

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年6月14日 星期五 今日4版 第58期 总第3953期

关键课程·蜀你行

我省积极推动大中小学思政课一体化建设——

让“大手”“小手”紧相牵

■ 本报记者 鲁磊

“你长大想从事什么工作?”“你觉得哪些职业工资高?”“数一数一万元有多少?”……最近,成都市龙江路小学上了一堂特殊的思政课,特殊的地方有两点:一是上课的“老师”变成了大学的哥哥姐姐;二是上课的内容跟“钱”有关。

这是西南财经大学“财经素养思政课”的授课现场,小学生在大学生志愿者的带领下,通过游戏、竞赛、角色扮演等活动,深入探讨“钱从哪里来”“财富的本质是什么”等主题,沉浸式体验“钱从劳动中来,劳动创造了幸福生活”等道理。生动有趣的课堂,让小学师生解锁了思政课全新的“打开方式”。

面对不同学段、不同认知特点的青少年儿童,如何上好思政课?西南财经大学探索将大中小学思政课一体化工作与财经专业特色相融合,与青年学生的专业实践和社会公益服务相结合,打造了一支以大学生为主体的“财经素养思政课”志愿服务队,有效破解了“谁来上课”“上什么课”“如何持续上课”的难题。

这是我省推动大中小学思政课一体化的缩影。2023年,教育部大中小学思政课一体化共同体(四川)以及22个省级大中小学思政课一体化共同体相继成立,以管理机制改革为突破,全省各学段纵向到底、横向到边、循序渐进、螺旋上升的一体化育人体系正加速构建。

“大思政课如何创新、改进?”“中小学生学习思政课需要哪些帮助?”日前,西南石油大学邀请成都市新都区数十所中小学、幼儿园负责人走进大学校园,西南石油大学党委书记张烈辉与他们面对面交流探讨,共话大中小学思政课一体化的实现路径。

“要更多地发挥高校理论优势,做好思政课教师培训。”“中小学的特点是教学方法灵活多样。”“思政课要为学生减压、赋能。”……交谈中,大家围绕如何上好思政课展开热烈讨论。

在共同体的框架下,如今,高校与中小学、幼儿园负责人定期“碰头”,共研思政课建设已成常态。张烈辉表示,作为共

体牵头单位之一,西南石油大学将发挥理论和人才优势,为中小学思政课教师提供全方位的智力支持。

如何遵循不同学段学生的发展和认知特点,把思政课讲活、讲深、讲透,是提高思政课针对性、实效性的关键。一年来,以共同体为依托,集体备课、师资培训等活动在全省大中小学间广泛开展,大中小学思政课建设正逐步实现教育内容的有序衔接、教学方式的前后贯通、课外活动的丰富多样。

“为什么磁悬浮列车能‘飞起来’?”“科学家们攻克了哪些技术难题?”西南交通大学把“大中小学共上一堂思政课”的课堂,搬到了高温超导磁悬浮列车试验线旁,学生抬头就能看到高温超导高速磁浮工程化样车。西南交大组织大中小学四个学段的思政课教师,围绕轨道交通科技创新同一主题,进行主题鲜明、各有侧重的教学展示,有效激发了不同学段学生自立自强、科技报国的信心与决心。

在西南医科大学生命科学馆内,每天“打卡”的青少年儿童络绎不绝,100余名大学生志愿者以1500余件(套)馆藏标本为“教材”,讲述生命的美妙与成长的不易,鼓励小学生珍爱生命、追求人生价值和意义。近三年来,西南医科大学依托学科资源,积极推动“认识生命,珍爱生命”大思政课走基层、进校园,开展生命科学主题活动100余场,受益青少年4万余人。

“近年来,我省通过成立大中小学思政课一体化建设指导委员会,大力推进工作格局一体化;建立大中小学思政课一体化联盟和研究机构,推进教学内容一体化;组织全省大中小学在校学生同上开学第一课‘第一堂思政大课’,推进教学资源一体化。”省委教育工委副书记、教育厅党组成员张澜涛表示,未来,四川将进一步加强顶层设计,强化部署落实,推进实践探索,推动大中小学思政课一体化建设向纵深发展,“让‘大手’‘小手’紧相牵。”

