

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

新的学期即将到来,孩子们将迎来新的成长。家校之间如何配合,才能在孩子成长的过程中发挥出“1+1>2”的教育效果?这需要家长和老师秉持一致的目标,各司其职、各尽其责,做彼此的得力搭档。本期,我们邀请到3位班主任,从具体案例出发,分享经验与方法,帮助更多教师、家长形成育人合力,在新的学期携手并肩,助力孩子成长。

## 儿子的入学日

■ 马晓炜

这个开学季,儿子到了上小学的年龄。为了帮助儿子顺利入学,我和妻子提前做足了“功课”,不仅循循善诱给他讲上小学的重要性,还带他买了新衣服、新文具、新书包,到新学校门口踩好了点。

经过一番努力,原以为儿子会对上小学充满期待,谁知文具买回来没两天,他信誓旦旦地说,还是喜欢幼儿园,不想上小学。以至于谈及此事便气鼓鼓的。之前所有付出化为泡影,我很生气,但看着儿子焦虑、惶恐的样子,我还是压住了火。想想也是,3年幼儿园无忧无虑的生活,留下了太多美好的回忆,加之一个暑假的“放养”,如今要站在新的起跑线上,开启新的人生旅程,怎能不感到压力呢?为了平复儿子的焦虑情绪,全家人只好闭口不提上小学的

事。临近开学的日子,正当我们不知如何帮儿子成功迈入人生重要一步时,喜讯传来,学校为了让一年级学生尽快融入小学生活,利用周末提前安排了两天入学预备课程。面对这“泼天的富贵”,我们喜出望外,第一时间把消息告诉儿子,说学校像幼儿园一样可以上体验课。原本忧心忡忡的儿子,脸上掠过一丝惊喜。见此情形,我赶紧顺势引导,告诉儿子,到了学校能够认识很多新朋友,里面还有超大的足球场,非常适合他这个“足球王子”施展拳脚,儿子终于同意了。

那天早饭后,妻子把儿子收拾一新,仪式感满满地给他背上书包,在我的“护卫”下向学校进发。一路上,我唠叨着学校的千好万好,儿子仍是一副闷闷不乐的样。到了校门口,许多孩子背着崭新的书包,蹦蹦跳跳地跟着家长进入校园,儿子却惶恐地抓着我的手。我安慰他说:“老爸陪着你,把你交给老师后我也不走,就在外面等着。”儿子听了,紧张的眉头稍微放松了些。

到了教室门口,我把儿子交给老师后,他一步三回头,可怜巴巴地看着我。见他一脸的无助,我心里很不是滋味。

由于是入学预备课程,上午仅有两个小时课程,我和众多家长一样,没有回家,站在校门外等,天气炎热,一会儿工夫就热得人汗流浹背。与炎热的天气相比,内心的焦虑使人更加心神不宁,我思忖着儿子会不会哭,听不听老师的话,适应班级生活吗?毕竟这是“开学第一课”。妻子也有同样的顾虑,不停发信息给我。我隔一段时间就会打开班级微信群,看老师有没有发信息,可班级微信群里静悄悄的。一些心急的家长伸着脖子,扒着紧闭的大门往校园里张望,真是可怜天下父母心。

经过漫长的等待,终于熬到放学时间。我以为儿子不喜欢上小学,出来时肯定眼泪汪汪的。不想,站在班级队伍里的儿子,已迈着雄赳赳、气昂昂的步伐向我走来,稚嫩的脸上挂着灿烂的微笑。所有担心是多余的,我赶紧迎了上去,将他揽在怀里,激动地说:“这位新同学表现不错,老爸给你点赞!”他迫不及待地讲起班里的见闻,感觉对即将开启的求学时光,充满无限向往。我的愉悦之情无以言表,早上还叫嚷着不愿上学的小家伙,经过老师们的谆谆教诲,俨然像换了个人似的,催促我下午早点把他送过来。

# 越磨合 越默契

## ——3位班主任的家校共育心得

■ 本报记者 马晓冰

### 成都市优秀班主任、成都市泡桐树小学西区分校教师 许丹 充分沟通,做合格的“教育合伙人”

“家长视角与教师视角需要结合起来,才能全面客观地评价孩子,帮助孩子修正问题。”许丹表示,有的孩子会呈现出“在校乖,在家闹”的差异表现,如果家校沟通不到位,很容易产生误解,不利于对孩子的引导。

许丹就曾遇到过这样一个孩子。在老师们眼里,孩子阳光可爱,学习状态也较为积极;回到家里表现大相径庭,孩子对学习格外抵触,不止一次向妈妈表示“不想上学”。

对于一个刚刚上小学一年级的孩子,如此大的“反差感”从何而来?

