

关注教育一线 传递基层声音

绵阳市充分利用当地资源推进生涯教育

## 让学生找准前行航标

■本报记者 倪秀

让每个学生都有人生出彩的机会

(上接1版)

“每年六一儿童节,学生们都可以以个人或班级、小组的形式,向学校申请才艺展示,人人都可以出彩。”高坪七小党总支书记毛清泉说,学校从陶行知“生活即教育”的思想中,提炼出达真教育理念,力求求真、创真境、求真教、做真师、育真人。

“五育并举”如何“达真”?毛清泉认为,重在学生的参与和实践。德育上,学校制定了“高坪七小学生需要养成的25个好习惯”,并分解到每一天,强调坚持德育常规“五个一”,即“读一篇文章,做一件家务,守一个习惯,献一份爱心,拾一片垃圾”。“对小学生的要求,越具体、越细致的方案才越容易落实。”毛清泉说。为此,学校还成立了5个学生自治机构,为学生提供充分的自主管理平台,包括校园广播站、校园电视台、失物招领处、红领巾监督岗、文明礼仪形象大使。

除此之外,高坪七小每月确立一个“五育”活动主题,如3月礼仪节、4月体育节、5月劳动实践节、6月艺术节。围绕每月主题,学校和班级都会针对性地开展活动。今年5月,学校开展了“我有一双巧手”劳动技能比赛活动,根据学生的年龄特点,设置了整理书包、系鞋带、叠衣服等项目。“无论是哪种劳动,学生们都在学习中进步,在实践中学会应对,提升自信心的同时,也增强了学习能力,培养了劳动精神。”毛清泉说。

对于如何强化实践体验,提升育人实效性,南充高中也有自己的探索。在该校嘉陵校区的劳动实践基地里,各班都有自己的“责任田”,学校也会定期组织学生到基地开展生活技能实践。学生在劳动教师的指导下亲自动手种菜、施肥、收获、烹饪,每年收获蔬果十余批次,“能将自己种的菜搬上餐桌和大家分享,这种成就感很难用语言描述。”初一学生胡誉骄傲地告诉记者。

据介绍,南充高中目前已打造出劳动实践基地、智慧农业实践基地、生活技能实践基地三大平台,让学生进行“种植、采摘、烹饪”一站式劳动体验,并定期开展“社会大课堂”“我在假期做家务”等社会实践活动,还与南充中专共建了涵盖更多项目的劳动实践基地。

### 探索“五育融合”新路径

“有一百种世界等着孩子去发掘、去创造、去梦想……”走进南充市涪江路小学艺术图书馆,入口处的序言引人深思。图书馆的墙壁上陈列着学生们的美术、书法作品,几根立柱被改装成书架,摆满了书籍。每逢课间,学生都喜欢来这里欣赏作品,借书、看书。“学生是多元的,我们的教育也应该是多元的。”学校党总支书记赵晓蓉告诉记者,学校正在构建“美德善行、人文科学、艺术审美、律动健身、实践探究”全景课程体系。

涪江路小学以三国文化为基础,开发了集阅读、探索、艺术于一体的整合型校本课程。课堂上,学生品读三国诗文、历史;课堂外,在老师、父母的带领下,前往万卷楼、白塔公园王平墓、阆中张飞古庙等参观学习;学生们还通过剪纸、泥塑、川北大木偶、吟唱等传统艺术形式,塑造三国人物、表演三国故事。

除了“三国整合型课程”,涪江路小学还把中华优秀传统文化融入日常课程当中,由四大传统节日衍生出春节课程、中秋课程等,探索节日起源、开展节日活动。作为非物质文化遗产的川北大木偶、川北皮影也被融入艺术教育当中,以此增强学生的文化自信和价值认同。

随着涪江路小学新校区的投用,学校增加了18亩劳动教育基地,劳动教育逐渐丰富起来。秉承融合的理念,学校建构并实施“耕读园劳动体验课程”,又逐渐增加“创意DV”“微电影”拍摄等实践项目。“我们会继续探索以劳强体、以劳增智、以劳育德、以劳润美、以劳创新‘五育融合’的新路径。”赵晓蓉说。

高坪七小则在开齐音体美劳课程的基础上,组建足球、篮球等体育社团,开设合唱团、舞蹈团等艺术团,加强体育与艺术的渗透与融合;充分利用学校、家庭、社区、劳动实践基地等为学生提供劳动实践机会,挖掘学生日常学习、生活等场所的劳动教育价值,将劳动教育融入学生日常生活中。

据了解,下一步,南充市将继续坚持“五育并举”,实现德智体美劳的相互渗透、相互促进、相互融合,用多元手段启迪学生智慧,培养学生健全人格,护航学生健康成长,努力让每个孩子都能享受到更加公平、更有质量的教育,都能拥有出彩的机会。

