

## 新闻动态

## 乡村学校振兴在行动

成都市红牌楼小学  
举办科技艺术节

本报讯(记者 张文博)11月29日,成都市红牌楼小学热闹非凡,一场以“科技引领和雅未来,智能创造幸福生活”为主题的科技艺术节活动正在举行。

在阵阵鼓声中,红牌楼小学的师生带来了别开生面的表演《古韵科技·开元启幕》,拉开了科技艺术节的序幕。通过情景演绎,学生们生动地再现了中国古代四大发明,并扮演历史名人,带领现场嘉宾穿越时空,共同回顾我国古代科技的辉煌成就。

随后,“现代科技”单元的表演将现场气氛推向高潮。无人机在校园上空翱翔,小机器人与学生同台竞技,共同演绎了《星光璀璨·科技小能手》《无人机群·梦想翱翔》等精彩节目。现代科技的飞速发展和创新成果,不仅让学生感受到科技给生活带来的变化,更激发了他们对未来的无限期盼和畅想。

科技展示节目让在场所有参与者意犹未尽,而科技体验活动更是让学生兴奋不已。表演结束后,由43个家庭共同参与的“和雅家庭实验室”,带来了妙趣横生的体验项目,展示了家庭教育中的科学与乐趣;各年级开展的科技创新体验活动,让学生在分组合作探究的过程中,感受到科学技术的魅力;四川省科技馆的“科技大篷车”也受到了学生的热烈欢迎,大家纷纷排队体验。

广安市前锋区龙塘学校  
下好美育“四步棋”

本报讯(谢家敬)广安市前锋区龙塘学校落实立德树人根本任务,坚持“五育并举”,下好课程体系、阵地功能、师资队伍、活动载体“四步棋”,分层推进,充分发挥美育育人功能,打开以美育人新格局。

下好课程建设“先手棋”。严格落实四川省义务教育课程计划要求,开齐、开足美育课程。同时科学设置课程,在开好音乐、美术、书法课程的基础上,通过开展“戏曲进校园”活动,传承经典,提升校园美育氛围。

下好阵地打造“基础棋”。通过对空置教室再利用、现有功能室再改造、相关设施再添置等方式,配备器材270余件,打造音乐、美术、舞蹈等专用教室14间,打造“书法墙”“手工艺展橱窗”“剪纸实践园”等美育文化角10余处,开办“红领巾美育广播”专栏,实现活动阵地多样化。

下好队伍建设“关键棋”。坚持把美育教师的配置及能力提升作为学校艺术工作的着力点和突破口,充分利用国家、省、市、区四级培训网络及优质培训资源,不断提高美育教师专业化水平。选拔优质师资,组建曲艺人才库6人、书法人才库8人、绘画人才库5人、舞蹈人才库4人,成立教师艺术团1个,为学校美育工作提供人才支撑。

下好活动载体“融合棋”。以社团为抓手,利用课后服务,组建书法、舞蹈等美育类社团35个,学生参与率达100%。每年举办一次社团成果展演活动,重视学生的普遍参与,截至目前,已开展3场社团成果展示活动,营造“人人都参加、生生有舞台”的良好氛围。以中秋、春节等传统节日为契机,广泛开展朗诵、演讲等比赛,积极为学生搭建美育实践的展示舞台。

广汉市七一学校  
织密上下学“安全网”

本报讯(肖茂军 叶健)下午放学时段,广汉市七一学校七年级住校生安顺(化名)在学校志愿者护送下登上了停在学校附近站点的班车,半小时后,他顺利抵达目的地金轮镇兴隆社区。“父母再也不用到校来接我,既省事又省时。”像他这样享受“专项护送”的住校生有200多人。这是该校抓实抓细上下学安全工作,织密护学网、排查网、宣传网的一个缩影。

织密护学网。一是护学强队伍。组建由学校、家庭、社会人员组成的“护学岗”志愿服务队,在周一至周五、周日下午轮流上岗。二是服务有延伸。志愿小组各司其职,或劝导过往车辆,或提醒各班学生,公安、市场监管、综合执法等部门对车辆乱停、道路拥堵等情况进行妥善处置,确保学生顺畅离校。三是到家“及时报”。多轮次的班车将住校生送达相应乡镇,学生家长在“招呼站”或约定地点接到孩子后,及时向班主任反馈孩子安全到家信息,形成交接闭环。

织密排查网。一是排查抓细节。学校安全领导小组每月定期不定期对学校监控系统、一键报警装置等安全配套设施进行排查。二是排查有延伸。针对非住校生接送车辆,校方督促家长定期检查车况;邀请交警适时对接送学生的电瓶车进行隐患排查。三是强化治理面。学校会同公安、市场监管等部门定期对校园周边商超、沿街店面等开展随机安全检查。

