



### 编者按

爱国,是最朴素的情感表达,也是最宝贵的成长养分。每一代人都有独特的成长历程,也有一代人的爱国共识与爱国方式。“00后”“10后”孩子生活在价值多元、发展迅速的时代,对时代进步有深切的体会,对国家发展有强烈的认同,对爱国情怀也有自己的感知和体悟。他们视野开阔、思维活跃、追求个性,爱国的具体方式也多种多样。国庆节来临之际,让我们和孩子们聊一聊“爱国”这个话题。

# “这就是爱国!”

在孩子们心中,什么是爱国?爱国表现在哪些方面、哪些小事中?让我们一起来听听他们的回答。

爱国,是每一次升五星红旗时立正、行少先队礼时的专注。老师告诉我,五星红旗的红色代表着革命烈士的鲜血;妈妈告诉我,曾经的中国饱受外国列强的欺负。我一定要好好学习,长大后报效祖国,希望有一天,我能够去天安门广场,看一次最庄重的升旗仪式!  
——朱灵儿 7岁

为中国运动员加油是我最近做的关于爱国的一件小事。那天晚上,我和爸爸一起看樊振东的奥运乒乓球比赛,他和对手的比分咬得很紧,坐在电视机前的我们格外紧张。可惜我们什么也没做了,只能默默为他加油,希望他能赢下比赛,为国争光。比赛结束,我的愿望成真了!樊振东赢得了比赛,我和爸爸都特别开心,在家里大声地为他欢呼。  
——陈子菲 11岁

人民币上面有国徽,是我们国家的名片,爱护人民币就是爱我们的国家。我不仅要自己做到,还要争当小小宣传员,让身边的同学认识和爱护人民币,不乱涂乱画、不乱折乱揉、不故意损坏人民币,这是我们每个人的责任和义务。爱国,从身边的小事开始!  
——袁诗蕊 10岁

一开始,我也不知道该怎么表达对祖国的爱,直到有一天升

国旗,所有同学都面朝五星红旗,大声地唱着国歌,阳光照在我的脸上,也照进了我的心中,那一刻,我感受到了大家澎湃的热爱,于是,我也很大声、很坚定地,将这份感情唱了出来。  
——徐嘉忆 11岁

作为小学毕业年级的学生,我认为爱国就是珍惜每一天的学习时光。在课堂上,我认真听讲,努力学习各科知识。每当读到历史书中先辈们为国家奋斗的故事,我就更加坚定自己的信念,要做一个对社会有用的人。爱国不是口号,而是行动。我们应该从现在做起,从点滴小事做起,将来为祖国的发展贡献自己的力量。  
——江钰珂 11岁

爱国不是说说而已,我认为它应该体现在日常生活的一言一行中。作为纪律委员,我负责维持班级的纪律,为大家营造良好的学习氛围。有的时候,我会记一些同学的名字,以此提醒他们,希望他们也可以专心学习、专注做自己的事。这就是我能能力范围内可以做的小事。  
——李思思 10岁

去年春节,我第一次在天安门前看升旗。国歌奏响,五星红旗冉冉升起,人群里响起震耳欲聋的歌声。那一刻,

“祖国”在我心里变得那么有分量。今年我读初一了,每周一学校的升旗仪式,我总是要求自己严肃、庄重、歌声嘹亮,用每一次注目礼表达我对祖国的热爱。  
——张琬钰 12岁

我认为,爱祖国要从爱我们的小家做起。比如听妈妈的话,不惹她生气,还有帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务,鼓励他们努力上班,为他们加油打气。  
——陈成 9岁

好好学习就是最大的爱国。日常生活中积极参与社会实践与环保活动,也是为建设美丽祖国贡献力量。除了这些,我们还可以在社交平台分享积极向上的事情,如国家的发展成就、身边的好人好事等,让更多的人感受到祖国大家庭的温暖。  
——陈梓栖 14岁

爱国意味着帮助他人、关心社会。我从小就在积极参加志愿服务活动和和朋友们一起维护社区卫生环境,捡走垃圾,还去敬老院看望那里的爷爷奶奶,为他们表演节目,陪他们聊天。为他人送去爱心与帮助,我的内心也十分温暖。  
——王乐坤 12岁

