



解难点 击痛点 通堵点

——广安市加强和改进新时代学校思想政治教育观察

■ 本报记者 葛仁鑫

深化教育综合改革 区域篇

“过去,参加思政课研讨活动,我校老师往往只能在台下当观众;如今,我们这所乡镇小学越来越多老师站上了发言席。”近日,在岳池县石垭小学,校长聂成欣喜地向记者说。

近年来,广安市直面思政教育中的“难点”“痛点”和“堵点”,以建设“习语润心”思政教育品牌为引领,不断加强和改进新时代学校思想政治教育,落实立德树人根本任务。

化解“怎么教”难点 淬炼队伍润初心

灌输式教学效果不佳、政策理论专业度不高、思政活动设计单一,这些是不少一线教师开展思政教育常常面临的难点,也是广安教师陈建梅曾经作为语文教师和大队辅导员面临的难题,“常常疑惑思政课到底该怎么教?又如何才能教好?”

2023年,广安市在前期工作基础上,开始集中推进“习语润心”思政教育品牌建设,并紧紧抓住队伍建设这个“牛鼻子”,大力提升思政课教师育人能力。

为强化统筹指导,广安市成立大中小学思政课一体化建设指导委员会,建成大中小学思政课一体化建设研究中心,择优选聘22名思政课名师组建专家指导组,专家名师共同发力优化各学段教学设计,解决一线教师“怎么教”的问题。同时,该市定期开展“思政大练兵”、优秀思政课巡讲等各类活动,思政课相关培训覆盖全市所有教师,为老师们上好思政课指明方向。

在这样的背景下,陈建梅从专家指导、金课示范、课题研究等途径汲取营养,思政课教学成效明显提升,并获得了2023年度“四川学校思政课教师年度人物入围”的荣誉。去年9月,陈建梅调至广安市广安区长乐小学任副校长,分管德育,带领着老师们继续成长。

在学校层面,广安市授牌“习语润心”思政品牌建设试点学校33所,在工作经费、人才引进等方面重点保障,并采取“1+N”结对帮扶模式,每所试点学



邻水县第六小学教师为学生讲述“习语”背后的故事。(图片由广安市教育和体育局提供)

校领航指导2所以上基础薄弱学校,共同提升思政工作质效。

直击“听不进”痛点 多维育人润红心

“如果我们打赢了鸦片战争,中国的发展历史会不会不同?”“如果我们当时再强大一点,是不是就不会遭受西方列强的侵略?”……今年秋季开学不久,在岳池县第一中学的课间,历史教师杨巧被正在学习中国近代史的学生团团围住,问到很多种“如果”。

对此,杨巧引用了习近平总书记的原话:“历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。”她告诉学生,历史无法改变,未来却正在被创造。“落后就要挨打,不想挨打,你们就要努力学习。”杨巧的话激发了学生的爱国热情。

课间几分钟,一颗思政的“小种子”被顺势种下。而这样生动的瞬间在广安市的学校中还有很多。

针对“有的学生不愿听、听不进”的思政教育痛点,广安市围绕“习语润心”思政教育品牌建设,采取在校园环境中自然嵌入、在课程教学中有机融入、在知行合一中无声化入的方式,将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教

育教学全过程。各学校围绕这3个维度,探索出众多具体路径。

邻水县鼎屏镇第三小学以国防教育为特色。如何给小学生讲好思政课?这所学校立足自身特色,找到了自己的抓手——飞机。

“我们带着学生画飞机、折飞机、飞飞机,在实践中给学生讲述我国的航空航天故事,开展爱国主义教育。”学校航模社团指导教师谢金利说,航模社团受到广泛欢迎的同时,爱国的种子也在学生心中生根发芽。

疏通“不协同”堵点 各方联动润童心

广安市广安区思源小学家长罗欣每天送孩子上学时,都会经过一个家风广场,其中设置了“平语近人”相关的多个栏目。儿子有时会好奇地问其中的内容,罗欣则借机跟孩子聊家风的故事。

从思政课到“大思政课”,家校社无法高效协同往往成为一个堵点。为此,广安市强化统筹,由市委宣传部、市教体局等11家单位成立指导委员会,印发《“习语润心”思政教育品牌建设工作方案》,明确20余个部门(单位)职责,构建起家校社协同育人的思政“生态圈”。

在诸多举措中,包括依托纪念馆、革命遗址等场所,打造一批思政教育现场教学点;开展“习语润心”家校联动建设,推动家庭教育、学校教育有效衔接;推进乡村“复兴少年宫”建设,打造农村未成年人思政教育新阵地等。

