

## 从『学习阅读』走向『用阅读学习』

——三川玲的亲子阅读心得

■本报记者 马晓冰

书籍是帮助我们丰富知识、拓宽认知的重要工具。书中有智慧、有伙伴、有力量,如何让孩子以书为友、爱上阅读?6月15日,在成都市锦江区图书馆,儿童教育作家、中国教育协会家庭教育专业委员会成员三川玲从自己“读写教育工作者”和“家长”的双重身份出发,向在场家长、孩子讲述了她的家庭阅读故事,分享了开展亲子阅读的有效途径。

## 书香家庭的“三大法宝”

孩子对待书籍的态度,很大程度上取决于家长。三川玲的家庭曾连续两年被评选为北京市“书香家庭”,她与丈夫有许多引导孩子爱上阅读的经验。

第一个“法宝”,是在家中养成每天阅读的习惯。“在《电话里的童话》一书中,四处奔波、赚钱养家的推销员爸爸会每天给孩子打一通长途电话,讲5分钟睡前故事,这本书便是由爸爸每天所讲的故事构成。”三川玲说,5分钟很短,难的是每天的坚持。

“睡前阅读可以成为滋养孩子的一种仪式,从孩子一岁半起,家长就可以尝试每天抽出5分钟、10分钟给孩子读故事,让读书成为家庭生活中不可缺少的一部分。”三川玲说。她在女儿10岁前,坚持陪伴女儿阅读,帮助女儿养成了良好的阅读习惯。

三川玲一家的阅读之旅也遇到过“障碍”,那便是孩子、大人都容易沉迷的电子产品。“对大多数孩子而言,他们白天的时间被学习占据,回家之后也有作业要完成,好不容易完成一天的任务,便想‘玩一会儿游戏’‘刷一会儿视频’。”三川玲表示,满足孩子看似合理的请求,却会让他失去“静下来”的时间。孩子们需要在忙碌的一天中“停下来”,静下心来阅读与思考,这是不可缺少的、自主“吸收营养”的过程。

第二个“法宝”应运而生,即“电子监狱”,用一个纸箱“关押”令孩子沉迷的电子设备。家长也没有特权,和孩子同步,在约定好的时间内不碰手机。三川玲建议家长,尝试每天拿出20分钟,把手机交给“电子监狱”,把时间还给阅读。

“学而思则罔。”三川玲给出的第三个“法宝”,是通过“家庭阅读沙龙”做发言与分享,孩子和长是平等的读者、探讨者,所有的观点都围绕对书籍本身的看法展开。三川玲表示,家长可以引导孩子思考:“我是否喜欢这本书?”“这本书有什么价值?”“我该如何应用学到的东西?”并进行分享。每个人轮流发

言,一人3分钟,孩子可以对发言内容进行一定的记录,日积月累,家长自然会看见孩子改变的发生。

## 找到自己的阅读驱动力

“儿童一分钟可以读300字左右,每天读20分钟,一年可以读大约10本书;儿童一分钟可以说160字左右,一年可以记录下大约16万字的读后感。”三川玲以女儿小丸子的阅读收获为例,分享了找到阅读驱动力的重要性。“她用3年时间积累了约45万字的读后感,写了约12万字,专门运营了属于她自己的一个公众号,已经有4万名粉丝了。”

三川玲说:“孩子们阅读童书,并不是为了当童书作家,而是为成为各行各业‘了不起’的大人做准备。”在这个过程中,家长可以做的是帮助孩子筛选,选择那些孩子能够从中汲取营养的书、有兴趣去一探究竟的书、能为实现梦想做准备的书籍。

作为妈妈,三川玲在让孩子阅读前,一直在思考这样的问题:“我为什么阅读?我为什么让孩子每天阅读?”她希望更多家长能去寻找属于自己家庭的答案。“比尔·盖茨曾说,阅读让我们随时与世界上伟大的大脑对话。一开始,我也以这个为目的而阅读。后来,我出了我的答案——阅读是为了自己的终生学习服务。”三川玲建议,无论孩子还是大人,在做每一件事前,都应反复思考:“我为什么要做这件事?”

