

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年6月18日 星期二 今日4版 第59期 总第3954期

国务院办公厅转发教育部等部门《教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法》 本研衔接师范生公费教育今年起施行

新华社北京6月14日电 日前,国务院办公厅转发教育部等部门《教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法》(以下简称《实施办法》)。

《实施办法》提出,从2024年起,国家在六所教育部直属师范大学实施本研衔接师范生公费教育(本科4年,教育硕士研究生2年),支持符合条件的公费师范生免试攻读本校全日制教育硕士

研究生再履约任教。部属师范大学招收本研衔接公费师范生实行提前批次录取,重点为中西部地区省会城市之外的地(市、州、盟)及以下行政区域培养研究生层次中小学教师,进一步优化优质师资在省域内的配置。本研衔接公费师范生在研究生一年级课程学习结束后,根据本科以来的综合考核结果排序,按排序在录取当年公布的生源所在省份

履约任教地(市、州、盟)范围内进行选择,毕业后从事中小学教育工作6年以上。

《实施办法》要求,本研衔接公费师范生招生培养要与教师岗位需求有效衔接,各地要统筹规划,通过双向选择等方式切实为每位毕业的本研衔接公费师范生落实任教学校和岗位。部属师范大学要建立本研衔接公费师范生职

后专业发展跟踪服务机制,持续给予支持。各地要制订五年一周期的专业发展支持方案,有计划地培养公费师范生成长为基础教育领军人才、中小学校领导人员,推动地方基础教育改革发展。

《实施办法》还明确了本研衔接公费师范生进入与退出、培养与激励、履约任教等方面的具体要求,以及政策保障相关规定和过渡期政策。

四川省教育系统关工委干部培训班在蓉举办 更好服务青少年健康成长

本报讯(记者 陈朝和)6月13日至14日,四川省教育系统关工委干部培训班在成都举办。会议交流研讨工作,探索新形势下推动全省教育系统关工委工作高质量发展的新思路、新举措。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、关工委主任张澜涛作专题报告;省关工委副主任,教育厅关工委主任朱世宏讲话。

张澜涛在报告中系统阐述了建设教育强国的战略地位和重大意义,教育强国、强省建设面临的机遇和挑战和教育强省建设的目标任务及实现路径,强调要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深刻认识加快建设教育强国的重大战略意义;准确把握教育事业发展现状,切实增强投身教育强国、强省建设实践的使命感、责任感;紧紧围绕建设教育强省总目标,坚定推动各项任务重点落地落实。

存在差距和不足,深刻认识关工委工作面临的新形势。在2024年工作中,要坚持党的领导,坚定政治定力,强化理论武装;传承红色基因,开展爱党爱国爱社会主义教育;服务中心工作,深入实施关工委助力大局工程;凝聚育人合力,更好服务青少年健康成长;扎实推进关工委建设,大力加强民办高校关工委建设,进一步加强关工委宣传工作。

培训会上,西南财经大学、成都理工大学、泸州市教育和体育局、成都航空职业技术学院、达州市教育局、成都工业职业技术学院、四川国际标榜职业学院关工委作交流发言;西南科技大学关工委常务副主任姚荣东就如何做好高校关工委主任作专题报告。培训期间,还举办了民办高校关工委建设工作专题培训。

教育厅关工委有关负责同志;各市(州)教育主管部门关工委、各高等学校关工委负责同志,未成立关工委组织和广大“五老”,扎实推进关工委各项工作,取得新进展、新成绩。要清醒地认识到工作中还

朱世宏指出,教育厅关工委在2023年工作中带领全省教育系统各级关工委组织和广大“五老”,扎实推进关工委各项工作,取得新进展、新成绩。要清醒地认识到工作中还

内江市教育系统全面融入成渝地区双城经济圈建设,推动教育协同发展—— 唱好“双城记” “融圈”促发展

■ 本报记者 何元凯

2024年,成渝地区双城经济圈建设步入第五个年头。地处成渝地区双城经济圈腹心的内江市,近年来大力推动“成渝发展主轴中心城市”建设,各项事业全面融入成渝地区双城经济圈建设。在此背景下,内江市教育系统全面落实重庆市教委、四川省教育厅《推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展框架协议》,携手川南渝西市州(区)推动教育协同创新发展,合力唱好“双城记”。

智慧共享促协同创新

每周五上午,是重庆八中和威远中学等校“双师课堂”固定的英语学科集体备课时间。半期考试结束,5月10日上午,威远中学“双师课堂”班主任、英语教师赵丹湘与重庆八中的英语教师相聚“云端”,分析总结半期考试情况。集体备课结束后,在同一间办公室工作的赵丹湘和重庆八中派驻威远中学的教师陈兴菊,又开始商量、准备基于半期成绩分析的“目标”主题班会。

