

院校动态

西南石油大学
辅导员暑期去企业“充电”

本报讯(刘杨洁雅 郑帅)“之前只听过学生来实习,没想到这一次是老师过来实习。”今年暑假,让张小兵没想到的是,单位来了一位特殊的“实习生”。

暑假前夕,西南石油大学的辅导员周雅倩主动联系到学院对口单位中国石油四川吉赛特科技有限公司的张小兵,表示想要在单位顶岗实习。“通过亲身实践,我才能精准地给学生指导。”周雅倩说,虽然牺牲了部分休息时间,但及时“充电”很必要。

今年暑期,西南石油大学共有40余名辅导员奔赴全国各地,他们有的深入学生专业生产实习现场,有的进行短期顶岗实习,有的开展实地行业调研,深入了解用人单位与行业前沿。

该校石油与天然气工程学院辅导员庄光媛学水利出身,没有石油相关的专业背景。“如果我连油田一线都没有去过,我拿什么和我的学生交流?”服务国家能源安全,在她看来是“技术活”,更是“良心活”。“只有自己懂,学生才能懂!”

基于这样的想法,暑假,她与学院的几位辅导员一起前往两千多公里外的塔里木油田,亲眼见证了行业前沿的发展动态,感受了技术革命的迅猛与市场需求的多样。“等新学期开学了,我想将自己的所见所闻、所感所悟分享给每一位学生。”庄光媛说。

从区县融媒体中心到电视台,该校艺术学院辅导员李安然一直在“订单化”进行行业认知实践。“学生想了解哪儿,我就尽我所能去到哪儿。”李安然说,每一次前往用人单位,他都随身带着学校简介和学生简历,希望加强与用人单位的实践联动,为学生创造更多的实习就业机会。

“过程中,我也学到了不少‘干货’,现在我的编导能力、拍摄能力也在慢慢提升,前几天还获得了短视频展播活动优秀奖。”李安然说。在他看来,这不仅能够帮助学生,同样也能得到自我提升。

鼓励辅导员们“走出去”开展行业专业认知实践是西南石油大学党委贯彻落实《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》的重要举措,旨在帮助辅导员深入了解学生的专业背景、行业发展趋势,有效破解因辅导员对所带学生专业行业认知不到位,导致教育管理“空对空”问题,真正将学生的教育管理做细做实。

西南科技大学
举行科技成果对接专场活动

本报讯(记者 钟兴茂)8月23日,“校企双进·找矿挖宝”西南科技大学科技成果对接专场活动在成都科创生态岛举行。本次活动由西南科技大学与成都市科技局、四川天府新区管委会携手主办,旨在展示西南科技大学近三年来的科研情况、科技成果转化情况,扎实推进校地共建合作、多链协同创新。

活动中,新能源碱水制氢、大载重无人机、无人机电吊吊钩3项科技成果现场对接转化,3家合作机构签约,4家人孵企业签约。活动还发布了112项西南科大最新成果,其中重点发布了高污区绝缘子防护涂层、多模态越障球形机器人、智能双向储能充电系统等12项科技成果。科技成果涵盖新材料、低空经济、新能源、机器人、电子信息等方向,相关成果达到国内领先水平,部分已推广应用。

据悉,近年来,西南科技大学整合相关资源,建立“资源共通、平台共建、人才共育、成果共享”创新机制。学校将以本次对接活动为契机,持续发挥高等教育的基础作用、高端人才培养的牵引作用、创新要素促进经济社会高质量发展的推动作用,持续深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,促进地方经济和学校高质量发展。

成都工业职业技术学院
成立积极心理教育研究中心

本报讯(刘勇 冉启涛)近期,西部首家职业院校积极心理教育研究中心在成都工业职业技术学院成立。该中心在清华大学彭凯平教授团队指导下建设,旨在加强积极心理学在职业院校的实践应用研究,打通理论与实践的“最后一公里”,为中高职院校实施积极心理教育探索成功经验。

学校为彭凯平颁发成都工职院积极心理教育研究中心首席指导专家聘书。双方召开积极心理教育研讨会,就职业院校师生幸福模型开发、研究中心建设、人才培养与课程开发、科研与学术交流等合作事宜商讨对策,对下一阶段工作进行规划和布置。

成都工业职业技术学院在教育教学中运用积极心理学理论,针对高职学生新的特点和现实需求,以“积极心理+”,融通积极心理教育与思政教育、学业指导、职业生涯规划教育,贯穿学生入学、在校和就业等人才培养全过程,培养学生更多以积极视角看待世界的能力和以奋斗为乐的精神,提升其学习动力、学习热情、抗挫折能力,人才培养质量得到进一步提升。

