

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年7月2日 星期二 今日4版 第65期 总第3960期

## 关键课程·蜀你行

# 如何上好一堂“解渴”的思政课

——大中小学思政教育一体化建设学术研讨会观察

■ 本报记者 鲁磊

“我们在调研中发现,不少一线师生反映思政课‘不解渴’。”6月29日,由四川大学主办的大中小学思政教育一体化建设学术研讨会暨《大学生思想热点面对面》学习使用座谈会在成都召开。《大学生思想热点面对面》首席专家、中宣部理论局原副局长张磊在发言时表示,上好大中小学思政课既要尊重理论教育的规律,又要尊重人的认知规律,要以育人的实际效果为导向,打破束缚思政课建设的“条条框框”。

只有不断提高针对性和吸引力,才能提升思政课建设的内涵和质量。与会专家学者围绕学科建设、课程和教材、师资队伍等维度,深度探讨新时代大中小学思政教育一体化的新路径,以求让思政课“有料”“有味”更“解渴”,更好地发挥铸魂育人作用。

### 坚持问题导向

习近平总书记中国人民大学考察时指出:“思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。”为贯彻落实习近平总书记重要指示精神,及时回应广大青年学生和思政课一线教师关心的思想热点问题,教育部社会科学司组织专家学者、一线教师和辅导员编写了《大学生思想热点面对面》一书。编写过程中,编写组对数十所院校的上千名师生进行广泛调查,力求问题清、方向明。

张磊表示,不少教师的困惑集中在

学生的具体问题而尖锐,“很难回答”;而学生则多反馈课程内容不接地气,“不对胃口”。

“从书的名字,可以看到编写的基本原则。”张磊说,“思想热点”体现不回避问题,全书共有30个大问题,70多个小问题,都是从师生提出的200多个“原汁原味”问题中整理出来的;“面对面”体现贴近学生,编者析事明理、实话实说,讲道理不一定“高大全”,一般不作长篇大论的铺陈和论证,直扣人心、简洁明快、人情入理、启迪人心,增强了理论的说理力。

“面对面”是推动思政课建设内涵式发展的客观要求。中央“马工程”首席专家、上海交通大学讲席教授陈锡喜认为,思政课要紧扣“讲道理”,体现了人民性与科学性的统一,“全书在选题上‘深入浅出’,在话语表达上‘深入浅出’,把理论提升为思想,最后落到了政治认同。”

### 改进话语体系

话语是思想政治教育生态系统的重要因素,思想政治教育作为一种语言实践活动,话语的表达方式影响着思想政治教育的实效性和针对性。会上,与会专家学者围绕改进思政课话语体系展开深入探讨。

“教学是语言的艺术,要贴近学生实际,转变‘话风’,把抽象问题讲实在,把原则要求讲具体,深入浅出、润物无声。”中央“马工程”咨询委员、高校思政课总教指委副主任委员颜晓峰认为,思政课

教师要不断修炼语言艺术,用易懂、易记、易会的话语,把真理传递给学生。

颜晓峰将改进“话风”总结为通俗化、口语化、具体化、形象化,“要将讲道理与讲故事有机统一起来,展现思政课的朝气与活力、道理与学理、思想和魅力,提升思政课吸引力、感染力和说服力。”

“新时代的思政课要讲好伟大成就,提升说服力。”西安交通大学马克思主义学院院长燕连福说,党的十八大以来,在新中国成立特别是改革开放以来越来越多的基础上,党和国家事业取得诸多思想理论成就、实践发展成就、精神文化成就、制度建设成就,这些成就是思政课最生动、最鲜活、最有说服力的教材。

在燕连福看来,改进思政课话语体系,就是要讲好“思想理论成就”“实践发展成就”“精神文化成就”,善用“马言马语”“民(即‘人民’)言民语”,慎用“网络语言”等。

### 打通学段壁垒

面对不同学段、不同认知特点的青少少年儿童,如何上好大思政课?与会代表围绕如何突破学段壁垒,提升育人实效进行了交流。

“大中小学思政课之间具有育人目标的一致性、讲授内容的一体化等特点,是一个有机整体。”中央“马工程”咨询委员、教育部大中小学思政课一体化建设专家指导组组长、北京师范大学教授韩震建

议,要坚持大中小学纵向贯穿、循序渐进,各类课程横向结构合理、功能互补的原则,确保大中小学思想政治课教材的政治性、科学性、时代性、可读性,做到不同学段有机衔接,不同学科相互配合。

在天津市教委学生思想教育与管理处处长杨明看来,强化顶层设计、推动机制改革是打通学段壁垒的关键。他介绍,天津市组建了大中小学一体化思政课教指委,56所高校与1400余所中小学结对,共建思政课一体化联盟,让各学段思政教师互动交流成为常态。“我们还组建了3000余人的思政课听课评课团队,开展互学互评,建立完善思政课教师退出机制。2023年,高校思政课教师退出9人,中小学思政课教师退出50余人。”

