

教育,源于细节的累积。老师的一个微笑、一个动作、一个眼神、一句鼓励,都会在学生心里留下印记。于细微处“看见”孩子、“触动”孩子,教育与成长才会变得更加美好且充盈。

你的老师有过哪些暖心的细节,让你久久难忘呢?教师节之际,我们请同学们聊一聊那些温暖、难忘的瞬间。

“犹记得那句话、那个眼神……”

■ 本报记者 张文博 张玥 马晓冰

俞老师的一番话

让我心里暖暖的

三年级下学期,我们班举行了班干部竞选。我之前当过纪律委员,还想继续为大家服务。没想到,班上那几个调皮的男生私下商量好都不给我投票。我知道这件事后,心里又生气、又难过,眼泪都快掉下来了。

这时,俞老师对大家说:“同学们,班干部是老师的小帮手,他们应该勇敢地指出不

对的行为,帮助大家变得更好。如果班干部看到问题却不说、听到吵闹却不管,那他们还有什么作用呢?而且,你们今天这样做,不仅对自己的成长没有好处,也让我们的班级变得不再团结友爱。希望大家都能好好想一想。”俞老师的一番话让我心里暖暖的,就像冬天里喝了一杯热热的巧克力。而那些调皮的同学们,也惭愧地低下了头。那一刻,我懂得了做一个好班干部的重要性,也明白了团结和友爱的意义。

成都市龙泉驿区上东学校
秦筱媛

丁老师声嘶力竭地 为我们助威

学校体育节上,丁老师比运动员还忙,一直为我们跑上跑下。在起点,她为我们加油鼓劲;在终点,她用拥抱迎接我们;特别是在拔河比赛时,她在一旁声嘶力竭地呐喊,为我们助威。在她的鼓励下,我们如愿以偿,取得了很好的名次。

那一天,丁老师跑得浑身是汗,却神采奕奕、红光满面。她告诉我们,看到我们在运动场上拼搏的样子,她也浑身充满了劲儿。

四川师范大学附属枫树小学
汪嘉懿

谁表现得好,石老师总是第一个发现

石老师的眼睛像“雷达”,总是能捕捉到大家的优点。有一天,午饭后,我正捧着《绿山墙的安妮》静静地看。“大家来看看汪诗淼在干什么?”石老师的声音在我的耳边响起,她表扬了我,还鼓励同学们可以像我一样,利用课余时间阅读。能获得老师和同学们的赞扬,我很开心,对阅读的兴趣也更加浓

厚了。每次我表现得好的时候,石老师总是会第一时间发现并肯定我、表扬我,好像在我身上装了“监控”一样。石老师的一双眼睛,能把班里每个同学的每一点进步都看在眼里,我们都很佩服她。

四川师范大学附属枫树小学
汪诗淼

张老师的“背诗秘诀”真管用

以前,我不喜欢背古诗,一遇到古诗词背诵就会焦虑,张老师知道我被这个问题困扰后,就把她背古诗的“秘诀”教给了我。她告诉我:“背古诗时,先看看插图,然后在脑海里联想诗歌描绘的画面,这样就容易多了。”

我用这个办法尝试背诵之前很难背下来的《赋得古原草

送别》。我在脑海里幻想出这样一幅画面:一片草场到了秋天开始枯萎、变黄,野火点燃了这些杂草。但到了春天,青草又长了出来,绿油油的,一群群的牛羊、马匹开始在上面吃草、奔跑,周而复始……这样一来,我很快就将这首古诗背诵下来,张老师的“秘诀”真管用!

成都市龙潭小学校 徐嘉鸿

“一横一竖写好字,一撇一捺做好人”

小学一年级的张老师给我留下深刻印象,是对我影响深远的启蒙老师。最让我记忆犹新的是她堪比书法家的字迹,笔力苍劲,又工整,每次看到她的评语都是在欣赏一幅书法作品,要反反复

复看上很多遍。那时候,我看张老师写得一手好字,自然也忍不住跟着效仿。渐渐地,我不但练就了一笔漂亮的字,更在练字的过程中感受到了语言文字的优美,爱上了

语文。学写字时,张老师告诉我:“字如其人,一横一竖写好字,一撇一捺做好人。”我一直将这句话记在心里。

眉山市彭山区第三中学 闵玥晞

“遇到难题,不妨停下来深呼吸”

早读课上,我读到《孙子兵法》中“知己知彼,百战不殆”这句话,百思不得其解,张老师注意到我的困惑,走到我

的身边,弯下腰来,耐心地为我讲解。临走时,她还轻声对我说:“学习就像攀登高峰,每一步都要稳健。遇到难题时,

不妨停下来深呼吸,你会发现问题并不那么难以克服。”这番话如同暖流,立刻驱散了我心头的迷雾。她不仅帮助我

理解了文章的精髓,将那段兵法讲解得绘声绘色,更教会了我面对困难的正确态度。

成都市成华小学 贾宗睿

爱在细微处

教育这项大事业,需要无数小细节和小事件来打底。老师的伟大之处就是要用超乎寻常的耐心处理好每一件与孩子成长有关的小事。

学生长大后怀念老师,浮现在

脑海的往往是给自己以重要启发、有益引导的那些细节。哪些细节被永恒铭记带有偶然性,但其中的道理却是必然的:学生在“人生的汪洋”中行进时,老师充当了热情、细

心的“引路人”——他们在乎孩子的感受,他们拿孩子的小事当大事。

于细微之处“看见”孩子,是每个老师的功课。老师,特别是班主任,常常有一双发现细节的眼睛,

学生的一句话、一个表情、一个手势、一次低头,都会成为他们教育的细节。而老师的细心和用心,更是孩子成长的催化剂。

感谢所有老师,在每个不起眼

的角落,把每件小事做到每个孩子的心坎上,用细节体贴每个学生细腻的心思。这些细节虽小,对学生却有强大的穿透力,让老师的爱在学生心里驻留。

在厕所门口, 田老师等着骨折的我

上学期,我玩花式篮球时受伤了,因为是锁骨骨折,我几乎两个月无法到校和同学们一起学习,但老师们都很关心我的恢复情况,在我回学校和大家一起上课后,也格外细心照顾我。尤其是班主任田锦秀老师,她就像妈妈一样无微不至,连我上厕所时,都会在门外等我,担心我需要帮助,有时我都有点不好意思了。同学们也在老师的号召下,守护着我,生怕因一点小磕碰加重我的伤势,这一切都令我感到特别温暖。

