面，进一步深化拓展领域、丰富教育协作内容”。

不以山海为远，不以地域为限。多年来，浙川两地教育主管部门持续深化交流合作，共同加强项目规划与实施，支持推动四川结对县（市、区）改善学校办学条件、资助家庭经济困难学生、培训教师、深化职教协作等，浙川教育领域协作绽放友谊之花、结出累累硕果。

追梦的力量

习近平总书记的回信中希望同学们树立远大志向，珍惜美好时光，坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年，努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。温暖有力的话语，鼓舞着少年追梦奔跑。

“习总书记的笑容和拥抱一直鼓励着我不断努力。”江明说，这些被爱鼓舞的时刻，长久滋养着她的人生。

一颗颗希望的种子在田野里生根发芽，每个孩子沐浴在阳光下，享受更加公平更有质量的教育，拥有出彩的人生。

养护、二十四节气知识，参与春耕夏耘、秋收冬藏，体会“稻花香里说丰年，听取蛙声一片”的辛劳和喜悦。

“这是一所因地情筑起的小学，学校20年如一日对孩子们进行感恩教育，让学生感受爱、懂得爱、学会爱。”之江小学校长陈震亚说，通过感恩教育让孩子们传承红色基因，回报社会，用光热温暖更多人，把爱传递出去。

20年光阴荏苒，不少学子如今已经走上工作岗位，成为各行各业的中坚力量。他们有的投身于科技前沿，用智慧和汗水书写着创新的故事；有的扎根基层，用辛勤和奉献服务着人民群众。

“从外地回老家路过母校，我都会去看一看。”在成都基层法院工作的江明，当年作为学生代表见证了之江小学奠基仪式并给习总书记献队旗。

“习总书记的笑容和拥抱一直鼓励着我不断努力。”江明说，这些被爱鼓舞的时刻，长久滋养着她的人生。

一颗颗希望的种子在田野里生根发芽，每个孩子沐浴在阳光下，享受更加公平更有质量的教育，拥有出彩的人生。

新华社记者 张旭东 周相吉 吴晓颖 李力可 薛晨 胥冰洁
（新华社成都6月1日电）

文具等小礼品。

陈秋宇表示，同学们非常喜欢“美习银行”这样新颖的形式，通过“美习银行”，实现了德育的具体化、生活化，促进学生养成良好的习惯。学校还结合大多数学生日常由爷爷奶奶照顾的情况，把“美习币”发给爷爷奶奶，引导学生主动帮助爷爷奶奶力所能及的家务和农活，理解爷爷奶奶的不易。

除了“美习银行”，之江小学还有一块特别的劳动教育实践基地。

2016年，为促进孩子们全面发展，解决“离农”的问题，之江小学在学校开辟了劳动教育实践基地，每个班级有一块“责任地”。种好这一块小菜地，是学生的重点任务之一。

6月1日，记者走进这方菜园，看到番茄、茄子长势喜人，玉米长得比学生还高一截。这些农作物，从播种到施肥再到收获，每一个环节都由学生亲力亲为。

陈秋宇说，学生们在深度参与劳动中，感受到了劳动的艰辛，掌握了一些基本的农业技能，也更能理解父母的艰辛劳动和养育之恩。

“新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动、懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。”陈震亚说，学校一直坚持培养德智体美劳全面发展的新时代好少年，除了“美习银行”、劳动实践教育的探索外，学校还建立了“感怀之江情，恩育中华魂”的校本课程体系，通过“书香养慧”“视野拓展”等课程，引导学生树立远大志向，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

【记者观察】

培养全面发展的人，需要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，之江小学通过构建完整课程体系、多元实践路径，走出一条独具特色的人才培养之路。

放眼全国，近年来，教育部坚持立德树人，促进学生全面发展。持续开展“学习新思想，做好接班人”“开学第一课”等德育品牌活动，教育引导小学生从小立志肩负起民族复兴的时代重任。落实“五育并举”，2023年，全国有81.6%的中小学校“一校一案”建

立了劳动教育清单，建成14.7万个校外劳动教育实践场所，指导学生常态化开展校内、校外劳动教育活动。

“长大做个英雄汉，美丽家乡满园春”

【总书记原声】

争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年，努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。

【实践故事】

在之江小学，有一个从2005年开始的特别节日，那就是5月17日的“感恩节”，至今已坚持20年。

“之江小学最重要的节日就是‘感恩节’！每年的这个时候，孩子们都会亲手写下一封感恩的信件，送给他们的家人和老师。”陈震亚说，20年来，这些信件累计已超过1000封。“纸短情长，这1000封信寄托着全校师生感恩之心。我们也将感恩这份感恩之情，一代又一代地传承下去。”

“感恩节”不仅仅只是为了感恩，通过感恩教育和活动，让学生化感恩之力为奋进之姿，从而树立远大志向，这是“感恩节”背后的教育初心。

发展至今，之江小学的“感恩节”已经形成编好一本感恩读本、上好一堂感恩课、过好一次感恩日、写好一封感恩信、做好一件感恩事的“五个一”系列活动。

翻开学校的感恩读本，开篇便回顾了援建培土奠基的历程，并收录了许多感恩小故事，是学校感恩课程的重要参考书籍。现在，之江小学每周一节的感恩课程教导孩子们如何感恩党、感恩新时代以及感恩日常生活中的家人朋友等。