去年,重庆八中与隆昌一中、威远中学签署“强基计划”“双师课堂”合作协议。威远中学“双师班”由重庆八中教师进行直播授课,同时,一位本校学科教师在班内负责同步引导学生学习、引领现场讨论、同步线下辅导答疑等工作。重庆八中派驻到威远中学的教师陈兴菊则主要负责学生学习习惯培养以及德育工作。“双师课堂”不局限于知识传授,还包括管理体系、教师培养、评价体系等,旨在实现一个教师带动一个年级,一个年级带动一个学校,一个学校带动一个区域的优质成长。“近一学年来,学生学习习惯有了较大改变,学

习效率显著提高,老师们也成长迅速。”赵丹湘说。

威远中学的“双师课堂”是内江市教育系统近年来引智引智的众多案例之一。近几年,内江教育在融入成渝地区双城经济圈建设中积极引资源、补短板,同时,也努力成为成渝地区教育发展贡献智慧力量。

去年,隆昌市与重庆市荣昌区开始合作共建智慧教学空间,共享丰富的智慧教学网络课程资源。隆昌市教仪站站长林涛介绍,隆昌市与荣昌区毗邻,地理环境及生源情况相似,探索形成的优质资源可以更好地适用于本地薄弱学校。目前,智慧教学空间资源已形成初步规模,下一步双方将进一步加强资源建设并开展网络互动教学,让优质资源和经验更多惠及乡村学校、薄弱学校。

去年底,由川南幼师专牵头完成的《川渝学前教育发展研究报告》蓝皮书正式出版发行。2020年,在内江市委、市政府和万州区委、区政府支持下,川南幼师专与重庆幼师专发起成立成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟,并成为联盟理事长单位。依托联盟平台完成的《川渝学前教育发展研究报告》蓝皮书,全面反映了川渝学前教育的发展成就及存在问题,并提出建议方案和建设性意见,为政府决策提供了参考,推动成渝地区教育协同创新,助力两地教育事业高质量发展。

选派送培促专业发展

为全面融入成渝地区双城经济圈建设,提升教育优质均衡发展水平,隆昌市与重庆市荣昌区整合教育资源,于2020年7月签订《重庆市荣昌区教委和

隆昌市教育和体育局教育协同发展框架协议》,以加强区域教育、体育、艺术文化互动,促进全面协同发展。

自签订协议以来,为加强教师队伍建设,双方积极推动干部教师跨区域跟岗研修、挂职交流。截至2024年3月,已互派干部、教师4批,共计80人。通过挂职锻炼,有效促进干部开阔视野,积累管理经验,提升管理能力,让年轻干部得到快速成长。同时,通过派出干部这个联络“关键点”,促进派员学校取长补短,形成教育协作共同体,有效带动两地学校共同成长。

近几年,在全面融入成渝地区双城经济圈建设过程中,内江市先后选派18名干部、教师到成都石室天府中学等中小学进行挂职锻炼和跟岗学习,选派25名干部、教师到荣昌区中小学进行为期一年的挂职锻炼和跟岗学习,选派一名副局长到荣昌区教委挂职副主任。内江一中、内江六中、内江七中等学校分别组织专业团队赴重庆市的西南大学附属中学、清华中学、合川中学等交流学习……

内江二中相关负责人介绍,学校通过学习优质学校在智慧教育、队伍建设、年级管理、拔尖人才培养等方面的先进经验,探索形成具有内江二中特色的拔尖创新人才培养模式,推动学校教育教学质量再上新台阶。

互融互通促优质均衡

去年底,内江市桐梓坝小学教导室副主任邹军带领学校数学骨干教师,到重庆市大足区龙岗一小参加基于核心素养的小学主题式数学课程开发与教学实践研究《主题式数学课程》之“数学

游戏”研讨活动。回校后,邹军将先进的教学理念向全校教师分享,不少教师受到启发并已运用到日常教学中。

2020年,桐梓坝小学与龙岗一小建立友好学校合作关系。自建立合作关系以来,两校频繁开展友好交流活动,互相学习学校管理、师资培养、课程建设等教育教学理念,实现资源共享、共同进步。

近几年,内江市各级各类学校广泛与重庆市各区县学校结成友好学校,常态化开展交流互动。内江一中、内江六中等学校分别与重庆大足中学、重庆合川中等学校签订《友好学校工作备忘录》13个,常态化开展校地、校校之间交流互动30余次,参与师生6000余人次,内容涉及组建教学教研共同体、构建资源共享平台等板块以及学校管理、队伍建设、教学研讨等专题。

重庆市合川区、长寿区与四川省广安市、广元市、内江市等成立成渝地区双城经济圈“行知行”教育共同体。截至目前,共同体已开展市(区)级、校际活动近百次,66所学校结对发展。

