

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

编者按

游戏,是亲子沟通的“翻译机”。有益的游戏对儿童的成长至关重要,不仅能为孩子提供快乐、自由和满足的情感体验,更是一扇敞开的窗户,让富有生命力的概念和思想由此注入孩子们的精神世界。家长也可以通过这扇窗进入孩子的世界,与孩子同频,以孩子的方式和孩子建立充分的联结。

在游戏中与孩子同频

让孩子学会“输得起”

■ 毛学英

小宝每天都能迅速完成作业,即使在学习中遇到问题,他也能从容、轻松地面对,这让我很欣慰。但小宝有一个问题,他从小就很强,做什么事情都很不能一下做到最好。比如学跳绳,如果跳得不好,他会很着急。再比如玩游戏,如果输了,他会委屈得掉眼泪。

我们意识到这样不利于小宝的成长,毕竟随着他慢慢长大,他会面临无数次挑战,不可能每次结果都如意。如果成绩不好、事情不如意,就委屈、难受、情绪低落,他就不能振作起来想办法解决问题。怎么让小宝输得起呢?我们选择了玩游戏。比如,玩扑克牌、五子棋、跳棋。

我们和小宝最常玩的游戏是扑克牌。最初玩扑克牌时,我们也用了一点计策,故意放水,先让他尝到甜头,五局让他赢四局,引起他的兴趣。赢了我们会表现得非常高兴,输了我们就十分夸张地表现自

己的懊恼,大声嚷嚷:“再来,再来,下次我一定会赢!”

在这个过程中,输赢只是一次游戏的结果,输了就总结经验与教训,下次避免犯同样的错误,然后,重新来过,进行下一局。我们享受这个过程,而我们对待“输”的态度,也慢慢地影响了他,从最初的输了就哭鼻子的态度,到现在输了也会哈哈大笑,让我们继续和他一起玩,他越来越输得起了。

当他抓到一手烂牌,却在他的精心布局之下赢了我们后,那手舞足蹈的样子,简直太可爱了;而当他抓到一手好牌,却被我们联手打败时,那摩拳擦掌、大声嚷嚷着继续下一局的样子,也有趣极了。有时候,我们还会拿他小时候哭着找我们要“大王”的视频逗他,他自己都觉得不可思议,乐得不行。

在玩扑克牌时,我偶尔还会故意“耍

赖”,被小宝发现了,他会笑话我,然后告诉我应该怎样做。有时候,小宝会故意哄着我,对我的小动作视而不见。看来,这看似简单的游戏,不但让他学会了如何与他人协作,联手对付“敌人”,也让他学会了如何与人沟通,情商都提高了不少。

现在,小宝懂得了失败并不可怕,无论在学习中,还是在生活中,遇到挫折,他都可以轻松面对了。他经常说:“没关系,只要我继续努力就可以了。即使最后还是输了,也没有关系。”这是我们经常说的一句话,输了也没关系,尽自己最大的努力去做,即便结果不是最好的,做到自己的最好,就可以了。在过程中找方法,至于结果,随缘。

输得起,才能赢得精彩。坦然面对生活中的得失,怀着输得起的心态,平和地面地面对学习、生活中的每件事,相信小宝会寻找到属于自己的精彩人生。

■ 胡孝清

玩具车里的安全课

我家“小神兽”——对玩具车有着近乎痴迷的喜爱,每当他看到各式各样的车辆时,眼里总充满了好奇与兴奋。于是,我从超市购回了一整套“救援小队”玩具车,包括救护车、消防车、警车,还有与之配套的各种人物模型和模拟灾害场景的道具。我们的安全教育小游戏就此拉开序幕。

第一个游戏是“火灾逃生”。我用厚纸板搭建了一座小巧玲珑的房子,里面巧妙地藏了几颗小灯泡,通过开关控制它们的亮灭来模拟火

源。——看到那座“着火”的小房子,立刻紧张了起来。我立即告诉他:“小房子着火了,——,现在你是勇敢的消防员,需要你去灭火,并引导大家安全逃生。”——闻言,立刻“驾驶”着他的消防车呼啸而来,拿起玩具水枪,认真地对着那些“火源”喷射。他一边喷射,一边指着大门口大声喊道:“大家快从安全出口跑!”那一刻,我从他的眼神中看到了责任感。

