

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年11月26日 星期二 今日4版 第105期 总第4000期

## 教育部印发《中小学校园食品安全和膳食经费管理工作指引》 指导成立校园膳食监督家长委员会

据教育部官网消息,为切实落实食品安全“四个最严”的要求,纵深推进全国中小学校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治,进一步加强中小学校园食品安全和膳食经费管理,近日,教育部印发《中小学校园食品安全和膳食经费管理工作指引》(以下简称《指引》),聚焦关键领域和薄弱环节,细化操作流程和规范标准,

进一步提升校园食品安全和膳食经费管理规范化、精细化、科学化水平。《指引》对学校主体责任和教育行政部门行业主管责任提出明确要求,强调校园食品安全和膳食经费管理要落实学校主体责任,校长要切实履行第一责任人责任,严格规范执行陪餐制度,每学期面向师生和家长组织开展一次食品安全满意度测评。指

导各校成立校园膳食监督家长委员会,强化家长监督。《指引》对学校食品采购、验收、加工、储存、配送等关键环节管理进行规定,明确要求严把食材供货关,严格规范大宗食材进货查验,建立“双人或多人联检”查验制度,强化食材进校园管理。要求推进中小学自营食堂建设,强化食堂承包(委托)经营

及校外供餐管理,应通过公开招标等公开竞争方式确定,严格落实准入、考核评价和退出机制。《指引》对膳食经费管理提出明确要求,明确自主经营的中小学校食堂需独立开展会计核算,加强对实施营养改善计划学校的财务管理,指导各地科学统筹资金,全面加强监管,实现信息公开。

## 教育部部署2025年全国硕士研究生招生考试安全工作 全力确保研考安全

### 四川作经验交流发言

据教育部官网消息,2025年全国硕士研究生招生考试将于2024年12月21日至22日举行。近日,教育部会同国家教育统一考试工作部际联席会议有关成员单位,召开2025年全国硕士研究生招生考试安全工作视频会议,深入学习贯彻党的二十大精神,全面落实全会和全国教育大会精神,全面动员和部署做好考试安全工作。教育部党组成员、副部长何光彩出席会议并讲话。中央网信办、中央保密办(国家保密局)、工业和信息化部、公安部有关部门部署相关工作。

会议指出,全国硕士研究生招生考试是重要的国家教育考试。各地、各有关部门、各招生单位要提高政治站位,强化底线思维、极限思维,准确把握研考工作面临的风险挑战,切实把扛起重任、聚焦关键问题,全力确保研考安全。

会议强调,各地、各有关部门、各招生单位要强化风险意识,联合开展考试环境综合治理,加强风险源头防控,提高风险处置效率,积极营造良

好的考试环境。强化安全保密,坚持最严标准狠抓安全保密落实,守牢试题试卷安全底线。强化部门联动,加强安防体系建设,严格考生入场检查和考场管理,全力维护考试安全秩序。强化应急处置,完善应急处置机制,加强应急演练,快速妥善处置突发事件。强化服务保障,加强宣传咨询服务,积极提供合理便利,竭诚为考生办好暖心实事。

会议要求,各地、各有关部门、各招生单位要强化政治担当,按照“不折不扣抓落实、雷厉风行抓落实、求真务实抓落实、敢作善为抓落实”工作要求,以钉钉子精神狠抓部署落实、督促检查,确保研考安全各项措施落到实处。

会上,北京市、山东省、重庆市、四川省作经验交流发言。

国家教育统一考试工作部际联席会议成员单位有关负责同志在主场参加会议。各省(区、市)高校招生委员会及教育等部门负责同志在分会场参加会议。

## 教育厅举行教育大讲堂活动 以文化人 以文育人

本报讯(记者 王凌)11月22日,教育厅举办2024年第7期教育大讲堂活动。省委教育工委副书记,教育厅党组成员张澜涛主持活动。活动邀请西华师范大学历史文化学院教授、蜀道研究院学术委员会副主任蔡东洲,围绕“穿越南北古道,传承蜀道文化”主题作讲座。