我认为,关心国家大事是一

种爱国的行为。我每天都会和爷爷一起准时收看《新闻联播》,看看国内外都发生了什么新闻。我们的祖国非常强大,给了我满满的安全感,我们要珍惜当下的美好生活,长大后为祖国的繁荣发展尽一份力。  
——陈梓龙 13岁

我眼中的爱国,是勤奋学习知识,持之以恒,为报效国家打下坚实基础;是胸怀锦绣山河,情系江南塞北,千里之外亦事无关心;是传承中华优秀传统文化,弘扬民族精神,让世界看到中国青年的风采。爱国,不是口号与标语,而是生活中的习惯、前行途中的动力,更是生命的信仰。  
——尹烁燕 17岁

(本报记者 张文博 马晓冰)



## 让爱国成为成长的底色

■ 本报记者 张文博

谈到爱国,可能有的家长会说:孩子那么小,他懂什么?长大了,自然就懂了。其实不然,爱国主义教育不分年龄,应从小抓起。如何培养孩子的爱国情怀?如何让孩子将对祖国的热爱付诸行动?近日,成都市优秀班主任标兵、成都棠湖外国语学校教师曹珊分享了她的见解和方法。

### 激发文化认同

#### 涵养爱国之情

“你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?”89年前,南开大学创办人张伯苓提出了振聋发聩的“爱国三问”。要理解和回答这些问题,我们可以从小学语文课文《小英雄雨来》中寻找答案,故事中的雨来反复强调:“我是中国人,我爱自己的祖国!”曹珊表示,培养青少年的爱国之情,首先要唤起他们心里对国家和民族的深刻认同,“爱国并非空洞的口号,它包括对身份认同、对传统文化的理解和接受等,这些是培育和发展爱国主义情感的重要基石。”

近年来,许多

民俗受到人们的喜爱,家长也十分愿意让孩子接触和了解经典传统文化。曹珊举例,在刚刚过去的中秋节,一场以月为主题的诗词吟唱在锦江边上上演。“90后”家长李燕和女儿身着汉服亲子装、手提月兔官灯,在《水调歌头》的歌声中赏月、猜灯谜、投壶、套圈。在享受乐趣的同时,传统文化的种子悄然在孩子心中生根发芽。

“当传统文化成为可以触碰、品尝、体验和参与的鲜活存在时,文化的滋养便开始发挥作用。这种方式比任何形式的灌输和说教都更为有效,也更具有深远意义。”在曹珊看来,纸上的“传说”通过国漫、汉服、非遗文化以及文创产品等形式焕发新生,为家长提供了实施爱国主义教育的丰富契机。

在曹珊班上,几乎所有孩子都看过国漫《大鱼海棠》。“其深厚的文化背景和情感表达,不仅是对中华优秀传统文化的精妙诠释,也颂扬了奉献、挑战和承担等中华民族优秀品质。这种对传统文化传承与弘扬,正是爱国主义情感的重要源泉。”曹珊建议,家长可以与孩子一同观看并讨论,一起感受中华优秀传统文化中的核心价值观。

“家长还可以带孩子参观非遗文化展览、体验非遗技艺,如剪纸、陶艺、书法、漆扇等;为孩子选购具有中华优秀传统文化元素的文创产品,如书签、笔记本、玩具

等。”曹珊说,中华优秀传统文化博大精深,当孩子对脚下这片土地的“前世今生”有了足够的认知,刻在骨子里的文化认同便会蓬勃生长,爱国之情也会油然而生。

### 培养奋发少年 弘扬爱国之志

爱国之情不是一个抽象的概念,它需要具体的落脚点,其中重要的一环便是“志向”。“为中华之崛起而读书”的信念曾经激励了几代中国人,在当今复杂化、多元化的社会背景之下,这种信念依然是激发孩子爱国情怀的强大动力。

对于青少年而言,培养他们的家国情怀,首先要从树立爱国之志开始。一个人只有确立了远大的目标,并对未来方向有深刻的认识,内心才会生发出强大的动力,进而坚定不移地朝着目标努力,最终实现自己的人生价值和理想。

但在现实生活中,部分家长过于注重孩子的成绩和升学,将“学习就是为了找个好工作”挂在嘴边,忽视了对孩子三观和其他综合素质的培养。这种片面的教育方式,可能导致孩子心理与人格发展的不健全,并引发价值观的偏差。