“高校应发挥‘龙头’作用。”电子科技大学党委书记曹萍认为,高校是教育、人才、科技的交汇点,要充分发挥人才智力优势,发挥对中小学思政教育的关键性引领作用,激发大中小学思政教育的整体育人合力。

四川大学党委副书记刘晓虎介绍,四川大学依托全国高校思想政治理论课“手拉手”集体备课中心,推动不同学段实现课程共研、资源共享、成果共生。学校深挖红色育人资源,通过江姐纪念馆、舞台剧《江姐在川大》、《江姐班》等载体,为青少年提供内容丰富、形式多样的“大思政”课程,校内的江姐纪念馆已经成为各学段学生的“打卡地”,参观学生超过6万人。

西南财经大学利用虚拟仿真技术,赋能思政课改革创新——

# 让思政课“走新”更“走心”

■ 本报记者 张玥

“脚下是湍急的河水,头顶盘旋着敌军的飞机……作为红军战士的你,需要安全穿越河流。”日前,走进西南财经大学思政课虚拟仿真教学创新实验室,学生们正头戴VR眼镜,以第一人称视角亲身感受当年红军渡赤水河的场景。

近年来,西南财经大学利用虚拟仿真技术赋能思政课教学,从教学理念、教学模式、教学方法、教学评价等方面进行改革创新。让学生在“沉浸式”学习思政课中,实现从“指尖”体验,到“心尖”感悟,再到“脚尖”力行。

### 虚拟仿真还原历史场景 充分激活课堂新动能

“现在的学生是信息时代的‘原住民’,数字化的授课模式更符合他们的认知规律,也更能激发他们的学习兴趣。”西南财经大学马克思主义学院副院长吴玉平说。

面对新的时代背景和学情,西南财经大学应时而需,立足思政课教学创新教育部重点课题和四川省立项的综合虚拟仿真实验教学平台,以虚拟仿真技术为支撑,研发并推广“红军长征在四川系列”“中共党史系列”“中华人民共和国史系列”以及“习近平新时代中国特色社会主义思想系列”等思政课虚拟仿真系列项目,凝练形成思政课教学“主体代入”“理论代入”“实践代入”的“三个代入”教学模式,为助推高校思政课提质增效做出具有实践价值的教学创新。

“虚拟仿真场景补全了教材内容中的‘留白’,为学生还原了真实的历史场景,把历史细节一一呈现在学生面前。”西南财经大学马克思主义学院教授李春梅介绍,课程研发团队始终遵循历史与现实相统一原则,原创开发了一系列虚拟仿真项目,从虚拟现实场景的主题确定、脚本撰写、交互任务设置到技术呈

现、操作体验,甚至历史人物的形象声线、场景的搭建陈设等所有环节都经历了反复论证与调试。“我们的‘软实力’够‘硬’,这是课程能够吸引学生、发挥全面育人效果的关键所在。”吴玉平说。

在聚焦“实践代入”的基础上,西南财经大学更瞄准“主体代入”,充分发挥学生主观能动性。虚拟仿真系列项目将课堂的主导权交给学生,以交互任务驱动模式设置“浴血夺桥”“阻击敌机”“研发卫星”“迫降营救”等近百项任务目标,“润物细无声”地调动学生运用理论知识解决现实问题的能力,深化育人效果。

“实践代入”和“主体代入”加深了学生的感性认识,从而让“理论代入”得以实现。“虚拟仿真教学最终要回归课堂教学,使学生对‘历史和人民为什么会选择

中国共产党”有更深刻的理论认同。”西南财经大学教师、四川省思想政治理论课虚拟仿真实验教学中心副主任袁上介绍,学生在体验虚拟仿真教学后,要将所见所感撰写成实验报告,是平时成绩的重要组成部分,教师也要结合理论课程进行价值引导,展开学理总结。

### 将“红色种子”埋在学生心间 拓展全面育人新格局

如今,西南财经大学系列教学资源已全面运用于校内思政课教学,师生在实验室环境下使用该资源超过10万人次,2020-2023年,学生满意度连续三年达98%以上,课堂活跃度显著提升。生动鲜活的思政课堂不仅提升了学生的学习兴趣,更将“红色种子”埋在了学生心间。

(下转2版)

## 全省马克思主义学院建设成果巡礼 6

四川省民族地区高中质量提升学习交流活动中,各地各校分享交流相关经验——

# 探寻提升质量的新路径新方法

■ 本报记者 王凌霖

### 积极改善办学条件

“十四五”期间,凉山州规划投资32亿元,对40所学校进行新建、改扩建和添置设施设备,着力改善普通高中办学条件。截至目前,已筹集资金约13亿元,完成宁南中学北校区、泸峰中学等新建项目并实现招生,完成会东和文中学、盐源民族中学等8所学校改扩建项目,雷波三峡中学等一批新建学校正在陆续建设中。全州预计新增普通高中学位4000余个,进一步缓解普高学位不足的问题。