今年春季学期,广安市组织开展“小平故里行”中小學生红色研学活动,全市10万余名学生分批前往邓小平故居、广安市博物馆等点位,深入了解家乡的伟人故事、红色历史。

“通过研学,我对家乡有了更深的理解。”广安友谊中学学生吴知芮谈道。今年,她作为学生代表参加了四川省纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会,在这些经历的激励下,她主动报名参加了邓小平故居志愿讲解员的选拔,“希望能够讲好家乡的红色故事。”

“下一步,我们还将继续把‘习语润心’思政教育品牌建设,作为全市加强和改进思政教育的重要抓手,深入推进大中小学思政课一体化建设,着力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。”广安市委教育工委书记,市教育和体育局党组书记、局长张建超说。

教育部、公安部共同编写

“中小学交通安全十问”发布

据教育部官网消息 今年12月2日是第十三个“全国交通安全日”。为做好宣传工作,根据《道路交通安全法实施条例》《校车安全管理条例》《学生交通安全提升行动计划(2023-2026)》有关内容,近日,教育部基础教育司、公安部交通管理局共同编写了“中小学交通安全十问”,供中小学校和学生学习参考。

“中小学交通安全十问”详细解答了“中小學生横过道路有何规定、中小學生在道路上行走应注意哪些事项、对中小學生骑车年龄有何规定、中小學生骑乘车辆时应注意哪些事项、如何缓解中小学门口上下学交通拥堵、如何保障中小学门口交通安全、对中小学内部车辆管理有何要求、对中小学内部车辆通行有何要求、中小学周边应设置哪些

交通标志和设施、对校车安全管理有何要求”等问题。

其中明确,通过路口时不得看手机、接打电话或听音频;未满12周岁中小學生不得骑行自行车上道路,不得在摩托车后座乘坐,未满16周岁不得骑行电动自行车;“一校一策”,综合采取错峰上下学、单向交通、远端停车等措施,缓解上下学时段接送学生车辆集中通行和停放压力;学校门口要设置缓冲区且合理设置阻车桩,施划网状线;提供校车服务的车辆应取得校车使用许可,每半年进行一次机动车安全技术检验,校车驾驶人应取得校车驾驶资格,每年接受公安交管部门审验,载有学生的校车应按照经审核确定的线路行驶,不得以任何理由超员。

第三届川渝青年教师风采大赛颁奖典礼举行

6900余名青年教师参赛

本报讯(沈文)11月29日,“启航新征程 同心向未来”第三届川渝青年教师风采大赛颁奖典礼暨文艺汇演在四川职业技术学院举行。省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长,一级巡视员崔昌宏,重庆市委教育工委委员,市教委副主任江鹏出席颁奖典礼。

活动现场,获奖青年教师们通过歌曲、舞蹈、朗诵等形式,借艺术演绎教育故事,展现师生情谊,彰显川渝地区教育工作者积极向上的精神风貌,现场掌声不断。

据了解,本次大赛包括初赛、复赛、决赛、颁奖典礼4个环节,分学前教育、小学、中学(含中职)、高校4个组别。大赛启动以来,共吸引了川渝地区6902名青年教师参与,经过层层选拔,最终评选出一等奖20名、二

等奖40名、三等奖60名、优秀奖400名,表扬其在教学一线的积极贡献,激励更多青年教师追求卓越。现场还表扬了20家优秀组织单位。

据悉,近年来,川渝教育系统签订教师教育合作协议73份,组建教师教育联盟25个,实施教师教育合作项目20个,组织教师交流活动247项次。特别是2022年以来,通过举办3届川渝青年教师风采大赛,吸引18986名青年教师参赛,1.59亿人次参与社会网评、投票、点赞或在线观展学习,展现了川渝青年教师的使命担当和青春风采,增进了川渝青年教师的交流合作和学习互鉴,提高了川渝青年教师的教育教学能力,涌现出了一大批名优教师。未来,两地将持续加强教育领域交流合作,助力教育事业阔步前行。

《四川省教师心理健康调研报告》发布

呼吁完善教师职业保护制度

本报讯(记者 鲁磊)11月29日,在四川省教育学会教师发展分会2024年学术年会暨教师心理健康专题研讨会上,四川省教师发展中心发布了《优化教书育人环境,促进全省教师心理健康——四川省教师心理健康调研报告》。

该报告显示,教师心理健康状况受到年龄、地域差异、教龄、学历、职称评审压力等因素的影响,中老年教师、乡镇教师、本科学历中级职称教师、离异和丧偶教师的心理健康更应该受到关注。为改善广大教师心理健康状况,打造一支充满活力的高素质专业化教师队伍,报告呼吁从优化教学环境、改革评价制度、建设教师心理服务体系3个方面,完善教师职业保护制度,确保教师正常履职尽责;加大教师心理健康培训力度;加强对重点区域、重点人群的心理服务和心理支持。

