

# 教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版

教育导报

JYDB

国内统一连续出版物号 CN 51-0052

邮发代号 61-30

2024年7月5日

星期五

今日4版

第67期

总第3962期

## 第二期“川派教育名家”大讲堂活动在绵阳举行

# 奋力书写践行教育家精神四川答卷

本报讯(记者 刘磊 王凌录)7月2日,由四川省教师发展中心、四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)联合举办的第二期“川派教育名家”大讲堂活动在四川省绵阳中学举行。活动深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述,大力弘扬教育家精神,邀请全国知名专家和全省名师名家代表对话交流,分享从教故事,激励广大教师积极投身教育强省建设。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长崔崑宏出席活动并讲话。

“教育兴则国家兴,教育强则国家强。”崔崑宏希望,全体教师以川派教育名师为榜样,把学生全面发展、健康成长作为工作的出发点和落脚点,引导学生争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年。要不断探索创新人才培养路径,尊重学生个性特点,努力为每个学生提供适合的教育。要树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,珍惜教师荣誉,躬耕三尺讲台,将教育家精神内化为教书育人能力、教育教学方法,为加快建设教育强省作出更大贡献。

活动包括“话变革”“讲探索”“论

道理”三个环节,12位扎根学校教育的川派教育名家代表,分别分享所在学校、地区的教育经验与智慧,引导广大听众深入思考“强国建设,教育何为”的时代命题,努力践行教育家精神的四川答卷。

在“话变革”环节,绵阳中学党委书记魏东讲述了他坚守教育初心,带领学校深耕教书育人、课堂课程、家庭教育,让教育始终以人民为中心,让学生幸福成长、教师终生成长、家长一起成长的实践。成都市东城根街小学党支部书记赖梅分享了该校“真教育”的教育主张,近年来,学校围绕教育主张,着力优化治理体系,重视教师专业成长,培养真知、真美、真行的时代好少年。绵阳市花园实验幼儿园党支部书记、园长何云竹分享了幼儿园聚焦儿童发展,探索文化立园、科研兴园、特色亮园、开放强园的改革之路。

在“讲探索”环节,德阳市岷山路小学校长郭恒霞讲述了学校坚持做有“生命力”的科学教育,传承地域文化、坚持守正创新的实践故事。德昌县职业高级中学校长许德权介绍了该校倡导的“三自”教育。苍溪县思源实验学校党支部书记罗祥龙介绍了学校构建

以学为中心的课堂评价标准。资阳市雁江区马鞍学校党支部书记袁亚君分享了该校在校园文化建构、教师队伍建设和学生品格建树等方面践行的“仁爱”教育理念。

在“论道理”环节,成都市第七中学党委书记易国栋,成都市第七中学副校长、七中育才学校党委书记吴明平,绵阳中学教师尹建国,成都航空职业技术学院副教授周树强,威州民族师范学校教师陈雪冰以圆桌论坛的形式,分享了扎根校园、潜心育人的感人故事,并阐释了对教育家精神的理解,以及践行教育家精神的可行路径。

活动最后,教育部中学校长培训中心主任、中国教育学会副会长、华东师范大学教授李政涛为本次活动作点评。他表示,12位川派教育名家代表分享的教育故事、教育理念和教育实践引人深思,让人感动。四川践行教育家精神,讲好教书育人故事,展现教育名家立德树人、自信自强精神面貌的做法值得肯定,也将激发广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

绵阳市人民政府分管负责同志,教育厅相关处室(单位)负责同志,教师代表参加活动。

## 南充市坚持“五育并举”,促进学生全面成长——

# 让每个学生都有人生出彩的机会

■ 本报记者 钟兴茂 张玥 王凌录 文/图



近日,南充高中学生在该校嘉陵校区莲池书院练习书法。

对“智慧农业大棚”的作物栽培环境实施数字化管理,温室内外装有光、温、湿度以及降雨量等感知设备,采集的数据可以在大屏幕、手机端进行查看;对作物的生长过程同样采取数字化管理模式,并根据每种作物的特性、不同时期的水肥需求量,结合环境监测数据进行综合分析……

这样的场景并非出现在高校或者农业企业,而是出现在南充高中嘉陵校区的“智慧农业大棚”劳动实践基地。“在基地,学生既可以通过栽培劳作体会劳动的不易,还可以接触信息化设备,学到生物、化学等学科的知识,在劳动实践中启智润心。”该校劳动教师许敏说。