“教育的本质远不止于单纯的知识传授,它是一项深远而复杂的任务,旨在塑造学生的健全人格并引领其形成正确的价值观。”在曹珊看来,家长作为孩子

成长的第一任老师,也应思考“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。

“家庭是培养孩子爱国之志的最佳土壤。”曹珊说。这意味着家长不仅要激励孩子,为实现更好的生活努力学习,更要培养孩子的社会责任感、家国情怀以及全球视野,使他们在未来的竞争中成为推动社会进步与国家发展的栋梁之材。

曹珊举例,家长可以与孩子分享新近发生的国内外新闻,并有意识地与孩子一起探讨这些新闻事件背后的深刻意义或影响。如2024年巴黎奥运会上中国健儿为国争光、北京中轴线申遗成功、嫦娥六号登月等重大成就,以此引导孩子树立家国意识,将个人梦想与国家命运紧密相连,懂得自己所承担的时代责任和使命。

“国家需要有强烈爱国信仰、勇于担当、敢想敢为的青少年。将爱国主义教育融入学校教育、家庭教育,才能培养出有知识、有能力、有担当的下一代。”曹珊说。

### 着眼点滴小事 践行爱国之心

爱国主义不仅是价值观和情感的体现,更是一种行为、能力的展示。如今,孩子们普遍拥有较强的自我意识、独立思考能力和批判精神。传统的观念灌输和强制性的行为约束反而会引发他们的反感,因此实践体验是培养爱国之心的重要途径。

可以打造家庭版“行走的课堂”,让孩子们在行走和探索中亲身体验和感悟爱国主义的真谛。曹珊曾

在她的班级提议,家长利用周末或寒暑假时间,带孩子参观成都市内或周边的红色文化景点和爱国主义教育基地,如十二桥烈士墓、李劫人博物馆、努力餐博物馆等,让孩子们了解身边的红色印迹。此外,也可以带孩子了解家乡的发展与变化,比如参观成都规划馆、成都AI中心、成飞航空主题公园等。行程结束后,家庭成员可以共同分享感受和收获。

“让孩子们深刻感受身边的历史与爱国故事,认识到作为市民,他们脚下这片土地所承载的历史与正在发生的故事,以及那些值得铭记的爱国事迹。”曹珊说。

爱国主义教育无处不在,只要家长时时留意、处处留心,生活中到处都是培养孩子爱国情感的生动课堂。比如,鼓励孩子参与社会实践活动,通过志愿服务、手拉手献爱心等公益活动,让孩子在实践中体验奉献与付出的快乐,学会关心集体、关爱他人。

家长的言传身教也极为重要,比如主动扶起路边的共享单车,礼貌回答外来游客的问题,主动捡起地上的垃圾……这样的教育方式润物细无声,相比生硬死板的教诲,更能让孩子具体、生动地理解“从身边的小事做起”,往往能取得事半功倍的效果。

在曹珊看来,谦逊有礼、乐于奉献等中华民族传统美德是社会和谐的重要组成部分。虽然这些行为看似微小,但当家长作为引路人,有意识地引导孩子践行这些行为时,就能营造和谐友善的社会氛围。对孩子而言,这是最贴近生活、最具可行性的行动,也是最有效的爱国主义教育方式。

## 小小升旗手 拳拳爱国心

■ 蓝林

看,我们的小小升旗手,多么英姿飒爽!在全园师生的目光注视下,迈着整齐的步伐走过来;在嘹亮的国歌声中,鲜艳的五星红旗冉冉升起。

那是去年的一个星期一,在幼儿园的升旗仪式中,女儿媛媛作为一名小小升旗手,拥有了属于她的荣耀时刻。还记得前一周,得知要为下周一的升旗仪式做准备时,媛媛那股抑制不住的兴奋劲儿。周末,我们一起观看天安门升旗的相关视频,她牢牢记住了升国旗的基本礼仪和注意事项,还在家里借用哥哥果果的红领巾,不断进行模拟、演练。我和果果为了缓解她的紧张,都把当年自己当升旗手的“经验”传授给她:内心坚定、表情庄重。

