

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子



飞机上的“奇遇”

放假啦!一放学,妈妈便带我向机场奔去,我们要乘飞机前往云南,我的心情非常激动。

飞机起飞后,我便趴在窗户上看云海。云海像连绵起伏的山丘、像棉花糖做成的地毯、像海浪、像盐田……

树枝也像想要看飞机似的,卖力地伸长手臂,想要拉开天空这块巨大的幕布,可惜,它只戳了几个微小的洞。

忽然,四周亮了起来。我往下一看,原来,是那明亮如昼的灯光映射上来,点点灯光组合成一只只不同的“动物”,有人马摘星、猴子鼓掌、马儿奔腾、长着鳄鱼嘴的

物”,有人马摘星、猴子鼓掌、马儿奔腾、长着鳄鱼嘴的

蛇等。

坐飞机的体验真是太神奇了,我们就此开启了一段愉快的旅程。

德阳市庐山路小学
二(5)班 马子杰

点评

文章表达顺畅,结构完整,运用比喻、拟人等手法,让自然景物变得鲜活,充满画面感。作者用一系列神奇的想象,突出了愉悦的心情,充满童真和创意。

难忘的象棋比赛

周五晚上,妈妈兴奋地告诉我,周六上午,我将作为学校代表参加区里举行的象棋“棋王争霸赛”,我激动得几乎要跳起来。象棋,这位陪伴我多年的伙伴,将带我走向一个新的“战场”。整个晚上,我躺在床上翻来覆去,脑海里不断模拟着各种棋局,期待着第二天的对决。

第二天清晨,我早早地起床,精心挑选了一套服装,像是为自己披上了一件战袍。当我们抵达赛场时,看到周围的人群,我不由得紧张起来,做着深呼吸,努力平复自己的情绪。迅速完成登记,坐到指定座位上,我双手紧紧握住比赛牌,仿佛能从中汲取力量。

随着裁判一声令下,比赛正式开始,计时器的“咔哒”声此起彼伏,仿佛为这场智慧的较量奏响了序曲。我作为黑方,稳稳地走出“反宫马”的开局。我的手指在棋盘上轻轻滑过,仿佛在和棋子进行一场无声的对话。对手的攻势异常凶猛,他犹如一头猛虎,不断地向我发起进攻。我紧盯棋盘,生怕错过任何一个微小的细节。我的大脑飞速运转,不断分析着对手的棋路和意图。突然,我眼前一亮,发现了一个绝佳的机会。我轻吐一口气,仿佛将所有的紧张和压力都排出体外,然后趁对手进攻正酣之际,巧妙地设置了一个“一步杀”的陷阱,对手显然没有意识到我设下的陷阱。我微微一笑,心中涌起一股成就感,果断将他的“将”擒获。第一局,我获胜。

可是,好景不长,在第二局比赛中,我因为前期获胜有点轻敌,结果被对手反将一军。我懊悔地拍着脑袋,心中满是自责。然而,我深知不能就此放弃,于是迅速调整心态,做好了迎接下一次挑战的准备。在接下来的几局中,我汲取教训,稳扎稳打,逐渐找回了比赛的节奏。

到了最后一局,我发现自己的积分已经领先,而与我平分秋色的正是这局的对手。成败在此一举,决战开始了!我依旧采用稳扎稳打的策略,可对对手突然施展“捉双战术”,使我陷入困境。面对突如其来的挑战,我很快调整心态,做出一个大胆的决定:弃炮攻王!对手吃掉我的大炮后,我的双车和双马如洪水般涌向他的老将。对手每走一步棋,他的汗水就多了一分;我每落一枚棋子,我的心情就舒缓了一分。我愈战愈勇,把老将两边的双士双象都“杀”了个遍。对手显然没有料到我会如此果断,在我猛烈的进攻之下,他的防线土崩瓦解。最终,对手的老将沦为“光杆司令”,只能束手就擒。我长舒一口气,仿佛卸下了所有的重担,我夺得了比赛的冠军!

