

## 新闻 动态

## 浙江省嘉兴市、四川省德阳市教育人才“组团式”帮扶——

## 跨越山海 助若尔盖县中学“蝶变”

■ 本报记者 王浚录

泸州市纳溪区  
聘任消防教育校外辅导员

本报讯(记者 钟兴茂)“此次聘任是对我们工作的认可和肯定,未来我们将充分发挥专业优势,切实担负起协助学校开展消防安全教育工作的责任。”日前,泸州市纳溪区学校消防教育校外辅导员聘任仪式在四川化工职业技术学院举行,全区72所学校为新聘任的学校消防教育校外辅导员发放聘书。

各学校的消防辅导员全部来自纳溪区消防救援大队。他们将指导学校制定消防应急疏散预案,定期开展消防演练、进行消防授课;协助学校开展消防安全管理工作,完善规章制度,排查消防安全隐患;普及消防安全“四个能力”建设,增强师生消防安全意识,提高师生自救自护及突发事件处置能力。

聘任仪式后,消防教育校外辅导员们为现场师生进行了消防安全知识宣讲,讲解火灾的危害性以及基本的消防逃生知识;带领大家参观各类消防器材,并向师生讲解灭火器的使用方法,手把手地指导他们进行灭火操作。

井研县  
开展校园保安技能提升培训

本报讯(李婷婷)为进一步提升校园保安人员的专业素养和应急处理能力,切实保障学校师生生命财产安全,维护校园和谐稳定,近日,井研县教育局开展了校园保安技能提升培训活动。

培训活动分为室内理论学习和室外实战演练两部分。理论学习部分涵盖了校园安全管理制度、法律法规、职业道德、消防安全、急救知识以及应急处置等多个方面,通过图文、视频结合的讲解方式,让参训保安人员更系统地明确自己的职责与任务。

实操演练分为3个环节。一是校园保安反恐防暴实战演练,培训教官现场演示了盾牌、长棍、钢叉等安保器械的正确使用方法;二是校园最小应急单元安保力量培训演练,通过全真模拟校园突发事件的场景,让保安人员在实战中熟练掌握防护、攻击、制服等相关战术要领,提高应急处置能力;三是校园保安消防应急实战演练。

此次校园保安培训的举办,不仅提升了校园保安人员的专业素养和业务能力,也为创建更加安全、稳定、和谐的校园环境提供了有力保障。

成都市龙王庙正街小学  
举行第六届戏剧节

本报讯(梁丹妮 简小丽)近日,成都市龙王庙正街小学第六届戏剧节举行。本次戏剧节以“‘戏’润童年,‘剧’享成长”为主题,剧目的选择与编排以语文大观念为引领,通过老师和同学们自主改编剧本、海选角色、校级PK大赛等环节,最终6个班级的戏剧脱颖而出。

据了解,该校“大阅读”课程经过十多年的探索,课程体系构建逐渐完善,育人功效更加彰显。融合了文学、音乐、舞蹈、表演、美术、品格教育等课程的戏剧表演,因其对学生综合素质提升的重要作用,成为学校校本课程,并用两年一次的戏剧节进行固化。

初冬,海拔3500余米的若尔盖县城寒气袭人,若尔盖县中学的一间教室里却是一片热气腾腾的景象,高三学生正专心致志地上直播课程。屏幕那头,浙江省嘉兴市第一中学(以下简称“嘉兴一中”)的老师利用网络平台,解答若尔盖县中学学生的疑难问题,用生动的案例和形象的讲解,帮助学生更好地理解知识。

这场“跨越山海”的倾情帮扶,不只是通过线上的途径。2022年7月以来,来自浙江省嘉兴市与四川省德阳市的教育工作者,组成了帮扶团队,对若尔盖县中学开展“组团式”教育帮扶。他们带来了先进的教育理念、丰富的教学资源,改变了若尔盖县中学的教学面貌,让更多学生成长成才。

