

院校动态

成都理工大学
成立数学科学学院

本报讯(徐小强 吴秋婷)为加强数学学科建设,着力培养数学拔尖创新人才,日前,数学与应用数学前沿交叉论坛暨成都理工大学数学科学学院、数学研究中心成立大会在成都举行。

据了解,成都理工大学原数理学院调整为数学科学学院、物理学院两个教学科研单位,新成立成都理工大学数学研究中心,挂靠数学科学学院。成都理工大学校长许强表示,新成立的数学科学学院和数学研究中心,要牢牢把握基础学科使命担当,以学位点建设为抓手,提升学科综合实力,找准着力点和发力点,优化学科方向,努力培育新的学科增长点。全院师生要牢牢把握培养创新型、复合型、应用型人才要求,培养一流数学人才,取得一流科研成果,打造数学学术高地。

西南交通大学
“红石榴”综合素质训练营开营

本报讯(夏小童)近日,由西南交通大学党委统战部、党委学生工作部、校团委共同举办,地球科学与工程学院承办的西南交通大学第四届“红石榴”综合素质训练营开营仪式在建川博物馆举行。

校党委常委、统战部部长汪铮表示,“红石榴”训练营面向全校各民族大学生开放,秉持“项目化、精品化”理念,以专题讲座、主题分享、参观实践等多种形式助力学生提升综合素养,成长成才。同时,他希望各民族学生能够像石榴籽一样紧紧抱在一起,践行爱国主义精神、坚定文化自信、练就过硬本领,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

一直以来,西南交通大学高度重视铸牢中华民族共同体意识教育,创新打造了“红石榴”育人工程,实施工作机制牵引、课堂教学固本、实践活动笃行、文化环境浸润、保障建设支撑五大行动计划,打造了“红石榴”综合素质训练营、“铸牢中华民族共同体意识”主题演讲比赛、“中华民族一家亲”主题网络知识竞赛等精品活动,促进各民族学生交往交流交融。

四川农业大学
为离退休教职工送“心理关爱”

本报讯(记者 陈朝和)近日,四川农业大学举办首场离退休教职工心理健康沙龙活动,并正式启动校内离退休教职工“线上+线下”心理咨询工作。

“一些老人喜欢把‘晚上老是睡不好’‘你们都不关心我,都不管我’等挂在嘴边当作口头禅,这些信号提示老人家可能出现了心理问题。”活动上,四川省心理学会会员、四川省高校心理健康教育专委会会员、该校教师李劲雨围绕“我国老年心理健康现状”“相关预防和解决方法”等作深入浅出的分享。

沙龙活动以虚拟案例做警示,纠正退休教师对心理健康认知的一些误区,详细介绍如何避免空虚综合症、走出心理困境的自救方法,引导退休教师勇于认识自我、敢于觉察自我、善于悦纳自我。

沙龙现场公布了学校心理咨询预约方式,省市区心理援助热线及心理危机干预热线。退休教师就关注的孤单、寂寞、抑郁、焦虑、亲人边界感缺失等心理问题交流互动。

近年来,老年心理健康工作受到空前重视。四川农业大学拥有离退休教职工约1200人,为避免老年心理问题躲在“隐秘的角落”,学校长期坚持以走访、慰问、座谈会、情绪疏导、系列文体活动等多种形式,提升老年群体的心理健康水平。

绵阳城市学院
办好学生“关心事”

本报讯(安军 梁海霞)国庆节刚过,在绵阳城市学院的两个校区同时举行了一次特殊的师生座谈会,会场上10多个职能部门负责人对前期收集的师生反映的问题逐一进行回复,对现场学生提出的问题当即回复,对立即能整改的问题当即表态,对一时不能整改的问题都明确了整改时限。

两边会场除了200多个会前收集的问题外,参会的学生代表也把其他问题带到现场。

在安州校区的会议室里,有同学现场提出:两个教学楼之间要过一条街道,又要进出匝道,速度太慢,中间换教室时来不及。保卫处的同志当即提出整改方案:在学生进出高峰期进行特殊处理,在加强人员排查的同时,采取亮卡进校门的措施。在游仙校区的会议现场,有同学提出:因为学校后面靠山,夏天蚊虫比较多,希望能够增加消杀次数。后勤部门当即表态,不仅要增加消杀次数,还会在宿舍阿姨那里存放一些消杀药品供同学们使用。随后,参会的学生代表就校园网络、早操管理、宿舍安全等问题进行了提问,现场的职能部门负责人一一做了解答和回复。

