

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子



## 倾斜的伞

外面又下起了淅淅沥沥的小雨，我久立窗前，心中万分感慨。看着窗外湿漉漉的一片，一段往事渐渐在我眼前清晰起来。

记得那是9月份，那阵子总是下雨。一天放学时，姥爷早已打着伞站在学校门口等我。回家的路上，雨越下越大，很快就成了瓢泼大雨。我猛然发现，我身上竟没有淋到一滴雨。我疑惑地抬起头，看见姥爷一只手稳稳地握着伞柄，不大的雨伞明显朝我这边倾斜着。而他的肩膀早已被打湿，

雨水顺着他的胳膊向下流，可他像没有知觉一样。他那布满皱纹的脸显得比往日更加苍老，头发已经白了不少。

那一瞬间，我心头一震，感觉耳边异常安静。我不知道该说些什么，只从牙缝里挤出3个字：“伞……歪了。”“姥爷知道，只要你不淋着就好，我身体好着呢，这点雨算什么？”姥爷

笑着对我说。望着他那满是笑意的脸，我的鼻子酸酸的。

就这样，我们冒着大雨回了家。看着全身湿透的姥爷，我的心情十分沉重。“姐姐，你没淋着吧？”姥爷笑眯眯地问。面对姥爷的关心，我再也忍不住复杂的情绪，扑到他的怀里，哽咽地说：“姥爷，我……”我有无数的话要说，此刻却怎

么也说不出口……

看着姥爷小心地把伞收好，我心里想，这是一把会倾斜的伞，它总是在寒冷的雨天里，倾斜在我的天空上，为我遮风挡雨，给我带来温暖。这把倾斜的伞里，藏着无尽的爱。

安徽省合肥师范附属第二小学六(17)班 贾凌霄  
指导教师 苏长兵

### 点评

文章选材真实、叙事清晰、结构完整、语言流畅，以小见大而立意深远，写出了自己的切身感悟：一把倾斜的雨伞里，藏着无尽的爱。

## 我们的校园

给大家介绍一个美丽的地方，那就是我们的校园，这里一年四季景色迷人。

春天，我们的校园生机勃勃。树木抽出新的枝条，小草从地里探出头来，鸟儿从远方飞回来了，它们像在欢迎春天的到来。同学们纷纷走出教室，尽情呼吸清新的空气。

夏天，我们的校园非常

热闹。窗外的知了在树上唱歌；窗边的一串串葡萄，长得像饱满的珍珠一样；花坛里的花儿你一言、我一语，在比谁最美呢；操场上，同学们有的在跳绳，有的在踢足球，还有的在打篮球……

秋天，我们的校园美不胜收。菊花给自己穿上紫红的、淡黄的、雪白的衣裳，在秋雨里频频点头。桂花也

给自己穿上了金黄、橙红的衣裳，还散发着幽幽的清香。

冬天，我们的校园宁静如画。银杏叶慢慢飘到树妈妈的脚下，开始准备过冬。放学后，同学们在银杏树下

捡银杏叶，把它们做成各种各样的手工作品。

我们的校园真是一个美丽的地方！

成都师范附属小学慧源校区三(8)班 杨景怡  
指导教师 徐庆梅

### 点评

作者描写了校园的四季风景，条理清晰、连贯，有画面感，充满童趣的拟人和比喻使文章生动有趣。

## 最美的“风景”

落日的余晖褪去最后一抹酡红，霞光给这方小院镀上了一层金。金光下，奶奶在说，爷爷在听，那是夏日傍晚最美的风景。

日头西照，小院里的景物被拉得很长、很长。不经意间飘来一阵风，夹杂着些许温热，奶奶从门廊搬来一张小凳，蹒跚地向小院中心那棵老树走去。奶奶手里还拿着一个小铁盒，铁盒早已锈迹斑斑，但依旧干净。坐定，奶奶朝屋里喊：“把你前些天去田里干活划烂的衣服拿来，我给你补补。”话音刚落，一个头发花白的老人走了出来，手里拿着一件洗得有些发白的墨绿色上衣。听见动静，奶奶斜眼看爷爷，嗔怪道：“你真是一点都不操心，我不催你，你还准备留着它‘过年’呢！”爷爷没说话，只是笑着将手里的衣服递过去。铁盒被打开了，里面装着针和五颜六色的线，黛绿的、藤黄的、浅绛的……