“最近两年的‘感恩节’，每期大约两周时间，老师会给学生布置不同主题的任务。”陈震亚说，自己也常常组织感恩主题教育课，培养孩子们感恩家人、感恩老师、感恩社会的情感。教育是一个慢过程，日复一日地浸润，最终会在学生身上看到成效。

学习法学的江明，硕士毕业后进入法院工作，成为成都市双流区人民法院的一名法官助理。“习近平

总书记的话，让我感到无比亲切，同时内心充满了崇高的使命感。”江明说，现在每天上班走进单位大门，迎面就看到“让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”这句话。在自己参与处理的每一个案件中，她都牢记这句话，坚持“公平正义、司法为民”。

值得一提的是，前不久，江明通过了南充市营山县人民法院招考，她即将回到家乡工作。

“南充是我成长的起点，我希望回到家乡工作，为家乡贡献自己的一份力量。”江明说，20年前献队旗的小姑娘已经长大了，自己会常怀感恩之心，在工作岗位上回报习近平总书记的关心和国家的培养，为强国建设出一份力。

迁入新校址已经快20年了，之江小学历经了多任校长，但感恩教育一以贯之。

“之江长，嘉陵清，共建学校兄弟情。我们是巴山好儿郎，书声琅琅高入云。长大做个英雄汉，美丽家乡满园春。嘉陵长，之江清，心连心，望北京。德智体美劳爱劳动，知行合一感恩……”这首不足100字的《巴山少年》，每一位之江师生都能背诵和吟唱，每句歌词里都凝聚了感恩之情。陈震亚说，希望每一位从之江小学走出去的学生，都能爱党爱国、懂感恩、知奋斗，并将感恩之心转化成前行的动力，从巴山少年成长为新时代的好少年。

【记者观察】

少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。如何培育孩子的美好心灵、教育引导他们从小听党话、感党恩、跟党走，是教育的重要责任和使命担当。

之江小学以“感恩”教育为突破口，引导学生将感恩之心化为前进动力，树立远大志向，争当新时代好少年，是“为党育人、为国育才”的好做法。在东西部协作背景下，四川有众多受到帮扶的学校，还有49所中小学在“5·12”汶川特大地震发生后由抗震救灾“特殊党费”援建……如今，这些学校和整个四川教育系统都怀揣对党和国家的感恩之情，以奋进之姿助力教育强国建设。

努力成长为堪当强国建设 民族复兴大任的栋梁之材

（上接1版）

嘉陵区委教育工委书记、教育和体育局局长杨宇说，学习了习近平总书记的重要回信，倍感温暖、深受鼓舞。“在今后的工作中，我们将以习近平总书记的重要回信精神为指引，落实立德树人根本任务，在教育事业发展中坚持和完善最有利于学生成长、促进学生全面发展的制度机制，统筹推进城乡、区域、群体之间学生的均衡发展，为学生茁壮成长创造有利条件。”

担当使命，努力“为党育人、为国育才”

2004年5月16日，时任浙江省委书记习近平带领浙江党政代表团，来到广元市剑门关高级中学，为浙江对口帮扶项目“之江教学楼”培土奠基，为该实现跨越式发展奠定了坚实基础，在清江河畔架起一座帮扶之桥、关爱之桥，对于增强贫困经济发展后劲，推动广元教育事业发展、快速发展发挥了重要作用。

学习了习近平总书记的回信内容后，剑门关高级中学的师生们倍感振奋，备受鼓舞。

“习近平总书记给南充市嘉陵区之江小学学生的回信，为我们教育工作者树立了目标，增添了信

心。”高一物理教师徐兴鑫说，“作为青年教师，我们将牢记‘为党育人、为国育才’的光荣使命，以‘四有’好老师为标准，立德树人，进一步加强学生思想政治教育、文化教育、传统美德教育，做好学生的引路人。”

广元市委教育工委书记、市教育局党组书记黄廷全说：“习近平总书记心系教育，时刻牵挂着孩子们的健康成长。广元教育系统广大师生将牢记嘱托，牢记‘为党育人、为国育才’初心使命，全面落实立德树人根本任务，着力推进教育高质量发展，努力办好人民满意的教育。”

“读了习近平总书记的重要回信，我心中十分激动，深感责任重大、使命光荣。”成都七中教师夏雪楼培土奠基，为该校实现跨越式发展奠定了坚实基础，在清江河畔架起一座帮扶之桥、关爱之桥，对于增强贫困经济发展后劲，推动广元教育事业发展、快速发展发挥了重要作用。

学习了习近平总书记的回信内容后，剑门关高级中学的师生们倍感振奋，备受鼓舞。

“习近平总书记给南充市嘉陵区之江小学学生的回信，为我们教育工作者树立了目标，增添了信

努力将学生培养成为堪当民族复兴大任的栋梁之材。

“作为一名学校思政工作者，我将把习近平总书记的殷殷嘱托内化成做好思政工作的动力，深化党、团、队一体化建设，加强对青少年的政治引领，打造青年先锋力量，深入开展思想政治教育活动，坚定青少年理想信念，努力培养能担当民族复兴大任的时代新人。”德阳市岷江东路逸夫学校团委书记胡鹤颖说。

“正如习近平总书记强调的，少年儿童是祖国的未来。”四川农业大学教授、四川省“四有”好老师马均说，作为一名农业教育和科技工作者，自己将主动走到学生当中，用更加丰富的内容、新颖的方式、饱满的热情，在青少年群体心中播撒下知农爱农、强农兴农的种子，鼓励他们为建设社会主义现代化强国贡献青春力量。