## 建强师资,学校得到本地老百姓认可

“教师是立教之本、兴教之源,强教必先强师。”嘉兴一中副校长韩明洲在长期的教育管理工作积累了丰富

的经验。面对师资力量薄弱等困境,他带领团队通过一系列有针对性的培训和实践活动,为青年教师的成长提供更多机会和平台,也为学校的持续发展注入新的活力和动力。

今年9月,若尔盖县中学为青年教师策划了一系列读书活动,不断提升教师的专业素养和教学能力。本学期还将组织新进青年教师进行课堂教学的汇报课,促进青年教师在教学实践中不断创新,提升教学质量。

在青年教师队伍建设之外,韩明洲还带领若尔盖县中学强化教学研究的引领作用,促进全校教师专业成长。

为了打造一支“带不走的”本土教师队伍,教育人才“组团式”帮扶团队的教师以“师傅带徒弟”和“团队带团队”的结对帮扶机制,向若尔盖县中学教师“手把手”传授教学方法和经验,提升内生动力。

“徐老师,我总觉得我的课题方案前言不搭后语,又不知道问题出在哪里。”“我想写一篇家庭教育方

面的论文,徐老师可以给些建议吗?”……在高二年级的办公室里,时不时响起这样的询问声。“被提问者”徐艳梅来自嘉兴一中,是嘉兴市第十批、第十一批生物学科带头人。“我会及时对老师提出的问题给出建议,实在没办法的,我就静心做个倾听者。”徐艳梅说。

徐艳梅不仅是若尔盖县中学老师眼中的“知心顾问”,还与该校教师更戴卓玛结为了“千里结对”的师徒。她们相互听课、评课、进行教学研究方面的探讨。在这些交流中,徐艳梅的教育情怀、教学理念和经验潜移默化地影响着更戴卓玛。

通过教育人才“组团式”帮扶团队一系列的努力,若尔盖县中学师资队伍的建设取得了明显成效,促进了教育教学质量的提升。“最明显的变化就是学校被越来越多本地老百姓认可,优质生源外流的现象越来越少。”韩明洲表示,下一步,学校将继续借助嘉兴市与德阳市的优质教育资源,优化管理模式,实现教育教学由“输血式”向“造血式”转变。

## 以爱育人,让学生感受到家的温暖

2023年8月,成都师范学院德阳高级中学教师付奎来到若尔盖县中学,不仅做学校的教学研究、教师培训等工作,还承担历史学科的教学工作。在付奎班上,有一些学生因为家庭原因而缺乏关爱,付奎深知这些学生的内心需求,用自己的行动给予他们温暖和关爱。

有一位叫卓玛(化名)的学生,来自单亲家庭,其父亲为了生计常年在外打工。“虽然卓玛看起来很坚强,但内心孤独、脆弱。”付奎发现了卓玛的困境后,经常找她谈心聊天,了解她的生活和学习情况。他鼓励卓玛要坚强面对生活中的困难,相信自己的能力和价值,并组织同学们和卓玛玩耍,让她感受到集体的温暖。

在付奎的帮助下,卓玛渐渐变得自信、开朗,不仅在学习上取得优异的成绩,还主动参加学校的各项活动。她告诉付奎:“是您让我感受到了家的温暖,让我找到了战胜困难的勇气。”

同付奎一样,教育人才“组团式”帮扶团队的教师不仅在课堂上挥洒智慧,还在课外关心关爱学生,引导学生健康成长。来到若尔盖县中学伊始,徐艳梅感受到学生的学习内驱力不足,她及时联系了曾在嘉兴教过的学生,请他们在就读的

大学录制励志短视频给学生观看。除了老师的关爱,学校的德育活动对于学生的健康成长也不可或缺。若尔盖县中学坚持“月月有主题、周周有活动、天天有声音”的原则,通过丰富多彩的德育活动,营造积极向上的校园氛围,引导学生树立正确的价值观和人生观。