前不久,一场别开生面的校企面对面活动在北川羌族自治县“七一”职业中学举行。企业人事主管和电子与信息技术专业的师生共同探讨职业教育与企业用工需求的密切关系。

“通过这次活动,我们了解到企业对人才的具体要求,这对我们在校学习有很大的指导意义。”2023级智能设备运行与维护专业学生王垠竣说,企业的介绍让自己对未来的就业方向有了更清晰的认识,为未来的职业规划提供了重要参考。

这样的校企对话,在绵阳市各中小学已经是一种常态。借助绵阳科技城资源优势,当地与行业、协会、高校、科研机构等合作,建立学生生涯教育实践基地和高校专业认知基地,探索形成中小学有机衔接、适应学生终生发展需要的生涯规划教育内容体系,引导广大青少年学生健康成长。

### 区域统筹+校本特色,提升课程育人实效

“我们始终坚持以学生是生涯教育的主体,在尊重学生个人特质的

基础上,帮学生提前创设未来情景,引导他们发挥自身潜能。”绵阳市教育和体育局政教科科长尚菁菁告诉记者,绵阳市把课程建设作为生涯规划教育的主抓手,通过区域统筹、校本特色课程建设,提升育人实效。

在绵阳,大部分普通高中学校从高一到高三全线上开设校本生涯规划课程,并纳入课表。各义务教育阶段学校将生涯规划教育的内容与主题班会、心理健康教育课、社会综合实践活动等融合实施。

以绵阳中学为例,该校从高一年级开始,开设10堂生涯必修课程、4个假期实践项目、1个特色生涯教育活动、多场生涯主题宣讲以及面向所有学生的个体生涯辅导,帮助学生认识自我,做好生涯决策。

值得一提的是,在推进学生生涯规划教育方面,绵阳市以“十二年一贯制办学一体化实践研究”为战略构想,打破学段壁垒,将小初衔接、初高衔接融合到课程改革体系当中,建构了面向专业大类、基于“学业”“专业”“职业”“事业”“志业”“五业贯通”的学生发展指导体系。

### 利用当地资源,拓展学生实践与体验

“在VR和机械臂的加持下,我在‘天空’中俯瞰绵阳,切身感受到了科技的魅力。今后,我要继续努力学习,为祖国科技发展作贡献。”日前,在参加了一期研学活动后,四川省科学城第一中学学生王宇越激动地说。当天,王宇越和同学们一起,沿着“科技智谷”研学路线,先后前往中国(绵阳)科技城创新馆、四川绵阳工业园科技智谷科普教育基地、长虹科技馆,感受绵阳科技魅力。学生们通过聆听专业讲解、沉浸式体验等方式,零距离感受绵阳“硬核”科技,深化对未来职业的思考。

“充分用好在资源,立足‘为党育人、为国育才’,让学生走进身边的科研院所、企业,亲身体验不同职业的特点和要求,实现从‘升学导向’到‘人生导向’、从‘被动盲从’到‘主动选择’、从‘学业丰满’到‘生涯发展’的转变。”绵阳市教育和体育局党组书记、局长王永昭介绍,绵阳作为中国唯一的国家科技城,拥有国家级科研院所18家、国家级重点实验室等创新平台25家以及高新技术企业446

家,这些平台和企业都是学生生涯规划教育的重要实践基地。

绵阳市还开发了许多深入科研院所、企业等的实践体验活动,同时,还开展“人工智能进校园”活动,让学生零距离接触、感受科技,激发大家对物理、数学等研究型学科的兴趣。充分发挥在绵阳土多的优势,聘请7名院士、专家担任中小学名誉班主任,成立5个院士宣讲团,每年邀请院士进校园,与学生面对面交流。

### “一对一”指导,制定个性化生涯规划

日前,一场主题为“人生竞技场”的团体辅导活动在绵阳中学实验学校举行。这是针对足球队学生特别开展的个性化活动,为学生制定了个性化的生涯规划手册,内容包括生涯访谈、生涯实践、大学信息、认识专业等。

根据不同群体的特点,开展实施个性化生涯指导,在绵阳市各学校已是一种常态。绵阳南山中学2018年成立了心理健康教育中心与生涯发展指导中心,配备了专业的生涯规划师和心理老师,一直坚持

为学生提供“一对一”的个性化指导,帮助他们根据自己的兴趣、特长,制定合适的生涯规划。

在绵阳,各县(市、区)、市直属学校都成立了家长学校,家校协作共同做好生涯规划教育。通过家长进课堂的方式,带领学生了解自己的父母、同学的父母所属职业特点和职业成就,为学生树立学习的榜样。