“阅读能使人更加聪慧,通过学习刺激神经元的生长,使孩子成为思考型的人;阅读好的作品,有机会看到更多古今中外的英雄人物经历磨难,实现成长的故事,帮助孩子发展心理韧性,成为性格坚毅的人;除了与书中之人对话,阅读也能够能够在现实中帮助我们发展人际关系,在文字的触动下,与他人产生心灵的共鸣,通过建立伟大的目标,和志同道合的人相连接。……”三川玲希望家长能和孩子一起,在仔细思考后,找到那份属于自己的最强驱动力,坚定地踏上阅读之旅。

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子



资料图片

## 让阅读成为学习的得力工具

凡事开头难,阅读也是如此,找到方法和规律,才能更好地循序渐进,坚持下去。三川玲表示,家长引导孩子阅读的第一步是先了解孩子,观察和检验孩子是否能进行无障碍阅读。

“如果孩子智商正常,在幼儿园时聪明伶俐,但是进入小学后却在学习上遇到困难,那么,他很可能是无法通过阅读来进行学习,在读写上有障碍。”三川玲建议家长在学前阶段就详细了解孩子的特点和学习能力,通过大声阅读、音义匹配、多看绘本和漫画、多读有节奏感的诗歌和童谣等方式有效地帮助孩子,更好地引导孩子。

而对于没有阅读障碍的大多数孩子,小学三四年级左右也需要经历一个“大流量阅读”时期,即“读书如流水”的阶段,孩子读得多且快,会一口气读完某本书、短时间内读完一套书。有的家长会质疑这样的阅读是否有益,但10岁前正是训练孩子阅读速度的最佳时期,此时重在“量”而不在“质”,读系列故事

书、看平装书,反而能更好地激活孩子的阅读兴趣,帮助他们建立快乐的阅读体验。

当孩子具备了基础的阅读能力后,家长便要把重心放在通过阅读发展孩子的学习能力上。三川玲以“布鲁姆教育目标分类理论”中认知与学习发展的6个阶段为参考,指导家长认识不同层次的阅读效果。她指出,让孩子从头到尾读完一本书,把书反复看很多遍,花很长的时间去读书或者做许多的阅读理解题,都不能算卓有成效的阅读,只有当孩子会思考、能表达,做到输出式阅读、专家式阅读,他们才能真正把阅读变成学习的得力工具。

“孩子不是U盘,如果不是把知识复制到脑子里,他的学习就停留在‘记忆’的阶段。阅读的意义在于深入下去,尝试理解、运用看到的知识,通过分析做出判断和评价,最终激发孩子的创造性,使他们能将知识转化为创新的问题解决方案。”三川玲表示,家长需要做的是给孩子更好的氛围与引导,用更科学的方式让阅读在孩子生命中焕发力量。

## 别人家的父母

■乔凯凯

开家长会回来后,想着老师表扬的都是“别人家的孩子”,我忍不住教训起了儿子:“你能不能用点心呀,让我也自豪一下。你看看人家小华,日记写得那么好,老师说已经达到了发表的水平;小刚知识面那么广,那么多生僻的内容他都知道;小轩的文化成绩虽然不是那么优秀,但人家体育特别好,老师说作为特长生也是很有前途的……”

我滔滔不绝地说着,儿子低着头一声不吭,半晌,儿子抬起头委屈地说:“小华的爸妈上周刚带她去了海边,玩得很高兴,她的日记就是记录他们游玩的经历,小刚的妈妈每天晚上都会陪他一起看书,还绘声绘色地给他讲解;小轩从小就喜欢跑步,他的爸爸也很喜欢,他们还常常比赛呢!可是,你总是说忙,都没空带我出去玩,有时甚至好几天都见不到你……”

儿子的声音不大,我却一下子愣住了。也许儿子的话有狡辩和夸大的成分,但此刻我却无力反驳。一直以来,我的确缺少对儿子的陪伴,在儿子的学习、兴趣以及其他行为习惯上,起到的引导和培养作用非常有限。

去年植树节刚好是周末,老师布置了家庭作业,要求孩子和爸爸妈妈一起体验种树。那天早上,我们准备出发时,我突然接到领导打来的电话,工作上出了点问题,需要马上处理,于是,我便让儿子和妈妈先去。后来,一直到他们种好树回家,我才处理完工作。虽然儿子完成了种树的作业,但因为我的缺席,老师提出的诸如“爸爸负责哪个环节”“爸爸的行为让你明白了什么道理”等问题,儿子都无从解答。

仔细想想,在儿子的成长过程中,作为父亲,我还有很多次缺席。日常生活中,许多教育和陪伴我都没有尽到责任,听父亲讲一个故事、和父亲来一次比赛等老师布置的亲子作业,我也因为忙或者不在意而忽视了。就连参加家长会,对我来说也是屈指可数——对孩子各方面的教育和陪伴,我远远不如“别人家的父母”。

