

家庭是人生第一所学校,帮助孩子扣好人生第一粒扣子



“繁星”点亮成长 ——记“小繁星”青少年志愿服务队

■ 本报记者 马晓冰 张玥 实习生 许惟婷 (本版图片除署名外由受访者提供)

公益,是“一件小事”但“善小而为”

在暑假的最后一天,成都市成华区龙潭街道从树新型社区迎来了一群特别的“客人”,“小繁星”志愿者们身着统一的红色马甲,手拿颜料和笔刷,将进行一场美化社区环境的“井盖涂鸦”志愿服务活动。

“井盖涂鸦”的第一步是清洁。在家长的引导下,孩子们分工合作,仔细清理井盖缝隙中的污垢。随着井盖换上“白色新装”,孩子们的创意工坊也正式开启。大家两两一组分工合作,围坐在井盖旁,有的孩子专心致志地勾勒轮廓,有的孩子大胆创作,调配并填充色彩。

“我画的是一个海滩!海风吹过,就会很凉快。”“我们的海滩还有椰子树和海浪呢!”……夏日炎炎,这次涂鸦活动以“清凉一夏”为主题,孩子们用画笔展现创意,让原本单调、不起眼的井盖变得生动有趣,为社区环境增添了亮丽的色彩。

暑假期间,在爸爸妈妈的带领和社区工作人员的支持下,“小繁星”志愿者们多次到不同社区进行“井盖涂鸦”,他们的“作品”获得了小区居民的一致好评。“井盖是城市基础设施的一部分,看似微不足道,却与生活安全、便利息息相关。我们画得那么好看,大家都舍不得踩,公共设施就得到了珍惜和爱护。”一个参与活动的孩子说道。

“小繁星”志愿者们身穿的红色马甲上印着“一件小事”和“善小而为”两句话,代表着这群孩子参与公益活动的宗旨和追求。用“井盖涂鸦”的方式改善社区环境;为酷暑中坚守岗位的工作人员送上清凉饮品,表达关心与感谢;沿着河道捡拾垃圾,保护生态环境;看望养老院的爷爷奶奶;陪伴患孤独症的孩子……这个暑假,孩子们在做好一件件小事中快乐成长,各有所获。



“看,我画的井盖多漂亮!”(马晓冰摄)

带孩子见“世面”

平时一向活泼开朗的儿子,突然哭丧着脸回家。询问一番之后,我才知道实情。原来,在放假期间,班级里好几个同学出国游学去了,儿子没有去过,有同学嘲笑他没有见过世面,让儿子心里很不是滋味。

听完儿子的诉苦,我心里不禁颤了一下,“见世面”3个字不断地在我的耳旁回响,勾起了一串酸涩的回忆。曾几何时,在我还是他这个年龄段的时候,也遇到过同样的问题。从农村转到城市上学的我,面临着诸多的不适应,同学们觉得稀松平常的事物在我眼里陌生而新奇,以至于大家也说我没见过世面。渐渐地,在错误思想的误导下,我把“见世面”理解为穿过名牌衣服、吃过山珍海味,盲目地跟风攀比,成绩一落千丈。直到老师点

醒,我才幡然醒悟。

为人父母,自己淋过雨,自然要为孩子撑伞。晚上临睡前,我对儿子说,要他明天早早地起床,我要带着他去“见世面”。儿子眨巴着眼睛,“乌云一般”的心情一下转了晴,高兴地地点了点头。

第二天早上,天还蒙蒙亮,我就把还在睡梦中的儿子叫醒,洗漱之后出了门。我把他领到一个菜市场,我的姑母在那边有一个摊位,我便把孩子交付给了她,一上午,儿子在菜市场里和各种蔬菜瓜果打交道。到了下午,我又带着孩子去听了一场音乐会。

在回家的途中,儿子带着疑问说:“妈妈,你不是说带我‘见世面’吗?”我没有急着回答儿子的问题,我问儿子对这一天的体验有什么

感想。他思考了片刻之后,给了我答案。他说:“在菜市场,我知道了粮食的可贵和菜农的辛苦。在音乐会上,我为演奏者的才华和努力而赞叹。”

听完儿子的回答,我满意地点点头,告诉他:“你已经见过世面了。”儿子不解地摸了摸脑袋,我解释道:我们所说的“世面”,其实就是世界的方方面面。所谓的“见世面”,表面是“见”,实则在于悟。很多时候,不在于自己看过什么,而在于自己感受到了什么。

听完了我的话,儿子若有所思,点了点头。我问儿子:“下一次,如果有人说你没有见过世面,你会怎么回答?”儿子自信地回答我:“我知道该怎么回答了。我见过的‘世面’很充实,也很有意义。”

刘杰

你慢慢说,我细细听

我下班回到家,刚推开门,4岁的儿子就跑到我的面前,一边把两只手张得大大的,一边哭诉:“妈妈,我今天在幼儿园受了这么大的委屈。……”他的两只小手使出了吃奶的劲儿,看来这个委屈确实不小。

