

# 教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-141 2024年8月22日 星期四 今日4版 第69期 总第3964期

暑期档电影《抓娃娃》仍在热映，喜剧外壳下的教育反思带给不少观众笑泪交织的观影体验。影片讲述了白手起家的马成钢在对大儿子马大俊教育失败后，试图通过“穷养”将小儿子马继业培养成合格接班人的故事。

该电影被称作“育儿版《楚门的世界》”，令人啼笑皆非的故事背后，揭示出当下家庭教育中存在的一些不当观念，对照现实生活，值得家长反思与警醒。本期，我们邀请到国家二级心理咨询师、高级家庭教育指导师李蓉、国家二级心理咨询师、攀枝花市第七中学心理健康教研组组长江珊珊，从电影情节出发，分析现实问题，给予家长具体建议。

## 家庭教育不是一场“控娃”实验

电影《抓娃娃》的启示

本报记者 马晓冰

### 走进真实生活，别让孩子在“玻璃罩”中成长

居住在破旧、窄小的屋子里，父亲赶驴车进城打工，奶奶常年卧病在床，一家人省吃俭用才能勉强解决温饱。电影《抓娃娃》中，小主人公马继业在物质条件格外匮乏的生活中成长，他乖巧懂事，会主动分担家务；学习上，待人礼貌友善。

而他不知道的是，生活的穷苦，是父亲马成钢为他量身定制的“淬炼”。“大号”练废，养个“小号”。看着游手好闲的大儿子马大俊，马成钢把所有的希望寄托在小儿子马继业身上。他按照自己曾经的成长环境，打造了一个“景观式”的穷苦生活空间，并在地下室建起了一个精密运作的“教育工厂”，导演生活情境，监控孩子表现。

“没苦硬吃”的荒诞和“差点穿帮”的情节让观众忍俊不禁。笑声过后，也有不少人活在对“骗局”中的马继业心生怜悯。

“影片中的设定，反映了当下颇为普遍的教育现象：家长企图为孩子营造一个理想化的成长环境，却忽略了现实生活的复杂性与多元性。”李蓉谈道，这是一种“失真”的教育理念，家长以为的保护，实则会给孩子的成长带来伤害，在“玻璃罩”中看世界，孩子无法接触现实社会的真实样貌。

与马继业朝夕相处的奶奶其实是教育专家，左邻右舍都是各科老师扮演的，博览群书的叔叔、精通物理的阿姨和写得一手好字的大爷，都在见缝插针地给他传授知识……一切只为马继业能顺利考上好的大学。

现实生活中，也有不少家长在不同程度上试图给孩子建立一个“乌托邦”，认为青少年时期，孩子不必了解真实社会，一门心思在学习上才最重要。

对此，江珊珊指出：“现实社会不是剧本，存在很多我们无法预料的事情。即使家长把孩子保护得再好，他们也总有一天要进入社会，处理和面对各种问题。”她坦言，当需要离开父母自谋生计时，很多成人也会表现出“没长大”的状态。这种心理上的不成熟，正是来自于实践经历的缺乏，对真实社会的认识不足，以及无法承受压力。为增强孩子的社会适应力，家长也需克服“成绩好就是一切”的观念。



资料图片

### 尊重孩子的独立性，放手也是一种爱

影片中，马成钢非常重视小儿子的家庭教育，除了为其量身定制专家团队，他自己也在教育引导上下足了功夫：让孩子跑步上学，劳其筋骨；让孩子捡空水瓶、卖废品，苦其心志；把自己的鞋底弄坏，借机实行感恩教育……

马成钢对小儿子的期许，从“继业”这个名字上便可见一斑。为落实“吃苦教育”，他和妻子放弃豪宅，定居破屋，对小儿子成长中的每一阶段都倾尽心力。而撞破真相后的马继业却没有“领情”，他流着泪说出内心独白：“你们一味控制着自己的孩子，让我觉得

很窒息的同时，又让我觉得你们是爱我的。像一件湿透的棉袄，穿上冷，脱下也冷。”

“一切为了孩子”是当下很多家长的心声，只要能让孩子好，家长再苦再累也心甘情愿。

“作为两个孩子的妈妈，我深知为人父母的爱心之心。但与此同时，我认为每位家长都应思考到底什么才是为孩子好，孩子真正需要的是什么呢，以及他所期待的人生是怎样的？”江珊珊表示，让孩子长成家长期待的样子，并不一定能使他们获得快乐和幸福。没有人希望活成复制品或附

属品，家长也希望孩子能闯自己的一番天地，而这一切的前提是减少包办与操纵，把人生的掌控感还给孩子。

“每个人在成长过程中都需要一定的自由空间来探索世界、发展自身的兴趣和才能。当孩子展现出独特之处时，家长应当给予鼓励和支持，而非盲目打压和否定。”李蓉分享了一个例子：一个痴迷雕刻的女孩，读初一时，花大量时间雕琢出许多作品，件件栩栩如生、惟妙惟肖。然而母亲却认为她不务正业，影响学习，将她的雕刻作品、工具通通丢弃。