织密宣传网。一是组建宣传队。招募由党员教师、团员学生共60名志愿者组成交通安全宣传队,每周五下午放学时段,学生亮出由学校制作的“病车上路”“系好安全带”“牢记戴头盔”等宣传牌,提醒家长和行人;二是教育常态化。通过主题班会、家长班级课等,开展专题讲座、“交通+画展”系列活动等,引导学生将交通安全知识和技能内化于心、外化于行。

## 四川省乡村学校振兴联盟专家走进内江市东兴区和达州市联盟校开展巡诊指导——

## 共探乡村教育振兴“破局”之路

彭之梅 陈相飞 田苗

近日,四川省乡村学校振兴联盟专家分别前往内江市东兴区和达州市的联盟校开展巡诊指导活动,通过参观校园、听课评课、交流座谈等方式,为联盟校“把脉问诊”,促进联盟成员校的高质量发展和共同成长。

如何破解乡村教育痛点  
“抱团”发展,重拾办学自信

“生源锐减是这几年学校发展中最直观的痛苦,学生走了,教师也留不住。”内江市东兴区永福镇中心校校长王千梅感慨道,学校现在还有小学生148人,中学生168人。而作为东兴区乡镇学校规模最大的樺木镇中心校,学生也在逐年递减。

在内江市东兴区开展的调研指导活动中,四川省乡村学校振兴联盟专家杨东、刘川、张佳,与6所东兴区“1+N”小联盟学校以及东兴区刘燕名校长工作室成员单位的校长、教师齐聚一堂,针对目前乡村教育存在的难点和痛点,进行了分析讨论。

“我们在思考学生人数下降这个问题时,是否可以改变观念:人数少,其实是进行小班化教学的一个契机。”针对校长们提出的问题,杨东提出了新的思路——乡村学校可积极探索小规模学校的教学模式,开展丰富多样的教育教学活动。

“教师年龄断层,要么年龄太大,要么年龄太小,培养的成熟骨干教师流失严重。”东兴区白合镇中心小学校长邓维羽说,目前,学校共有教师77人,其中50岁及以上教师占比42.9%;35岁及以下教师占比28.6%。在东兴区新江街道中心校,情况也是如此,超过50岁的老教师多达教师总数的一半。“学校长期没有新鲜血液注入,一些学科如美术、英语等也缺乏专业教师。”新江街道中心校校长刘利平坦言。

在樺木镇中心校校长刘燕看来,面对困难,乡村学校更要紧密抱团,一起探寻乡村学校的发展道路,重拾乡村学校的办学自信。

依托四川省乡村学校振兴联盟和刘燕名校长工作室,内江市东兴区成立了“1+N”小联盟,充分发挥樺木镇中心校的辐射引领作用,让存在类似困惑的乡村学校在课堂改革、教师培训、课题研究等方面资源共享、携手共进。经过一段时间的实践,小联盟学校呈现出各具其美、美美与共的发展态势。

作为小联盟引领学校,樺木镇中心校一方面聚焦课堂改革,在联盟专家的指导下,与电子科大附属实验小学等学校结盟,派出联盟内年轻教师外出学习、培训;另一方

面,聚焦学校特色发展,开展唱歌、书法、科技小制作、科幻画、科学小实验等活动,成立“创意纸浆画”“艺彩簾箕”“石画石说”等工作坊,为师生提供欣赏美、体验美、表现美、创造美的广阔天地。白合镇中心学校利用课后服务时间,开设了英语、音乐、美术、篮球、足球等多个活动社团,每月开展一次学生主题活动,促进学生形成良好的思想品德和综合素质。

新江街道中心校作为内江市非遗王家拳传承学校,把王家拳的武术精神通过大课间潜移默化地渗透给每个学生,让孩子们充分感受非遗的文化魅力。永福镇中心校以课题研究为载体,从学生积极心理品质培养入手,开展妙笔绘心理、心随影动班队课、心灵涂鸦、教师团辅等活动。

“四川省乡村学校振兴联盟旨在促进学校之间更好地互动交流,重拾乡村学校的办学自信,进而实现更大的进步与发展,使优质教育资源得到充分利用和共享。”刘川说,大家聚在一起,既是共谋发展的成长共同体,也是抱团取暖的情感共同体,更是守望乡村教育的精神共同体。

如何提升乡村学校教学质量  
心中有教案,眼里有学生

“课堂上应更加注重学生的个

别回答、关注学生的个体差异……”四川省乡村学校振兴联盟专家在开江县永兴中学进行调研指导时,分别听取了学校的语数化课堂教学,并提出了指导性建议。

联盟专家杨柳青围绕“新课标背景下教师专业化成长的有效路径——校本教研”主题,向永兴中学教师开展了专题讲座。有效的教研活动是提升教学质量的关键,他鼓励教师要积极参与到教研中,通过集体智慧解决教学中遇到的问题。