电子科技大学物理学院金弦实践队连续3年奔赴巴塘县开展社会实践——
奏响高原上的“金弦之音”

■ 本报记者 葛仁鑫 倪秀

700多公里的车程,从平原到高原,暑假期间,电子科技大学物理学院学生周文凯和同学们来了一场不一样的出行,他们从成都出发,直达位于四川西部青藏高原东南缘的巴塘县。

从2022年起,电子科技大学物理学院金弦实践队已连续3年奔赴巴塘县,在这个四川省乡村振兴重点帮扶县开展深度实践。弦子,是藏族人民十分喜爱的一种民间歌舞,而巴塘县就被誉为“弦子的故乡”,“金弦”的队名也由此而来,寓意着他们是专注于巴塘的实践队伍。

今年,由1名指导老师、5名研究生和5名本科生组成的金弦实践队在往年基础上,继续发挥学校电子信息学科优势,在巴塘优化乡村人力资源数据库,进行专项调研,开展科普支教,助力乡村振兴,共同奏响高原上的“金弦之音”。

用专业技能解决实际问题

在巴塘县社会力量发展中心集群二楼大厅,一块大屏吸引了队员们的注意,上面显示巴塘县正在打造乡村人力资源数据库,该数据库能高效整合县内的人力资源信息,并为用户了解求职信息、创业政策、技能培训搭建一体化线上平台,目前正在测试中。

“我们几个同学都有着程序设计、代码优化等技能,正好派上用场。”电子科技大学物理学院专业研究生李彬说。经过连续多天的测试,他们发现数据库存在着图示图标不恰当、后台管理系统与可视化前端匹配不足、检索精确度不高等问题,并对此给出了优化建议。

在巴塘期间,金弦实践队还以访谈和问卷调查的形式开展了乡村振兴专项调研,让他们对巴塘的产业发展有了新的思考。

巴塘文旅资源丰富,如何让游客进行深度体验?实践队把目光聚焦在民宿上。“我们从游客的视角出发,就是希望能够体验到更多的藏文化特色,而民宿是一个很好的载体。”队长周文凯说,同学们不断打磨关于

民宿经济发展的方案,就挖掘展示藏族文化、提升民宿内涵等方面提出具体建议,希望能助力当地文旅产业发展。

科普支教授人以渔

此外,金弦实践队还面向巴塘县中小学生开展了名为“寻光之旅”的物理科普讲座。作为主讲人之一,电子科技大学物理学院研究生徐静莎发现,很多孩子几乎没有做过实验。“我们带着同学们亲自动手进行各种光学实验,他们眼里都闪着光。”

从2022年第一次奔赴巴塘开始,金弦实践队就将科普支教作为实践的重要内容。

“一开始,我们只是做科普,后来不少家长提出需求,希望我们能为学生进行相对薄弱学科的辅导。”电子科技大学物理学院辅导员田镛恺已两次带队前往巴塘,他表示,实践队今年开设了为期10天的暑期公益辅导班,分小学一至三年级、四至六年级和初中3个教学班,为100余名学生提供了语文、数学、



金弦实践队队员演示大气压强实验。

英语和物理课程的辅导。

“数学课上我不是从例题讲起,而是分享数学家的有趣故事,讲述数学思维的奇妙之处。”电子科技大学物理学院学生杨长霖说,这样的教学方式成功激发了同学们的好奇心,特别是初二的甲措和志玛两位同学,每次下课都会“缠”住他问很多问题。

而如何在支教结束后延续这些教学方法呢?学校的“电子信息+”特色再次显现。

田镛恺谈到,金弦实践队与当地老师密切沟通,为他们开发可供操作的实验课程,目前形成了视频教案22个、文字教案28个,“大家正在商讨建立电子科技大学理科学在线课堂,好随时为当地的教学和实验提供专业支持。”

这是青春的答案

“队员们把自己当成巴塘人,为这里的孩子们打开了一扇了解世界、探索未知、期许未来的美好之窗。”共青团巴塘县委书记翁加感

慨地说,在实践队临走的前一晚,他为队员们献上哈达,真诚地表示感谢。

物理学院学生姜晨旭在返程路上回忆起实践的经历,有一幕让他格外难忘。在他支教的班上,有一位名叫珍光的返乡大学生担任助教,除了帮助支教团队维持班级秩序,在大家认真上课时,珍光就十分投入地背教辅,“珍光说,背这些书是为将来做准备,她要回巴塘当老师,为家乡贡献自己的力量。”