2024年百日千万招聘专项行动实施

为高校毕业生等提供超千万就业岗位

新华社北京6月11日电(记者姜琳)人力资源社会保障部11日宣布实施2024年百日千万招聘专项行动,利用100天时间集中为高校毕业生等提供超千万就业岗位,助力劳动者求职就业。

人力资源社会保障部就业促进司相关负责人介绍,即日起至6月16日,行动首周将推出互联网、医药卫生、金融、能源制造4个线上招聘专场,共有2.6万家用人单位提供25.9万个岗位。

行动期间,各地人社部门将广泛收集重点企业、政府投资项目、产业园区等招聘岗位信息,掌握本地基层服务项目、基层管理和公共服务等岗位空缺情况,集中发布。同时动员人力资源服务机构、行业协会广泛参与,重点筛选一批适合高校毕业生等青年学历层次、技能水平的岗位信息。

强化求职招聘服务,举办“分主题、分行业、分群体直播带岗”“跨省、跨地区联动直播带岗”“人社局长进直播间”活动,各省份人社部门每周至少组织一场直播带岗活动。

推出网络招聘专区,在中国公共招聘网、中国国家人才网、就业在线和各地公共招聘网络平台开设“2024年百日千万招聘专项行动”专区,设立岗位信息发布、特色专场招聘、直播带岗、职业指导云课堂等专栏。

统筹线下招聘活动,聚焦产业发展前沿领域,开展数字经济、绿色经济、银发经济等行业性专场招聘活动;聚焦国家区域发展战略,在高校毕业生较集中的地区,开展区域性专场招聘活动;聚焦高校毕业生等青年,兼顾其他各类群体求职需求,开展群体性专场招聘活动。

四川高等教育代表团访问摩洛哥

本报(记者 鲁磊 陈朝和)当地时间6月5日至7日,教育厅副厅长蔡光洁率队访问摩洛哥,落实省委、省政府开放开发重要部署,进一步推动四川与摩洛哥在高等教育领域的友好交流与务实合作,提升四川教育对外开放和国际交流水平。

代表团先后访问了卡萨布兰卡哈桑二世大学、拉巴特国家高等矿业学校,实地考察学校相关教学科研平台,与学校负责人深入座谈,详细了解专业特色、学科建设、人才培养等情况,介绍四川高等教育基本情况,精准对接合作需求,并就联合开展人才培养、国际中文教育、学术交流互访、科研平台共建等主题展开深入沟通,达成系列共识。

7日上午,代表团在拉巴特参加中国(四川)—摩洛哥教育科技合作交流会,蔡光洁就四川教育对

外开放发展做推介,并代表四川省教育厅向摩洛哥高等教育科研与创新部递交四川省外国留学生政府奖学金证书。会上,西南石油大学、电子科技大学、四川音乐学院、四川旅游学院、遂宁能源职业学院、成都医学院分别与外方高校及协会机构签署合作协议。

7日下午,“魅力四川”高等教育展在拉巴特中国文化中心举行,电子科技大学、成都理工大学、西南石油大学、西南医科大学、川北医学院、四川旅游学院、成都纺织高等专科学校、四川音乐学院、成都医学院9所高校负责同志参加活动并做推介。来自拉巴特国家高等矿业学校、卡萨布兰卡哈桑二世大学、摩洛哥伊本·托菲尔大学、摩洛哥哈桑一世大学、拉巴特国立音乐舞蹈学院、穆莱拉希德音乐舞蹈学院的300余名学生代表参加交流。