绵阳市外国语学校邀请哈尔滨工业大学、南京航空航天大学、西北工业大学等高校教授或专家,围绕新高考政策、选科规划、专业职业发展等开展生涯主题讲座。绵中英才学校建立生涯教育家长资源库,同步成立“家长职业生涯讲师团”并颁发了聘书,开启正式的家课堂进校园活动。

“生涯规划既需要面向所有学生的普适性教育,更需要个性化的指导,让每个孩子都能遇见更精彩的人生。”绵阳市教育考试院招生科科长周丽君介绍,绵阳市每年还定期举办普通高等学校招生咨询会和高职单招现场咨询会,为考生和家长答疑解惑。每年高考志愿填报期间,持续11天开展“高考志愿填报‘一对一’公益咨询指导”,服务考生、家长万余人次。

### 图片新闻

近日,第四届“川渝云贵”青少年校园足球及学校体育交流活动在成都体育学院举行。在为期4天的时间里,活动不仅举行了足球比赛,与会代表还开展了足球相关研讨,共谋川渝云贵青少年校园足球高质量发展。

本次活动由四川省教育厅主办,成都体育学院、四川省青少年校园足球研究与指导中心承办,四川省校园足球协会协办。据悉,足球交流赛有8支球队参加,参赛人数总规模为160人。参赛球队相互取长补短,比赛气氛友好。图为比赛现场。

(图片由成都体育学院提供)



(上接1版)

“世园会落户成都这座公园城市,是一场浪漫的相逢。两者都倡导人与自然和谐共生,都有着对自然美学和生活美学的不懈追求。”周彤彤说,“所有‘小青椒’们,你们亲身参与到世园会的志愿服务中,把所学的专业知识、职业技能运用到实践中,志愿服务之路也是你们的成长之路。”

“这堂不一样的思政课,让我对志愿服务有了新的认识。我会尽自己所能,高质量完成世园会志愿服务工作,为成都的城市发展注入青春力量。”课程结束后,“00后”“小青椒”桂莉兴奋地说。

“城市和社会,是我们思政教育的天然教室。”成都职业技术学院马克思主义学院党总支书记、副院长李丹(研究中心办公室负责人)介绍,这堂课把教室搬到了成都世园会主会场,是我们创新推动思政建设内涵式发展的一次生动实践。未来,该中心将进一步整合资源,把最鲜活、最营养的成都历史文化资源转化为新时代立德树人的强大效能和激发学生强国建设的青春动能,打造更多具有“成都味”的思政金课。

## 拼搏逐梦“贡嘎杯” 挺膺担当新征程

(上接1版)

在四川,还有许多学生因为“贡嘎杯”受益。在持之以恒的足球训练和“贡嘎杯”比赛中,成都市金沙小学男子足球队队员们形成了勇于拼搏、敢于竞争、团结合作的宝贵品质,身体素质也得到提升。四川师范大学附属实验学校五年级学生杨皓麟在本届“贡嘎杯”篮球小学男子组比赛中发挥出色,曾在单场比赛拿下48分,带领球队勇夺冠军。“篮球带给我无尽的快乐,在球场上的每一次奔跑、投篮,都激励着我在学习和生活中不断拼搏、不断奋发。”杨皓麟说。

此外,四川师范大学女足队与女篮队、资阳中学高中女排队、宜宾一中高中女篮队、绵阳南山中学双语学校初中男足球队多次夺得“贡嘎杯”相应组别冠军。宜宾一中女篮队队长连姆娜每周7天都坚持篮球训练,文化课学习也没有落下,母亲连天琴感慨地说:“孩子对篮球的专注、在赛场上的拼搏劲,让她受益终生。”一大批球员顽强拼搏、超越自我,成为球场上耀眼的“明星”,也带动和鼓舞了身边同学走上运动场,培养对体育运动的兴趣。

### 坚持面向人人,提升竞赛水平

今年5月,第四届“贡嘎杯”总决赛激战正酣,全国青少年校园足球联赛也在火热进行,代表四川高校

出战的西南医科大学女子足球队以6场全胜的战绩,勇夺本次联赛大学女子校园组全国总冠军。

“这次夺冠既在意料之外,也在情理之中。”西南医科大学女子足球队队长杜鑫宇说,该校女足队连续4年都参加了“贡嘎杯”,竞赛成绩一直名列前茅。“贡嘎杯”的每场比赛后,她和队员都会总结经验,然后更加刻苦、更有针对性地训练。“站在全国赛场上,我们为校争光、为川争光的使命感、荣誉感油然而生,最终以弱胜强,且无1人领取红黄牌。”