据了解,为开好本次学生座谈会,学工部门提前在全校范围内进行收集、整理,归纳了7大类212个问题,协调各职能部门分别到两个校区,邀请50余名不同年级的学生代表到场旁听,并将现场回复的内容进行整理,下发到辅导员,让提问学生确认。

用音乐传递向上向美的力量

——首届“袁弘杯”四川省高校校园歌手大赛背后的故事

■本报记者 张玥 王浚霖



近日,由教育厅主办,四川省教育融媒体中心、四川音乐学院、四川轻化工大学承办的首届“袁弘杯”四川省高校校园歌手大赛总决赛在四川轻化工大学举行。比赛期间,本报记者来到舞台幕后,聆听两位选手讲述那些大赛背后与音乐相关的故事。

大山里传来的原创之声

“你像风,吹过我的村庄,所到之处,老人和小孩欢声笑语;你像雨,落在我的土地,所淋之处,五谷丰登六畜兴旺……”

首届“袁弘杯”四川省高校校园歌手大赛通俗(流行)组决赛现场,来自四川商务职业学院的参赛选手的日约布以一首彝语原创歌曲《山·别走》,作为自己的参赛曲目。这首歌曲曲风婉转悠扬,饱含深情,似将听众带入大山深处,聆听两位选手讲述那些大赛背后与音乐相关的故事。

的日约布来自凉山彝族自治州美姑县,这里位于横断山脉和四川盆地的交接处,山峦起伏,道路曲折。儿时的日约布常常要走很久的山路才能到外婆家。“那时候,我常常一边唱歌,一边赶路,音乐让路途变得没有那么遥远。”的日约布与音乐因“赶路”结缘。

长大后,的日约布考入四川商务

职业学院,成为该校国际贸易专业的学生,弹唱民谣成为他大学生活中除专业学习外最重要的事。课余时间,他常在校内演出、在校外驻唱,还自学了作词、作曲及吉他演奏。两年下来,的日约布已不再满足于翻唱,创作原创歌曲的念头开始萌芽。

2024年暑假,的日约布从家乡出发,一路骑着摩托车、背着吉他,到大理旅游采风。“一路上,我翻过了很多座山,但现在的盘山公路非常平坦,和儿时家乡满是‘炮弹坑’的泥土路简直天壤之别。”的日约布沿途看到了太多风景:碧绿的、湛蓝的水,现代的村庄、衣食无忧的家乡,还有络绎不绝的游客……目力所及之处,皆是富足祥和之景,的日约布心中涌出一股暖流:“山里的日子真的好起来了!这一切都来源于党和国家的关怀。”

这股暖流很快化作创作灵感,



的日约布

的日约布赶忙停下摩托车,坐在路边掏出纸笔,将心中难以言表的感激之情化作乐谱,谱写出民谣歌曲《山·别走》。

“谢谢你带来的春暖花开,谢谢你带来的吉祥如意……”那日的金沙江畔,清澈的少年抱着他心爱的吉他,用歌声讲述着对党和国家的深情。

“半路出家”的男高音

“他是一块璞玉,经过雕琢便能成为珍宝。”在首届“袁弘杯”四川省高校校园歌手大赛现场,美声组选手田金坤的导师孙鹏祥这样形容自己的学生。

来自四川音乐学院的田金坤是一名美声专业的研究生,在此次高校校园歌手大赛中,他人选“十佳歌手”。

令人意外的是,这位声音浑宏高

亢的男高音并非“科班出身”,而是“半路出家”:本科学习计算机学科的他在硕士阶段才开始进入四川音乐学院接受专业的声乐训练。“我入行时间不长,但与音乐结缘太深,属于‘好事多磨’。”田金坤向记者讲述起自己“曲折”的音乐之路。

田金坤自幼便热爱音乐,在高中阶段曾想过通过艺考成为一名音乐表演相关专业的学生,但父母却发出了反对的声音。“那时候爸妈认为,学理工科就业面更广,反对我参加艺考。”父母的反对,让田金坤暂时放下了自己的音乐梦。

进入大学后,田金坤重拾爱好,积极参加各种大学生歌唱比赛,同学和老师都对他的歌声给予了肯定。“本科生活中最让我开心的事情就是唱歌,我不想再和自己的梦想失之交臂。”田金坤产生了考取声乐相关专业研究生的想法,并决定这一次要

