

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子



巧用“复盘” 与孩子共同成长

■ 本报记者 张文博

如何利用假期与孩子“复盘”一学期的收获与成长,以更好的状态迎接下学期的学习与生活,是暑假中很多家长关注的话题。但是,如果没有掌握“复盘”的技巧,很有可能会把“复盘”变成批评,错失亲子交流的良机。因此,正确对待孩子的学业成绩、巧妙转达老师对孩子的评价、掌握“复盘”沟通技巧,十分必要。本期,我们邀请到成都市实验小学语文老师、班主任江源,一起对话“复盘”那些事。

1 家长该以怎样的心态面对孩子的成绩?拿到成绩后,该给予孩子怎样的反馈?

江源 学习成绩是学生一学期学习状态的一个缩影。它并非全面的评价,而是通过综合练习的形式,将学生对知识的掌握程度呈现于一张试卷上。因此,我们要向孩子传达一个观念:成绩优异,仅代表你在这次综合练习中所涉及的知识点上表现出色。为了更全面地评估孩子的学习状态,家长可以帮助孩子通过回顾每一次单元测试,判断孩子在这一学期的学习状态是否良好。

同时,我们还要教育孩子“胜不骄,败不馁”。如果孩子期末的综合练习中表现不佳,这应该引起家长、孩子和老师三方的共同关注。通过一学期的学习以及周末的系统复习,为什么还会出现这样的情况?需要深入分析背后的原因,进行知识点的查漏补缺,并通过复习来加深理解,利用假期时间弥补这些不足。

因此,我建议在孩子评价自己的学习时,家长不应该只关心卷面呈现的对与错,而应该关注学习的过程、孩子对学习的兴趣,以及孩子的学习状态。

2 有的家长过于看重孩子的考试成绩,让孩子感受到压力,自己也常常处于焦虑之中。那么,面对孩子的成绩波动,家长应该如何把控自己的心态?

江源 部分家长过于关注孩子的成绩,只看成绩,过于功利,可能导致孩子对学习越来越丧失兴趣。那么,家长应该关注什么呢?孩子学习的兴趣与动力。只有当家长摆正心态,孩子才可能有更多的收获。

面对孩子的成绩波动,家长要稳定自己的情绪,可以与孩子共同制定一套规则,这套规则中应包含具体的执行方法。例如,当成绩不尽如人意时,我们应该如何应对?在这个过程中,家长也能更好地跟进并控制自己的情绪和心态。当成绩不理想时,分

析原因显然比单纯关注已成定局的成绩更为重要。

至于家长自身处于焦虑状态的原因,可能是因为孩子虽然已经尽力,但成绩仍然难以提高。另外,有的孩子只是表面上看起来很努力,而实际上并没有真正采取行动。因此,我建议家长与孩子一起客观理性地分析平时的学习方法和学习习惯。通过这种方式,家长和孩子可以共同面对挑战,找到解决问题的方法,从而减轻孩子的心理压力,帮助他们更好地成长和发展。

3 学习方面,除了成绩之外,家长还可以和孩子聊什么?

江源 前面我们已经说了,成绩并非最重要的指标,关键的是与孩子探讨学习方法和习惯。孩子的学习学习是否已经形成?学习方法是否适合自己?例如,专注地完成作业、书写端正、合理规划时间,都是提高学习效率的重要因素;课堂上的积极参与、每日学习回顾、对预习新课的认真落实,都是学习方法的重要组成部分。如果发现有什么不足,家长应从方法和习惯出发,帮助孩子找到问题所在。

家长还可以与孩子交流本学期的各学科上的收获。例如语文学科,可以询问他们学到了什么,从“听说读写”四个方面分别掌握了哪些技能。如果孩子能将所学知识运用到生活中,持续学习,甚

至将阅读方法运用到课外阅读中,养成良好的阅读习惯,这些都是值得肯定的。通过这样的交流,让孩子意识到学习与生活的紧密联系,认识到学习的意义。

4 一些家长喜欢给孩子定成绩目标,合理吗?

