

聚焦全国教育大会

以教育之强夯实国家富强之基

——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话 为全面推进教育强国建设提供根本遵循

■新华社记者

全国教育大会9日至10日在北京召开，习近平总书记出席大会并发表重要讲话，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为建设教育强国指明了前进方向，提供了根本遵循。会前，习近平总书记亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表。

与会代表和参加表彰活动的代表表示，新征程上，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化

“教师节到来之际，习近平总书记又一次来到教师中间，向广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候，令我们深受感动。”受到总书记的亲切接见，西安交通大学机械工程学院教授梅雪松十分激动，“我已从教超过35年。正是在习近平总书记的深切关怀下，新时代教育事业才能取得辉煌成绩，教师政治地位、社会地位、职业地位得以不断提升。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展全局高度，把教育摆在优先发展的战略位置。现场聆听习近平总书记的重要讲话，教育部科学技术与信息化司司长周大旺感慨“生逢盛世，与有荣焉”。

“我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育强国建设迈出坚实步伐。”周大旺说，“我们要认真学习贯彻总书记重要讲话精神，为建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的教育强国继续奋进。”

“习近平总书记两个多月前在青海考察时，第一站就来到我们学校，这次又出席全国教育大会。总书记高度关注教育事业，这令我深感振奋。”青海省果洛西宁民族中学校长常途介绍，学校约70%学生来自果洛藏族自治州牧区，是党中央的好政策使他们有机会到西宁接受优质教育，“我们要努力提高孩子们的科学文化水平和创新实践能力。”

从一名普通中专生成长为金牌教练、全国技术能手，上海市大众工业学校教师王文强感慨颇深：“国家对职业教育越来越重视，不同禀赋、不同发展兴趣的学生都能找到自己的人生目标。置身伟大时代，我真切

体会到职业教育前景广阔、大有可为。”王文强说：“三百六十行，行行出状元。我将牢记习近平总书记的要求，立足本职岗位，全力做好高素质技能人才培养工作，让更多青年通过学习技能改变命运、报效祖国。”

坚持立德树人根本任务

“实施新时代立德树人工程”“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”……习近平总书记对学校思想政治工作提出明确要求。武汉大学马克思主义学院教授沈壮海感到工作方向更加明晰。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们将在接下来的工作中，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断提高思政课的针对性和吸引力。”沈壮海说。

赣鄱大地，红色沃土。如何把红色资源与课堂教学更好结合起来，帮助孩子们扣好“第一粒扣子”？学习习近平总书记的重要讲话，江西省吉安市永丰县恩江中学教师曾小慧有了新思考。

“在日常教学中，我们时常把课堂搬到历史发生地，带领学生在‘家门口的大课堂’中接受红色文化熏陶。”曾小慧说，“我们要继续研究红色文化与其他学科相融合的教学模式，努力构建‘大思政’教学格局，让红色成为立德树人的鲜亮底色。”

“广西是全国少数民族人口最多的自治区，也是我国面向东盟开放合作的前沿和窗口，办好教育是巩固发展民族团结、社会稳定、边疆安宁的重要保障。”广西壮族自治区教育厅厅长刘友谊说，“我们要继续坚持把铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校、教书育人全过程，加快建设教育稳边固边示范带，促进各民族师生深入交往交流交融。”

国将兴，必贵师而重傅。东北师范大学党委书记李忠军军在分会场第一时间学习了习近平总书记的重要讲话，深受鼓舞：“总书记指出，‘培养造就新时代高水平教师队伍’。学校将秉持‘教育者先受教育’理念，大力弘扬教育家精神，持续培树优秀教师典型，为教师提供广阔的发展空间和优质的学术环境，努力建设一支具备高尚师德、深厚专业素养和创新精神的高质量教师队伍。”

朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

“支撑国家战略和满足民生需求”“知识学习和全面发展”“培养人才和满足社会需要”“规范有序和激发活力”“扎根中国大地和

借鉴国际经验”，习近平总书记深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，令天津市和平区岳阳道小学副校长张静秋深受启发。