站上领奖台的那一刻,我感到无比自豪和满足。这场比赛不仅让我深刻体会到象棋的魅力,更让我懂得胜不骄、败不馁的道理。只有始终保持冷静、沉着的心态,方能立于不败之地。

北京市丰台区长辛店学校
五(1)班 邓宸轩
指导教师 王阿丽

点评

作者完整叙述了一次象棋比赛的经历,心理活动描写细腻、生动,情节跌宕起伏,画面感强。文章结尾升华主题,引发读者的思考。

一朵云飘过瓦屋山顶

我是一朵云,轻盈地飘在瓦屋山顶。我看见溪水从山间流下,拍打在悬崖的石头上,一跌、二跌、三跌,碎成珠,碎成雾。

不知过了多久,我变得越来越重,缓缓地移动着。恍惚间,我感到一阵风吹来。近看,树叶碰撞着,发出大自然的低吟,翠绿摇曳,仿佛绿色的浪花,一浪推着一浪,一浪高过一浪;远望,山峰裹着盆地内的小镇,如同一位安抚孩子的母亲。随即,我拖着笨重的身子重重落下……我感觉我又变得轻盈了,我划过树叶,触摸叶片的脉络,滑下树枝,感受树木的呼吸。很快,我落在地上,落在石头缝里,原来,我变成了一滴水。仰望天上蔚蓝的天空,我记起,在凝成一朵云之前,我也是一滴水。

顺着石头的间隙,划过毛茸茸的青苔,许许多多个我汇聚在一起,拂过人们的指尖。倏地,我跌下悬崖,沉默了这么久,我终于发出一声又一声的高歌。歌声时而高昂,时而低沉。我化成水珠,映射耀眼日光,我碎成雾,一部分融进茫茫的空气中……一路上,有高耸的树,叫冷杉;更有满树的花,是杜鹃,是珙桐。我从山顶跌落,在空中飘飞,如同一只展翅翱翔的雄鹰。

最终,我落进一条小溪,晶莹剔透地映照太阳的光芒,我流进雅女湖,四面是青葱的山、翠绿的草地。连绵不断、辽阔无垠的山仿佛正摆着棋子,还画着楚河汉界。漂着,我轻轻渡过淡黄的鱼鳞,拂过雅鱼坚实的脊背,慢慢漂过嫩绿的水藻,梳理它们漂浮的头发。随着人声越来越大,水中落入一个浇花人的水壶,我立即投身进去。这个浇花的妇人,带我进了一个民宿的花园里,杜鹃满园,游客纷至。楼上,有游客拿着手机记录远方的山峰;楼下,主人家正围着花坛起舞,欢迎游客的到来。歌舞声带来阵阵欢声笑语,他们的心像水一样晶莹。倏然,我捧进一朵杜鹃花的花蕊里,粉色的花瓣包裹着我,馨香四溢,花粉裹满全身,整滴水都带着杜鹃花的香气。带着这些花粉,我跳回水壶,又回到奔流的雅女湖中。

周围的景物飞速变换,很快,我又变得轻盈,我感到我正以一种极其缓慢的速度上升。渐渐地,民宿变得渺小,人们的欢笑声越来越弱,连四周绵延的山都朦胧起来,我意识到,我又变成了一朵云。

成都市双流区立格实验学校
八年级 杨雅琦
指导教师 付兵

点评

这是一篇富有想象力的散文。作者将自己比喻为一朵云,展开一段奇幻而富有诗意的旅程。文章按时间顺序和云的变化过程展开,通过细腻的描写,表达了对大自然的热爱和对生命循环的感悟,启示我们珍惜生命、感恩自然。

找夏天

下午,我们全班同学跟着老师一起到操场上找夏天。夏天在哪里?夏天在哪里?我们一直找呀,找呀,怎么感觉越来越热了?于是,我看了看天空,空中有一个大大的、红红的火球。我高兴地说:“我找到了!”“在哪?在哪?”我的好朋友问我,我指了指天空,说:“你瞧,是天空中的太阳!”