面对学校提出的未来发展怎么走、教师资源过剩及职业倦怠等问题,联盟专家唐方剑建议,要坚持走特色鲜明的办学道路,提高教育教学质量,抓实本教研;强化学科建设,多上教师交流课、研究课、观摩课;实行小班化教学,建立教师考核激励机制;开展读书会,鼓励教师多读书;与优秀学校结对,汲取先进的办学经验等。

联盟专家一行人还来到开江县普安中学,全面考察了学校的硬件设施及校园文化建设,走进教室听取了部分学科的课堂教学,并与学校管理层、学科教师、学生近距离座谈交流。同时,四川省乡村学校振兴联盟向普安中学进行成员单位授

牌,标志着普安中学正式成为联盟成员单位。

唐方剑和杨柳青两位专家就学校处在城乡接合部的情况,提出向品质初中、特色高中方向发展的建议。杨柳青分析老师们提出的回答,开出“良方”,建议学校应进一步激发教师内驱力,加强教师对学校的文化认同;抓好课堂变革,重点抓实课前的教研活动及集体备课;让教师们“走出去”,多到好的学校去取经,加强教师队伍建设。同时,学校要将校园文化内化于心、外化于行。

在达州市达川区百节学校,联盟专家深入了解了该校未来工作计划。在听完学校两节随堂课课后,联盟专家指出,教师在课堂教学中应与学生互动,问题回答应关注不同学情的学生,辅导学困生成长同样重要。专家建议,老师在备课时应“眼中有教材,心中有学生”,多站在学生能理解的角度开展教学工作;老师在上课时“心中有教案,眼里有学生”,随时观察学生的学习反应适时互动调整,课堂教学的重点是让学生“学会、会学”,要研究学生实际情况,针对学生个体差异,认真设计练习和作业,教会学生学习的方法。



成都石室锦城外国语学校师生表演安全情景剧。(图片由活动主办方提供)

## 剧说安全 平安成长

本报讯(记者 钟兴茂)11月28日,“剧说安全 平安成长”第二届成都市中小学(幼儿园)安全教育情景剧展演活动在成都英才学校举行。本次活动由成都市教育局主办,成都市教育科学研究院、成都市成华区教育局承办,吸引了来自成都市23个区(市、县)教育行政部门、直属(直管)学校的600余名师生代表参加现场活动,3万余人通过线上直播观看展演活动。

展演环节气氛热烈、精彩纷呈,由成都英才学校、成都墨池书院小学、都江堰市青城山高级中学、简阳

市射洪坝筒车小学等10个学校展演的剧目,组成了3个安全教育篇章。学生们用真挚的表演,将反诈、防欺凌、防溺水、校园安全、生活安全等各类安全知识融入剧情之中,给线上线下观众们带来深深触动。

据悉,成都市中小学(幼儿园)安全教育情景剧评选活动每两年开展一次,旨在打破传统安全教育的单一模式,创新安全教育学习方式,让学生在戏剧展演中学习安全知识和技能,提升安全意识。

## 阆中市:构建一体化心理健康教育格局

本报讯(张国玖)阆中市全面贯彻落实教育部、教育厅关于加强中小学心理健康教育的决策部署,“六个着力”推进学生心理健康教育工作,构建一体化心理健康教育格局。

着力工作机制建设。把学生心理健康工作纳入市委、市政府重点工作。建立政府统一领导、教育部门牵头协调、相关职能部门联动推进、各级各类学校具体落实的工作格局,成立工作专班,出台《进一步加强中小学生心理健康教育的实施方案》,制定心理健康教育工作联合行动方案、工作督查方案和安全应急预案指导。

着力教育阵地建设。今年投资400余万元建立“阆中市中小学心理健康辅导中心”,面向全市学校和师生开展心理健康教育知识普及、教学指导、课题研究和专业咨询。完成77所学校标准化心理辅导室、心理咨询点建设。建成两所四川省“首批中小学心理健康教育基地”,1所南充市“心理健康特色学校”,两所学校入选

南充市“正心”健康工程示范点。

着力师资队伍培育。建强工作队伍。建立“心理健康教育教师、班主任为骨干,全体教职工齐参与,志愿者做辅助”的心理健康工作队伍。全市学校全覆盖配备专兼职心理健康教育教师。遴选20余名志愿者组建心理健康志愿服务队,开展送教下乡、线上咨询、线下服务等活动30余次。加强师资培训。通过外派培训、跟岗学习、专家讲座等方式,开展教师心理健康教育全员轮训和新入职教师、心理健康教育教师、班主任、德育工作者专训。增强教学研究。