“教育工作者不仅要传授知识，更要培养具有创新精神和责任感的人才。”张静秋表示，“建设教育强国，基点在基础教育。我们将充分整合利用优质教学资源，着重培养学生批判性思维、自主学习能力、团队合作能力等，为学生搭建更多主动探索、勇于表达的舞台，推动教育强国建设步伐更稳、后劲更足。”

一段时间以来，厦门大学近海海洋环境科学国家重点实验室在海洋碳汇循环和近海碳汇理论等研究上取得系列成果，赢得赞誉。

“习近平总书记对一体推进教育、科技、人才、创新、人才培养进行明确部署。我们要继续瞄准科学前沿，发挥‘海洋+’多学科交叉优势，助力高水平科技自立自强，也将依托高水平科教团队和拔尖人才培养机制，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，为教育强国建设注入‘蔚蓝’动力。”厦门大学教授张瑶说。

习近平总书记指出，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，对此，湖南省教育厅厅长夏智伦深有感触：“接下来，我们要聚焦教育重点领域和关键环节全面深化改革，以办好人民满意的教育为落脚点推进扩优提质，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，以加强基础保障为关键完善教育支持体系，不断开创教育高质量发展新局面。”

全面推进教育强国建设，需要凝聚社会各界的力量。

“我们将认真学习领会习近平总书记的重要讲话精神，进一步加强文物相关专业学历教育和职业教育，为文物保护传承工作提供强大人才队伍。同时与教育部门等通力合作，推动中华优秀传统文化更好地进校园、进教材、进课堂，发挥好中华优秀传统文化的育人、培根铸魂作用，让青少年更加清楚地认识中华优秀传统文化的突出特性，自发成为中华优秀传统文化的传承者、弘扬者。”国家文物局副局长陆进说。

组建家庭教育讲师团，与高校、高新企业、科研院所等共建创新实验室……近年来，浙江省宁波市不断整合全社会的教育资源，汇聚家校社协同育人合力。

“下一步，我们要全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基，为新时代新征程推进教育强国建设持续贡献力量。”宁波市教育局党委书记、局长毛才盛说。

新华社北京9月10日电

立框架：建成世界最大规模且有质量的教育体系

青海果洛藏族自治州，地处青藏高原腹地，地广人稀，交通不便。曾几何时，得到优质的教育、照亮学生成才的梦想，是这里最深切的期盼。

2019年，在上海市援助下，专为解决农牧区孩子“上好学”的果洛西宁民族中学正式开学。绿意葱茏的校园环境、设施完善的学生宿舍、数字化的智能教室……这里，是果洛藏族自治州孩子们在西宁的家，也是他们实现梦想的地方。

2024年6月，习近平总书记来到青海考察，第一站走进果洛西宁民族中学，看望这里的老师和同学们。习近平总书记亲切地对同学们说：“从牧区来到这里，生活习惯会有一些改变，但你们的人生会有更多的机会。”

教育是国之大计、党之大计，事关国家发展、事关民族未来。

在新中国成立之初，全国人口中80%为文盲，高等教育毛入学率仅有0.26%。文化水平过低，成为民族发展进步的重要阻碍。

经过75年的不懈努力，我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越。数据显示，2023年，全国有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万人。

既有量的提升，也有质的飞跃。我国学前教育、义务教育普及程度已达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，一批大学和一大批学科已经跻身世界先进水平。

为党育人，为国育才。聚焦立德树人根本任务，德智体美劳全面发展的育人体系全面构建。

2024年秋季开学起，全国小学和初中启用新修订的道德与法治、语文、历史三科统编教材。新教材选材更加丰富，编排更加科学，育人导向更加鲜明。

从大中小学思想政治教育一体化建设不断推进，党的创新理论不仅进教材、进课堂，而且进头脑；到将劳动教育有机融入青少年成长的全过程，爱劳动、会劳动逐步成为校园新风尚；再到持续深化体育教学改革，实施美育浸润计划、青少年读书行动等……如今，教育不再是一“智”独秀，德智体美劳全面协同发展的局面正在形成。

伴随教育事业的蓬勃发展，学生成长成才的通道变得更加广阔。

2022年12月，中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，意见提出提升职业学校关键办学能力等五方面重点工作，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

