

## 新闻 动态

甘孜州  
综合施策为开学保驾护航

本报讯(余彬)为确保秋季学期安全平稳开学,甘孜州委教育工委、州教育和体育局综合施策,打好开学“组合拳”,确保各学校健康、安全、规范、有序开学,为师生开启新学期保驾护航。

安排师资教材“谋划早”。各校(园)按“一校一策”制定秋季开学方案,组织1.5万余名专任教师制订教学计划、提前备好1周课程,做好学生报到注册等工作;加强教材管理;强化教辅资料管理。

织密心理健康“关爱网”。中小学校加强开学前学生心理辅导,强化学生情绪管理等心理健康科普,收集各类心理健康咨询问题130余个,通过专业师资及时实施问题“靶向”辅导,引导学生保持良好心态。

规范办学行为“护成长”。严格落实收费政策、收费项目、收费标准公示制度,规范收费,生均公用经费足额、按时核拨到校。持续推进“双减”政策,科学安排中小学校学生作息时间,合理安排学生在校学习作业量;深入推进体教融合,保证学生每天“阳光体育”运动不少于1小时,确保学生健康成长。

筑牢安全排查“防护墙”。开展校园安全隐患大排查,对校园、教室、宿舍等用电线路、消防设施进行重点排查,消除用电安全隐患10余个;全力保障师生“舌尖”安全,加强对校园食堂的食材采购、存储、加工等线上+线下“双线”动态检查。

威远县  
确保开学平安有序

本报讯(涂金文 刘妍伶)日前,威远县教育和体育局提早谋划、全面部署,全力做好开学校园安全工作,确保各校平安、稳定、有序迎接新学期。

召开开学工作会,分析研判安全形势,对新学期的各项要求进行精细规划、周密安排与部署,明确新学期的工作方向及重点任务,对学校领导干部提出更高要求,并对教师工作提出具体做法。

牢固树立“隐患等于事故”理念,开学前由校长带队,对照“安全检查100条”,扎实开展校园周边安全隐患排查,重点对校园安全管理、消防设施、教学场所及生活区存在的薄弱环节及短板进行排查补短,已排查隐患32处,均落实整改。会同应急、消防等相关部门,深入开展联合检查,坚决杜绝“走过场、走形式”,对发现的安全隐患,做好跟踪督促,确保整改到位。

强化教职工培训,认真落实专业化安全管理队伍建设工作。强化学生教育,充分发挥教育主阵地的作用和功能,安排各校上好“开学安全第一课”,认真抓好“学前一分钟、假前五分钟”安全教育,强化学生的安全素养。强化家庭教育,开学前组织一次家长会,做好开学准备。面向家长推送防溺水、防暑降温等安全信息,引导家长加强安全意识和监管责任。

攀枝花市西区  
织密开学保障网

本报讯(李超斌 李斌)近日,攀枝花市西区坚持“点线面”结合,以点发力、以线延伸、以面覆盖,统筹谋划、精准施策,全力护航“开学季”。

抓住“风险点”,瞄准问题补短板。出动4个检查组对区属各校(园)以及校外培训机构的校舍、食堂、功能室等开学准备情况进行全面排查,消除各类隐患20余个。组织教育、市场监管、卫生健康等职能部门对照清单,从燃气安全、物防技防建设、住宿环境等方面,对34家校外托管机构进行全覆盖安全检查。联合区应急管理局、区交警大队等部门对校车开展安全检查。结合“开学安全第一课”,采取主题班会、国旗下讲话等方式重点开展好消防安全、食品安全、防溺水、预防欺凌等教育,筑牢校园安全防线。

连成“责任链”,推动工作落到实处。进一步加强对学校教职员工的培训,实施教职员准入查询。开学前全覆盖对区属学校、民办幼儿园、民办培训机构在职教职员及教师准入人员进行违法犯罪信息查询。通过支教、交流对西区教育资源进行优化,挖掘教师队伍内部潜能。压实学校帮扶工作,积极引导主城区学校年轻、骨干教师帮扶薄弱学校。

拓展“覆盖面”,织密开学保障网。召开2024年秋季学期开学工作会,保障开学前各项工作顺利开展。各学校通过观察、谈心谈话、调查问卷等形式对师生开展线上线下心理摸排,确保师生以阳光心态迎接开学。严格做好控辍保学工作,做好进城务工随迁子女入学安排。