民族地区高中教育是民族团结进步事业的重要组成部分,是建设教育强省的重要一环。如何提升民族地区高中质量?6月24日,在凉山州木里县举行的四川省民族地区高中质量提升学习交流活动中,木里中学、成都市双流区教育局、成都市教科院数字教育研究所、成都七中网校、省教科院,以及阿坝州、甘孜州、凉山州与乐山市教育主管部门负责同志分享、交流相关经验,进一步拓宽思路、凝聚发展共识,探寻提升质量的新路径、新方法。

在优化高中学校的规划布局方面,甘孜州确定了“适度集中办学、适度向东路集中、适时恢复县中(高中)”的办学思路,由州级统筹州内普通高中学校布局,以东路学校带动全州普通高中整体提升。

此外,甘孜州还采取跨地区异地办学模式,解决广大农牧民对优质公平教育期盼的急难愁盼问题,突破了自然环境对高海拔地区教育的制约,促进民族教育的均衡发展。在教育厅和绵阳市的支持下,甘孜州“富民安康班”已在北川中学招生办学,甘孜州还在泸定县试点异地办学恢

复石渠县高中办学,该校预计将于2025年建成招生,主要辐射石渠、德格、色达、新龙、理塘等海拔县。

乐山市针对民族地区和边远山区普通高中教育质量不高的问题,制定《小凉山—乌蒙山片区普通高中教育发展提升实施方案(2023-2025年)》,改善办学条件,强化师资培育,推动小凉山、乌蒙山片区高中教育质量逐步提升。乐山市民族地区3所普通高中高考综合改革基础保障条件全部达标,确保了高考综合改革稳步推进。

(下转2版)

# 第四届「贡嘎杯」校园体育联赛落幕

本报讯(记者 王凌霖 摄影报道)6月28日,四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛闭幕式暨“贡嘎之夜”全明星赛在西南财经大学光华校区举行。省人大常委会副主任罗强,省政府副秘书长杨昕出席闭幕式。教育厅、省体育局、团省委等省直有关部门主要领导和分管负责同志,各市(州)人民政府分管教育负责同志、各市(州)教育、体育主管部门、团市委主要负责同志,各参赛学校主要负责同志和分管负责同志等300余名嘉宾及冠军代表队所在学校的2000余名青少年学生参加活动。

“贡嘎之夜”全明星赛上,来自篮球小学男子组、高中男子组、大学男子专业组和大学女子专业组部分参赛学校的48名优秀球员分为先锋队和荣耀队进行对决,为线上、线下观众贡献了一场精彩的全明星赛。最终,先锋队在距第四节比赛结束还有6秒的紧要关头,凭借一记漂亮的三分球反超比分,以83分比81分战胜荣耀队。

在随后举行的颁奖仪式上,来自西南财经大学、成都市新都区升庵中学、乐山市沐川县第二实验小学等学校共计24支队伍举起各组别冠军奖杯。值得一提的是,在这24支队伍中,四川师范大学女足队、四川师范大学女篮队、资阳中学高中女排队、宜宾一中高中女篮队、绵阳南山中学双语学校初中男足球队5支队伍是第3次获得“贡嘎杯”相应组别冠军,获得永久保存冠军奖杯的殊荣。

据悉,本届“贡嘎杯”于去年11月开赛,历时8个月,吸引了来自全省112所高校与21个市(州)的733支代表队共1.6万余名运动员、教练员参赛,为全川观众献上了2533场精彩比赛。



“贡嘎之夜”全明星赛上,来自篮球各组别的48名优秀球员分为先锋队和荣耀队进行对决。

# 第四届四川教育博览会将于9月27日至29日举办

本报讯(记者 钟兴茂)6月28日,第四届四川教育博览会新闻发布会暨教育系统设备更新工作培训在成都举办。教育厅副厅长蔡光洁出席会议并讲话,教育厅关心下一代工作委员会副主任、四川省教育装备行业协会副会长杨成林出席会议。

据悉,第四届四川教育博览会将于2024年9月27日至29日在中国西部国际博览城举办,本届教博会以“创新·数字·赋能·提升”为主题,全面展示教育领域新技术、新产品、新服务、新成果,同期举办交流活动10场次。

会议指出,第四届四川教育博览会将全面展示全省教育改革最新成果,推动教育装备与教育教学深度融合,带动辐射全域教育生态与服务链,进一步助力政校社企交流互鉴。要以教育博览会为载体,加强教育装备新技术新产品推广应用。相关单位要精心谋划、周密

安排,着力在组织保障、展务筹备、特色活动、服务保障等方面下功夫,加快推进各项筹备工作,确保教博会成功举办。

会议强调,全省教育系统要提高政治站位,深刻认识推动新一轮大规模设备更新和消费品以旧换新,是党中央着眼高质量发展大局作出的重大决策部署,各地要顺势而为、乘势而上,全力抢抓机遇,加快推进符合条件的中小

学学校教学设备更新升级,加强校园数字化建设,全面改善学校办学条件。

会议邀请上海教育装备行业协会会长竺建伟以《围绕中心,促进教育装备高质量发展》作专题报告,省发展改革委吴亚璋就四川大规模设备更新有关政策措施进行了解读。成都市、广安市教育装备部门负责人作教育系统设备更新交流发言。会议还举行了本届教育博览会冠名签约仪式。