西南医科大学体育学院院长王定宣介绍,“贡嘎杯”助力了学校体育教学、训练、竞赛一体化发展,持续推进“教会、勤练、常赛”。该校将足球纳入公共体育教学,面向全校学生开设足球选修课程,并在全省率先开设女子足球队,通过体育课程发现足球好苗子;组建男女4支足球队,发挥医体融合优势,强化科学训练监测和运动康复保障,保证科学的训练效果;牵头创办并持续举办四川省(川南)高校大学生足球联赛,营造了良好的体育文化环境。

以“贡嘎杯”为引领,我省各地、各校纷纷行动,不断完善学校体育教学、训练、竞赛体系建设,多措并举补足学校体育发展的短板、弱项,构建大中小学体育一体化发展的良好格局。

“‘贡嘎杯’为绵阳学校体育改革发展提供了科学引领,注入了强劲活力,促使学校更加重视体育、大力发展体育,激活了学校体育的‘一池春水’。”绵阳市教育和体育局局长王永昭介绍,该市坚持开展“市县校班”四级校园体育竞赛,每年组织市级比赛超800场次,学生参与度超过95%,实现班班有球队、校校有比赛、校际有联赛的良好格局。成都市则以促进学生健康成长、全面发展为目标,多措并举推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,完善体育赛事体系,促进教师素质提升,强化学生专业培养。

在夺得第四届“贡嘎杯”冠军的高校中,四川文轩职业学院以篮球为抓手,激发校园活力,让学生在训练中磨砺意志、锤炼体能,在比赛中培养勇于担当、团结协作的品质,在竞技中感受乐趣、健全人格;四川师范大学重视学校体育工作及高水平运动队建设,鼓励学生在赛场上展现青春阳光、拼搏向上的良好形象;成都体育学院把思政教育融入运动队训练、备战、参赛等过程,实现竞训育人;西南交通大学坚持做好体育教育教学顶层设计,推动体育锻炼全员参与、体育活动全面覆盖;四川工程职业技术学院努力提升体育教学质量,注重体育教师专业成长,提高教师的专业技能和教学能力。

### 坚持体教融合,促进品牌建设

经过4年的发展,如今的“贡嘎杯”已成为四川规模最大、覆盖面最广、水平最高、号召力最强的学校体育品牌赛事之一。第四届“贡嘎杯”与上一届相比,参赛队伍增加77支,比赛场次增加558场,参赛学生人数增加1000余人。

据了解,每届“贡嘎杯”均由教育和体育系统共同组建竞赛团队,体教融合运行机制进一步健全,队伍建设进一步加强。

在赛制安排和品牌打造方面,第四届“贡嘎杯”也有诸多创新。以中学组比赛为例,预赛晋级代表队通过抽签分为两个小组,采取赛会制分小组赛循环赛决出各小组名次,各小组第一名直接晋级总决赛第二阶段,各小组二三名进行交叉淘汰赛角逐晋级第二阶段名额。总决赛第二阶段(半决赛、决赛)采取主客场制比赛角逐最终名次。这样的赛制既确保了各参赛球队获得更多公平竞争的机会,同时也与国际赛制接轨。

值得一提的是,在第四届“贡嘎杯”总决赛阶段,24个组别均有主客场制的安排。教育厅体艺处负责人表示,主客场制形式需要统筹更多资源、克服更多困难,但可以营造浓厚的体育氛围,吸引更多师生为学校球队加油,让球员们精神焕发,为精彩对决增添激情。各地各校对主场比赛均十分重视,例如,四川文

轩职业学院为主客队提供一流服务;西昌民族幼儿师范高等专科学校看台上总是座无虚席,观众们的欢呼声、掌声此起彼伏。

为进一步营造浓厚的校园体育文化氛围,各参赛学校还积极组织啦啦操等多种表演活动,动员更多学生以多种方式参与“贡嘎杯”。同时,总决赛期间,每场比赛都评选出“最佳球员”,每天更新赛区得分王、公布赛事实时战况,直播部分关键场次,扩大“贡嘎杯”影响力。闭幕式当晚,来自全省大中小学的48名优秀球员在“贡嘎之夜”全明星赛上为线上、线下的观众奉献了一场精彩的篮球对决。

第四届“贡嘎杯”的大幕圆满落幕,代表四川学校体育最高荣誉的“贡嘎杯”奖杯在各组别冠军学校之间传承流转,2533场精彩的比赛被四川观众交口相传。我省青少年学生在“贡嘎杯”赛场上顽强拼搏,展现了奋勇争先、团结向上的精神风貌,赢得了社会各界广泛赞誉,也激励着身边同龄人了解、参与并热爱体育运动。

下一步,四川将认真贯彻落实省委、省政府体育强省建设行动计划各项要求,坚持以体育人,深化体教融合,让广大青少年学生在运动场上享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,助力他们在未来人生的竞技场上取得更大突破。