

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年8月27日 星期二 今日4版 第70期 总第3965期

教育评价改革研究基地(四川)建设推进会暨培训活动在成都举行

深化教育评价改革 加快建设教育强省

本报讯(记者 钟兴茂 王浚录 摄影报道)8月25日,教育评价改革研究基地(四川)建设推进会暨培训活动在成都举行。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其为研究基地授牌并讲话。

会议指出,教育评价事关教育发展方向,事关教育强国成败。习近平总书记高度重视教育评价,就深化教育评价改革作出一系列重要指示批示,为深化新时代教育评价改革指明了前进方向、提供了根本遵循。教育部综合改革司与教育厅共建教育评价改革研究基地,这既是信任,也是激励,要以推进会为新起点,高标准高质量高效率做好基地建设各项工作,为深化新时代教育评价改革贡献四川力量。

会议强调,全省教育系统要提高政治站位研究改革、推进改革,让评价“指挥棒”更加科学高效;要聚焦根本任务研究改革、推进改革,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;要紧扣服务高质量发展研究改革、推进改革,促进高校在不同领域、不同赛道发挥优势、办出特色和水平,激励优秀人才脱颖而出;要着眼民生需求研究改革、推进改革,积极探索构建以公平和质量为内核的评价体系,加强数



8月25日,教育评价改革研究基地(四川)建设推进会暨培训活动在成都举行。

字化赋能教育评价研究,努力办好人民满意的教育。

四川省教育厅是首批教育评价改革研究基地共建单位之一。教育厅成立了基地建设领导小组,聘请全国知名专家担任指导专家,构建起“行政+专业”“基地+课题”的省域协同推进模式。推进会上,教育部综合改革司相关负责

同志宣读了共建文件。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长丁念友为专家颁发聘书;省委教育工委委员,教育厅总督查傅明为协同研究实验基地代表颁证。省教育评估院汇报了教育评价改革研究基地工作规划。培训活动特邀有关专家作了专题报告《教育强国指数:监测与评价的新尝试》《以教育评价

改革牵引基础教育综合改革》,并对协同研究实验基地建设、课题研究作了工作部署。

教育评价改革研究基地建设领导小组成员单位负责同志、各市(州)教育主管部门负责同志、教育评价改革协同研究基地和专项课题单位负责同志共200余人参加会议。

教育部公布第二批 “国优计划”试点高校名单 四川大学入选

据教育部官网消息,为贯彻落实党的二十大精神,进一步推动高水平高校为中小学培养研究生层次高素质教师,夯实拔尖创新人才培养基础,在总结国家优秀中小学教师培养计划(以下简称“国优计划”)首批试点经验基础上,教育部印发《关于深入推进实施国家优秀中小学教师培养计划的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》公布了第二批试点高校名单,包括山东大学、哈尔滨工业大学、首都师范大学、四川大学等11所“双一流”建设高校和香港大学、香港中文大学2所香港地区高校。从2024年起,第二批试点高校通过推免或在读研究生二次遴选进行招生,重点为中小学培养研究生层次高素质科学类课程教师。

《通知》要求省级教育行政部门积极支持“国优计划”研究生培养工作,每省份推荐不少于5所省域内优质中小学作为“国优计划”教育实践学校。要求试点高校加强“国优计划”统筹领导,完善招录考核流程,

切实遴选有志从教且适合从教的学生攻读,并构建特色课程体系,强化理想信念教育与教育家精神引领,重视人工智能、交叉学科、STEM(科学、技术、工程、数学)教育相关课程建设,注重教育与理工农医结合,科技教育与人文教育结合。

《通知》鼓励试点高校整合优质资源,推动理工科高校与高水平师范大学联合培养科学类课程教师。特别提出鼓励内地与香港“国优计划”研究生跨校学习、交流,重点支持内地“国优计划”研究生赴香港学习教师教育课程,在香港进行教育实践。同时明确了跨校联合培养和双研究生学位授予的具体要求。

《通知》强调要畅通学生从教通道,要求各地根据“国优计划”研究生取得的中小学教师资格与学科,积极推动“国优计划”研究生到中小学任教。鼓励各地探索试点高校与优质中小学建立“订单”培养合作关系。支持各地通过到岗退费等方式吸引“国优计划”研究生从教,纳入公费师范生管理。