江源 成绩可以作为设定下一阶段目标的参考,但不应成为唯一的目标。在关注成绩的同时,我们更应关注孩子卷面上的正确率,确保基础性知识完全掌握,正确率达到100%。对于难度较高的知识点或易错的陷阱,我们要关注孩子是否能够避免重复犯错,具体问题具体分析,重点观察知识点的掌握情况。

5 期末的家长会,是家长了解孩子在校生活的有效途径,家长应该如何巧妙地和老师反映的问题转达给孩子?

江源 我们班有家长每次参加完家长会,回家后都会非常正式地组织全家一起开一个家庭会议,给每个家庭成员包括孩子,传达自己在家长会上获得的信息。例如,用记的笔记、拍摄的PPT内容告诉他们,自己通过家长会了解了哪些内容,以及今后将如何与老师配合,共同努力实现目标。

家长在与孩子沟通时,不仅要传达老师布置的学习任务,还

要表达家长将如何积极地配合老师,为孩子提供哪些支持。这种方式不仅能增强家庭的仪式感,还能让孩子感受到家庭的支持和团结。

值得注意的是,一些家长在转达老师的意见时夸大其词,没有在老师和孩子之间起到良好的沟通桥梁作用。因此,家长需要在孩子面前树立威信,不能总是借助老师的威信来管理孩子,以免让孩子在孩子心目中形成不好的形象。此外,有的家长开完家长会后,对孩子的学习状况高度重视,但往往只有三分钟的热度。教育孩子是一个漫长的过程,需要家长极具耐心地陪伴。只有这样,才能避免在教育过程中出现各种令人担忧的情况。

6 “复盘”包括哪些方面?家长应如何引导孩子?

江源 “复盘”不应仅限于学习成果的检视,更应全面审视这一学期的得失。在五育并举的教育理念下,我们应从多角度回顾孩子在校的全面发展:包括体育锻炼、劳动技能方面的进步,参与各种活动的成长经历,与同伴的相处,与教师的互动,以及与家庭成员的关系,等等。

“复盘”的目的,在于为过去画上一个圆满的句号。无论过去如何,我们已经将其定格为过去时,假期需要开启新的篇章。家长应该引导孩子假期劳逸结

合,避免孩子因为脱离了学校规律的生活而变得懒散或无所事事。因此,假期的安排仍应有序,通过计划和打卡来维持一定的生活规律。同时,鼓励孩子在假期中实现“读万卷书,行万里路”,通过阅读与实践来丰富知识和经验,而不是仅仅停留在书本上的理论学习。

7 家长如何进行自我“复盘”,和孩子共同成长?

江源 家长的“复盘”应当在家长会后的家庭会议中进行,这是一个与孩子真诚交流的好机会。家长可以和孩子共同探讨:家庭教育与学校教育的配合是否得当,沟通是否顺畅,家长的参与度和陪伴度是否足够,以及是否存在需要调整和改正的地方。此外,家长要反思自己是否付出了实质性的努力。当家长和孩子都愿意主动反思和自我审视,许多问题便能迎刃而解。

在这个过程中,孩子的参与同样重要。现在的孩子与过去相比,拥有更多独特的看法和见解,即使是年幼的孩子,他们的想法也不容忽视。在“复盘”过程中,当孩子感受到自己的意见被重视,他们的参与感和归属感会显著增强。这样的“复盘”不仅能帮助孩子总结过去,更能够激发孩子的积极性,使他们在未来的学习和生活中获得更丰富的收获和成长。