以前,我只觉得田老师对我们很严厉,但真的遇到困难时,我才体会到,老师其实非常关心我们。我会更加努力地学习,报答老师们对我的细心照料。

成都市七育才附属小学银杏校区
王以宸

“画画如做人, 不能太急躁”

李老师是我的国画老师,她特别温柔,总是笑眯眯的,我从来没见过她生气。

有一天,我们学画齐白石爷爷的《虾》。大家都很高兴,还没等李老师示范完,就已经迫不及待地画了起来。李老师看了看我们画的虾,笑着说:“你们画的这不是虾,倒是毛毛虫。”大家一听,连忙又图好玩地画了几只。李老师想给大家讲讲注意事项,可是,我们都没有仔细听李老师的话。这时,李老师的笑容慢慢消失了,她生气地说:“画画不求快,但求画得生动。就像做人一样,不能太急躁,不然就画不好。”最后,在李老师的耐心指导下,我们画的虾都变得活灵活现了。从那以后,我明白了做事不能急于求成,要慢慢来,才能做得更好。

成都市锦江外国语小学 王梓琳

王老师冲过来, 一把接住了我

运动会上,我参加了迎面接力比赛。一开始,我们班落后得有点多,我可着急了,就像热锅上的蚂蚁。终于轮到我了,我像一支离弦的箭一样“嗖”地冲了出去,使劲追赶其他班的选手。正当我准备减速,把手里的接力棒传给对面的同学时,忽然,我脚下一滑,整个人不受控制地向后扑去。我心想,这下可惨了,肯定要摔个“狗啃泥”。没想到,王老师一个箭步冲过来,张开手臂一把抱住了我。最后,我被王老师紧紧抱在怀里,一点没伤着,而她却被我结结实实压在地上,手肘都擦破皮了。

王老师平时不怎么爱运动,但那一刻,她变得好灵活,就像动画片里的超级英雄一样。我们都惊呆了,没想到她这么厉害。我知道,这是王老师对我们的爱,让她不顾自己的安全,也要保护我们。

成都市龙泉驿区上东学校 张馨月

上幼儿园的时候,每天中午吃完饭,小朋友们都要睡午觉。我不喜欢睡午觉,每次躺在床上,我都翻来翻去,睡不着。有时候,我还会和旁边的小朋友偷偷聊天。

陈老师发现了我这个“小毛病”,午睡时,她坐在我的床边,哼着好听的儿歌,轻轻地拍着我的背,想让我快点睡着。可是,我还是睡不着,心里就像有只小兔子在跳,怎么也安静不下来。陈老师没有生气,她想了好办法。每天午睡前,她让我到图书室挑几本爱看的绘本作为睡前“大餐”,然后不厌其烦地给我讲故事。她的声音好温柔,就像妈妈一样,让我感觉好安心。听着听着,我的眼睛慢慢地闭上了,不知不觉就睡着了。

陈老师照顾了我整整3年,就像我的另一个妈妈。我真的好喜欢她,她让我的幼儿园生活变得特别温暖和快乐。

成都市盐道街小学528校区
刘若瑾

课堂上,张老师严肃又

专注。那些试图开小差或做小动作的同学,一旦触及她的目光,便会立刻收敛行为,变得乖巧起来。记得有一次,我因为困倦而打瞌睡,张老师便点名让我回答问题。和她眼神交汇的那个瞬间,我猛然惊醒,瞌睡一下子全消失了。那个问题,我没有回答上来,然而,张老师并没有责备我,而是用一种宽容、理解的眼神看着我,似乎在说:“以后上课要更加专心,不要再犯这样的错误哦。”这让我深感羞愧,也充满了感激。

成都市成华小学 王子一菲

我在幼儿园时不爱睡午觉,常常假装睡着,等老师走后后又和好朋友偷偷玩耍。

有一次,我和旁边的同学在午睡时间“偷玩”,被老师“抓了个正着”。但老师并没有批评我,而是摸了摸我的头,并在我耳边悄悄说:“康城都,你要多睡午觉,才能长高哦!”老师知道那时我很希望能长高。那之后,每次我睡不着的时候,就会想到老师和我说的那句悄悄话,睡午觉也不再是令我困扰的事情了。

四川省教育科学研究院附属实验小学
康城都

一次,我和同学在课堂讨论中,产生了观点的分歧,两个人都有些不开心。没想到,班主任邓思圻老师敏锐地察觉到了我们之间的气氛,下课后,她温柔地把我们带去办公室进行调解,我们也学会换位思考,理解了对方的观点。我还记得她说:“同学之间,不仅是彼此的玩伴,也是一起成长的伙伴。”

后来,我和那个同学成为了好朋友。邓老师也教会我:我们要允许他人有和自己不一样的看法,宽容地去对待。

成都市东城根街小学
梁婷婷

陈老师给我讲睡前故事

一个眼神,我瞬间会意

『多多午睡,才能长高哦!』

『同学,是一起成长的伙伴』

资料图片