“蜀道明珠”翠云廊所处的,便是古蜀道中大名鼎鼎的金牛道。它是世界上遗存里程最长、保存最完好、资源最富集的人工古驿道。”讲座中,蔡东洲从蜀道历史概况、文化遗存、文化传承3个方面,深入阐释了古蜀道文化的丰富内涵和时代价值,呈现了一堂生动的历史课、文化课。

张澜涛在活动总结时强调,文化是最好的教科书,也是最好的营养剂。要始终坚定文化自信,善于从中华优秀传统文化中汲取智慧和养分,将其有机融入学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设全过程,切实做到以文化人、以文育人;要继承和弘扬教育优良传统,既要多学习业务知识,增长专业本领,也要注重提高文化素养、拓展视野眼界,更好担负起建设教育强国、办好人民满意教育的时代重任,真正以高素质队伍推动教育高质量发展。

在家工委、厅领导,机关处室负责同志和青年理论学习小组成员参加活动。

## 2024年中韩中学生交流项目举行

本报讯(记者 陈朝和)11月22日下午,2024年中韩中学生交流项目欢送会在电子科技大学实验中学举行。省委教育工委委员,教育厅总督学傅明出席欢送会。韩国教育代表团团长尹在焕带领4所中学共96名师生,与成都4所结对中学师生欢聚一堂,展示此次交流活动的收获。至此,2024年中韩中学生交流项目圆满落幕。

傅明表示,自2011年起,两国教育主管部门启动中韩中学生交流项目,每年互派学生赴对方国家访问,10余年来已有两千余名学生参与,为两国培养了一批又一批促进友好往来与交流的青年使者。真诚欢迎更多韩国学生来到四川学习和生活。

尹在焕表示,此次活动让韩国学生感受到中国,特别是四川的独特魅力。感谢四川省教育厅的精心安排与组织,让学生们在互动交流中加深两国青少年之间的友好情谊。

此次韩国教育代表团于11月17日至23日访问四川。韩国仁川金融高等学校等4所中学的师生走进四川大学等高校参访交流,在成都石室中学探寻文翁兴学的精神,在成都高新区小学体验中华优秀传统文化。韩方学生与电子科技大学实验中学等4所中学的友好学校合作备忘录。

在川期间,代表团还开展了文化考察,走进成都的大街小巷,领略四川悠久历史和深厚文化底蕴,亲身感受到中国式现代化的万千气象。

## 成都启动“蓉城教育名家”培养工程

本报讯(记者 葛仁鑫)11月22日,成都市举行“蓉城教育名家”培养工程启动仪式,首批15名培养对象正式开启研修。

据介绍,“蓉城教育名家”培养工程旨在培养一批传承成都教育传统和文脉、传递成都教育思想和主张、铸就成都教育形象与品牌,在全国有识别度、有影响力的教育引领者。项目首批确定了15名培养对象,涵盖幼教、小学、中学、中职、特教、教研等各个学段和类别,均是在成都教育领域具有较高影响力和发展潜力的优秀教育工作者。该项目制定了“一对一”个性化培养方案,以3年为

一个周期进行系统培养,在导师领航方面,项目采用“双导师”制,邀请教育界知名专家担任理论导师和实践导师,为培养对象提供专业化、多角度、高质量的指导服务。

当天启动仪式后,随即开展了圆桌论坛、专家讲座、读书沙龙等研修活动,近期,培养对象还将前往上海、杭州等地进行实地观摩和学习。

“我们既要向专家学者学习,还要向先行同仁学习;既要学习先进理念与方法,又要勇于探索创新;既要立足本校岗位,也要辐射引领更多人加速成长。”“蓉城教育名家”培养对象、成都石室中学校长王道生说。

## 建立信用档案 开展信用评级 实现信息共享

# 我省严把学校食品生产经营“信用关”

本报讯(记者 陈朝和)家长“不预约、可随机”进入监督食堂,食材安全性快检严把食材入口关,打通水产品、瓜果蔬菜等从基地到餐桌的绿色通道……记者近日走进自贡衡川实验学校,食堂干净整洁、功能完善,“现代感”“标准化”是给人的第一印象。