我赶紧放下包,伸手把他抱在怀里,他在我的怀里越哭越大声,一颗颗眼泪就像珍珠一样滚落下来,掉在我的手背上。我轻轻地给他擦拭眼泪,温柔地询问:“到底受了什么委屈呀?”他噙着眼泪说:“今天在幼儿园,我被老师打了手掌心。”

等他稍微平复了心情,我对他说:“儿子,你慢慢地说,妈妈细细地听。”原来是他同桌讲了一个笑话,他大笑的时候不小心把口水溅到了同桌身上。他给同桌道歉,说了好几次“对不起”,但同桌还是跑去告诉老师了,说他乱吐

口水。老师因为他“乱吐口水”,严厉地批评了他。

这件事,在成人听来似乎算不上多大的委屈,我的母亲说:“赶快洗手吃饭了。”儿子说:“外婆,我刚才哭得太伤心了,已经吃不下饭了,我去床上躺会儿。”他无精打采地躺在床上,脸上的泪痕还没有干。我把他从床上抱起来,问他:“儿子,你需要妈妈做什么,心里的委屈才会变小一点?”他用小手揉了揉眼睛,说:“请你给老师打电话。我今天只想着难过,没有给老师好好解释一下。我没有乱吐口水。”

于是,我拨通了老师的电话,让儿子自己给老师说明情况。挂断电话后,他用两个小拇指比画着:“妈妈,我现在还有一点委屈,我再上床躺会儿。”整个下午,他一口水没喝,更别提吃饭的兴致。

李廷英

晚上,我陪他出去散步。在公园里,一个3岁左右的小男孩摔倒了,由于膝盖磕在了石梯上,他“呜呜”哭了起来。他的妈妈说:“自己起来,男孩子要有男子汉气概。”儿子突然跑过去,说:“阿姨,你应该抱抱弟弟,那样他会更勇敢的。”原来,孩童的世界是那么的纯洁!

回到家,儿子跑到母亲面前,说:“外婆,你今天都没有耐心听我说话,还是妈妈回来了才听了我的委屈。……”母亲听到这话,急忙伸手把他抱在怀里。

孩子的爱是简单的,当我们认真倾听的时候,爱就开始萌芽了。书上说:“倾听的力量,就等同于一个爱的拥抱。”童年时的交心,是孩子安全感的源泉,父母想要跟孩子交心,就从细细倾听开始吧!

与自然邂逅

■ 段小华

儿子有一颗对万物生长的好奇之心。他喜欢翻阅那些满是插图的动植物百科全书,指着书中的图片一遍遍地问我这些生物的名字和特性。他那双明亮的眼睛里总是闪烁着好奇的光芒,仿佛每一个未知的答案都能点亮他心中的星星。

有一天,天气格外晴朗,阳光温暖地洒在我们的客厅里。他捧着一本厚厚的植物图鉴跑到我面前,兴奋地说:“妈妈,能不能带我去大自然看看这些植物?”他的声音中充满了期待,让我无法拒绝。

正巧,在一个朋友的推荐下,我偶然看到了一本关于自然笔记的书。书中的插图和文字记录了作者和孩子一起探寻大自然的点滴,字里行间充满了亲情和自然的美妙。我灵机一动,何不让孩子也记录下自己的自然探索过程呢?

于是,我开始筹备,买来了一本厚厚的笔记本和一盒五颜六色的画笔,准备开始我们的自然笔记之旅。

周末一早,我们背上小包,带上水壶和零食,踏上了通往郊外的小路。那是一个凉爽的早晨,空气中弥漫着泥土和草木的清香,微风轻轻拂过脸颊,让人心旷神怡。

第一站是家附近的一片花圃。蜜蜂在花丛中忙碌地采蜜,“嗡嗡”声此起彼伏。儿子目不转睛地盯着这些小昆虫,脸上露出了好奇和兴奋的神情。“妈妈,蜜蜂是怎么采蜜的?”他问我。我蹲下身子,指着一只正忙碌的蜜蜂,说:“你看,它用长长的吸管从花朵中吸取花蜜,然后带回蜂巢。”

儿子拿出画笔,认真地画下了蜜蜂在花朵间飞舞的景象,画得虽然有些稚嫩,但充满了童真的美感。我在旁边记录下了他观察到的每一个细节:“蜜蜂的翅膀快速地扇动着,身体轻盈地悬停在花朵上,长长的吸管深入花心,像是在轻轻地吻着花朵。”

我们继续前行,来到了一个果园。石榴树上挂满了红彤彤的果实,仿佛一个个灯笼挂在树梢。儿子兴奋地跑到一棵石榴树下,只见一个石榴裂开了嘴,露出一粒粒宝石般的籽儿。

“妈妈,石榴树怎么能结那么多果子呀?它的果子怎么那么红呢?”儿子好奇地问。我笑着回答:“儿子,石榴的果子里有一种物质,它就是红色的。它怎么能结那么多果子,我也不知道,我们一起去探索,好吗?”儿子点点头,眼睛里闪烁着对知识的渴求。

我们席地而坐,儿子开始仔细地画下石榴的模样,红色的果实,绿色的叶子,他用画笔描绘出自己眼中的石榴。我则在旁边记录下我们发现的每一个有趣的细节:“石榴的籽儿很多,每一颗都像红色的宝石,咬下去甜甜的,真美味!”