南充高中的特色劳动教育是南充市坚持“五育并举”,促进学生全面成长的一个体现。近年来,南充市全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,聚焦“五育并举”,立足本土资源,重实践、促融合,构筑教育新生态,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 用优秀传统文化浸润心灵

“三代之源,万古流芳;陈寿业绩,百代彪炳。”《三国志》的作者陈寿是我们南充人的骄傲,今天让我们一

起带着对三国文化的敬意,打开手中这本《三国志》,回味群雄逐鹿中原的“三国往事”。……日前,记者走进南充高中嘉陵校区莲池书院,安汉国学社导师张燕正带着学生品读《三国志》的经典篇章。

今年2月,莲池书院在南充高中嘉陵校区揭牌。作为该校打造的优秀传统文化传承传播基地,莲池书院分为“莲雅讲堂”“莲音律动”“莲子展窗”三大部分,主要用于传统文化授课,涵盖名著讲读、传统乐器和棋艺学习,以及优秀书画传习等内容。

南充高中相关负责人介绍,莲池书院不仅是学生沐浴优秀传统文化的场域,更润物细无声地培养了学生跨学科学习的能力。“为了读懂《三国志》,我翻字典查了很多词语的意思,现在学起课本里的文言文轻松多了;而且通过《三国志》,我还学习到了很多历史典故,对这段历史充满兴趣。”初一学生赵晨希告诉记者。

南充有3000多年的蚕桑历史,素有“巴蜀人文胜地,秦汉丝锦名邦”美誉。南充高中还依托当地文化,开展以“种桑养蚕”为特色的劳动实践活动。

学校在校内建成了以种桑养蚕为主题的生态劳动实践基地,包

括桑树基地和养蚕基地两部分。桑树基地涵盖果桑、叶桑、观赏桑和茶桑共四类12个品种;养蚕基地包括催青室、小蚕共育室、传统现代养蚕室、丝绸产业链展示区、文创手工区等14个区室。在这里,学生可以“一站式”地了解丝绸从产生到制作的全过程。

除了弘扬地域文化,南充一些学校还深度挖掘校史资源,纳入校园文化建设中,涵养学生的优秀品质。“我们学校是汶川地震后,香港援建的。川港牵手,大爱无疆。同学们也应该常怀一颗感恩的心,努力学习,用知识和智慧帮助身边的人。”日前,南充市涪江路小学四(3)班开展了一堂以感恩为主题的班会课,该校涪江路校区执行校长蔡秀对学校在“5·12”汶川特大地震后重建的这段历史娓娓道来,激励学生“懂感恩、会报恩”。

### 让学生在真实情境中实践体验

近日,南充市高坪第七小学传来阵阵欢声笑语,虽然为期数天的六一儿童节学生才艺个人展已经接近尾声,但仍有许多学生进行篮球、足球技艺展示;教学楼的走廊里,古筝古琴乐声悠扬,吸引了不少同学围观。(下转2版)



在第四届“贡嘎杯”篮球初中男子组总决赛季军争夺战中,成都市龙泉驿区同安中学客场险胜对手,球员们兴奋地庆祝胜利。(图片由主办方提供)

6月28日,四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛在西南财经大学圆满落幕,24支球队捧起冠军奖杯。荣获本届“贡嘎杯”篮球小学男子组亚军的乐山市马边彝族自治县建设镇光辉中心校的孩子们来到了闭幕式现场,用质朴的歌声唱出了对篮球、对运动、对生活的热爱。“赛事闭幕,追梦不止,我会坚持自己的篮球梦和体育梦,和同学们再接再厉,迎难而上,勇攀高峰。”该校学生阿罗根主说。

“贡嘎杯”以四川最高峰贡嘎山命名,由教育厅、省体育局、团省委共同举办,至今已连续举办四届。比赛始终坚持“立德树人、竞赛育人”的理念,以赛育人成绩突出,品牌赛事更具规模,体教融合不断深入。自去年11月开赛以来,第四届“贡嘎杯”吸引了来自全省112所高校与21个市(州)的733支代表队共1.6万余名运动员、教练员参赛,经过激烈角逐,最终于今年5月底前决出了24个组别的冠军队伍。

“贡嘎杯”是落实习近平总书记“要把三大球搞上去”的重要指示和省委、省政府体育强省建设行动方案的具体举措。”教育厅副厅长蔡光浩表示,随着“贡嘎杯”青少年校园体育联赛的开展,“省市县校班”五级联赛体系建设逐步完善,为全省青少年学生提供了更加广阔的展示平台,三大球等体育运动在校园不断普及,有效促进全省学校体育工作和青少年学生身心健康全面发展。