教育厅挂职(帮扶)干部为 雷波三峡中学发展建言献策

本报讯(记者 刘磊)8月23日,教育厅挂职(帮扶)干部在雷波三峡中学集体调研,并与校方、当地教育主管部门交流座谈。

三峡中学校长介绍了学校基本情况。这是一所由中央纪委监委为解决雷波县高中学位紧张难题,协调中国长江三峡集团有限公司捐资,按“高标准、高品质、现代化、智慧化”标准新建的一所全日制寄宿制高级中学。学校总占地面积170余亩,可容纳60个班、约3000名学生,将于今年9月招生投用。

来自教育厅党建与干部人才处、职业教育处,以及省教育考试院、省教育科学研究院、省教育评估

院、省学校国有资产与教育装备中心、省学校基本建设与后勤产业中心、省教育信息化与大数据中心、省招生考试指导中心、省教育融媒体中心等机关处室、直属事业单位派驻雷波县的15名挂职(帮扶)干部,分别围绕三峡中学未来发展规划、校园文化建设、教育教学改革、师资队伍建设和新高考政策解读、教育装备和后勤规范化管理、教育成果宣传展示等内容,结合各自职能职责交流发言、建言献策,并与校方达成了初步帮扶意向。

雷波县委副书记、县教育和体育局负责同志和三峡中学中层及以上干部参加座谈会。

四川省第一、第二期卓越校长培养计划阶段性成果展示暨第三期卓越校长工作室集中启动会举行

不断提高办学治校能力水平

本报讯(记者 鲁磊)8月24日,四川省第一、第二期卓越校长培养计划阶段性成果展示暨第三期卓越校长工作室集中启动会在成都市石笋街小学举行。省委教育工委书记,教育厅党组书记、副厅长崔昌宏出席活动并讲话。

“书记校长是教育的‘领头雁’‘排头兵’,是建设教育强国强省的关键少

数。”崔昌宏要求,每位书记校长要提高政治站位,扛起政治责任,强化政治担当;以教育家精神为指引,把学习培训和工作室建设作为弘扬和践行教育家精神的重要载体,全身心投入学习,以学代干、同题共答、学有所成、学有所用,不断提高办学治校的能力水平,不负重托、不负众望,为建设教育强国、办

好人民满意的教育贡献力量。

本次活动由四川省教育厅、“国培计划”中小学骨干教师培训项目执行办公室、中小学校长和幼儿园园长国家级培训项目管理办公室指导,四川省教师发展中心主办。活动聚焦“追求卓越,引领未来”主题,通过“展示、交流、引领”的方式,展示了我省卓越校长培养计划

阶段性建设成果。活动采取线上线下相结合方式进行,教育厅相关处室、事业单位负责同志,省内外教师教育领域相关专家、各市(州)教育主管部门负责同志,相关培训机构负责人,第一期、第二期卓越校长工作室优秀学员代表以及第三期卓越校长培养对象等共计200余人参加了现场活动。

“天府家长‘慧’”家庭教育公益宣传活动第八期开讲

校家社协同 呵护未成年人健康成长

本报讯(记者 张文博)如何提高未成年人安全意识和自我保护能力?学校、家庭、社会应怎样协作保护未成年人健康成长?8月23日,四川省家庭教育公益宣传活动“天府家长‘慧’”第八期开讲。围绕“守护明天”主题,不同领域专家现身说法,共同探讨未成年人权益保护和预防违法犯罪工作。

“未成年人因‘三观’不正,走上犯罪道路的悲剧屡见不鲜。因此,父母从

孩子小的时候就要有意识地引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,教育他们知敬畏、辨是非、守底线,做人格健全、遵纪守法的好公民。”四川省人民检察院三级高级检察官章俊带来多个涉及未成年人的典型案例。这些案例令人惋惜,也提醒家长们,适时向未成年人开展法治教育和进行科学的性教育至关重要。

四川省性教育协会会长王进鑫从

未成年人性侵害特点、性侵害的伤害、如何预防性侵害三个方面分享“如何对孩子进行性教育和性侵害预防”。他强调,家长、孩子都要树立“性侵害只是对我们身体权的伤害,而不会降低我们的人格、贬低我们的价值”的认知和观念。同时,科学的性教育可以让孩子正确认识性、了解性、树立科学的性观念和性态度,减少由于性无知带来的伤害。

谈到校园欺凌,全国青少年普法先

进个人、中央广播电视总台社会与法频道主讲人侯盛表示,“欺凌”本质上是一种恃强凌弱、无视规则的行为,是不懂得怎么通过沟通解决问题的心理认知缺陷,如果不及早纠正,发展到最后,就只有通过剥夺自由进行强制性矫正。家长要帮助孩子看到这种缺陷并及早纠正,让他们由内而外地认识到欺凌行为的过错性,产生改正和避免犯这种错误的内驱力。