仪陇县 深入开展东西部教育协作发展项目

本报(袁怀稚)为促进仪陇教育高质量发展,近年来,仪陇县扎实推进“龙湾—仪陇”东西部教育协作发展。

凝心聚力统筹发展。仪陇县坚持把干部挂职研修作为教育协作发展的龙头工程来抓,编制《仪陇东西部协作——仪陇县基于核心素养的质量提升专题研修班学员手册》,明晰学习清单;选派120名学科教师、80名管理干部赴浙江省温州市龙湾区跟岗学习;引进浙江省龙湾中小学6名学科教师来仪陇支教,促进“龙仪”教育深度融合。

项目带动深化交流。该县坚持把东西部合作项目作为教育协作

发展的基础工程来抓,邀请温州市龙湾中学校长来仪举办专题讲座,与龙湾教师发展中心联合举办“推进有效评价,凸显教育质量”校长联盟论坛,举办龙湾·仪陇山海协作共同体“聚焦新课标·赋能新课堂”主题研讨会等。

共建共享全面提升。仪陇县坚持把学生作为东西部教育协作发展最大受益对象来抓,结合“三名工程”建设,引进龙湾课堂教学改革经验,惠及十万余名学子;积极争取专项协作资金,派出40余名困难学生赴龙湾培训;遴选优秀学生代表赴浙江研学旅行,纵深推进仪陇教育向前向好向优发展。

自贡市大安区 推动教育装备优质均衡发展

本报(宋武利)近年来,自贡市大安区顺应时代要求,全力构建教育装备优质均衡发展新格局。

构建“1+1+N”保障机制,推进教育装备建设标准化。构建由1个配备标准、1支装配队伍和N项装配方案为支撑的工作保障机制。拟制参考目录,组建装配队伍,定期举办教育装备使用培训、教学研讨等活动。制订装配实施方案,开展教育装备建设采购工作,及时淘汰陈旧、落后的装备。

构建“1+1+N”建配机制,推进教育装备功能特色化。构建由1个目标导向、1个装配原则和N个特色需求为动力的功能室建设配机制。

逐校调研指导、分析研判教育发展配需求,形成“一校一案”建配方案。开展教育装备的建设、配置、管理和应用工作,实施教育装备建设。打造校园农场、功能室55个,体育特色基地12个,艺术教育场所55个。

构建“1+1+N”管理机制,推进教育装备管理规范化。构建由1个工作方案、1个工作意见和N套管理样表为基础的应用管理机制,形成区校组织、层层落实教育技术装备工作运行机制。细化实验室管理和实验教学规范化要求,将实验教学纳入对学校综合督导评估内容,定期对学校实验教学工作进行督查、通报。

攀枝花市打造以“思政+心育”为特色的“阳光正心”教育品牌——

思政心育“碰撞” 点燃育人“火花”

■ 本报记者 钟兴茂

“生在这里、长在这里,在同学们心中,攀枝花有哪些令人骄傲的地方呢?”近日,在攀枝花市第七高级中学校心理健康课堂上,教师江珊珊引导学生将爱自己转变为爱家乡、爱国家,用家国情怀和理想信念,增强学生应对心理危机的“抵抗力”。与此同时,在攀枝花市外国语学校,道德与法治教师朱亚刚以“感受生命意义”为主题,引导学生发挥主观能动性,去感受自己具体而独特的生命意义。“一堂课,既能学习思政知识,又能学习心理知识,很有趣。”学生们纷纷说。

今年春季学期以来,攀枝花市各中小学校的思政课和心理课悄然发生了变化,老师们正结合实际情况,积极探索思政教育与心理健康教育的跨学科融合。为什么要进行思政教育与心理健康教育的融合?融合路径有哪些?“思政+心育”会碰撞出怎样的育人“火花”?近日,记者走进攀枝花市多所中小学一探究竟。

高位牵引 整体布局

推动“思政+心育”融合发展

“思想是行为的先导,有些学生出现了心理问题,与思政教育不及时、针对性和穿透力不强有着关联性。”时间回溯到2023年11月29日,攀枝花市副市长许军峰在全市学校思想政治教育与心理健康教育融合工作座谈会吹响了集结号,“因此,心理健康教育与思政教育必须同时抓,只有二者融为一体,相互促进、相互补充、相互兼容,才能形成教育合力,提升育人效果。”