奶奶开始缝补衣服，爷爷不知何时搬来一把蒲扇，在奶奶旁边坐下来，他的手里多了一把蒲扇。“这几天太阳那么毒，你非要去地里，现在可好，腰闪了，衣服也坏了。”一阵沉寂，只听得风吹树叶的“沙沙”声。似是突然想起了什么，奶奶手头的动作慢了下来，“床头柜边的药膏你贴上了没？”王大夫说要按时换药。”又是一阵沉寂。阳光透过老树的叶子，细碎地洒在奶奶的肩头。奶奶眼睛不太好，虽说戴着老花镜，可长时间做细致的活，她也有些力不从心了。她的额头已经渗出一层细密的汗珠，眼镜也滑落到鼻尖，她的手开始不住地抖动。忽然，清风拂过，一阵一阵，吹起了奶奶银白的发丝，发丝在风中轻盈地舞动着。奶奶扭头，却见爷爷貌似正闭目养神，手却不停地摇动着扇子。原来，吹在奶奶身上的阵阵凉风，正来自那把蒲扇。爷爷什么也没说，可奶奶什么都知道，奶奶低头继续手中的活。那日的晚霞太过艳丽，奶奶的脸上竟泛起了一朵红云。

平凡的傍晚，晚霞淡去，老树慢慢穿上黑色的外衣。奶奶站起来，说一声：“走喽！”便朝屋内走去，他们身后，两个影子交叠在一起……

四川省双流中学  
初二2022级10班 孙昕豪  
指导教师 宋扬

### 点评

生活即风景。作者敏锐地抓取了一对相濡以沫的老人在日常生活中的相处细节，表现出生活的温馨。首尾的环境描写，映衬出场面之美及人物情感之美。

## 风铃

我的房间里有一串贝壳风铃，是爷爷从海边给我带回来的礼物，我很喜欢。

这串风铃是由100多个各种各样的贝壳和小海螺串成的。一条条长短不一的线上串着各种颜色的贝壳，有白色的、淡黄色的、棕色的……五光十色，美丽极了。

我把风铃挂在窗台前，当风从窗口吹进来时，贝壳碰撞在一起，风铃就发出清脆的声音，叮零零、叮零零……好像在唱歌，又像是一个身穿贝壳衣服的姑娘在边歌边舞。

每当我孤独时，风铃就会发出清脆的声音，好像在说：“别怕，我给你唱歌吧。”听着它那悦耳的声音，我心中的忧伤渐渐淡了，消失了。

不知不觉中，这串风铃已经陪了我好多年，成了我最好的“朋友”，以后它还会继续陪着我，我也会好好珍爱它。

洪雅县实验小学  
2023级9班 史熙涵  
指导教师 袁华

### 点评

一串平常的风铃经过作者的生动描述变成了一个善解人意的“小伙伴”，读来十分有趣，充满画面感。

冬日，太阳暖烘烘地拥抱着大地，大自然的一切生机勃勃，沐浴在阳光下，我的心情也格外舒畅。

周末，我们来到爷爷住的小院。推开门，映入眼帘的便是院中那片灿烂的冬菊，格外引人注目。凑近一看，它们正仰着脸，在微风中摇曳，好像在欢迎我们的到来。



听老师说，四川北部的山区有著名的古蜀道之一——金牛道，从凉山铺向北延伸。剑阁县境内分布着拦马墙、翠云廊、剑门关等闻名中外的旅游景点，是蜀道文化的核心地段，也是有名的“柏木之乡”，千年以上的古柏有数千株。

我的家乡就在剑阁凉山铺。古蜀道从我们学校门口经过。穿过凉山街道，就进入了拦马墙景区。拦马墙段蜿蜒的古道，粗壮的古柏，几经重建的古桥，是爸爸妈妈周末陪我散步的理想之地。妈妈在这条古道上教会了我清代诗人乔钜写的《翠云廊》：“剑门路，崎岖凹凸石头路。两行古柏植何人？三百长程十万树。……”

仔细看，瘦长的枝干顶端，大部分花已绽开灿烂的笑脸，还有一些含苞欲放的大花骨朵和一小撮刚长好的小花骨朵。绽开的花瓣呈条状，内部细密、外部疏散，十分绚丽。有几朵花上午还是含苞待放的花骨朵，下午就迫不及待地舒展开

来，急着出来透透气、伸伸腰。我不禁想起苏东坡的“荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝”。

许久，我才抬起头来，环顾四周，除了这耀眼的冬菊外，院中再无别的花开放。也是，早在秋天，花儿就尽数凋零，化作红泥碾作尘了。在这个寒风凛冽

的冬季，我只看见冬菊独自开放，淡淡的清香弥漫整个院子。

冬菊从不卑微地逝去，它不需要精心呵护，它不畏风霜，傲立寒冬。人们将它的花朵晒干之后，还可以用来泡菊花茶或者药用。

我爱这无私奉献的冬菊，我也要像冬菊一样，做不屈服于困难、敢于挑战的人。

通江县李先念红军小学六(1)班 冯时  
指导教师 张艳

### 点评

作者描写了冬菊灿烂开放的姿态，以及它傲立寒冬的独特，并联系到它的价值和精神，升华了主题。

## “抢救”古柏

休称蜀道难，错莫剑门路。”