孩子备受打击，情绪低落，很长一段时间都不愿去上学。

“青春期的孩子正处于通过探索兴趣爱好建立自我认同的阶段。家长此时的支持，有助于孩子形成积极的自我概念，这些看似不务正业的兴趣爱好或许正是他们未来发展的方向。”李蓉说。

按部就班地完成家长设立的目标，只会徒增孩子的无意义感、无价值感。“如果人生的剧目都被安排好了，我们还有去努力的动力吗？”江珊珊说，“家长适当放手，才能让孩子成为自己人生的主人。”

### 真诚才是“必杀技”，做彼此最值得信赖的家人

临近高考，一次偶然的机会使马继业撞见常年卧床的奶奶身姿矫健地打篮球，他大为震惊，不断追问。无奈之下，马成钢夫妇只好安排奶奶“下线”，办一场假葬礼，阻拦儿子知道真相，以免误了考试。可谎言终会被揭开，解开谜底的马继业对父母彻底失去了信任。

“马成钢在创造虚假教育环境时，忽略了人最重要的本性，即情感。”江珊珊指出，“尽管奶奶、街坊邻居的身份是假的，但马继业与他们的互动却是真的。人在互动中所建立的情感连接，是影响性格形成、心理健康的重要因素。得知这

些自己曾交付真心的人都是演员，对孩子的打击是非常大的。”

遇到问题、分歧，不坦诚沟通，利用成人在智识上的优势哄骗孩子；借孩子对父母天然的信任，引导他去执行父母的意愿，是许多父母容易犯的错误。少年时的马继业曾展现出长跑天赋，被体校教练选中。这与马成钢的规划冲突，于是他想了个“妙招”，表面上大力支持孩子，半夜却给孩子腿上涂上麻药，找人扮演医生，哄骗孩子得了一种“不能当长跑运动员”的病，迫使马继业主动放弃体校梦。

“解决问题的方式有很多，而情感的忽视和欺骗可能会导致亲子关系信任关系的完全崩塌。”江珊珊说，“无法信任父母的孩子，更无法信任社会。还会因为不敢付出真心、不敢相信他人而内耗、焦虑。”

除了马成钢的错误示范，江珊珊还列举了一些家长在与孩子的互动中削弱信任关系的做法。

比如“言而无信”，家长夸大承诺，无法履行或忘记约定，让孩子感到没有被认真对待；“双重标准”，家长对自己和对孩子的要求不一致；多孩家庭，孩子之间存在不公平待遇，这种行为会让孩子产生强烈的困惑和不公平感；“自欺

欺人”，以成人的视角低估孩子，认为孩子小，容易哄骗，这样做会对亲子关系带来很大伤害。

真诚以待是亲子间互动、沟通的最好方式，李蓉指出：“养育孩子的过程中，家长不必刻意制造挫折，也无需逞强回避困难。在谈及‘家庭经济条件’时，贫穷、装富都不可取，刻意隐瞒家庭经济状况，反而会令孩子增加不必要的心理负担，或产生不切实际的期望和需求。家长应以身作则，帮助孩子树立正确的金钱观和价值观。同时也要相信孩子会理解和珍视家长的付出。”

延伸阅读

从电影回归现实生活中的家庭教育，作为父母，无不对孩子充满期待，想要把拥有的一切资源、积累的全部经验都给予孩子。但不管是“爱”之名的捆绑，还是“善意谎言”下的伤害，忽略了孩子的需求与感受，只会适得其反。学习正确地爱孩子，也是当代父母的必修课。如何正确地爱孩子？李蓉、江珊珊给出了她们的建议。

#### 爱而不宠，理解孩子内心世界

家长应该理解和共情孩子，走进孩子的内心世界，更多关注他们的情绪变化和心理需求，从有利于孩子人格成长的角度出发，有的放矢地满足他们的需求。当孩子遇到困难和挫折时，家长要帮助他们找到解决问题的方法，让孩子感受到被接纳和关怀，增加内心的安全感，从而增强亲子之间的信任感。

#### 尊重个性，用引领替代包办

家长应当给孩子适度的自由，让他们有机会去尝试新事物，从错误中汲取教训。依据多元智能理

论，每个孩子都具备多种不同的智能组合，包括语言智能、逻辑数学智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际智能、内省智能和自然观察智能等。家长应尊重孩子的个性，理解并接纳他们的与众不同。当孩子展现出自身的独特之处时，家长应给予鼓励和支持，而非盲目打压和否定。家长的尊重与支持，能让孩子更加自信地去追寻梦想。