## 内江市抓实师德师风建设——

## 让“四有”好老师竞相涌现

■本报记者 何元凯

强国必先强教,强教必先强师。内江市大力加强教师队伍建设,把师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意的教育的首要任务,实施法纪教育、专项整治等行动基础上,内江市教育系统广泛开展师德师风专题培训、师德师风宣讲、师德辩论赛、师德演讲比赛等意义明、形式多、成效好的实践活动,让为师之道可感可知。

## “为师之道”变得鲜活起来

今年,是内江一幼教师陈妍君从教第三年,毕业于西华师范大学学前教育专业的她始终牢记“学高为师,身正为范”的教诲。

作为学前教育专业毕业生,陈妍君深知“耐心”是教师工作的必备心理素质。但真正带班后,班上总会出现各种出乎意料的问题或状况。这时候,这年轻幼师切身体会到,耐心不易,“学高为师,身正为范”这句话也远不止于思想认识,而是要在具体情境中不断修炼。“记住,你的一句话可能影响孩子一辈子。”陈妍君将结对师父的话作为座右铭,虚心从师父以及优秀前辈身上学习为师之道。

师德师风是评价教师队伍素质

的第一标准。近年来,内江市大力加强师德师风建设,提升教师思想政治素质,助推师德师风专项提升。在实施开展法纪教育、专项整治等行动基础上,内江市教育系统广泛开展师德师风专题培训、师德师风宣讲、师德辩论赛、师德演讲比赛等意义明、形式多、成效好的实践活动,让为师之道可感可知。

去年,陈妍君和同事代表学校参加了全区师德辩论赛并取得优异成绩。她对半决赛辩题“师德师风建设中榜样示范/失范惩戒更有效”和决赛辩题“对学生成长而言,家庭教育/学校教育更重要”记忆犹新。“真理越辩越明,通过辩论赛,辩手与观众对相关热点问题有了更多关注与更深认识。”陈妍君说。

内江一幼教师邓丙代表学校在年初举行的内江市师德师风演讲比赛中获得一等奖。她以内江一幼园长梅红的故事,结合自己的工作经历和感悟,讲述了对“师德师风”的理解,展现了教师对幼儿的爱与责任。身边的榜样,往往更有说服力。“我们可以看到许多教育同仁,身处不同环境、应对不同挑战时,所展现的高尚师德与教育智慧,通过这些身边故事,道

理变得鲜活起来。”邓丙说。

## 师德师风建设融入日常

“竹板一打震天响,我们一起来说唱……关爱学生,切忌粗言;和风细雨,滋润心田;尊重家长,不可怠慢;平等沟通,育人为先……”在内江二中,一首朗朗上口的说唱歌曲在教师中传唱。

为了进一步加强师德师风建设,塑造文明、儒雅的内江二中教师形象,内江二中教师创编了《内江二中教师文明礼仪歌诀》,内容包括仪表举止、师生关系、自我修养、自律自省、社会公德、职业道德等方面,并以传统的快板形式传唱。

“师德师风建设重在日常浸润。”内江二中教科室主任蒋旭东介绍,该校注重将师德师风建设融入日常工作,将师德培训与教研活动、教师读书活动等业务培训相融合,常态化推进师德师风建设;长期在学校官微开办“师德师风建设”专栏,强化榜样引领;将师德师风建设与校园文化建设相融合,打造内江二中特色师德文化。

近年来,内江市常态化开展师德师风问题民意调查、师德公开承诺活动、师德师风突出问题查处等专项整

治,营造清朗育人环境。同时,教育部门指导学校将师德师风建设融入学校各项工作,构建师德师风良好生态;深入挖掘师德师风正能量,营造尊师重教良好氛围。

## 严管厚爱坚定从教信念

在汉安小学的一场青年教师座谈会上,学校用教育部关于师德师风失范典型问题的通报警示教师,教师反思自己工作中的不足,展开交流讨论。为了让教师安心从教、依法施教、廉洁从教,校领导也借座谈会关心了解教师工作和生活中遇到的具体困难,并制定时间表,尽力解决教师的后顾之忧。