第二个游戏是“救护伤员”。孩子外婆扮演不慎摔倒的“伤员”,捂着

“伤口”痛苦地呻吟着。——听到外婆的呼喊,立刻“驾驶”着他的救护车飞驰而来。他紧张地说:“外婆,你怎么了?我来救你了!”说着,他小心翼翼地外婆“抬”上了“担架”,还模仿医生的样子给外婆“检查伤口”,一套流程做得有模有样。他那一本正经的模样,让我们全家都忍俊不禁。

第三个游戏是“警察抓小偷”。我戴上一个滑稽的面具,假装“作案”。——手握遥控器,操纵着玩具警车闪亮登场,警灯闪烁,威风极了。他“驾驶”着警车穿梭在家中的各个角落,最终在“犯罪现场”果断地将“小偷”逮捕归案。这样的体验

让——感受到了正义与勇敢。

最有趣的莫过于“交通规则小课堂”。我们在客厅地板上画出一条条“马路”,还设置了红绿灯和斑马线。——“驾驶”着玩具车行驶在“街道”上,绿灯亮起时,他谨慎地地通行;红灯亮起时,他乖乖地停车等待,嘴里还念叨着:“红灯停,绿灯行,黄灯亮了等一等。”通过这场游戏,他不仅学习到了交通规则,更学会了遵守规则的重要性。

和孩子一起玩充满乐趣的“花式”游戏,让我感受到,只要家长用心去发现,去创造,就能让游戏在孩子的世界里绽放出别样的光彩。

■ 范玉琴

谢谢你,儿子

“你怎么这么笨,半天都找不到!”我对儿子板着脸恶语相向。如今想来,仍是惭愧。

这天,我们原计划先诵读古诗,板栗笑嘻嘻地说:“妈妈,今天我们能改变计划吗?”我问他:“你想先做什么?”板栗小心翼翼地说:“当然是先上一节积木课。”我盯着板栗,一时不知说什么。板栗便悻悻地去拿书,摆在书桌上。此时,我的内心十分挣扎:兴趣是最好的老师,孩子喜欢上积木课,又不是想玩电子产品,为什么不能同意?但如果因为畏难而随意改变计划,会不会让孩子今后一遇到困难就想放弃?

挣扎着,挣扎着,我嘴里很小声地冒出“好吧”两个字。我走到电脑旁,给他打开积木课程,板栗说:“妈妈,我们定个时,只上一节课,就去读书。”我想,既然已经选

择了让孩子上喜欢的积木课,那就索性让他玩个痛快,于是,我对他说:“不用定时了。”板栗高兴地说:“妈妈,我爱你,赶紧开始吧。”今天拼的是春米机,积木配件混乱地装在一个个透明袋子里,大概有20袋。我们席地而坐,一开始,比较顺利。板栗负责找配件、拼装,按照教程一步一步完成,有的积木太紧或者太小,他拔不出来或者放不进去,我就帮他一下。

眼看快组装完了。板栗找一个配件,找了十多分钟都没有找到。于是,我说了句:“你怎么这么笨,半天都找不到!让开,我来,你先把其他配件组装起来。”话音未落,板栗脸上的笑容消失了,他紧咬嘴唇,默默地开始组装其他配件。

我把所有装着配件的透明袋

子平铺在地上,一个一个找。很快,所有配件被拨了一遍,没有找到。看来这个东西真不好找。第二遍,还是没有找到。“我还不信这个邪了,怎么会找不到。”我在心里嘀咕。第三遍,我索性把所有配件倒在地板上,有规律地翻找,这时,板栗已经拼装好了其他配件,也趴在地上和我一起找。结果,仍然没找到。

我不停地唠叨着:“什么不良商家,配件都不齐,我还专门挑的贵的。”板栗说:“妈妈,你把操作步骤放大给我看看。”我把图片放大很多倍,板栗认真地观察那个小配件,突然,他大声地说:“妈妈,我知道了,这个配件是需要我们自己组装的。”我不耐烦地说:“怎么会?小配件是不用自己组装的。”

板栗不理我,他翻找出两个

小小的配件:“妈妈,你看,就是这两个东西合在一起。”我一看,还真是他说的那样。板栗激动地说:“妈妈,等我一下,还差一个东西才能连接起来。”板栗趴在地上东翻翻,西找找,又找出一个小配件,然后尝试着组装。我看他小脸都红了,也没能组装起来,便主动搭话:“儿子,要不要让妈妈试试?”板栗把3个小配件递给我,我费了九牛二虎之力,才把它们组装好。