隆昌市与重庆市荣昌区签订了协同发展框架协议,整合两地教育资源,加强教育、体育、艺术文化互动互补。去年8月,隆昌市与荣昌区获评首批成渝地区义务教育一体化试验区,担负起示范带动成渝地区双城经济圈义务教育优质均衡、协同发展的新使命。两地还共建体育活动联合机制,共建共享品牌赛事活动。去年12月,隆昌市第七届中小学学生乒乓球比赛暨川渝交流赛邀请重庆市荣昌区代表队参赛,双方均有可喜收获。

四川省国际大学生创新大赛(2024)组织工作培训会举行 充分展示创新教育成果

本报讯(记者 何元凯)6月14日,“建行杯”四川省国际大学生创新大赛(2024)组织工作培训会暨“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式在四川大学宜宾校区举行。省委教育工委副书记,教育厅党组成员陈朝先出席会议并讲话。

会议强调,大学生创新大赛是深化高校创新教育改革、加强拔尖创新人才自主培养的重要抓手,全省高校要加强统筹协调提高获奖成绩,强化赛事引领促进创新实践,加强人工智能赋能教育变革,认真做好各项备赛工作,突出大赛育人功能,强化“四新”引领,深化“人工智能+”建设内涵,以赛促教、以赛促学、以赛促创,充分展示创新教育改革成果,力争在本次大赛中取得优异成绩。

培训中,相关专家对大赛评审

规则与项目优化、创新项目实践及商业计划要点、金种子项目选拔与培育等进行了解读。

据悉,我省一直秉承“高度重视、精心组织、整合资源、服务双创”的工作思路,统筹做好创新大赛相关工作,积极引导高校师生参赛。2023年,全省共有125所高等学校、46所中职学校的30万余个团队120万余人次参与大赛,参赛团队和人数再创历史新高,特别是在全国总决赛中荣获金奖15项,同样创历史新高。

省委教育工委、教育厅相关处室负责同志,大赛各主办、承办单位相关负责同志,省内各高校分管负责人、相关职能部门负责人、师生代表,各市(州)教育主管部门负责同志共计700余人在主会场参会。会议同步在线上直播,各高校参赛师生在线观看。

“天府家长‘慧’”家庭教育公益宣传活动第六期举行 助力考生科学填报志愿

本报讯(记者 王浚梁)高考结束,考生们即将进行志愿填报。如何科学、合理地进行志愿填报?6月14日,四川省家庭教育公益宣传活动“天府家长‘慧’”第六期举行。围绕“高考志愿填报”的主题,省教育考试院有关负责人、部分在川招生高校的招生负责人为考生与家长介绍2024年最新的招生政策,解读学校招生特点,分享志愿填报的实用方法。

省教育考试院普招处副处长卿川解读了2024年我省普通高校招生的最新政策以及志愿填报流程。在艺术类录取政策方面,志愿数量增加为12个;艺术类投档成绩调整为文化成绩和专业成绩双上线的情况下,按综合成绩投档;分文、理编制计划,分别排队录取;艺术史论等8个不再组织专业考试的艺术类专业调整到普通类批次录取;少数组织校考的高校艺术类专业文化课分数线由省招考委统一划定。卿川介绍,志愿填报流程分为成绩发布前和成绩发布后两个阶段,“在成绩发布前的这段时间,考生完全可以独立完成志愿填报工作,可以通过各级招考机构和高校的官方平台,获取准确的招生信息和招生政策,切勿轻信所谓的‘高价’志愿填

报咨询服务。”

如何根据生涯规划来选择大学和专业,是考生和家长十分关心的问题。省招生考试指导中心副总编辑李振东结合相关案例,介绍了院校优先、专业优先、地域优先、就业优先、深造优先五种志愿设计。他建议,在填报志愿时,要拉开梯度,科学排序;服从调剂,增加保障;读懂章程,规避风险。

国防科技大学四川招生组组长廖志坤欢迎川籍学子携笔从戎,献身国防,并就军队院校招生政策、报考流程做了解读。“请理性参考往年录取数据,尤其是各个专业录取分数线;要仔细确认专业的具体要求,留意不同专业的军检合格标准,并注意不同专业对招收学员的性别要求等。”廖志坤提醒道。

活动中,国防科技大学、四川大学、电子科技大学、四川师范大学、成都纺织高等专科学校、四川警察学院、四川传媒学院的招生负责人分享了各自高校的办学特色、招生信息以及志愿填报策略。现场还进行了互动答疑,及时回应家长、考生关切。

教育厅相关处室(单位)负责同志,部分考生与家长参加现场活动。

图片新闻

课间十分钟 让学生“动”起来

华蓥市各中小小学校充分利用课间十分钟,组织学生到室外参加踢足球、跳绳、跳高、拔河等适宜学生玩耍的趣味活动,缓解学习压力,促进身心健康。

图为华蓥市双河小学的学生利用课间十分钟进行集体跳绳活动。

邱海鹰 刘南贤 摄