“为学校食堂提供食材的有近20家食品供应商,都是被评为‘守信’等级的企业,食材来源做到让师生安心、家长放心。”自贡衡川实验学校膳食中心主任刘勇介绍。他提到的“等级”,是我省近年来开展学校食品生产经营信用管理的工作内容。

2021年底,省市场监管局、教育厅等4部门印发《四川省学校食品生产经营信用管理办法》(以下简称《管理办法》),推动学校食品生产经营信用联合监管。各市(州)开始探索建立学校食品生产经营信用管理工作机制。

“《管理办法》提到的信用管理,覆盖省内学校食品生产经营,包括学校食堂承包经营者、集中用餐校外

配送单位、学校食堂食品及食品原材料供应者,以及校园内其他食品经营者等市场主体,学校自办食堂除外。”四川省学校基本建设与后勤产业中心学校食品安全科科长宋飞介绍。

在各项工作的落实过程中,各市(州)市场监管部门牵头制定学校食品安全信用信息目录清单等,建立信用档案,进行信用评级,并对信用目录清单实行动态管理。教育行政主管部门、学校行业主管部门负责督促学校落实食品安全信用管理工作,发改部门参与并协调工作,省大数据中心则依托社会信用信息平台、省政务信息资源共享平台,提供技术支持。

学校食品生产经营信用信用等级以一年为一个信用评定周期,信用等级分为守信、基本守信、失信和严重失信4个等级。以自贡市为例,2022-2023年期间,负责自贡市学校食堂食材的2365家供应企业、632家流通企业,均属于守信或基本守信企业。

“学校招投标和平时采购、流通

都要面向守信企业进行,不守信用的企业不能参与学校供应。”自贡市教育服务中心党支部书记赵宗伦说,“在履约过程中,一旦发现企业失信或严重失信,就解除供应合同,两年内共解约失信企业23家。”

“引入信用等级评价供货企业,让参与学校食品供应的企业绷紧‘安全弦’,我们就能更专心于师生烹饪可口饭菜。”刘勇对此深有感触。

近年来,我省全力守护师生“舌尖上的安全”,紧扣学校食品安全“重、强、勤、严”要求,从管理、监督、督查、考评4个维度着力,扎实做好校园食品安全监管。

信用等级是织牢织密学校食品安全管理工作的防线之一,其管理工作有何改进空间?今年9月,在《管理办法》施行近3年后,教育厅联合省市场监管局印发《关于切实做好2024年学校食品生产经营信用管理工作的通知》,进一步建立健全工作机制,精准开展信用评级,实现信用信息共享,杜绝未进行信用评

级和被评定为失信等级的食品生产经营企业进入校园。

如何解决近年来各市(州)推行信用管理工作中的一个现实问题——“失信企业可能去其他市(州)继续从事校园食品生产经营”?宋飞说,如今,省级统一信用数据管理,每年评级一次、通报一次,市(州)动态共享评级数据,“一把尺子量到底”,实现对失信主体“零容忍”。

“发现学校食品生产经营者在合同履行中出现严重失信行为,就要及时通知同级教育主管部门和高校,限制其参与任何与学校食品采购有关的活动。”宋飞介绍,四川在精准高效开展信用评级的时候,从严从实进行约束惩戒。

截至今年10月31日,教育厅已汇总全省学校食品生产经营企业信息,并与省市场监管局共享;省市场监管局已会同教育厅对19258户涉校食品生产经营企业开展信用评级,将于12月31日前汇总最终信用评级结果,并联合教育厅向全省通报。