渐渐地,我们的探索足迹越来越广,自然笔记也越来越厚。从河边的蜻蜓到树林间的鸟儿,儿子对自然的爱变成了深刻的认识。他学会了观察叶脉、辨认鸟类、分辨昆虫的好坏。而对我而言,这不仅是教授知识的过程,更是与儿子亲密无间的时间。

时间飞逝,转眼间我们已经积累了厚厚的一本自然笔记。翻看这些笔记,我和儿子都忍不住笑出声来,那些文字和画面,记载着我们的冒险和发现,成为我们共同回忆的宝库。

儿子会长大,他会去更广阔的世界探索,但我相信,这些写在笔记本上的记忆,会一直陪伴着他,成为他人生中的一部分。每当他翻开这本自然笔记,他都会想起那个阳光明媚的秋日,和陪他一起探索大自然的妈妈,以及那份属于我们母子的快乐记忆。

“繁星”,从一个想法到一支队伍

班、4班、8班也加入了进来。2022年11月,以这6个班为基础的“小繁星”青少年志愿服务队正式成立。聚在一起散发光亮,以志愿服务队的形式奉献爱心、传递温暖——“小繁星”青少年志愿服务队如星星之火,从电子科技大学大附小龙潭校区开始发光发热。

2022年6月到2023年6月,一年时间里,“小繁星”青少年志愿服务队开展了61场社会实践和公益活动,涉及弘扬巴蜀文化、环境保护、敬老爱老、特殊儿童陪伴等方面。

随后,片区内各个学校的同学们纷纷加入到“小繁星”的行列中。为了让“小繁星”青少年志愿服务队散发更大的光芒,激发更多队员的参与热情,志愿队规定每个队员每周只能参加一次活动,每场活动将三分之一名额留给新进队员,以保证新进队员可以有足够的机会参与到志愿活动中。

如今已经升入五年级的鲜晋墨就常常将志愿活动名额让给弟弟妹妹,“让爱心延续下去,

比我自己参与活动,更能让我感到快乐。”鲜晋墨说。

此外,志愿队也积极邀请有参与热情的低年级家长加入核心群和运营群,一起参与到日常运营和公益活动的策划组织中。“家长一棒一棒交接,志愿队就在这样‘老带新’的模式下壮大起来。”鲜晋墨说。

很快,“小繁星”青少年志愿服务队凭借一系列品牌志愿

活动成为成华区范围内颇具影响力的青少年公益志愿组织,周边学校的学生积极参与到“小繁星”的系列活动中;周边学校的家委会也开始筹备、组建自己的社会实践和公益活动队伍。“一次活动结束,一位二年级学生的家长过来和我交流,特意告诉我,他们班上已经组建起自己的志愿队伍了。”鲜晋墨欣慰地说。



“小繁星”志愿者们沿着河道清理垃圾。

成长,在帮助他人的过程中收获

论成人或孩子,都是社会的一分子。这些公益活动、实践活动,不仅让孩子感受到帮助他人的喜悦,还能增强他们的社会责任感,鼓励他们成长为对他人、社会、国家有用的人。

走进社区、接触社会是锻炼孩子的好机会。作为青少年校外实践的主要阵地,社会化学习的文艺汇演环节中,他表演了舞蹈节目;到养老院陪伴爷爷奶奶时,赵家睿细心、周到地照顾、关心每一位老人……“虽然很累,但我认为很值得。”赵家睿说。

“孩子在公益活动中的成长我都看在眼里。”看着孩子的表现,赵家睿的妈妈张英说:“全面成长不能局限于知识学习,在实践活动中,他接触到了社会的不同群体,体会到了各种职业背后的辛苦,这样的经历尤为宝贵。”张英表示,勿以善小而不为,不

技大学附属实验小学龙潭校区德育处主任黄艳一直用镜头细心记录着孩子们的创作过程。她希望用这样的方式肯定小志愿者们们的付出,同时呼吁更多的同学向他们学习,加入到志愿服务中来,在践行新时代志愿者精神的同时,也从中获得帮助他人的快乐。

“在帮助他人的行动中发现并认可自我的价值,有助于孩子身心健康成长。”黄艳表示,志愿活动的组织与安排主要由家长负责,学校会尽可能提供支持引导。活动后,学校会以颁发奖状等形式给予孩子积极评价与鼓励。“我们倡导亲子共同参与,让家长和孩子在交流、沟通中增进感情、优化关系。”

“今后,‘小繁星’将继续开展丰富多彩的志愿服务活动,希望更多的同学能够加入到志愿

服务的行列中来,用实际行动为社会贡献自己的力量。”鲜晋墨说。



“送清凉”志愿活动中,一位志愿者为环卫工人递上绿豆冰饮。