坚定地走下去。

为更好地挖掘自己的潜力,田金坤特地前往北京寻求专业的嗓音鉴定。“你是一个不可多得的高音苗子!”田金坤得到了嗓音鉴定结果的肯定,他的“从艺之路”开始了。

经过两年的努力,田金坤以专业第一、复试第一的成绩考入四川音乐学院,师从男高音歌唱家、四川音乐学院教授孙鹏祥,如愿成为美声专业的研究生。尽管这匹“半路出家”的黑马已足够耀眼,但相比于科班出身的同学,田金坤声乐基础还略显薄弱。

为了让自己快速追上同学们的进度,田金坤总是同学中练得最多、练得最久的那一个。“一个一米九几的小伙子因为演唱达不到自己的要求,像小孩子一样大哭,这个场面实在令我难忘。”孙鹏祥回忆起和学生相处时的情景,仍记忆犹新。

经过两年多的努力,田金坤进步很快,用孙鹏祥的话说,便是“脱胎换骨”。在首届全国专业音乐学院“优才计划”研究生专业技能展演中,他获得四川音乐学院选拔赛第一名,并代表学校和其他10所专业音乐院校的选手赴哈尔滨音乐学院展演,获卓越展演奖;在第十四届金钟奖中,他成功入围四川省复赛……

现在的田金坤拥有了更多展现自己音乐才华的舞台,从“天赋型选手”到“努力型选手”再到“全能型选手”,田金坤越来越接近自己的梦想。“我热爱音乐,热爱演唱,当舞台上的聚光灯照在我身上时,那种被梦想笼罩的感觉很美妙。”田金坤说。

(图片由主办方提供)

聚焦 高校毕业生更加充分更高质量就业

西南石油大学
“订单班”助力学生走稳就业路

本报讯(王天崇 记者 葛仁鑫)“秋招刚开始就拿到Offer了!”西南石油大学新能源科学与工程专业大四学生白丽弘,在今年秋季学期一开学,就落实了毕业后的就业去向。

能够如此顺利,白丽弘并不意外。原来,一年前,她加入学校和企业合作开设的光伏产业人才订单班,并在新学期通过了最后一项集训考核。通威太阳能(成都)有限公司与她签订了就业协议。

近年来,西南石油大学与通威太阳能(成都)有限公司围绕国家“双碳”发展战略,共建“四川省光伏产业产教融合示范基地”,通过师资共育、课程共建、教材共编、平台共享、科研共通,实现教师与工程师融合、课程内容与工程实际融合、教学过程与工作场景融合、实践环节与生产过程融合、创新创业与成

果转化融合,形成“五共五融”校企合作培养新机制。

“与其他专业人才培养模式相比,我们更加强化校企深度合作。”西南石油大学新能源与材料学院副院长王平介绍,在教学过程中,从培养方案制定、开班仪式组织、专业知识培训、职业素养培训、启航集训到签订就业协议,都是由校企双方共同策划。

在此背景下,一支高水平的师资队伍建立起来,订单班的每位同学都有校内导师、企业导师以及专家导师。白丽弘的校内导师是副教授马柱,校外导师是通威太阳能技术研发中心高级工程师龙巍,专家导师是重庆大学教授孙宽。在他们的共同指导下,白丽弘主研的“光子未来——高质量钙钛矿薄膜领航者”项目取得了重要研究成果,并得到转化。既有扎实的基础,也具备丰

富的科研实践经历,白丽弘就业自然水到渠成。

“同学们在大学期间就能够提前了解行业发展,这种校企合作的创新模式贯通了光伏教育链、人才链、产业链和创新链,有机衔接了人才培养、科技创新与成果转化,为光伏新能源事业培养了一批高素质创新型人才。”通威太阳能人力资源部负责人蒋婷说。

据了解,该基地光伏产业人才订单班是我国目前最大的光伏人才订单班,累计培养人才600余名,其中30%以上已成为企业技术骨干。西南石油大学新能源与材料学院院长武元鹏表示:“未来,我们还将聚焦光伏新能源关键领域和重大需求,搭建协同育人与协同创新平台,继续深入开展校企多元合作,共同打造光伏产业人才培养产教融合的四川样板。”

2024年四川省大学生护理急救技能大赛举行

本报讯(刘婧 杨岚岚 摄影报道)近日,2024年四川省大学生护理急救技能大赛在成都医学院举行。来自全省27所院校的30支参赛队共120名选手同台竞技,一展护理学子尚德精术、护佑生命的风采。