## 书写教育强省建设新答卷

各地教育改革成就巡礼

# 攀枝花市:统筹推进学区集团化办学

攀枝花市积极探索学区集团化办学模式,聚焦跨区域资源共用、跨学校教师共享、跨时空资源共建,全力办好“家门口的好学校”,人民群众满意度不断提升。

## 统筹资源 共育人新载体

2014年,攀枝花市西区、盐边县同时开展学区化管理改革试点工作。在区域组团、同学段联盟、跨学段联合的办学模式下,探索管理创新、课程建设、师资培育、文化创建等方面的“十二统一”,促进优质教育资源生成。经过近10年的探索,初期试点的西区率先通过省级义务教育质量监测。

学区集团化办学推广以来,投入近15亿元加强项目建设,统筹集团内各类教学场地资源,建立开放共享共用机制,教育资源总量不断增加,优质教育资源利用实现最大化。实行“师资互派、资源共享、统一教学、捆绑考核”,辐射带动作用显著增强。

目前,全市已组建25个办学集团和联盟,覆盖全市95%的义务教育学校。市三中与米易中学、市七中和盐边中学合作办学取得阶段性成效。市外国语学校通过构建“合作+项目”的共同体学校发展模式,打造特色化、多样化、优质化集团学校集群,实现“美而

不同”“美美与共”。目前,全市已创建5所省示范性幼儿园、4所义务教育优质发展共同体领航学校、6所省级示范性普通高中。

## 破除障碍 构建育人新格局

在深入推进实施教师“县管校聘”改革的基础上,建立完善支持学区集团内成员校之间互派管理人员和教师轮岗交流制度,盘活学区、集团内骨干教师资源。到2023年底,全市5个县(区)均已完成岗位竞聘工作,7509名教职工重新竞聘上岗。

打破学区集团教师编制束缚,各县(区)结合实际成立教师管理中心,逐步将县域内教师的编制、身份纳入中心统一管理,将教师由“学校人”变为“系统人”,实现县域内编制统筹使用,动态管理,调剂使用。

创新实施名校长工作室领衔人建设工程、名师工作室领衔人建设工程、名校建设工程,投入专项经费,创建省级名师工作室3个、名校长工作室6个,评选出市级名校长、名师、名班主任、教育体育专家团队领衔人68名,市级优秀乡村教师18名、优秀校长2名。

## 数字赋能 搭建育人新平台

为实现学区集团化学校精准化教

学和信息化管理,近年来,全市教育信息化建设投入资金4亿元,建成全省首家基于“四川云教”省平台框架开展的地方频道,实现与省平台的账号统一以及数据同步。构建攀枝花市县级三级云教体系,学区集团可通过开展线上线下相结合的专题研修,推广优秀教学成果。利用数字平台开展课堂教学诊断,精准发现和解决课堂教学问题,提升教学质量。

加快构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新的教师信息化素养发展机制,提升数字化赋能教育高质量发展实效。推动108所学校签订《云教联盟战略合作协议》,组建学区集团内同学段、同学科云教组,实施教师联合备课、联合教研、合作科研,实现深度融合、优势互补、双向发展。

“四川云教”攀枝花频道采用“1+N”的形式组建教学联盟体,加大对农村、边远地区教育信息化工作的支持力度,推动各级教育云平台的互联互通,支持学区集团优质教育资源跨区域、跨学段、跨学科传播和利用,打破地域和时间限制。目前,已首批完成6个教学联盟体组建,覆盖幼儿园、小学、初中、高中各学段共约1.5万名师生,实现优质直播学校带动边远、薄弱学校,优质教育资源广泛共享与应用。

## “数说”攀枝花教育

95%

全市已组建25个办学集团和联盟,覆盖全市95%的义务教育学校。

6所

创建5所省示范性幼儿园、4所义务教育优质发展共同体领航学校、6所省级示范性普通高中。

7509名

深入推进教师“县管校聘”,到2023年底,全市5个县(区)均已完成岗位竞聘工作,7509名教职工重新竞聘上岗。

108所

推动108所学校签订《云教联盟战略合作协议》,实现深度融合、优势互补、双向发展。

1.5万名

“四川云教”攀枝花频道采用“1+N”形式组建教学联盟体,首批完成6个联盟体组建,覆盖各学段约1.5万名师生。

(内容来源:攀枝花市教育局)