许丹第一时间加强了和家长的联系,她发现,问题出在家长过于精细化的管理。孩子放学回家后的日程被严格细分,每时、每分都有“应该做的事”,孩子不喜欢,也无法适应密不透风的学习与生活。

以减轻孩子的不适感为初步目标,许丹和家长携起手来。从家庭、学校两个视角对孩子的行为表现进行观察,及时沟通,最大程度上消除信息差。接着,在许丹的建议下,家长开始调整教育方式,降低要求、放缓节奏,不给孩子带来环境压力。

可是,一段时间后,或许是感受到了要求的放松,这个孩子越发地不规范自己的行为,在学校,连最基本的课后作业都不想完成,课堂纪律也不愿遵守。“孩子学过书法,平时字写得很好,可是,有段时间他的书写歪歪扭扭,仿佛是故意乱写。”许丹明白这是孩子想要脱离控制的表达方式,而他无视规则,越来越不自觉的种种行为,是对老师与家长底线的试探。

对此,许丹和家长开始了“第二轮调整”。在学校,老师并没有给孩子贴上“不听话”的标签,区别对待他,而是通过每一次“出界”行为后的教育,让孩子自己去判断好坏、对错。如果作业乱写,那就重新写,让孩子知道他需要对自己的行为负责。在家中,家长也再次调整了对孩子的管理方式与力度,不过分要求孩子的同时,给他设置底线。在老师和家长的持续“微调”中,孩子的状态好了起来,在家里、在学校的表现也不再割裂。

“孩子的转变,依赖家长或教师单方面是无法实现的。只有彼此信赖、共同努力,才能帮助孩子成长。”许丹表示,“遇到问题,家校之间切忌‘踢皮球’,家长和老师不必纠结‘谁的错’或‘听谁的’,重要的是共同去做对孩子有利的

### 眉山市彭山区第五小学教师 何蓉

### 正确地“插手”,让孩子成为解决冲突的“高手”

在校园生活中,与同伴交往时,难免发生争吵和摩擦。合理解冲突不仅能助力友谊的升华,还能提升孩子的人际交往能力;反之,冲突的扩大化则有可能引发两个家庭的不满、家校关系的紧张。

如何正确处理孩子之间的矛盾?一天下午放学时,何蓉就遇到了这一考验。

排队过程中,孩子们的步速有快有慢,一个走得较快的孩子对前排同学进行了“超车”,两个孩子因此互相拉扯了几下。走出校门,其中一个孩子想追过去再次还手,结果一路追到了对方的妈妈身边,被大人厉声教育了一番。此情此景恰好也被另一个孩子的妈妈看在眼里,她上前询问孩子们发生了什么事,还

没等弄清楚情况,就被对方妈妈的批评指责打断了,两家人不欢而散。

事后,何蓉第一时间向两个孩子了解了情况,并积极与家长沟通。“被指责的家长其实有些委屈,但她的处理态度非常客观。”何蓉表示,“这位妈妈首先询问我自己孩子在学校的表现,是否真的存在欺负其他同学,或常与他人发生矛盾的情况。有则改之,无则加勉。”

何蓉也向她讲述了前因后果,孩子间并不存在故意挑衅和频繁冲突,这次的事也是因为两个孩子都不愿意“吃亏”,才导致了矛盾的扩大。何蓉把主动权交给了孩子自己,让双方都阐述“动手”的理由。两个孩子说完,反而不好意思地低下了头。何蓉帮他们做总结,指出不当做法的同时,肯定了他们对自己

的反思。孩子之间的冲突,往往上一秒还像“仇人”,下一秒就也成了朋友,他们并不会记仇。何蓉表示,让他们尝试内部协调、解决矛盾,其实是一种很好的锻炼,孩子们会在这个过程中学会将心比心,调整自己在人际交往中的行为习惯,思考如何与他人建立更好的关系。

何蓉也与双方家长进行了深入交流。“爱子之心”无可厚非,可过度保护孩子却会给他们的身心带来伤害。家长不能只教孩子维护自己,还要学会考虑他人。处理完两个孩子的矛盾后,家长也向何蓉表示,下次遇到类似情况,会尽量克制替孩子出头的冲动,理性先行,弄清事情原委,用秉公处理的态度支持孩子们自主解决问题。

■ 许海利

## “开学饭”

今年暑假,儿子玩疯了,每天在家躺在沙发上,吹着空调,不是看手机,就是玩电脑,日子过得如同神仙般快乐。

随着8月进入倒计时,开学的日子如期而至。晾晒被褥、清洗书包、整理学习用品,妻子开始为儿子准备上学的东西。儿子意识到自由散漫的日子即将结束,顿时没了往日的开心劲儿。看着他那副闷闷不乐的样子,我不禁想起我小时候开学前的情景。

我读书的时候,每年寒暑假快要结束时,我也是不情愿去上学,甚至对开学充满了“恐慌”。等开学后,人坐在教室里,心却如脱了缰的野马,满脑子想的都是假期里的事,想早点放学回家,好长时间都不能把精力集中到学习上。还有几次因为贪玩,假期作业没能按时完成,结果被老师告到家里,招来母亲一顿痛骂。