大赛设置本科组、专科组两个竞赛组别,初赛、决赛两个竞赛环节。比赛包含心肺复苏、伤口加压包扎、静脉注射、心电监护、留置针输液等项目。依托成都医学院护理学院实验教学中心和护理学虚拟仿真教学创新实验室项目,比赛通过模拟真实场景,全面考验、评估参赛选手的急救相关技能、评判性思维及人文关怀能力。大赛不仅是一场技能的较量,更是全省护理高等教育在护理急救、实践教学、人才培养等方面取得卓越成果的一次集中展示。

经过紧张激烈的角逐,本科组共决出三等奖3个、二等奖2个、一等奖1个;专科组共决出三等奖6个、二等奖4个、一等奖2个。

据悉,2024年四川省大学生护理急救技能大赛是我省护理领域的年度重要赛事,是展现新时代护理学子专业水平、人文关怀与精神风貌的舞台,也是有效提升大学生护理急救技能、促进护理急救教育教育改革、推动全省护理事业高质量发展的平台。



比赛现场。

为学、为事、为人
教育家精神的三条涵养路径

■内江师范学院党委书记 黄永忠

教育家精神是教育家群体的共同精神特质,是历代无数优秀教师和教育工作者在育人实践中孜孜以求并不断形成的共同价值理念和崇高品质。习近平总书记多次勉励广大教师“做学生为学、为事、为人的大先生”,并从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个维度阐述了教育家精神的核心要义。如何涵养并弘扬教育家精神,我们可以从习近平总书记的勉励和阐述中得到重要启发,即为学、为事、为人是教育家精神的三条涵养路径。

之所以要讨论涵养路径,就在于教育家精神是在教育实践中历练形成的。教育家并非是与生俱来的,而是由普通教师成长而来,教师成长为教育家,也是不断涵养教育家精神的过程。这一涵养过程,就是为学、为事、为人三条路径的展开过程。

为学,即精进学识、学问,这是涵养教育家精神的首要路径。教师是以知识为生的人,终其一生都是在学知识、辨知识、传知识,并用知识去启迪和教育学生。一位教师如果不能在知识上有所得、学有所成、学有方法、学有创见,就不可能教得好学生,更不可能成为教育家,自然也就不可能涵养并弘扬教育家精神。可以说,为学之路是教师的成长之路,是普通教师成为教育家并涵养教育家精神的必由之路。在为学之路上,教师不仅得以精进学识学问,还兼以修身养性,诸如脾性、审美趣味、精神品质、胸怀视野、人生境界等都可得到同步提升。

为事,即做实事、做事业,这是涵养教育家精神的第二条路径。教师不仅活在知识中,也活在社会生活中,因而需要做生活、工作与社会实际事务;教师不仅教学生学知识,还要教

学生生活、工作等实务;教师所教知识、所教事务,如果缺乏一定的实践体验和领悟,也就只能是肤浅死板的“纸上功夫”。由此可见,为事是教师及其精神成长的重要路径。尤其值得注意的是,教师的为事不是简单地做事办事,而是要明事理、担事责、践事道,做示人以理、示人以责、示人以道的活教材,做为学生方、为事有恒、为事有成的好榜样。

为人,即做人、处世,这是涵养教育家精神的第三条路径。做人就要有人的气度、风范、情怀和精神品质,处世就要有人的尊严、礼仪、原则和道德规范,唯有这样的教师堪当人师。“师者,人之模范也。”这就是说,教师为人具有示范引领作用,要不间断地提升自己的精神气度,不间断地迈向卓越境界。纵观中外教育家及其精神的成长历程,我们可以发现,教育家精神是从六个维度揭示了普通教师如何做专业人、做专业事,进而如何涵养教育家精神,这就是:爱国报国是教师成长的方向动力,言行世范是教师成长的人格动力,启智润心是教师成长的专业情怀,笃行创新是教师成长的实践品质,乐教爱生是教师成长的专业秉性,以文化人是教师成长的职业使命。

总之,普通教师如何涵养并弘扬教育家精神,为学是第一路径,为事是第二路径,为人是第三路径。这三条路径,不仅没有先后之分,还可以交叉融合、齐头并进。我们坚信,在教育家精神的引领下,在中华民族伟大复兴的征程中,我国一定会涌现出更多的卓越教育家,教育家精神必将蔚然成风。

弘扬践行
教育家精神

高校篇