“从嘉兴南湖、德阳旌湖到若尔盖草原,这场教育帮扶跨越山海,让三地人民的心连得更紧密。”展望未来,韩明洲表示,教育人才“组团式”帮扶团队会继续全心、全情、全力投入若尔盖县中学的帮扶工作,进一步促进三地教育资源联动,做到立足校情、人尽其才、物尽其用,发挥最大帮扶作用,“让学生们茁壮成长,像格桑花一样在美丽的草原上绽放。”

## 青川县

## 筑牢青少年思想政治教育根基

本报讯(卓春燕)青川县教育局始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,坚决贯彻落实立德树人根本任务,围绕思政课堂、实践体验、协同育人、关爱守护4个方面下功夫,多角度、多举措强化新时代青少年思想政治教育。

在思政课堂上下功夫,筑牢教育根基。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,邀请专家学者、老战士、老党员到校宣讲授课。建强专兼职思政课教师队伍,组织学校领导、思政教研员听评课,推动青少年思想政治教育走向日常化、常态化。

在实践体验上下功夫,搭建教育平台。利用重要节假日,开展“强国复兴有我、弘扬传统文化”等活动,将社会主义核心价值观贯穿育人全过程。举办“传承优良家风 争做时代新人”青少年爱国主义读书教育活动,评选出71名获奖者,深化爱党爱国情

感,传承红色基因。广泛开展入队、入团仪式等主题教育实践活动,增强青少年信党爱党为党的决心和信念。

在协同育人上下功夫,凝聚教育合力。形成2个“红色思政”特色案例,立项2个大思政课题。利用爱国主义教育基地,广泛开展“亲近大自然”等实践活动,实现学校、社会不同场域对思政教育的同频共振,引导青少年传承红色基因,争做担当民族复兴大任的时代新人。

在关爱守护上下功夫,护航学生成长。全县中小学校聘任法治副校长、法律顾问等,开展普法、交通安全等培训。结合“5·25”心理健康宣传月,对学生开展心理健康筛查并建立台账,提供咨询服务。制定《青川县特殊教育资源中心建设推进方案》,在乔庄镇中心小学建立了青川县特殊教育资源中心,在沙州小学等农村乡镇学校建立了特殊教育中心(资源室)。



## 科技文化节 科普润童心

近日,内江市东兴区科协、区教体局等部门在东兴区牛牯山小学校举办第七届“科技创新 强国有我”青少年科技文化节,智能机器人比赛、科学小实验体验、科技小制作展示等形式多样的科技文化活动引起了学生的兴趣,大家纷纷前来体验和学习,尽情感受科技创新带来的无限乐趣。图为牛牯山小学校的学生们正在参观科技小制作。

(兰自涛摄)

图片新闻

(上接1版)

积极推进教育现代化  
努力办好人民满意的教育

大会强调,要坚持教育优先发展,积极推进教育现代化,努力办好人民满意的教育,为服务四川高质量发展和现代化建设贡献力量。

“我们将把思想和行动统一到省委、省政府决策部署上来,坚定落实立德树人根本任务,着力提升教育公共服务质量和水平。”教育厅基础教育处处长罗瑜表示,将以培养担当民族复兴大任的时代新人为出发点,以构建优质均衡的教育服务体系为着力点,以办好人民满意的教育为落脚点,努力构建高质量基础教育体系,为建设教育强省贡献力量。

教育厅高等教育处处长谢尧冯表示,教育强省建设,高等教育是“龙头”。全省高等教育战线将以科技发展和国家战略需求为牵引,聚焦培育新质生产力和我省六大优势产业等发展需要,加强省级统筹和分类指导,深化“就业—招生—培养”联动机制改革,大力培养基础学科拔尖人才,战略急需领域人才和应用型复合型人才,为四川高质量发展提供重要的智力支持和人才支撑。

