

倾听教育故事 品味智慧人生

泸州职业技术学院大数据技术专业群教师团队获奖集体照。



我要擦亮“星星”

■ 甘肃省灵台县梁原学区安冯村幼儿园
王民国

谢尔·希尔弗斯坦说：“总得有人去擦亮星星，它们看起来灰蒙蒙，总得有人去擦亮星星，因为那些八哥、海鸥和老鹰，都抱怨星星又旧又生锈……”我会擦亮星星的，擦得闪闪发光，一定会的。

上学期，我带一个混龄班，是9个孩子的老师，班上有8个调皮的男孩子和一个淘气的女孩子。这9个孩子，还分大中小班，所以平时的上课管理十分困难，常常是大班的3个听懂了，小班的3个还在自己的座位上玩，等到给小班的3个讲好规矩后，中班的孩子又带着大班的孩子说话、吵闹。每天，我都在一次又一次地重复这种仿佛永远见不到头的循环，所以时常会陷于深深的迷茫当中。我该怎么办？到底要怎么做好？愈来愈多的精神内耗逐渐压垮了我，我会在下班后暴躁地到处乱串，会一个人在房间的凳子上发呆，好久好久。

后来，我开始感谢我们班这些孩子，我迷茫的精神内耗因为自己的教学管理能力低下而起，又被他们的天真与好奇心所拯救。

这群沉迷于“十万个为什么”的孩子，口中会流出一个又一个奇奇怪怪的问题：“老师，天为什么要下雨？”“老师，我们种的向日葵什么时候能开啊？我想吃瓜子了！”“老师，你的车为什么必须加油才能跑，就不能加水吗？”

这些奇奇怪怪的问题，有时候也会问得我满脸尴尬，因为我也不知道。我尽量用他们能听懂的语言描述天空为什么下雨：水汽宝宝特别轻，所以它可以慢慢飞起来，越飞越高，飞到了高高的天空上，然后它遇见了其他的水汽宝宝，它们抱在一起，慢慢变得越来越大，水汽宝宝变大了、变重了，就变成小雨滴落了下来。

但是汽车为什么加水不能跑？这个问题的确倒了我，我只能打开手机搜索，给孩子们说了一大堆自己也听不懂的专业术语，给孩子们留下一头雾水和满眼的崇拜，“老师真厉害，说了好多我们听不懂的话，但是肯定是对的。”我满脸通红地接受赞美。

因为他们对世界的探索与好奇，因为他们一双双求知的眼眸，我每天绞尽脑汁地思考怎么回答这些问题，也就少了很多内耗的情绪。

作为男老师，在情感表达方面可能比较含蓄，不能像女老师那样，展现出母性的光辉和对孩子的慈爱，或许更多的是摸一摸脑袋，轻轻拍一拍后背，或者捏一捏他们光滑的脸蛋，借此表示我对他们的爱。我喜欢孩子，这是一种纯粹又复杂的情感，纯粹的是爱，复杂的是期盼，期盼他们越来越好。基于这种情感，我经常严格要求我的学生一定要做好自己的个人卫生，保护自己的隐私部位，勤换衣服，早晚刷牙、洗脸，不能乱吃零食等等。

可能对于城区孩子来说，这些都是正常的行为习惯，但是我在的地方是一个小山村，一个以老年人为主、时不时还会停水的农村，孩子的个人习惯也就不怎么良好。但是现在，在我持续地培养教育下，我们班的孩子变化很大，他们爱干净，也能保护自己，真棒！

在一些人的刻板印象中，农村孩子是邋里邋遢的。可是还有我们，有一批又一批青年教师来到最需要我们的地方，深深地扎根在乡村讲台。请多给我们一点时间，我们会慢慢地、一点一滴地擦亮这一颗颗星星，培养出一个个新时代好少年来建设国家。

都说时光匆匆，但时光有脚，走的总是人。我会一点一点地变老，这些乡村孩子会一点一点地长大，我会用时间擦亮他们的未来，用爱与责任点亮一颗颗的“星星”。

这长长的路，我只想陪他们慢慢地走。



新生力量 同向成长

——记泸州职业技术学院大数据技术专业群教师团队

■ 本报记者 陈朝和（图片由学校提供）

近年来，泸州职业技术学院大数据技术专业群团队业务能力精湛、教学成果丰硕，先后取得专利及软件著作权60余项，获国家级教学成果奖1项、省部级教学成果奖2项，全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛三等奖1项，省级教师教学能力比赛获奖5项、省级及以上技能大赛获奖超20项。团队指导学生出色完成杭州亚运会、成都大运会网络安全保障任务，获“网络安全卫士”称号；指导学生在国际大赛中获一等奖9人次、二三等奖31人次，在国家级比赛中获一等奖68人次、二三等奖127人次，在省级比赛中获奖超过400人次。

与丰硕成果相对应的，是这支团队的“新鲜”。2018年，大数据技术与应用专业在泸州职业技术学院开办；2020年，以此专业为核心的大数据技术专业群教师团队组建成形。在短短的4年时间里，该团队教师与时间赛跑、与时代同行，在教育教学中树立标杆、勇攀高峰。

2024年四川省
最美教师
最美教师团队
风采

既教且赛

为专业发展殚精竭虑



泸州职业技术学院大数据技术专业群团队教师指导学生。

翻开这支队伍的荣誉册，一项项耀眼成绩彰显着大数据技术专业群教师的奋进姿态和育人初心。团队教师风格各异，但为专业发展殚精竭虑是团队教师的统一底色。

“大多数人回家的时候，大数据技术专业群教师们的办公室依旧灯火通明。”泸州职业技术学院人工智能与大数据学院院长助理刘利说，“清晨的第一缕阳光还未完全照亮校园，备赛室的灯光已经悄然亮起。”