“身心健康的老师,才会倾注更多的爱心和耐心去呵护孩子。”汉安小学校长邓世芝介绍,学校不仅持续强化师德师风教育学习,还从教师实际出发,关心教师工作生活情况,为他们排忧解难,组织开展丰富的教师工会活动,促进教师的身心健康,让他们体会到工作带来的愉快和成就感,体会到来自学校这个大家庭的温暖和荣誉。

严管与厚爱结合,内江市加大对教师群体的关心关爱力度,不断提升

教师队伍的幸福感、获得感。去年,内江市集中2个月时间开展“机关干部进学校、千名校长访教师、万名教师访万家”行动,解决师生急难愁盼问题。其中,“千名校长访教师”就重在关心了解教师的困难。内江一中针对教师代表提出的“当天上最后一节课的教师就餐菜品不够丰富”问题,协调食堂预留菜品;桐梓坝小学针对个别教职工因病造成家庭困难情况,主动向上级部门申请专项帮扶资金对其进行帮扶,鼓励其增强战胜困难的信心……

各区县结合地方实际,出实招、见行动,增添教师幸福感,坚定教师从教信念。来自重庆的王洪梅在隆昌市一所农村小学任教,离家远,孩子还小,学校为她安排了一套一室一厅的周转房,让老人可以带着孙子和她一起住在学校,解决了其后顾之忧。隆昌市迎祥小学青年教师汪飞是辽宁人,在隆昌教书已有8年,非隆昌籍教师周转房、青年人才集体联谊活动、“隆昌英才”相关优待政策与关怀举措让他倍感温暖。“我喜欢教师这个职业,隆昌对外地教师的关心关爱,让我充满归属感 and 幸福感,也让我更加坚定了做‘四有’好老师的信念。”汪飞说。

## 元气满满迎开学

近日,成都市各中小学陆续开学,不少学校精心策划了充满仪式感的迎新活动和开学仪式,让学生以崭新的姿态迎接新学期。



成都市锦官新城小学学生开学报到。(徐洁摄)



- ▲ 在成都七中初中附属小学的迎新活动中,学生体验VR飞碟设备,探索宇宙奥秘,科技感满满的体验活动让孩子们惊喜连连。(杨灵 摄)
- ▲ 开学第一天,成都市龙泉驿区第五小学校的学生选择自己喜欢的彩沙倒入许愿瓶,制作五小娃专属的彩色世界。(加鑫成 摄)

## 雅江县:为幼儿“学普用普”营造良好氛围

自2022年四川省全面启动民族地区“学前学会普通话2.0”行动以来,雅江县委、县政府高度重视,并大力推进与学前学普相关的语言文字方针政策,增强全县幼儿教师及相关负责人员的学普学普责任感和使命感,同时也积极推进“学普学普2.0”行动在雅江县的全面开展,为本县学前儿童进入义务教育阶段学习奠定良好的语言基础。

强化学前师资队伍,提升教师普通话水平和专业素养。2023年6月,甘孜州召开了“学普学普2.0”工作推进会,雅江县与第三方技术保障单位合作,针对县内学普现状,制定了为期一年的培训方案。参训对象涉及园长及管理层人员、骨干教师、保育员等层级。2023年11月,该县派出15名骨干教师到四川师范大学参加为期一周的学普学普重点培

训班,使教师在专业技能和普通话水平上都有很大的提升。2024年1月,该县派出8名园长及管理干部赴京学习。今年暑假,也派出多名教师在康定市进行普通话考试内容的培训。

积极举办和参加各种学普活动,调动县内教师以及幼儿的学普积极性,创设良好的语言氛围。2023年9月,在全县开展了全民朗诵比

赛,全县各部门积极响应,共计500余人参加比赛,为创建健康的语言文字环境添砖加瓦。2024年5月,县教育和体育局开展学前学普教师(辅导员)技能大赛和儿童普通话展示县级复赛,复赛考察了参赛教师(辅导员)的教育教学能力和学前儿

童学习普通话水平。获胜的4名教师(辅导员)和两名幼儿代表该县参加了“甘孜藏族自治州教育和体育局关于第二届民族地区学前学普教师(辅导员)技能大赛和学普儿童普通话展示活动”。

(雅江县教体局)