### 坚持立德树人,促进城乡均衡

马边彝族自治县建设镇光辉中心校是一所乡镇寄宿制学校。2018年,4位热爱篮球的数学老师招募了8名同样热爱篮球、敢拼敢闯的学生,组建了“七彩光辉”篮球队。他们因地制宜制定了训练方案,学校也积极支持,把篮球运动纳入发展规划,助力和支持其在校园蓬勃开展。

“七彩光辉”篮球队成立后不断壮大,目前,建有不同年龄段的4支梯队。球队在第四届“贡嘎杯”上取得的优异成绩,既是学校多年来发展篮球运动成效的体现,也是乐山市农村学校体育办学成果的缩影。该校数学老师、兼职篮球教练钟晓松说:“‘贡嘎杯’为大山深处的孩子提供了一个更大的舞台,我们可以和城市的孩子同台竞技,也让更多人认识了这群热爱篮球、拼搏逐梦的彝乡孩子。”

无独有偶,雅安市汉源县的大山里同样有一群热爱体育的师生。距离县城55公里的宜东镇,是汉源县最偏远的乡镇。“学校坐落在大山脚下,由于山高路远,我们曾面临师资流失等困境,还有一些同学直到六年级都没有走出过宜东镇。”宜东镇中心小学校长李春勇说,通过足球,越来越多的同学到县城和市上的学校切磋球技。“我们获得第四届‘贡嘎杯’足球小学男子组第六名,创造了雅安市小学足球队参加‘贡嘎杯’的最好成绩,更重要的是在和其他市(州)学校的交流中,我们收获了宝贵的经验。”

(下转2版)

## 关键课程·蜀你行

# 西华师范大学打造“看、诵、读、讲、行”“五位一体”思政课实践教学模式——课堂“活”起来 学生“动”起来

■ 本报记者 葛仁鑫

6月22日上午,西华师范大学2024年度“蜀道杯”大学生讲思政课比赛决赛打响,12组选手围绕“中国式现代化”“文化自信”“新质生产力”等主题进行授课,现场气氛热烈。当天,来自历史文化学院的2022级学生马蓉及其小组脱颖而出,他们围绕家乡凉山州的教育脱贫,呈现了一堂精彩生动的思政课,最终获得比赛特等奖。“通过讲思政课比赛,我对课堂上所学的马克思主义基本理论有了更深刻的理解和认识,也进一步

炼了自己的师范技能。”马蓉说,参加比赛获得的不只是荣誉,还让她更加坚定了日后投身大凉山教育事业的决心。

大学生讲思政课,是西华师范大学思政课实践教学的一部分。近年来,学校着力打造“看、诵、读、讲、行”“五位一体”思政课实践教学模式,紧密结合师范教育特色,将思政小课堂同社会大课堂有机结合,让思政课

“活”起来,学生“动”起来。

### 实践教学系统化 知行合一促发展

实践教学是思政课的重要环节和有效延伸,是践行“大思政课”育人理念的重要途径。针对过去实践教学环节分散、相互脱节等问题,西华师范大学有效整合各类实践活动,系统推进思政课实践教学。(下转4版)

## 全省马克思主义学院建设成果巡礼 7

# 世园会里的思政课

本报讯(记者 倪秀)“晓看红湿处,花重锦官城。”当前,2024年成都世界园艺博览会(以下简称“世园会”)正火热举行。这不仅是一场园艺盛会,更是文化、科技和艺术的完美融合。

如何让这些城市资源为教育所用?7月3日,一堂“思政红+志愿绿”专题思政课在这里开讲。“青春何以闪光?人生何以致远?”世园会里,42名来自成都职业技术学

院的世园会学生志愿者代表齐聚一堂。课堂伊始,成都职业技术学院教师张丽丽便向他们抛出了这个问题。

张丽丽从马克思主义人的价值理论出发,为学生深刻阐述人生价值与个人价值的辩证关系。她用生动的故事,告诉学生源于无私爱、传递真诚善的志愿服务,就是铸就人精神品质、实现社会价值的重要途径之一。这堂世园会里的思政课由中共成

都市委教育工委主办,成都市高等职业院校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学研究中心(以下简称“研究中心”)承办。在张丽丽引入主题后,研究中心思政课教师周玥彤、杨露、谭珊珊、唐梨分别加入讨论分享环节,和这些被大家亲切称为“小青椒”的世园会志愿者畅谈他们在志愿服务中的心路历程和感人故事。(下转2版)