后来,每逢学校放长假,临近开学时,母亲对我的管教就会严格起来。每天不准我再随意跑到街上和

其他小伙伴一起疯玩,而是要我待在家里读书、写作业,还要按照上学的时间作息。

“现在还是放假时间,就是给我们玩的,干嘛非要像上学时一样生活?”我对母亲的做法颇有怨言。

“马上就要开学了,你这么长时间不学习,心都散了,这样做是为了帮你收收心,等开学后,能更好地进入学习状态。”听了母亲的话,尽管我很不情愿,可母命难违,只好安心待在家里,数着日子等待开学。

等到开学的前一天,晚上,母亲会为我做一桌丰盛的饭菜。红烧排骨、糖醋鲤鱼……全是过年时才可以吃到的美味佳肴。母亲说这是专门为我做的“开学饭”,希望我吃过这顿饭,开学后可以安心学习,和假期里的状态彻底告别。吃着美味可口的饭菜,我对母亲的怨气早已消失得无影无踪。

这个暑假,儿子的心都玩野了,看到妻子为他准备上学用品时,才意识到马上就要开学了,心里难免会产

生恐慌。于是,我决定效仿母亲的做法,也帮儿子收收心。在快开学的这段时间里,不但从严格控制他玩电脑和手机的时间,还督促他按时起床和睡觉。当然了,更重要的是,为他做一桌丰盛的“开学饭”。

现在生活条件好了,平时已经是大鱼大肉,儿子面对丰盛的菜肴很难找到当年我吃“开学饭”的感觉,但我和妻子还是希望给儿子一份仪式感,让他吃完这桌“开学饭”,能够有一个好心态去迎接新学期的到来。

## 陪孩子快乐迎接新学期

■ 邱达官

暑假一晃就接近尾声了,新的一学期快要到来,为了让女儿新学期有一个良好的开始,能迅速进入学习状态,我和孩子一起做起了迎接新学期的准备工作。

### 调整作息,开启“上学模式”

暑假里,许多孩子白天玩得亦乐乎,晚上精神十足;早上不想起床,一眨眼,上午很快就过去了。说实话,现在的孩子平时的学习任务比我们小时候要多得多。假期中,让他们适度

地放松也是可以理解的。但临近开学,作为父母,我们应该及时帮助孩子调整作息,回到正常的学习生活状态。

比如,晚上10点前必须睡觉。时间一到,我就提醒女儿该做什么,当然,家长此时也应放下手机、关掉电视,减少影响,帮助孩子尽快入睡。早上7点,闹钟响了,女儿该起床洗漱、吃早饭了。她睁开蒙眬的双眼,开始有点不情愿:“爸爸,让我再睡一会儿

吧!”餐桌上,有孩子最爱吃的包子,我立即打趣道:“哈哈,你再不起床,我就把那盘包子吃个精光。”“不嘛,不要吃我的包子。”女儿立马来了精神,一骨碌就爬了起来。经过几天的训练,孩子慢慢适应了这个生活节奏,顺利步入了“上学模式”。

### 提前熟悉课本,做到心中有数

新学期新内容,适当提前了解新课本,是很有必要的。可以借上个年级哥哥姐姐的教材,翻一翻有哪些内

容,心里默默地“过一遍”。让孩子课前“心中有数”,课上“一听就懂”。

女儿马上就要进入毕业年级了,趁着开学前的一段时间,我让她把各科教材找来,通过画思维导图的形式,将各个知识点串联起来,初步形成一个“知识链”。抓住知识结构,把握基本内容,对提高学习效果很有帮助。

比如,语文要求背诵的课文和片段,如果不做好安排,顺利完成还是有一定难度。开学前,我和女儿一起翻

阅背诵篇目,制作了一张“科学背记表”,写明题目、页码、时间安排等,对全书要求背诵的内容“了如指掌”。

### 营造良好环境,孩子井然有序

开学前,为孩子营造一个良好的生活环境,也是一个不可忽视的环节。我的卧室兼书房,很长一段时间没打理了。这儿一本书,那儿一本书,随着乱放,实在不像样。于是,我放下手中的工作,赶紧将书收集整理,归类放进书柜;擦拭家具,清洁地板,先

乱糟糟的房间,一下就变得整洁光亮了。女儿看我忙着,她也闲不住,立马找来清洁工具,打扫自己的卧室。“哇,衣服叠得好整齐,书桌上的东西摆放有序,连书包都清洗干净了,真不错!”我竖起大拇指,给女儿一个大大的表扬。她笑在脸上,乐在心里。

暑假即将结束,9月马上到来,让我们和孩子一起调整作息,熟悉学习内容,营造良好环境,大声地说:“新学期,我们来啦!”