是的,当我们恨铁不成钢地教育孩子,埋怨孩子不如“别人家的孩子”时,是否应该先问一问自己,是不是也不如“别人家的父母”?有了这种反省的态度,也许在面对孩子的教育时,我们能多一些清醒和责任感,找到更多的方法和可能性。

## 我和孙女讲故事

■杨宏

从幼儿园开始,孙女就喜欢听我讲故事。每晚睡觉前,她就嚷嚷:“爷爷,讲故事!”孙女好动,又喜欢提问,天天给她讲故事还真难为我。别小看给幼儿讲故事,那可不好讲,从内容到语言表达都有很高的要求,但不管怎样也要满足她的好奇心。孙女入园时,我从《三字经》里的育儿故事讲起;孔融让梨、孟母三迁、五子登科……讲着讲着,我感到吃力了,她也听厌了,就说:“怎么都是古代人的故事呀,难道你没有妖精、鬼怪的故事可讲?《西游记》里妖精多,孙悟空专打妖精,还有猪八戒,难道你不知道?”这一说,把我镇住了,看来又得换主题了,我只好开始讲孙悟空降妖的故事。

每晚讲2个小故事她就能入睡,但我确实感到压力不小,除了内容,幼儿的语言也要选择,好在我的普通话还不错。每讲一个故事下来,还是显得费神费力,但见孙女每每沉浸于故事中安然入睡,我心里还是感到无比欣慰!

一段时间以后,我渐渐感到有些黔驴技穷了。可孙女听故事的欲望更强烈了,怎么办?得想个法子改变一下。怎样既可以缓解我的压力,又可以让我“充电”,还能保护孙女听故事的积极性呢?

我试着让她也讲故事,她说:“我哪有故事呀?”我说:“你在幼儿园里每天和老师、同学一起玩,一定听老师讲过很多故事,小朋友也讲过很多故事,不是吗?你讲给我听听!”这一下,她高兴地拍着手,瞪大眼睛惊奇地说道:“是呀,我也有故事呀,爷爷,现在我就讲给你听!”我连忙应声道:“好,好!爷爷听着呢!”她手舞足蹈地开始讲述起来,我聚精会神地听着。听完故事后,我立即对孙女竖起大拇指:“比爷爷讲得好,有趣!”孙女高兴极了,接着又开始讲下一个,讲着讲着她渐渐地进入了梦乡。……

后来,随着孙女渐渐长大,我又逐渐引导孙女和我一起看图讲故事。通过讲故事的互动,既锻炼了孙女的思维能力和口头表达能力,又增进了亲情,现在,孙女和我关系亲近,性格也越来越活泼,说话比我还流利呢!

## 家有萌娃爱阅读

蹒跚学步的小宝贝逐日长高,似小树苗般茁壮。他的成长时光伴随着翻飞的书籍,满是对阅读的执拗与热爱。

每天晚饭后的家庭时光,孩子一边泡脚,一边不忘把握机会,小手紧紧抓着彩色漫画,有时是关于海洋的,有时是关于动物世界的,有时是关于这个星球的,仿佛那画面能将他带往奇幻的远方。我时常需要提醒他:“宝贝,设定的时间到了,快准备睡觉了。”而他总是机智地回应:“妈妈,再给我5分钟,就5分钟。”这5分钟往往是一场漫长的讨价还价,直到我假装生气,他才依依

不舍地合上书本,嘴角还挂着对故事的牵挂。

临睡前,床头灯下,他总是挑选一本最爱的书,在梦乡的边缘,坚持阅读,直到眼皮沉重,慢慢响起轻匀的鼾声。我悄悄抽走他手中的书,替他盖好被子,他下意识地抓住我的手,仿佛在梦中仍不想放开那些神奇的故事。

即便是在白天玩耍之后,连上厕所的片刻,他也不忘带着书。我常常担心他会沉迷其中忘了时间,但他总能在“再看几分钟”的请求后,准确把握时间,让我哭笑不得。

## 我家的起床“拉锯战”

大宝从幼儿园小班开始,就是“起床困难户”。每天早上,他就像一块口香糖粘在床上不起来,真是名副其实的小“懒虫”。

这不,早上的起床“拉锯战”又开始了。7点10分,外婆进房间叫大宝起床,他睡意正浓,打雷都无法叫醒,外婆疼爱外孙,无功而返,说让孩子再睡一会吧!