这一幕深深感染着姜晨旭,此次实践最大的收获是什么?他心里已经有了答案。

据了解,金弦实践队还开展了青春助农、红色研学、非遗调研等各类实践,将自身行动融入巴塘发展的方方面面。“金弦实践队充分利用学科特色和专业力量支持巴塘发展,推动实践取得实效,是我们开展暑期社会实践的一个缩影。”电子科技大学团委书记陈龙介绍,学校今年暑期遴选了100支重点队伍,奔赴全国24个省84个市(州),让同学们在社会大课堂中受教育、长才干。



金弦实践队队员在巴塘县合影。(图片均由受访学校提供)

高校学生联手医生上演“生命接力赛”

“快来人啊,这里有老人晕倒了!”7月15日上午9点40分,华蓥市双河镇红星西路响起一阵急促的呼救声。恰逢川北医学院临床医学院“广安沧浪,熠熠星光”党史理论宣讲队与当地医疗机构在此处开展大型义诊活动,接到呼救信号后,来自川北医学院“三下乡”队伍义诊的学生同华蓥市人民医院和华蓥市妇幼保健院的医生们立即冲向事发地点。

到达现场后,他们检查发现患者已无意识、无脉搏。在这生死攸关之际,几位医生在川北医学院学生们的协助下,立即对患者实施心肺复苏术,从老人晕倒到急救措施启动,整个过程不到3分钟。

“请大家保持距离,不要围堵现场!”在紧张的救援过程中,川北医学院的学生们及时拨打急救电话,一边有序疏散围观群众,维持现场秩序;一边安抚患者家属情绪,确保救援工作顺利。18分钟后,“120”急救人员赶到现场“接力”,此时患者已恢复微弱

脉搏。随后,患者被紧急而稳妥地转运至医院,进行更为全面和深入的救治。

据了解,暑假期间,川北医学院赴新疆“三下乡”队伍的医学生们也曾在火车上紧急救人,上演大爱的一幕。

7月12日下午6点,成都至新疆的K452次列车车厢内突然响起一则急促的广播:“紧急求助,有旅客突发疾病,请车上的医务工作者速到11号车厢协助救治。”

恰逢川北医学院赴新疆“三下乡”队伍的医学生也在这趟列车上,学校大三学生蒋乐一和雷希延听到广播后毫不犹豫地奔向事发车厢。同时,来自武汉大学临床医学专业的学生乃吾巴尔·吐尔逊也闻讯而至,迅速加入了救治队伍。

他们抵达现场时,面对病人呼吸急促、胸闷的症状,他们用心观察,敏锐捕捉疾病的蛛丝马迹。为确保救援精准有效,他们迅速与川北医学院的老师余天薇取得联系,通过电话连线的方式,得到了老

师的专业指导。在老师的远程协助下,3位同学充分发挥各自的专业知识,采取了一系列果断而有效的急救措施。

但在救助过程中,患者病情出现反复,病人呼吸困难、意识模糊时,3位同学依然保持冷静,毫不退缩。雷希延果断地用手抵住病人的牙齿,确保气道畅通;乃吾巴尔·吐尔逊则迅速为病人进行人工呼吸,他们轮流为病人进行急救,与时间赛跑,病人的病情得到了有效控制。当列车抵达哈密站时,病人被顺利转交给“120”医护人员,得到了进一步的治疗。

川北医学院学子两次在紧急救援中展现出了非凡的勇气和担当,他们用自己的实际行动诠释了“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高精神,用自己的实际行动展现出了新时代青年的责任与担当。

(本报综合川北医学院微信公众号、四川新闻网整理)

践行教育家精神 勇担农业强国建设使命

■ 四川农业大学校长 吴德

2023年教师节前夕,习近平总书记致信全国优秀教师代表,全面深刻阐释了教育家精神的内涵和实践要求,为打造高素质教师队伍、推进教育高质量发展、建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。四川农业大学大力弘扬和践行教育家精神,牢记习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信嘱托,以立德树人为根本,以强农兴农为己任,在加快建设特色鲜明、国际知名的一流农业大学建设的征程中,努力为农业强国建设贡献力量。

弘扬教育家精神,在培根铸魂上“谋实招”。始终从战略和全局高度认识把握教师思想政治教育工作,切实激励广大教师恪守“为党育人、为国育才”的初心使命。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,把加强党的创新理论武装作为教师队伍建设的根本要求,大力推动教育家精神入脑入心、落地见效。深入挖掘践行教育家精神元素,多形式、多渠道抓好学习宣传,构建学校党委、二级党组织、师生党支部的“三级宣讲”体系,将教育家精神作为新进教师、新晋升高级职称教师、研究生导师、辅导员等各类培训课程的必修课,实现教师全覆盖。构建“大思政”工作格局,