女儿的“薄荷曼波”作业

■ 李遇己

最近,我工作繁忙,每次回到家都很疲惫。女儿看出我的辛苦,基本不打扰我,作业也让爸爸帮她检查。

可偏偏这次,一大早,女儿就拿着一道作业题目在我眼前晃,上面写着:“薄荷曼波”的一天。还说这个作业我必须参与,老师会让完成得好的同学下周上台分享、展示。

我还没来得及问清楚题目是什么意思,她就以上学要迟到了为由,和她爸爸匆匆出门。

她走后,我反思了一下自己,这段时间确实对孩子陪伴较少,况且女儿如此重视这个作业,我应该陪她认真完成。

工作的间隙,我在网上检索了一下“薄荷曼波”的含义,“薄荷”代表着清新的绿色,“曼波”是一种源于南美的流行舞蹈,舞步没有限制且不拘小节。结合在一起,既代表着充满生机的色系,也意味着解开束缚、走向自然、拥抱松弛的生活方式。

这真是一个有创意的作业。我猜想,老师应该是想让同学们和家长过一个绿意盎然、轻松愉快的周末吧。

回到家,我把想法和女儿说了,女儿表扬道:“完全正确。”孩子爸爸附和道:“咱们集思广益,可不能辜负这份作业的心意!”

随后,我们围坐桌旁,一起思考要去的地点,最后,定在了我和她爸爸恋爱时总爱去爬的山。山上凉爽,山边峪口可以观水,这样纳凉、观光、亲近自然都可实现。

女儿还提议,全家当天都要穿着“薄荷曼波”元素的衣服,更加有氛围感。我们还带上了帐篷和野餐用具,准备在山上玩一整天。我补充道:“那再带几本和植物、山居有关的书,在山间读美文,也很惬意呀。”

周末,天朗气清,全家早早起床,穿上清新舒适的衣服,一路听着悠扬的曲子,向目的地出发。车行至盘山公路时,窗外满是无尽的绿意,我感到压力与疲惫消失殆尽。

在山间的一处平台,我们停了下来,平台下就是峪口的潺潺流水,鸟鸣飞瀑之声交荡。我们把露营设备搭好,把欢声笑语烹煮在食物中,香味四溢。此情此景,我感慨着,“薄荷曼波”的日子真是不错,感谢女儿的作业,让我也跟着沾光,松弛、美好一回。

饭后,我们在河边戏水,在水边阅读,满足与喜悦填满心田,直到夕阳为树木勾勒金边,才尽兴而归。归途,我们约定,“薄荷曼波”是全家共同的作业,要经常性地、认真地完成。

家庭“吐槽会”

■ 陈颖

二宝身上的缺点让我受不了,睡得晚,早上起不来,不自己穿衣服。为了找个合适的机会敲打她,我打算在家里开个“吐槽大会”。

孩子们一听“吐槽大会”,兴致非常浓厚。为了做好表率,我先让孩子们吐槽我。两个孩子一致提出,妈妈爱发脾气。我一直觉得自己很克制脾气,对她们很有耐心,原来在孩子眼里,我经常颐指气使、乱发脾气。她们的吐槽让我意外,也让我看到了不曾觉察的缺点。原来,人容易盯着别人的缺点,而忽视自己的不足。

接着,姐妹俩互相吐槽,爸爸也被孩子们指出了一堆缺点,我顺便把妹妹的缺点指了出来,还拿来一个崭新的笔记本,记下大家的发言。最后,我带头做出期许:下一周不发脾气,两个孩子来监督。妹妹也做出了对自己的期许:早睡早起,自己穿衣服。

一周之后,又开“家庭吐槽会”。两个孩子认为我上周表现可以,没有发脾气。妹妹扳着手指头算,一周有三天早起,自己穿衣服。缺点不是一下子改掉的,我们每周总结小的进步,再发现新的问题。

孩子们很喜欢这种形式,有时候忘记了开会,她们还会提醒我。姐姐主持会议,为每个人安排位置和零食,妹妹在会后加上游戏环节,一家人玩猫捉老鼠的游戏。

渐渐地,笔记本上记得越来越多,成为了一本家庭日记本,可以慢慢翻看每个时期每个人的状态。我也不再跟在孩子们身后,盯着她们的缺点不停唠叨。发现问题先忍住,在周末的“家庭吐槽会”上指出来。再到后来,找不到缺点了就讲优点,一家人坐在一起讲讲孩子们日常生活中的闪光点,她们听了心里美滋滋的,会坚持做得更好。