学院副院长夏汛在承担行政事务的同时，还负责团队竞赛指导的工作，他精力旺盛、专业精进、责任心强，开会备赛、讨论训练、复盘内容……被同事称为“六边形战士”。

“学生总能在备赛室看见唐老师的身影。”团队教师唐中杰痴迷技术，热衷于钻研信息安全领域，也舍得为学生花时间，一

有机会他就带学生参加各类信息安全攻防演练比赛。在2022年四川省大学生信息安全技术大赛中，唐中杰带领学生先后鏖战8小时的CTF(Capture The Flag)竞赛和6小时的AWD(Attack With Defence)竞赛，并斩获佳绩。

坚守育人初心就是多些“不为什么的坚持”。团队教师陈长忆、陈玲是“省级精品在线课程负责人”，两人常在一起讨论课程优化方案，力求将最新技术成果融入教学中。2021年，陈玲在省级教师教学能力大赛中收获二等奖，刷新了当时团队参赛的最好成绩。但她并未止步于此，而是将比赛课程内容扩充，开发线上课程。面对“不一定会有成果”的未知，3年时间里，陈玲一点点前进，终于在今年收获果实——她开发的课程成为省级精品在线课程。

团队教师邱有春是同事眼里的“铁人”，研专业、搞教学、打比赛，“超长待机”是她的常态。从担任辅导员、团总支书记到班导师、社团指导教师，在专业教学岗位外，她一直在拓宽自己的育人范围。10年前，学生送她的贺卡里还称她是“邻家大姐姐”，如今她却自嘲“婆婆妈妈”“管得宽”。但这样的“管得宽”却让学生感觉温暖。2023年，她带领学生参加“数据可视化”比赛，发现学生对市场一线的应用场景了解不够，便及时将新教法融入课堂。担任学生毕业设计指导教师时，学生遇到困难，她就一边带队备赛，一边挤时间督促学生完成毕业设计、论文，以及实习。

“团队教师甘愿在平凡的岗位上坚守，保持勤勤恳恳的工作态度，犹如春风化雨，滋润学生成长。”泸州职业技术学院人工智能与大数据学院院长助理高娜表示。

同向发力

教师、团队、学生共同成长

目前，泸州职业技术学院大数据技术专业群教师团队有骨干成员20人，其中博士4人、教授6人、副教授9人，教育部备案时代职业学校名师培养对象1人，全军科技进步二三等奖获得者2人，省技术能手6人，团队成员同时还是全国职业院校技能大赛评委、世界技能大赛省级选拔赛专家、国家优秀指导教师、四川省职业技能竞赛优秀指导教师等。

带好一支队伍，同向发力的这股劲儿从何而来？“团队从组建之初就重视个人与团队的共同成长。”高娜介绍，在队伍建设上，团队围绕学校、学院中心工作凝聚思想，弘扬团结拼搏、务实奉献、创新进取的团队精神，建立科学公正、多元透明的激励机制，激励教师们团队的进步中实现个人价值。

团队以党建聚人心，近年来，开拓了“五位一体”红色文化育人路径，创建“数智赋能、e心育人”党建品牌，成功入选“全国党建工作样板支部”培育单位，使教师在教育实践中坚定理想信念。

“在团队里，没有孤军奋战的个人，只有团结协作的集体。”刘利回忆，每当遇到难题或挑战时，团队教师都会通力协作。

正是因为老师们“拧成一股绳”，近年来，团队教师屡创佳绩。团队成员夏汛、唐中杰带领技能竞赛小组摘得金砖国家职业技能大赛国际金牌、全国职业技能大赛二等奖；高娜、汪洋、陈玲、夏汛获四川技能大赛第一名；陈长忆、陈玲、罗明全等领衔课程小组立项3门省级精品在线课程等等。团队主持国家、省部级等课题30余项，出版教材、学术专著14部，发表论文150余篇，取得专

利及软件著作权60余项，全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛三等奖1项、省级教师教学能力比赛获奖5项、省级及以上技能大赛获奖超20项。

在专业建设上，团队将新技术、新工艺、新规范、新标准融入课程建设和教学实施，将科研成果转化为教学资源，主持省级以上教改和质量工程项目22项，获国家级教学成果二等奖、省级教学成果一等奖。大数据

技术专业是工信部人才交流中心产教融合建设试点专业、全国高校人工智能与大数据A+专业；软件技术专业是“GDI高职专科专业评估榜(2023)”A档专业；人工智能技术应用专业是全国高职院校教育综合综合实力A类专业；信息安全技术应用专业是泸州市网信人才培养基地。

青出于蓝而胜于蓝，团队培养的学生在国际、国内比赛中硕果累累：获国际大赛一

等奖9人次、二三等奖31人次，国家级比赛一等奖68人次、二三等奖127人次，省级比赛获奖超过400人次。

团队还积极投身中外职教合作，输出“泸职标准”，贡献“泸职方案”，制定了金砖国家未来技能课程开发“机器学习与大数据”团体标准，在“老(老挝)国际课程建设项目”中输出《大数据导论》《Python程序设计》等课程标准。



泸州职业技术学院大数据技术专业群团队合影。

大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国