先后推出思政工作“27条”、思政课“30条”和马院建设“29条”,建立理论武装、课程思政、阵地管理、队伍建设、服务育人、党建工作“六大”思政工作体系,健全“三育人”机制。构筑“川农大精神”特色育人模式,深入挖掘江竹筠、王若木等革命英烈和6位“四川百年百杰科学家”等校本文化资源,传承红色基因,强化培育教育强国、科技强国、农业强国的家国情怀。

弘扬教育家精神,在立德树人上“谋实效”。牢牢抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题,坚持以生为本,把育人成效作为践行教育家精神的具体体现。夯实人才培养学科支撑,对标设施农业、未来农业、数字农业等要求,改造升级现有涉农学科,大力培育新兴交叉学科。加快新农科建设,新增新农科项目国家级3个,获批“智慧农业、土地科学与技术、食品营养与健康”新农科专业3个。持续实施专业建设支持计划,深化本科教育人才培养质量提升行动、研究生教育改革与高质量发展行动。深化知农爱农新型人才培养模式改革,实施大学生创新能力培养“登峰计划”,完善“本硕博”贯通式培养模式,全面修订本科生、研究生培养方案,缩短人才培养周期,不断激发学生学

兴趣和创新能力。毕业生成为西南地区“三农”工作的主力军,为打造更高水平“天府粮仓”、成渝地区双城经济圈建设等提供了坚实人才支撑。

弘扬教育家精神,在创新引领上“谋实干”。紧扣国家战略需求,面向世界农业科技前沿,瞄准“卡脖子”问题,自觉肩负起支撑和引领西南地区现代农业发展的国家使命,以高质量科学研究成果践行教育家精神。构建布局合理、运转高效的学科平台体系。实施科技创新驱动引领高质量发展行动,围绕生物育种、作物绿色生态种植、畜禽水产健康养殖等重点领域持续攻关,近5年,获省部级以上科技奖励193项,首获国家自然科学基金创新研究群体项目资助。实施服务更高水平“天府粮仓”专项行动,与成都、眉山、达州、凉山等地共同打造“天府粮仓”核心区、示范区和样板田100万亩,自主研发的“大玉玉米带状复合种植技术”3次写入中央一号文件,水稻品种“宜香优2115”、玉米品种“川单99”推广面积均居西南地区第一。助力乡村全面振兴,实施社会服务支持计划,全覆盖帮扶四川88个贫困县和45个深贫县,入选全国“百校联百县兴千村”高校。

弘扬教育家精神,在组织保障上“谋实

本报讯(记者 张明)日前,由四川省高等教育学会主办,四川省教育厅指导的四川省人工智能赋能高等教育教学改革研讨会在成都信息工程大学举行。

本次研讨会聚焦人工智能产教融合协同育人服务四川战略性新兴产业、前瞻性未来产业需求,研讨“人工智能+高等教育”的典型应用场景,并邀请行业专家就数字化转型、人工智能赋能课程建设、大模型促进教育教学改革等内容作前沿报告。

研讨会上,中国工程院院士、博士生导师沈昌祥以“发展安全可信AI产业生态和人才队伍夯实网络强国底座”为主题作专题报告。他强调了全方位加强网络安全人才培养的重要性,呼吁高校发挥好学科建设的引领作用,完善人才培养体系和课程体系设置。多位高校代表及科技企业相关负责人作报告。

专家学者支招人工智能如何
赋能高等教育教学改革

为”。深化新时代教师队伍建设和改革,将教育家精神贯穿教师队伍建设全过程。坚持党管人才原则,成立由党委书记和校长任组长的人才工作领导小组,加强党委对人才工作的组织领导、统筹协调和重大决策部署。实施“1515”人才工程,党委常委会定期研究部署相关工作,完善“党委统一领导、党政齐抓共管、部门合力推进、学院主体落实、全校广泛参与”的机制,把弘扬教育家精神贯穿教师队伍建设全链条。健全教师评价机制,修订专业技术职务评聘、业绩评分、奖励办法等制度,坚持“破五唯”与“立新标”并举,构建激励和约束相结合的人事体系。严格师德师风建设,将师德师风考核结果作为年度考核、职称评聘、评优奖励、人才项目申报的“第一标准”,涌现出2个全国高校黄大年式教师团队等一批师德楷模。营造尊师重教的浓厚氛围,严格落实校领导联系专家教授制度,积极推动解决教师子女教育、医疗保健等实际问题,让广大教师安心从教、精心从教。