花了近3个小时,一个精致、巧妙的春米机终于呈现在我们的面前。儿子沉浸在摆弄劳动成果的喜悦中,我坐在对面,静静地看着他,脑子里都是自己刚刚抱怨商家、对儿子恶语相向的样子。想着想着,我把搂住板栗,柔声对他说:“谢谢你,儿子,你是妈妈的老师。”

■ 梁毅兰

和大宝比赛写字

中午,大宝的语文老师发来信息:“宁宁这周练字练得不好,我单独教他时发现他专注力不够。”晚上,我便雄心勃勃地开始了“陪学计划”。结果,“出师不利”。我看了一遍老师发到群里的视频,先写一遍给大宝看,然后再让他写,要求横写平、竖写直,结果他一写,横写成波浪线,竖也写得歪歪斜斜。

让我最受不了的是,他东摸摸、西摸摸,一会要找橡皮,一会要换铅笔,歪歪扭扭地写了两个字,又说尿急要上厕所,40分钟过去了,才写了两三行。

我知道生气是没有用的,要耐心地循序渐进。我和他说:“我们一起写,每天就写两行,但要认真地写,可以吗?”大宝听到只写两行,顿时不抗拒了,连连点头。

于是,我们从最简单的笔画写起,横、竖、撇、捺……我在网上找到教学视频,和大宝一起看,然后,我先写,大宝再写。“这一横写得

比之前好。”“今天比昨天更认真了。”……我的肯定让大宝获得了信心。“加油,我是可以的!”他攥起小拳头,也给自己鼓励。

为了巩固练习,我和大宝约定每周进行“写字比赛”。我对他说:“妈妈和你一起练字,我写两行,你写两行,然后拿去让爸爸评比,看谁写得更好。胜出者可以收到小礼物,行吗?”听到我这样说,大宝顿时有了兴趣。

第一周,我们比赛写“土”字。上面的短横不能写得过长,那一竖的起笔与短横之间的距离、与短横和长横之间的距离差不多,整个字才匀称好看。我故意写几个不合格的字,或是上面的横比下面的横长,或是把竖写得有点歪。大宝写的时候,我在旁边提醒要点,他写得比较慢,我鼓励他:“你写得越来越好了,一鼓作气,很快就可以写完了。”他本就是一个自信开朗的孩子,受到鼓励,就更愿意坚持下去。

写完了,大宝一把拿起本子,一边冲出书房,一边大声叫爸爸来评判:“爸爸,快来看看,我和妈妈谁写得漂亮?”老公拿起来看了看,说:“妈妈写的这两行更漂亮。”糟糕,大宝一听,脸色立马难看了,我赶紧给老公使眼色。老公心领神会,赶紧说:“爸爸刚才说的是整体上看妈妈写得更好,但妈妈有几个字没写好,你看,这一横就写得太长了!”他又接着说:“大宝写的这个‘土’,横写得特别平,竖也写得直,两横的距离把握得很恰当。这次比赛,大宝胜出!”大宝一听,开心地跳了起来,说:“我赢了!妈妈,我赢了!”我和老公相视一笑,从此以后,大宝练字的劲头更足了。

和大宝“比赛”的过程,让我体会到孩子有他自己的情绪和想法,学习上遇到困难,父母要想方设法帮他克服,这样,孩子才会越来越好,越来越自信。

陪儿子踢球的温馨时光

■ 李成炎

“妈妈,我们去踢球吧,好久都没有玩了。”儿子从幼儿园归来,一脸期待地对我说。他骑着自行车出门,车篮里放着一个足球,仿佛承载着他整个童年的欢乐与梦想。他一边哼唱着《春天在哪里》,一边快乐地朝小区球场骑去,阳光洒在他稚嫩的脸庞上,温暖而和煦。

儿子将球放在地上,高兴地说:“妈妈,你踢过来,我再踢到你那里去。”他的声音里充满了兴奋与期待。我微笑着迎接他的挑战,摆出守门员的姿势,双手张开,准备接住他踢来的球。