41名退役运动员在四川天府新区入校实训

本报讯(记者 倪秀)日前,“2024年首届退役运动员入校实训”开班仪式在四川天府新区直管区(以下简称“天府新区”)举行,来自全国17个省(区、市),25个运动项目的41名优秀退役运动员开启了5天的集中培训,并将入校开展为期1-3个月的跟岗实训实习。据悉,这是国家体育总局在全国首次开展的面向全国退役运动员的集中入校实训,旨在打通退役运动员到校从事体育教育的“最后一公里”。

集中培训主要以“实操+讲座+评测”形式开展。集中培训结束后,将以运

动员专项对应学校特色项目的形式,把运动员们分配至天府新区13所中小学开展体育教师、教练员实训实习,每名退役运动员将“一对一”结对一名骨干体育教师作为导师。

“我们希望以学校与退役运动员‘一对一’创新结对方式,为运动员提供全方位入校实训锻炼机会,积累运动员转型从事体育教育的工作经验。”国家体育总局体育基金管理中心副主任董少利介绍,此次培训是推进天府新区省级教育综合改革试验区和体教融合改革试验区建设的重要实践,更是探索

退役运动员担任学校体育教练员、体育教师路径上的一次重大创新。未来,中心还将继续为运动员提供入校实训实践机会,培育基层体育教育和共享教育骨干力量,努力建设全国退役运动员就业创业(教育类)实训基地。

全国首次退役运动员集中入校实训项目,为何花落天府新区?四川天府新区教育卫生工委书记,社区治理和社事局党组书记、局长杨远东介绍,天府新区将退役运动员就业转型与破解学校体育师资不足不优等问题相结合,于2021年7月在国内首创体育教师共

享中心,建立灵活的师资共享机制,实现体育教师需求侧和退役运动员供给侧有效衔接,探索出一条“开放多元、赋能共生、创变协同、专业高效”的融合发展路径。

截至目前,四川天府新区广纳包括张山、冯喆、马明宇等在内的52名奥运(世界)冠军、体育名宿等2000余名各类人才进驻,每学期可实施3万余节体育国家课程、订单式课后延时课程、校(区)队训练课程、寒暑假(周末)托管课程的教学任务。经多方测评,共享教师教学满意度均达98%以上。

第三期“川派教育名家” 大讲堂活动在宜宾举行

本报讯(记者 张玥)8月23日,由四川省教师发展中心、四川省教育融媒体中心联合举办的第三期“川派教育名家”大讲堂活动在宜宾市第三中学校举行。活动分为“话变革”“讲探索”“论发展”三个环节,11位“川派教育名家”代表分享经验体会,引导广大教师深入思考“强国建设,教育何为”“强省建设,教师何为”的时代命题,书写践行教育家精神的四川答卷。国家教育行政学院教师工作与研训部副主任赵玄作专家指导,为教育工作者深入剖析了教育家精神的核心要义,并提出践行策略。

在“话变革”环节,3位教育工作者分享了自己关于教学改革的实践与感悟。宜宾市第三中学校党委副书记、校长李昊分享了宜宾三中集团化办学改革实践经验,讲述了该校与众多兄弟学校构建起紧密合作命运共同体的奋进历程。成都市树德中学党委书记、集团总校长胡霞在分享中回答了“教师如何成为变革的‘大先生’”的问题,呼吁广大教育工作者以教育家精神为指引,让教师的心灵之光照亮学生的人生之

路。自贡市自流井区塘坎上小学党总支书记尹萍从“创设和谐氛围,强化智慧管理;拓宽教育路径,践行智慧教学;创新德育内容,实施智慧学习”等方面介绍了该校改革实践。

在“讲探索”环节,成都市石笋街小学教育集团党委书记张友红以巴黎奥运会为切入点,回答了“拔尖创新人才该如何看”“拔尖创新人才从哪里来”“拔尖创新人才需怎样育”等问题。针对教师队伍建设工作,乐山师范学院附属小学校长罗羿提出,要从解读教师开始,善于重聘教师,助力教师成长,不断成就教师。蒲江县南街幼儿园园长许芊芊介绍了幼儿园立足农村幼教实际,依托蒲江生态环境资源,回归幼儿一日生活,以教育科研为抓手,探索幼儿园自然教育课程的宝贵经验。隆昌市第二中学校教师刘育聪讲述了自己推动家校合作、家校共育的动人故事。

“论发展”环节,“川派教育名家”代表以“圆桌论坛”的形式,分享、交流了对教育家精神的理解,展现了“川派教育名家”敢于创新、乐于奉献、勤于思考的精神品质。