过了10分钟,我进屋拉开窗帘,到床边叫他:“大宝,起床啦,要迟到了,等下没早餐吃了!”他睡眼惺忪地回应:“没关系,我不吃早餐了,再睡5分钟。”说完,他翻身转到床尾接着睡。实在没办法,我直接上手把他拉到床边,眼看就要掉地上了,他才下床,一边打着哈欠,一边往客厅走。没想到,我一个不

注意,他半路拐弯,又跑到外婆房间继续睡……

这时候,老公受不了了,冲进房间,一把抱起他,放到客厅沙发上,然后冷着脸教训他:“每天起床都磨磨蹭蹭,哪有小孩像你这样。你今天不要刷牙了,鸡蛋也不要吃了,马上穿好衣服、鞋去上学。”

大宝被爸爸的“黑脸”吓得眼里含泪,瘪着嘴巴,不敢多说一句,利落地跟着我出门。路上,他想哭又不敢哭,时不时瞥我一眼,想我安慰他。于是,我和他说:“不让你刷牙、吃鸡蛋,不是惩罚你,而是因为你不肯起床,现在时间已经很迟了,妈妈等下要上班,没办法,你赖床,就要承担后果。以后,早上叫你就要起来,不要赖床了。”我一说,他眼泪马上就掉

下来了,但只能瘪嘴,点头说好。

虽然大宝点头说好,但我知道明天他肯定还是那个小“懒虫”!因为今天的场景已经多次上演了。我琢磨着帮大宝摘掉“懒虫”的帽子才行。我和同事请教这个问题,她说买个闹钟试一试吧!这么简单?我赶紧和她说,买个闹钟,早上闹钟响了就起床,行不行?他一听买闹钟,开心地说“好”。这家伙,只要是买东西给他,都说“好”,更不要说“闹钟”对于他而言是新鲜事物。果然,买好闹钟的第二天,闹钟响了,他依然无动于衷,呼呼大睡,还是经过一番“拉锯战”,才把他从床上撬起来。

我和老公讨论了一番,认为要从根本上解决问题,就得让他早

睡。之前一直无法早睡的原因,一是在幼儿园午睡,晚上不容易睡着;二是每天睡前都要听我讲故事,而我经常很晚才下班。

我们“对症下药”,制定“早睡早起三步走”战略。首先,晚饭后让老公带他跑步、拍球消耗精力。其次,让大宝适应睡前听爸爸讲故事。老公讲故事纯粹是照本宣科,不管孩子是否理解,就照着绘本一字不落读一遍,不和孩子互动。更糟糕的是,他习惯读完后还要问大宝绘本内容。因此,大宝不喜欢和他一起看书。现在,我让老公克制自己提问的冲动,多让大宝提问,回应大宝的“速问速答”。老公改变方式以后,慢慢地,大宝也喜欢上睡前听爸爸讲故事了。第三步,动员全家早

睡。之前一直无法早睡的原因,一是在幼儿园午睡,晚上不容易睡着;二是每天睡前都要听我讲故事,而我经常很晚才下班。

我们“对症下药”,制定“早睡早起三步走”战略。首先,晚饭后让老公带他跑步、拍球消耗精力。其次,让大宝适应睡前听爸爸讲故事。老公讲故事纯粹是照本宣科,不管孩子是否理解,就照着绘本一字不落读一遍,不和孩子互动。更糟糕的是,他习惯读完后还要问大宝绘本内容。因此,大宝不喜欢和他一起看书。现在,我让老公克制自己提问的冲动,多让大宝提问,回应大宝的“速问速答”。老公改变方式以后,慢慢地,大宝也喜欢上睡前听爸爸讲故事了。第三步,动员全家早

家有萌娃爱阅读,这不仅是他成长的宝贵财富,也是我们全家的骄傲与喜悦。在这个被屏幕占据的时代,他能够用纯真的热情去拥抱书籍,多么令人欣慰与感动。

在不久的将来,他可能会迈向更广阔的天地,面对更多的挑战与机会。然而,我深信,他的阅读习惯如同一盏恒久的光源,为他照亮前行的道路,赋予他探索未知的勇气。而我,将始终与他并肩同行,见证他的成长与蜕变,分享他每一次的喜悦与收获,直至他成为更加出色的自己。

■梁毅兰