着力课程体系建设。优化课程设置。开足上好心理健康课程;开发特色校本课程。丰富课程资源。开展市级心理健康教育精品课评选,遴选优秀课例;建立全市“心理健康教育资源库”。推进学科融合。推进心理健康教育与学科教学渗透融合,全面提升学生心理健康素养。

着力心理健康管理。抓监测,每班设心理委员2名,寄宿制学校宿舍心理信息员1名,帮助学生心

理动态,发现心理问题线索;每学期开展一次师生心理健康全覆盖筛查,建立正常、异常、高危三类台账和“一生一策”心理健康档案。抓干预,对异常学生高关注、常关怀,进行心理访谈和对症疏导,帮助其渡过心理难关;对重症高危学生,与市精神卫生中心和南充市中心医院建立心理危机转介绿色通道,实施转介诊断治疗。抓疏导,加强对留守学生、体质特异学生、心理异常学生、残疾学生、家庭困难学生五类特殊群体的关爱与管理,做好开学季、中考高考季、毕业季等重点时段学生心理疏导。

着力教育合力构建。深化部门协作。市教体局、市精神卫生中心、市检察院、市妇联等部门联合开展师生心理健康教育知识宣教、心理问题咨询服务。推进社区联动。建立社区特殊群体学生档案,依托社区工作人员和志愿力量,通过集会宣传、海报宣传、送教入户等方式,加强对社区心理异常学生的引导、服务和管理工作。强化家校共育。

本报讯(记者 陈朝和)近日,由成都市新都区教育局、新都区教育科学研究院主办的第一期成都市新都区中小学思政课骨干教师培训班在西南石油大学成都校区举行。

全国“最美思政课教师”阎钢,全国高等学校思想政治理论课教学指导委员会分教指委委员、四川省“最美教师”张小飞等专家现场授课。培训班上,校内师资与校外师资有机结合,高校师资与中学师资协同推进,坚持理论与实践相统一,开拓教师教学新视野。

培训课聚焦专题教学与集体备课协同联动,期间举行了大中小学集体备课活动。小学、初中、高中、大学学段的教师代表围绕如何打通堵点推进大中小学思政课“螺旋上升”,如何破解学段之间衔接性不高、大中小学教师“各管一段”教学等问题展开研讨。培训班还举行了大中小学思政课一体化建设联合研究中心揭牌仪式。

“思政课教师要深耕教学内容、创新教学方法、挖掘新都区地域文化资源。面对新时代思政课的新发展、新动向和新要求,大中小学思政课教师必将面临着新形势、新任务和新挑战,在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要。”成都市新都区区委常委、宣传部部长文静说。

西南石油大学党委常委、宣传部部长张敏表示,将以这次培训为契机,进一步加强统筹,发挥高校理论、学科、专业和人才优势,积极与新都区、区教育局一道开展好大中小学思政课一体化工作,不断提升思政课教师教学和科研能力,拓展思政教学的空间,开创大中小学思政课教学新局面。

在实践教学环节,培训班还组织教师参观四川省能源文化研学旅行实践基地,走进西南石油大学校史馆学习和感悟石油精神,参观西南石油大学化工院“石油炼化之旅”、地科院的“多彩的宝石”以及理学院的“自然科学探索”等特色项目。

成都市新都区  
举行中小学思政课骨干教师培训班

## 院士进校园 弘扬科学家精神

本报讯(记者 张玥)日前,成都市教育局、成都市科学技术协会联合主办的“弘扬科学家精神,共筑科教兴国伟力”院士进校园主题活动在成都石室中学举行。中国科学院院士朱中梁、中国工程院院士于俊崇走进成都石室中学,围绕“我的科学梦”“传承‘两弹一星’精神 担当好新时代使命”等主题开展科普讲座,与300余名师生进行了互动交流。

科学家怎样走上科研道路,投身国防科技事业?朱中梁讲述了自己投身国防科技事业的历程,分享了个人成长道路上的感悟,以及科学研究中积累的宝贵经验。他告诉在场的同学们:“每个人的成长之路都不平坦,但我相信,只要保持对科学的好奇心和探索精神,就能克服一切困难,实现自己的科学梦想。”

“千惊万动地事,做隐姓埋名人。”于俊崇结合自身经历,深入浅出地介绍了核能技术的发展历史,分析了其在全球能源体系中的重要角色,同时介绍了核能在环境保护、可持续发展等方面的应用前景,为师生打开了一扇了解核能科学的“窗口”。

两位院士的讲座激发了同学们对科学研究的热情与向往,石室中学高一(9)班学生刘佳嘉说:“在两位院士的讲述中,我感悟到了科学技术在国家发展过程中的重要作用,坚定了自己未来投身科研事业的决心。”

据介绍,近年来,成都市着眼在教育“双减”中做好科学教育加法,推动落实市教育局、市科技局《关于加强新时代成都市中小学科学教育工作的实施方案》,构建了科学教育推进机制和实践体系。