到了现在,孩子们学会了自我反思,由别人吐槽变为自我吐槽。妹妹说自己有时候驼背,让我们监督;姐姐说字写得不好,要加强练字。

孩子不喜欢家长唠叨缺点,换位思考,如果工作中领导一直指责我们的不足,我们也会烦躁不安。通过仪式感满满的“吐槽大会”,友好地指出缺点,把家长的期望转化为孩子的自我期许,责任回到了孩子身上。孩子主动做而不是在家长的监督和指责下做,收获的进步,会成为激励她们继续前行的正能量。

我也终于放下了焦虑,把对女儿的期望,转变为对自己的期许,坚持读书、写作,为孩子们树立不断成长的榜样。



本版图片均为资料图片

小女爱旅行

刚参加完紧张的中考,女儿迫不及待地抱出一摞摞书,开始热火朝天准备她的夏日出行攻略。看着小家伙神情专注地翻书、摘抄、标注,我想接下来这段时间,她将畅游在祖国的壮美山河中,享受大自然带来的无限乐趣。

从女儿蹒跚学步到现在,几乎每逢节假日,妻子和女儿都会来一次说走就走的旅行。纵然每次出行受尽旅途颠簸之苦和景区人山人海的排队之累,可母女俩依旧乐此不疲,足迹遍及天涯海角。而最使我们感到骄傲和自豪的是,每次出行,女儿不但把各

地的风土人情、人文历史、饮食文化等搞得清清楚楚,而且还能讲出许多深刻的道理,我知道这是她细心阅读,在书中做足旅行攻略的结果。

提及此事,还要从一次旅行说起。女儿上小学时,我们一家人去青岛游玩,无论是嬉戏在黄金海岸沙滩,还是打卡海洋公园,小家伙始终开心不已。那天,去秀美的崂山景区,刚登上人山人海的排队之累,可母女俩依旧乐此不疲,足迹遍及天涯海角。而最使我们感到骄傲和自豪的是,每次出行,女儿不但把各

缘由,原来女儿为了一饱“山海相连,山光水色”的崂山风景,不知何时把酒店大厅里摆放的介绍当地旅游的书籍阅读了。

面对女儿的出色表现,我和妻子很是欣慰,既然小家伙喜欢阅读,对景区蕴藏的丰厚文化内涵感兴趣,那之后,我们每次出行都有针对性地备足相关资料,鼓励她在阅读中,把出行的攻略准备妥当。比如,游玩扬州瘦西湖时,我们提前购买了《扬州瘦西湖文化》一书;去厦门鼓浪屿旅游,我们给她准备了《郑成功传》《鼓浪屿建筑》等书籍;畅游

桂林山水,我们从图书馆借来了《桂林山水的传说》。

妻子常说,带女儿出去旅行,连导游也不用请了。不仅如此,女儿在一次次准备旅行攻略中,阅读的兴趣也潜移默化培养了起来,从小学到中学,除功课之外,我们没有给她报任何辅导班,只为给她留下更多的空间和时间阅读,因为我和妻子对“书中自有颜如玉,书中自有黄金屋”的道理深信不疑。

而这些年来,阅读和旅行非但没有影响女儿的学业,还使她眼界大开、内心充实,学习成绩也始终名列前茅,年年被评为三好

学生。每当与身边同事探讨孩子的学习问题,他们总是羡慕地调侃我“凡尔赛”,我知道这是书籍的力量、阅读的魅力、旅行的功劳,女儿既在阅读“文章是案头之山水”中享受到了快乐,又在浏览“山水乃地上之文章”中开阔了视野,并健康成长。

短的是旅行,长的是人生。女儿在精心准备旅行攻略中,与书为伴,不仅欣赏了沿途美丽的风景名胜,还拥有了不一样的惬意心情,我想在人生旅途中,有芬芳书香如影随形,她一定可以欣赏到更多绚烂的美景。

■ 马晓炜