当天的座谈会上,来自攀枝花市各县(区)的教育行政部门负责人、中小学思政和心理教师代表、家长代表以及心理健康专家共18人,围绕为何要推进思政教育与心理健康教育深度融合展开讨论。与会者认为,在进行思政教育的过程中,运用心理学关于需要、动机、情感、情绪、意志、行为等方面的理论,有助于了解学生真实的思想、情绪、愿望、要求,提高思政教育的效果;而有效的思政教育能够提高心理健康水平,有助于学生心理状况的稳定与发展。

“推进思政教育与心理健康教育的深度融合不仅有理论基础,也符合



攀枝花市外国语学校道德与法治课程教师正在上“思政+心理”示范课。(图片由攀枝花市教体局提供)

当下和未来教育发展的趋势和需求。”攀枝花市教育和体育局局长李福惠说。从2012年教育部印发《中小学心理健康教育指导纲要》中强调心理健康教育在思政教育中发挥着重要作用,到2023年教育部等十七部门印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》指出要将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程,“国家层面越来越重视思政教育与心理健康教育的融合工作,攀枝花市要尽快形成亮点和品牌。”

为此,2023年12月,攀枝花市教体局出台了“思政+心育”融合发展,打造“阳光正心”品牌的实施方案。方案强调,要立足历史的、现实的、未来的“大视野”,增强思政教育与心理健康教育融合工作的使命感和紧迫感;要用好学校内外、线上线下“大课堂”,实现思政与心育的双向赋能;要推进全员覆盖、横向纵向“大贯通”,让思政、心理教育渗透到各学段、各类型教育活动中;要培养政治强、情怀深、思维新、视野广的思政和心理“大先生”,引领学生成长为攀登、创

新、阳光、包容的新时代青少年。

强化融合意识

多措并举探索融合路径

实施方案发布后,许多学校和教师备受鼓舞,认为这将推动学校思政教育和心理健康教育的提升,但也有小部分质疑的声音——思政课教师、心理教师各司其职,做好本职工作不也能实现学生的健康成长吗?

针对教师们的困惑,攀枝花市教体局面向全市中小学校长、思政和心理健康教师开展了一系列培训和讲座。攀枝花市教体局总督查郭光恒对“阳光正心”实施方案进行解读,指出思政和心理教育具有突出的润物无声、潜移默化的特性,并非各上几节课就能立刻达到育人效果,而是需要渗透到教学工作的点点滴滴之中。因此,思政和心理健康教育的融合发展非常重要。“学校和教师首先要强化融合的意识,然后再落实到教学工作的方方面面。”

紧接着,依托“攀枝花市初中政治李美文名师工作室”“攀枝花市高中心

理江珊珊专家团队”等市级名师工作室,攀枝花市又推出了《向阳而生 吾建吾家》《感受生命意义》等思政和心理融合示范课。各区(县)、各学区也针对“思政+心育”融合发展开展跨学科、跨学段、跨区域的联合教研和集体备课。许多学校还自发成立了融合思政与心育的“阳光正心”教研组。

如今,在攀枝花市第三高级中学校,思政组与心理组每月开展一次联合教研和集体备课已经成为常态,学校紧盯爱国主义、意识形态、心理调适、恋爱、人际交往、职业规划等重点领域,采用体验式、情境化教学,把思政课上出温度,把心理健康课上出高度;东区教育和体育局将心理健康教育与思政教育的目标进行整合,在思政教育课中注重培养学生的心理健康素质,在心理健康教育中融入思政教育的元素;仁和区平地镇中心校、盐边县渔门镇中心校、西区格里坪镇小学校等乡镇学校也在一系列培训中,提升思政和心理教师队伍的专业素养,探索乡镇学校“思政+心育”的融合路径……

(下转2版)