媛媛读一年级时,语文课本中有一篇《升国旗》——“五星红旗,我们的国旗。国歌声中,徐徐升起。迎风飘扬,多么美丽。向着国旗,我们立正。望着国旗,我们敬礼。”她按照老师的要求,认真地学习、背诵课文后,课余时间对那一抹“中国红”特别感兴趣,便自己用卡纸和吸管裁剪,制作了一面小红旗,插在书桌中间。她还制作了迷你版的小红旗,用双面胶粘在自己脸上,在哥哥面前耍酷。果果直接搬出航天员杨利伟叔叔的故事:在太空展示国旗那才是真正的酷呢!他给媛媛讲杨利伟从太空向世界各国人民问好,在舱内并列展示五星红旗和联合国旗的故事,媛媛听得全神贯注。

今年暑假,我们一起看巴黎奥运会,每次看到中国体育健儿获得冠军,站上领奖台,会场响起中华人民共和国国歌、升中华人民共和国国旗的那一刻,我和孩子们都很激动,一起唱国歌,一起为奥运健儿喝彩。孩子们看到了体育健儿们在奥运赛场上的拼搏精神,全红婵、潘展乐、郑钦文、孙颖莎……他们把一个个名字牢牢记住。

与国旗同框,是专属于“中国红”的浪漫。还记得那年国庆假期,我们4组家庭一起开展了一场特别有纪念意义的活动——“我和国旗合个影”,用独特的方式表达对祖国母亲的爱。我们在网上订购了白色短袖,前面是“我爱你中国”几个红色的字,背面印有国旗和天安门,然后,每人手持一面小红旗,系上鲜艳的红领巾,在广场上摆各种造型拍照、拍视频,配上音乐《我和我的祖国》制作“大片”。活动中,“五星红旗在我心中”一点点浸润孩子。

临近国庆节,媛媛在新买的自行车把手两边各插了一面小红旗。她在小区里驰骋,一边高歌,一边向伙伴大声炫耀:“我妈妈答应我,明年暑假带我去天安门广场看升旗仪式!”

## 有一种影响 叫潜移默化

■ 吴昆

“少年智则国智,少年强则国强。”孩子是国家的未来和希望,培养孩子正确的爱国观至关重要。爱国主义教育并非一蹴而就,更不能强迫孩子接受,而是需要贯穿在生活的点滴之中。

与孩子一起看《新闻联播》是有效的爱国主义教育方式。每天晚上,我们一家人围坐在电视机前观看《新闻联播》。在观看新闻的过程中,我们会一起讨论,引导孩子思考国家的发展和自己的责任。让孩子明白,每个人都是国家的一分子,要为国家的繁荣富强贡献自己的力量。

教孩子唱爱国歌曲也是培养爱国观的好方法。一首首激昂的爱国歌曲,如《歌唱祖国》《我和我的祖国》等,旋律优美,歌词振奋人心。孩子跟着旋律哼唱,虽然他可能一时间并不能理解歌词的意义,但是这些歌曲深深地刻在他的脑海里,潜移默化地影响孩子。我还会给孩子讲述歌曲背后的故事,让他了解歌曲所表达的情感和意义。通过唱歌,让爱国的旋律在孩子心中回荡。

陪孩子玩士兵游戏、模拟斗争,也是一种独特的方式。在游戏中,可以引导孩子了解军人的勇敢和奉献,培养他们对军人的尊敬之情;还可以引导孩子思考如何保卫国家、维护和平。让他们明白,爱国不仅是一种情感,更是一种行动。

在日常生活中,我们还可以通过一些小事来培养孩子的爱国观。比如,在升国旗的时候,让孩子肃立、行注目礼,告诉孩子:“国旗是国家的象征,我们要爱护它、尊重它。”带孩子参观爱国主义教育基地,让他们了解国家的历史和文化,感受国家的厚重底蕴。鼓励孩子参加社区的志愿服务活动,培养他们的社会责任感。让孩子体会到帮助他人的快乐,也明白自己可以为社会做一些力所能及的事情。

爱国主义教育是一个长期的过程,需要家长持之以恒地努力。我们要以身作则,用自己的言行影响孩子。在日常生活中,为孩子树立良好的榜样。同时,我们也要关注孩子的成长,及时发现他们的问题和困惑,并给予正确的引导。把爱国主义教育贯穿在生活中,从身边的小事做起,让孩子在潜移默化中树立正确的爱国观。