据了解,为精准了解全省教师心理健康状况,更好地服务教师成长、发展,今年,四川省教师发展中心对全省教师心理健康状况进行了大调研,通过在线问卷等方式,抽样调查了15万余名教师,覆盖了所有学段和教育门类。

书写教育强省建设新答卷

·各地教育改革成就巡礼·

雅安市:加快建设川西教育中心

雅安市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面落实立德树人根本任务,聚焦教育公平和质量,大力实施“八大兴教工程”,加快建设队伍更强、服务更全、合作更广、质量更优、品牌更响的川西教育中心,共享宜学雅安。

全力推进学前教育普惠发展。发挥省市级示范性幼儿园引领作用,强化“1+N”集团化和“一园多区”两个抓手,全面实现每个县(区)有“1所省级+1所市级”示范性幼儿园发展目标,累计建成省级示范性幼儿园13所、市级示范性幼儿园32所。2020年以来,新建或改扩建公办幼儿园45所,新增学位10560个。2023年,荣经县、天全县、芦山县通过学前教育普及普惠县省级督导评估。

稳步推进义务教育优质均衡发展。持续巩固集团化办学成果,通过“优质校+城郊校”模式,打破校际壁垒,推进和带动城乡义务教育融合

发展。累计建成25个优质教育集团,创成4所省级义务教育优质发展共同体领航学校。实施雅安市课后服务和作业管理重点专项计划,推进校内减负提质,全市义务教育学校课后服务覆盖率100%。巩固和规范民办义务教育发展,民办义务教育在校生规模占比控制在3.7%以内。

积极推进普通高中优质特色发展。成立“雅安市高中学校教育共同体”,协同市内学校实施小初高学段贯通式培养,突破地域局限,形成一体化人才培养格局。顺应高校“分类考试、综合评价、多元录取”为核心的招考模式,加大与“双一流”高校沟通对接,建立合作交流机制,打通竞赛保送、高校专项、地方专项等14种直达“双一流”优质高校的升学渠道。指导县(区)至少办好1所优质普通高中,形成多元化办学格局,新增优质普通高中学位300个。

大力推进职业教育提质培优。加快建设以雅安职业技术学院为龙头,产教融合、职普融通的职业教育体系,雅安职业技术学院已建成省

示范性高职院校和省优质高职院校,正在积极推进省“双高计划”建设。做强四川省档案学校、四川省贸易学校,争创国家、省级示范中职学校;优化中职学校布局,推进县(区)职教园区建设,积极推进综合高中建设,打造综合高中“雅安样板”。推进成渝地区双城经济圈职业教育协同发展,深入实施民族地区“9+3”免费教育计划,2018年以来,招收甘孜、凉山等民族地区“9+3”免费教育计划学生3797人。

持续提升教师队伍专业素养。扩大教师人才“蓄水池”,2018年以来,多渠道补充教师3157名,不断优化教师队伍结构。健全教师分层分类研培体系,建成省级名师校长工作室10个、市县两级名师工作坊99个,引领全市3300余名骨干教师参与教研研修及培训。实施名师名校长培养计划,3名校(园)长入选四川省第三批卓越校长工作室领衔人,3人获评全国优秀(模范)教师,3人获评四川省“四有”好老师,命名市级名师名校长50人。

“数说”雅安教育

财政投入持续增长

教育经费总投入、一般公共预算教育经费支出分别从2018年的27.33亿元、19.7亿元增长到2023年的41.31亿元、25.49亿元。

普及普惠持续提升

公办幼儿园在园幼儿占比、普惠性幼儿园覆盖率分别从2018年的48.4%、76.69%增加到2023年的58.8%、90.5%。

队伍建设持续强化

小学专任教师专科以上学历比例、初中专任教师本科以上学历比例分别从2018年的96.81%、81.14%增加到2023年的99.18%、89.61%。

优质资源持续扩大

创建省级示范性普通高中6所;创建省级义务教育优质发展共同体领航学校4所;建成省级示范幼儿园13所。

(内容来源:雅安市教育局)

欢迎订阅

2025年教育导报(61-30)年订价160元

2025年四川教育(62-101)年订价192元

2025年少年百科知识报(61-4)年订价80元

2025年少年百科知识报(童心乐园)(61-40)年订价80元

2025年今日中学生(七年级)(62-119)年订价90元

2025年今日中学生(八年级)(62-120)年订价90元

2025年今日中学生(九年级)(62-121)年订价90元

2025年当代职校生(62-155)年订价96元

2025年教育导报(家教周刊)(61-141)年订价80元

《快乐幼儿》系列图书(62-661)1-3册60元,1-6册120元