三百六十行，行行出状元。我国坚持职业教育与普通教育同等重要、协调发展，加快构建现代职业教育体系，让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效学习、多样化成才。

走过75年峥嵘岁月，全民族科学文化素质全面提升，为国家发展提供了强有力的人才支撑，为教育强国建设打下了坚实基础。

补短板：人民群众教育获得感显著增强

今年7月1日，教育部开通高校学生资助热线电话，各省区市和中央部门所属高校也同步开通了热线电话，为大学新生特别是家庭经济困难的大学新生提供资助政策咨询与帮助。

自2005年首次开通以来，高校学生资助热线电话已连续开通20年。

今天，我国学生资助政策体系年资助人次达到1.6亿，全面实现应助尽助。

从学生资助政策体系实现全覆盖并日益健全，到“特岗计划”为中西部乡村学校补充优质师资；从国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续10多年不低于4%，到全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡……随着高质量教育体系加快建设，人民群众教育获得感显著增强。

全力保障教育优先发展——

国家财政性教育经费投入保持财政一般公共预算第一大支出，巩固了教育优先发展的战略地位。“优师计划”每年为全国832个脱贫县和中西部陆地边境县定向培养1万名左右本科层次师范生。义务教育教师实现平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，教师待遇持续改善，全社会尊师重教的氛围更加浓厚。

满足人民“上好学”需求——

实施基础教育扩优提质行动，积极推进学前教育普及普惠安全优质发展，加快义务教育优质均衡发展，扩大普通高中优质教育资源、推进多样化发展；实施义务教育学校标准化建设工程，加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设……更加公平、更有质量的基础教育新格局正在构建。

全力破解急难愁盼问题——

直面教育发展过程中的短板，我国积极推进免试就近入学、划片规范入学、阳光监督入学；推进“双减”工作，规范民办义务教育

奋进在教育强国大道上

——新中国成立七十五周年教育事业成就综述

新中国成立七十五周年以来，我国教育事业步履铿锵，开辟了中国特色社会主义教育发展道路，党的十八年以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，引领教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育大国阔步迈向教育强国。

育取得明显进展。进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%，义务教育进入优质均衡和城乡一体化发展新阶段。

助发展：教育服务经济社会发展能力不断增强

强国建设、民族复兴的征途，需要无数高素质的劳动者、专门人才和一大批拔尖创新人才。

今年春天，教育部公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作结果，调整幅度为历年来最大，高校专业设置与经济社会发展更加契合。

75年来，锚定国家战略需求和社会发展需要，我国不断推动教育改革发展，教育服务社会主义现代化建设的使命任务更加充分彰显。

神舟飞天、蛟龙入海、北斗组网……一项项大国工程都与高校提供的关键技术密不可分。

高校充分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。在2023年度国家科学技术奖励中，高校牵头的国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖分别占总数的75.5%、75.6%、56.5%。

坚定走好人才自主培养之路，我国启动实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划，持续推进卓越工程师教育培养改革。现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人员70%以上来自职业院校、能工巧匠、大国工匠不断涌现。

更好服务地方经济社会发展，我国深入推进“双一流”建设，建立职普融通、产教融合、科教融汇体制机制，促进形成与国家战略相匹配的学校、学科、专业布局。

赋能学习型社会建设，我国实施教育数字化战略行动，国家智慧教育平台成为世界第一大教育资源数字化中心和服务平台，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现。

中国教育“朋友圈”也在不断扩大。经过75年的努力，更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成，教育国际影响力持续提升。

从新中国成立之初的10人中有8人是文盲，到2023年新增劳动力平均受教育年限超过14年；从1980年高校毕业生人数14.7万人，到2022年突破千万人；从1949年各类职业学校在校生仅30万人，到如今中职学校每年培养1000万名左右的高素质技术技能人才……

75载耕耘，教育结出硕果。站在加快建设教育强国的新起点，教育正在不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

新华社记者 施雨岑 徐壮 王鹏
(新华社北京9月9日电)

(上接1版)

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我

国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新

体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上，中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前，习近平等负责同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表，同代表们热情握手，并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组成员，各省市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志和有关部门主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、军队有关单位主要负责同志，中央管理的部分企业、高校负责同志等参加会议。