#### 直面诱惑，培养孩子的自制力

作为家长，不应该让孩子远离诱惑，而应该教育孩子如何正确看待和面对诱惑，以及如何经受住诱

惑。现实生活中，一些家长为防止孩子沉迷电子游戏，选择拔掉网线、没收手机，可一有机会，孩子还是会从早玩到晚。家长应教会孩子给自己制订规则，说到做到，不是做给别人看，而是出于对自己的要求。提升勇气和信心，才能抵御人生中一个又一个诱惑。

#### 成为伙伴，共同学习与成长

家长应该与孩子共同成长，将自己视为孩子成长道路上的伙伴，而非单纯的管理者、指导者。可以和孩子一起探索新领域、学习新知识，遇到挑战和困难，亲子间也需要相互支持、鼓励和帮助。这种经

历会让双方更加了解对方的思维方式、学习方式和解决问题的策略，从而增进彼此的理解。家长能够更深入地了解孩子的兴趣、优势和弱点，而孩子也能够更加理解家长的期望和苦心。家长和孩子一起分享学习的乐趣、讨论问题、交流心得，也能增进情感交流。家长还可以借此机会向孩子表达爱和关心，让孩子感受到家庭的温暖和支持。当双方都能履行自己的角色和责任时，信任就会逐渐建立起来。这种信任不仅体现在学习方面，还会渗透到日常生活的方方面面，使亲子关系更加紧密和稳固。

(本报记者 马晓冰)

谈

刚刚结束的巴黎奥运会不仅展现了运动员的精湛技艺，也见证了他们的拼搏精神。竞技体育的魅力不仅在于胜利的喜悦，也在于它能让我们看到直面失败与挫折的勇气。学会正确看待输赢，更是每个孩子在成长过程中的必修课。

孩子们的成长之路，会遇到各种各样的挑战，这些经历如同他们人生中的“奥运会”，每一次挑战的背后，都是对胜利的追求和对失败的坦然接受。而孩子如何面对成长过程中的输赢与挫折，家长作为孩子的重要的引导者和支持者，需要对其进行有效地沟通与引导。

首先，需要让孩子明白胜利的暂时性。当孩子取得成就时，家长应引导他们认识到，成功只是一次考验的结果，而非努力的终点。胜利的喜悦是短暂的，它要求我们保持谦逊，庆祝胜利的同时，更要总结成功背后的因素。

每一次的胜利，都是孩子成长路上宝贵的信心来源，积累起来最终能够汇聚成通往优秀的坚实基础。家长需要教会孩子，在胜利的基础上，不断调整和优化自己的策略，来应对不断变化的环境和挑战，做到“胜不骄”。

不过，并不是每一次的挑战都会迎来胜利，当孩子遭遇失败，挫折教育的重要性尤为凸显。家长此时则需引导孩子，失败不是耻辱，而是成长的催化剂，帮助孩子学会接受和反思，并从中汲取教训，将不足转化为前进的动力。家长的支持和鼓励，也是孩子在挫折中重拾信心的关键。让孩子能够在失败中寻找机会，将每一次的跌倒视为站起来的契机，做到“败不馁”。

在巴黎奥运会的赛场上，乒乓球运动员孙颖莎在混双项目中夺冠后，她珍惜胜利，但同时也意识到前方还有更多挑战，需要继续努力。而面对女单项目决赛的失利，她也没有沉溺于遗憾之中，而是选择接受现实，将这次失利视为成长过程中的宝贵经历。她说：“尽力去比，输了便也不后悔，让遗憾转变为下一次在赛场上的动力。”这份面对挫折的勇气和坦然，以及将遗憾转化为前进动力的积极心态，值得我们学习与借鉴。

家长在教育孩子时，也应强调努力的价值和良好的心态。即使在失败时，也要让孩子明白，努力和尝试是值得尊重的。这种尊重，不仅仅是对结果的肯定，更是对孩子过程中的付出给予肯定，让他们明白输赢并非衡量成功的唯一标准。家长要用自己的言行向孩子传递——成功与失败都是成长的一部分，关键在于我们如何面对它们。拥有良好心态的孩子，更能够坦然面对生活中的起伏与挑战，他们不会因为一时的成功而沾沾自喜，也不会因为一时的失败而一蹶不振。相反，他们会将每一次的经历视为成长的契机，不断积累经验，提升自我。

挫折，如同生活中的风雨，虽然会带来短暂的痛苦与不适，但却能够磨砺孩子的意志、锤炼他们的品格，对其成长起到重要的作用。“胜不骄，败不馁”是面对胜负应有的态度。暂时性胜利只是起点，而非终点，保持谦逊与努力，才能“以小胜换大胜”，在不断总结经验中，提升自己的能力。这些都需要家长与孩子共同努力，才能让孩子在成长的道路上更加坚韧，勇往直前。

输赢之外，助孩子更好地前行

许惟婷 马晓冰

家教周刊