他认真地摆好球,后退几步,深吸一口气,然后猛地冲向球,用力一踢。球飞快地划过空中,朝我飞来,我伸出脚轻轻一踩,再用力踢回,球在空中画出一道美丽的弧线。“好球!”我大声夸赞道,鼓励他的每一次尝试。

儿子最喜欢把球踢出去后,一屁股坐在地上,大笑着我炫耀,仿佛浑身都在说:“妈妈,我厉害吧!”他的笑声清脆悦耳,如同清风中摇曳的风铃,让我心头一暖。

我引导他用脚内侧传球,或是用脚尖将球挑起。每当他学会一个新动作,那种成就感溢于言表,仿佛他自己发现了新大陆。我在旁静静地欣赏着他的成长,感受着他的快乐。

踢球的过程中,每一个细节都显得如此珍贵。草地上,留下他奔跑的足迹,也留下我们欢乐的印记。

时间在我们的欢笑声中悄悄流逝,夕阳渐渐西沉,将天边染成淡淡的金色。我们累了,就并排坐在草地上,分享着运动后的那份畅快。此时此刻,没有交谈也不显得尴尬,我们静静享受这份默契与宁静。

“下次我们再来,好不好?”儿子期盼地望着我。“当然,只要你想踢球,妈妈随时奉陪。”我温柔地回应着。踢球时光虽然简单,却无比珍贵。它不仅锻炼了儿子的身体,更增进了我们之间的情感。在这个快节奏的社会里,我们常常忽略了与孩子的互动交流。然而,正是这些看似平凡的时光,塑造了孩子的性格,影响了他们的情感发展。因此,让我们珍惜与孩子共度的每一刻,用心陪伴他们成长,共同创造更多美好的回忆。

那些汗水与笑声,球场上的足迹,以及情感的无声流动,都成为我们共同的记忆。这些记忆如同珍珠般散落在儿子的心中,成为他成长路上最宝贵的财富。而我,作为母亲,也从中收获了无尽的快乐与满足。我深知,陪伴是最长情的告白。在未来的日子里,我会继续陪伴他成长,共同创造更多美好的回忆。因为,这些时光不仅属于他,也属于我们共同的人生旅程。

女儿给我设计游戏

■ 吕伟彬

最近,我工作繁忙,全家假日出游时,还得抽出时间处理临时来的工作。6岁的女儿见我没有了空闲时间,贴心地用酒店房间的便签纸,画了许多充满童趣的“挑战卡”给我。

女儿天真地对我说:“爸爸,你都没有时间玩,我画一些游戏给你玩吧!”我很惊讶,因为以往都是我带她玩游戏,我设计游戏让她玩,这次居然变成了她设计游戏给我玩。

游戏设计完成。她耐心地给我解释游戏规则,这些“挑战卡”有挑战顺序和各种待解决的任务,例如,其中一组卡片是“小鱼历险记”,由最简单的连连看任务,到没有标准答案、考验想象力的讲故事任务,规则环环相扣,趣味层层叠加。她画了一条船,船上有许多人在钓鱼,海面水下还看得见钓鱼竿垂下的钩子和许多小鱼。她设计的题目是:“请看图,想象图中的小鱼发生了什么事?可以怎么救出小鱼?”“请画出你觉得可以救出小鱼的道具,并讲述方法。”她还鼓励我:“成功后,会送你一张惊喜卡片哦!”

这些“挑战卡”有由浅入深的游戏难度与连贯的故事情境,让我惊讶于孩子的想象力与创造力。甚至在我攻关时,她还会边讲故事,边引导我进入小鱼的世界,同理小鱼的困境。

重点是,我竟然觉得很好玩,而且需要很认真地思索才能破解。比如,要在纸上有限的空间里画出几个合理的物件,帮助小鱼不被钓走,迅速想出优秀的解决方案,并没有那么容易。

我心中既温暖,又欣慰。温暖的是,她知道我是个喜欢跟她一起玩游戏的爸爸,贴心的她希望给我一个好玩的游戏,让我高兴;欣慰的是,她从长期的亲子游戏中体验到了自由度、新奇感与控制感,对于游戏的解题流程、挑战规则与创意构想,已经有自己的心得体会了。

充满欢乐的亲子互动游戏,让孩子从想玩发展到想设计与创作,在这样的历程中,不但发展了孩子成长需要的重要素养,也让我与孩子更加亲密,拥有了更多贴心的情感交流。