教育厅职业教育处处长罗亦凡表示,作为培养技术技能人才的主阵地,职业教育发展水平直接影响到经济社会的整体竞争力。全省职教战线将加快建设现代职业教育体系,加强各学段普通教育与职业教育渗透融通,深化产教融合与校企合作,提高职业学校办学质量,拓展国际合作与交流,切实增强职业教育的匹配度和吸引力。

“作为教育工作者,我们倍感振奋,也深知肩头的重任。”凉山州委教育工委书记、州教育和体育局党组书记、局长党晓刚表示,凉山教育系统将深入学习贯彻全国、全省教育大会精神,持续深化教育领域综合改革,加快推进学前教育普及普惠,推动基础教育提质扩优,健全职业教育培养体系,加强教师队伍建设,着力提升教育服务经济社会发展能力,努力办好群众满意的“家门口学校”,全面保障凉山孩子“有学上”“上好学”。

绵阳市委教育工委书记、市教育和体育局党组书记、局长王永昭表示,绵阳教育系统将深入学习贯彻落实全国、全省教育大会精神,以建设全国基础教育综合改革实验区为契机,进一步扩大优质教育资源,健全完善国防科技人才早期培养机制,推进职业教育和高等教育科技创新、人才培养改革,为全省经济社会发展提供更强智力支撑和人才保障。

宜宾市委教育工委书记、市教育和体育局党组书记田贵荣表示,宜宾将始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,以党建引领保证教育改革发展方向,以系统观念完善立德树人落实机制,以优化布局推进基础教育扩优提质,加快建立与人口变化、城乡融合发展相协调的基本公共教育服务供给机制。

“全省教育大会擘画了教育强国建设四川篇章的新蓝图,吹响了教育强省建设的进军号。”德阳市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长周建平表示,贯彻大会精神,德阳教育将重点从强化铸魂塑能、促进优质均衡、深化产教融合等方面发力,为加快建设教育强省、谱写中国式现代化四川新篇章贡献更大力量。

眉山市委教育工委书记、市教育和体育局党组书记、局长赵强表示,眉山教育系统将认真对标2035年建成教育强省目标,坚持和加强党对教育工作的全面领导,聚焦优质资源供给、育人方式创新、办学模式优化、队伍建设夯实、管理体制完善和保障机制健全等重点领域和关键环节,持续深化教育综合改革,加快补齐教育短板,全面提升人才培养质量,为加快建设教育强省贡献眉山力量。

达州市委教育工委书记、市教育局党委书记、局长邓剑表示,全省教育大会是一次提志气、长精神、扬激情、明方向、增底气的大会,大会的胜利召开,充分展现了省委、省政府对教育工作的高度重视和系统谋划。达州将统筹施力、体系用力,以达州强市之实助力四川强省之跃。

“我们将坚持‘小财政’办‘大教育’理念,全力保障教育优先发展。”平武县委书记姜坤表示,平武县将全面贯彻落实大会精神,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,坚持一手促公平、一手提质量,努力办好山区群众“家门口的好学校”,为奋力谱写中国式现代化四川新篇章贡献更多平武力量。

犍为县人民政府副县长陈志表示,犍为县将把思想和行动迅速统一到全国、全省教育大会精神上来,将教育优先发展战略落到实处,确保组织领导、政策措施、资源投入优先,牢牢掌握党对教育工作的领导权,全面落实立德树人根本任务,深化教育综合改革,弘扬教育家精神,践行教育大安全观,竭尽全力办好人民满意的教育。

落实立德树人根本任务  
努力培养栋梁之材

大会强调,要建设高水平专业化教师队伍,把师德师风建设摆在首位,着力提升教师专业素养,统筹优化教师管理与资源配置,不断提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

四川师范大学党委书记郭勇表示,作为在高等教育“龙头”和基础教育“基点”之间起重要联结作用的师范大学,学校将认真学习贯彻大会精神,勇担“教育强国、师范强教”光荣使命,突出教师教育主责主业,落实立德树人根本任务,强化党的创新理论武装,深化教育教学改革,全面提升人才培养质量,全力构建教师发展培训体系,引领服务基础教育高质量发展。