去年秋天的一个周末，我放学回家，妈妈对我说：“街道上一株古柏被大风吹倒了，倒在李阿姨家的房子上，房子差点被压垮了，幸好那房子里没人居住。”我急忙跑出去看看情况，只见那株倒伏的古柏，就像一位病重的老人，青翠的枝叶都泛黄了，在瑟瑟秋风中颤动着身子。它的根部有一半被虫子吃掉了，只剩另一半树根在吸收土里的水分和营养，树干干枯了一大截，因此承受不住大风的侵袭。我看了看古

柏上的挂牌：树龄——750年，保护等级——级。一边是李阿姨家的房屋，一边是珍贵的古柏，这可怎么办呀！我心沉重地回到家里，妈妈说：“你不用担心，会有人来抢救这株古柏的。”

从那以后，放学回家时，我会绕一段路，去看看那株倒伏的古柏。

两周后，我再去看古柏时，发现十几个工人围着它。走近一看，周围地上摆放着碗口粗的钢管和比我大拇指还粗的钢绳，还有螺丝和铁箍。我知道，抢救古

柏的行动开始了。我满心喜欢，回家把这个好消息告诉了妈妈。周六，我专门去看工人叔叔们怎样救树。他们先将钢管用焊机焊成高高的“人”字架，然后用铁箍拴住树干的上端，用铁索把倒在房檐上的树拉起来；接着，他们又对树的根部进行了加固处理。后来，我还发现工人叔叔给树干涂上了一层乌黑色的东西，散发出刺鼻的气味。妈妈告诉我，那可能是桐油。

现在，假如你从凉山街经过，一定会看见这株被救活的古柏，枝叶青绿青绿的，焕发出勃勃生机。人们还在古柏后面的墙上贴了一幅标语：“像保护大熊猫一样保护古柏！”

“很难想象，这株古柏曾经经历了多么危险的遭遇，也没有人知道，我那时多么担心它的命运。”

“绿水青山，就是金山银山。”一天，科学老师带我们到现场参观被救活的古柏，还给我们讲了抢救这株古柏的故事。我心里敬佩这株古柏顽强的生命力，更敬佩及时抢救古柏的工人们，是他们让古柏重获新生。

剑阁县凉山小学校  
五年级 邓芊羽  
指导教师 袁丹丹

### 点评

文章语言生动有趣，形象地再现了古柏被风吹倒以及工人叔叔们救治古柏的情景。从实际体验出发，揭示了我们要像保护大熊猫一样保护古树、保护生态系统的道理。

## 我的大厨爸爸

我的爸爸身材高大健壮，皮肤黝黑，不善言辞。他曾是一名解放军战士，现在，是我们口中的“唐大厨”。

爸爸在厨房里就像一个“魔术师”，他可以用各种不同的食材做出最好吃的菜肴，普通的食材经过他的搭配，变得美味又特别。

爸爸喜欢钓鱼，妈妈喜欢吃水煮鱼，所以爸爸常把钓来的鱼做成水煮鱼。只见他把鱼放进水里清洗干净后，贴着中间的鱼骨切成两半，再把鱼肉片成薄厚适中的鱼片，然后和上食盐、料酒、淀粉、鸡蛋清腌制。趁腌制鱼肉的空档，爸爸

迅速把豆腐干、黄瓜、蘑菇、豆芽等食材准备好。

十几分钟后，鱼片腌制好了。爸爸把锅烧热，倒油，油热后加入调味料、配菜翻炒，再加水煮，待菜煮熟后捞出来，再用筷子把鱼片一片一片放进锅中，任它们翻滚、沸腾着。鱼片煮好之后被捞起来，和配菜放在一起，加入适量的汤，再放上辣椒、花椒，用烧热的油一淋，只听“滋滋滋”的声响，香味扑鼻而来。

我常常看着爸爸熟练的操作入神，因为他做的饭菜总让我们充满期待。我不是很能吃辣，所以爸爸每次做的水煮鱼

都是微微辣，我也能大饱口福。只要是爸爸下厨，我们的饭桌上绝对是色香味俱全，而且次次都是快速光盘。

爸爸做的红烧肉也是一绝，怎么吃都不会腻。一想到爸爸做的红烧肉，我们就“口水直流三千尺”。爸爸还喜欢看美食视频，只要他有空，便会试着做从视频中学到的新菜，我们又有了口福啦！

这就是我那不善言辞的大厨爸爸，他对我们的爱都藏在那些美味的饭菜里。

武胜县城南小学校  
四(9)班 唐梓渝  
指导教师 张影勤

### 点评

作者通过正面描写与侧面描写相结合的方法，刻画了大厨爸爸高超的厨艺，凸显了大厨爸爸的风采，字里行间充满赞美与敬佩。



本版图片均为资料图片