我们接着找,看到地上有个奇怪的影子,它长着一双翅膀、长长的身子。我低下头,发现那个身影原来是蜻蜓。

我们已经找到了两样啦!我欢呼起来。突然,我觉得脚很痒,一直挠。我的好朋友也有了新的发现:“草怎么长得那么高啊!”我拍拍脑袋:对呀,这些绿茵茵的、长得很高的小草也是夏天!

嘘——我听到一个声音:“知了、知了!”我看了看草地,又看了看跑道,还是没发现那个发出声音

教学楼前种着几棵丁香花。夏天到了,丁香花绽开了淡紫色的花瓣,一朵朵簇成团,散发出淡雅的清香。同学们时常在旁边逐嬉戏,明媚的阳光照在开放的丁香花上,也照在同学们的笑脸上。

“哇……”忽然,从丁香花那边传来小朋友的哭声。班长闻声而去,只见一个低年级的同学坐在树下抹泪,另一边则是“淘气包”小明匆匆离去的背影。丁香花树枝被折断了几根,花瓣也散落一地。看到眼前的情景,班长不禁想起前几天发生的一件事,因为小明擅自爬树违反校规,让班级失去了流动红旗。想到这件事,班长就气不打一处来。

于是,他撒腿追去。“站住!”他一把拉住小明,指着小明的鼻子大声说道:“是你欺负了小同学,还把丁香花树枝扯断了吧!”“你血口喷人……”小明气得连话都说不出来,他双手握紧拳头,急得生出一脑门的汗,心里仿佛有两个小人在打架,一个小孩愤怒地喊:“去把丁香花都揪下来,让班长看看你的厉害。”另一个小孩劝说道:“去把李老师找来,他一定可以解决这件事情。”

“你们在吵什么呢?”李老师

四季银杏树

有人喜欢坚韧的梅花、有人喜欢嫩绿的柳枝,也有人喜欢阳光的向日葵,但我最喜欢的还是未知的银杏树。

银杏树为什么是未知的呢?因为一年四季,银杏树都在变化,从没有停下来过。

在我们学校有这样一条银杏大道。在万物复苏的春天,银杏树苏醒过来,冒出了又小又嫩的绿叶子,为美丽的大自然增添了一抹绿意。鸟儿歇息在银杏树上,唱着美妙的歌,整个校园都环绕着动听的歌声。我知道,这是春的力量,鼓舞着我前进。

时间过得很快,炎热的夏天如约而至。嫩绿的小叶子不知何时已经长成了深绿的大叶子,十分茂密。这也是同学们课间最喜欢的地方,硕大的树叶下是炎炎夏日难得的清凉。再仔细一看,树叶之间还长出了些小小的青果子,我不禁好奇,这是银杏树的果实吗?

天高气爽的秋天悄悄来临,银杏树也换上了新衣。树叶从绿色慢慢地变成了黄色,纷纷落下,果子也一个接一个地落了下来。这时的银杏大道似乎有一种“满城尽带黄金甲”的气势。

寒冷的冬天到来了,银杏树仿佛在一夜之间脱掉了黄衣,曾经为我们遮风挡雨、纳凉的树叶消失了。刺骨的风还在吹着,此时的我看着光秃秃的银杏树,心情也变得沉重起来。但冬天已经来临,春天便不再远了。

银杏树就这样年复一年、日复一日地茁壮生长着。

成都市龙泉驿区光华东山学校
四(6)班 罗杨坤
指导教师 王娟

点评

文章通过描绘银杏树四季的风貌,展现了作者对银杏树的喜爱。从春之嫩叶到夏之繁茂,再到秋之金黄、冬之希望,作者捕捉到了银杏树在每个季节的独特魅力,展示了生命循环与坚韧之美。

的东西。好朋友指了指树上,我顺着声音,看到了一个小东西,它长着一双小小的翅膀、黑黑的身子,原来是蝉。

最后,我望了望自己,夏天还在我们这里,我已经脱下长袖衣,换上短袖啦!

夏天真是无处不在呀!广东省佛山市顺德区伦教翁祐实验学校

二(1)班 陈晞雯
指导教师 覃渝



本版图片均为资料图片