“全省教育大会的召开为高校毕业生就业工作增添了新动力。”宜宾学院党委常委、副院长周广均表示,学院将认真贯彻大会精神,坚持实施就业工作“一把手”工程,不断健全和完善就业工作机制,聚焦课程建设、重点群体帮扶以及就业安全等核心工作任务,推动毕业生高质量充分就业。

全国模范教师、四川省“四有”好老师、四川省“最美教师”、四川农业大学水稻研究所马均教授表示,作为一名农业科技和教育工作者,他将始终牢记使命,继续砥砺前行,持续提供突破性品种,研发高效栽培技术,坚持把论文写在祖国大地上;作为一名高校教师,他将弘扬教育家精神,培养更多优秀农业人才,为擦亮农业大省金字招牌、推动治蜀兴川再上新台阶作出新的贡献。

“强省先强教,强教先强师,强师先强师范。”全国模范教师、四川师范大学教授郗超云表示,作为一名在师范大学工作的教师,他将坚持学为人师、行为世范,努力上好每一节课、建好每一门课、教好每一位学生,将教育家精神落实到每一节课、落到每一句话、落实到每一个育人行为之中。

西华师范大学教授蔡东洲谈到,作为一名高校教育工作者,他将牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,大力弘扬和践行教育家精神,当好学生成长成才的引路人,同时优化蜀道相关科研与教育资源,为蜀道保护利用提供更科学、更可行的专业支撑,积极推动中华优秀传统文化的研究、传承和创新。

南江县小河职业中学教师吴文杰谈到,作为职业中学的一名教师,他将立足教书育人岗位,用心做老师,用爱做教育,以一言一行践行教育职责,做学生喜欢的好老师,同时主动适应职业教育发展的新要求,培养更多高水平、高技能人才,服务地方经济发展。

南充市嘉陵区之江小学党支部书记、校长陈

震亚表示,之江小学作为浙江省对口帮扶援建的学校,20年来始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命。学校将继续秉承“心怀感恩 快乐成长”的办学理念,积极推行“把美好习惯存进银行”的德育模式,在不断改善办学条件的基础上,不断提高教育教学水平,努力办好人民满意的教育。

“我相信只要我们秉承缺氧不缺精神的信念,有热爱教育的定力、民族教育将借‘风’而起,开启新的篇章。”马尔康市第四小学校长三郎斯基表示,作为一名民族教育发展的亲历者,她内心无比激动与感恩;作为一名基层学校的管理者,她进一步理清了工作思路;作为新时代的教师,她将为办好人民满意的教育贡献自己的全部力量。

昭觉县三岔河镇三河小学教师李再江表示,作为三河小学的教师,自己深感责任重大。“接下来,我会将大会精神落实到日常教学管理中。在教学上,优化课程设置,注重理论与实践结合,培养全面发展的学生。不断提升自身素养,创新教学方法,激发学生自主学习热情。以大会精神为引领,努力培养堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。”

浙江省玉环市坎门中学“组团式”帮扶炉霍县中学教师孔伟说,全省教育大会提出“要深化东西部教育协作,充分激发教育发展动力活力”,作为一名来自浙江的“组团式”帮扶教师,他备受鼓舞、深感振奋,“在接下来的教育帮扶工作中,我将把大会精神融入日常工作中,充分发挥教育‘组团式’帮扶作用,为四川教育强省建设贡献绵薄之力。”

西华师范大学2021级师范生邓涵遥表示,作为一名即将从事教育工作的师范生,将以做新时代的“大先生”为毕生追求,秉承“勤奋、求实、敬业、创新”的校训精神,不断提升个人专业素养、教育教学能力和实践创新能力,练就过硬教书育人本领,以高水平、专业化之志书写教育人生,为教育强省建设贡献青春力量。