

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

## 那一抹温暖

阳光温柔地洒落,穿过树叶的缝隙,斑驳地映照在我的脸上。一抹温暖中,我仿佛又看到了爷爷的笑容。

幼儿园时,放学的路途似乎总是那么漫长,而爷爷总有讲不完的故事和哼不完的儿歌。当我蹲下身子,好奇地观察路边的小草时,他便在一旁笑眯眯地唱起:“小草青青,流水潺潺,阳光照耀着美丽的画卷。”有时,他也会问我:“春风又绿江南岸,下一句是什么?”我歪着头想了想,答不上来。爷爷便笑得开心了,耐心地告诉我答案,我也跟着爷爷一起笑了起来。他那慈祥的笑声,为我的幼年生活增添了一抹温暖。

随着年龄的增长,我走路也变得匆匆的。有一天,在过马路时,我看到绿灯即将转为红灯,便加快脚步想要冲过去。这时,我注意到爷爷还跟在我的身后,步伐有些蹒跚。回想起小时候,我总是害怕过马路,紧紧地拉着爷爷的手。而现在,我停下脚步,回头牵起爷爷的手,一起等待下一个绿灯。从繁忙的街道到人生的旅途,爷爷的陪伴如一抹温暖引领我前行,无惧风雨。

上学期期末考试那天,阳光依旧明媚,但我的心情却有些低落。我默默地走在前面,爷爷看出了我的异样,轻声问道:“怎么了?”我摇摇头,没有回答,只是继续往前走。爷爷默默地接过我肩上的书包,熟练地背在了自己肩上。他笑着对我说:“我给你说个谜语吧。”他的话带着几分神秘,让我好奇地转过头来。爷爷生动地描述着谜面,我听得津津有味,忍不住捧腹大笑。爷爷见我开心了,脸上的皱纹也舒展开来。生活中的许多烦恼,都在爷爷的关爱与幽默中被化解,如同春日暖阳,给予我无尽的力量。

记忆中的欢乐时光在爷爷慈祥的笑声里愈发珍贵;心中的困惑与恐惧在爷爷温暖的目光中逐渐消散;面对未来的迷茫与不安也在他的支持中变得明朗而坚定。

爷爷,您就是我成长道路上的那一抹温暖!

成都市龙泉驿区龙华小学校  
六(7)班 闵雨桐  
指导教师 段鸣凌

### 点评

文章通过作者与爷爷相处的温馨片段,展现了爷爷对作者的关爱与陪伴,表达了作者对爷爷的深厚情感。情感真挚、文笔流畅,让读者感受到了亲情的温暖与美好。



## 意外

学习生活中,常常会出现一些意外:比如犯了点小错,结果却有意外的收获;比如和同学产生了误会,却在沟通后有了更多的收获。最近,我也遇到了一件意外的事。

一天,数学考试后,同学们激烈地讨论着试题,争先恐后地说着自己的答案。在大家的讨论中,我发现一个简单的填空题我好像做错了,内心无法平静:“完了,完了,这次考试肯定考砸了!”

这时候,我突然萌生了一个念头:趁老师不在办公室,我偷偷溜进去找一找试卷,看看能不能修改一下。

中午时分,老师们都去吃饭了,四下无人,我开始行动了。我闪身进了办公室,翻呀翻,终于翻到了数学试卷,找到了我的那份答卷。

“诗琪,你在找什么?快去吃饭呀!”恰好英语老师回来了,她笑着对我说。英语老师的出现,让我有些忐忑,我不敢直视她,结巴着说:“哦,我就是看看,找一找作业本……”随后,我急忙跑出了办公室。一路上都在想,英语老师会不会把这件事告诉数学老师?

又到了数学课,老师叫着名字——分发试卷,我不敢抬眼看老师。时间变得好漫长,过了好久也没有叫到我的名字。突然,老师的声音停了下来,我偷偷抬头,发现他手中还有一份试卷,难道那是我的试卷?老师要做什么?肯定是要批评我吧,我更加忐忑不安。这时,老师露出了满意的神情,说:“这位同学我要特别表扬一下,她不仅拿了最高分,而且卷面整洁,没有涂改的痕迹……她就是毛诗琪。大家要向她学习!”我猛地抬起头,试卷在老师手中高高扬起,好像在召唤我去领取。

真是意外啊!看到试卷,我想修改的那道题目,错误显得格外醒目。老师评讲时,我瞬间就找到了错误的原因,如释重负,格外轻松。我想,课后要去跟老师解释中午那个举动。

下课了,我赶紧去找数学老师,见办公室人多,我在办公室门口徘徊了一会儿,终于鼓起勇气走到老师面前:“老师,今天中午没有得到您的同意,我翻动了试卷……”“没关系,既然你来了,就说说还有什么疑难问题,争取下次考得更好!”

老师的一番话,真让我意外啊!勇敢地承认错误后,我一身轻松地走出办公室。

泸县得胜镇学校  
七(1)班 毛诗琪  
指导教师 胡基良

### 点评

作者以“意外”贯穿全文,写出了自己学习成长中的“意外”故事。故事描写生动有趣,展现了自己矛盾的心理,富有启发、耐人寻味。

## 梦开始的地方

快醒醒,车到了!梦,开始了……

在阳光的温柔抚摸下,我踏入了梦寐以求的游乐园,最先被那旋转的“飞椅”吸引。它如同彩蝶翩翩,绕着中央巨大的花伞旋转。我闭目,风掠过脸颊,带来一阵清凉与自由的畅快。

旁边是高耸入云的跳楼机。我鼓起勇气去尝试,随着跳楼机急速下坠,风呼啸而过,那一刻,恐惧与兴奋交织,仿佛从云端跌落,又瞬间归于平静,真是刺激无比!

接着,映入眼帘的是旋转木马,木马轻柔地旋转着,我骑在一只“虫子”上,听着悠扬的音乐声,仿佛穿越到了童话世界;海盗船启动时,我又开始心跳加速,仿佛随着海浪摇摆,既紧张又兴奋;而碰碰车区,则成了我与小伙伴们嬉戏的乐园,欢声笑语此起彼伏,留下了最温暖的回忆。

午后的3D电影厅里,我沉浸在奇幻的影像世界中,每一个细节都栩栩如生,让我真实地“飞越四川”。最刺激的莫过于大摆锤、过山车,它们将我们的勇气与欢笑推向了极致。

我勇敢地挑战了过山车。过山车随着轨道缓缓爬升,我的心也提到了嗓子眼。忽然,车厢俯冲而下,风呼啸而过,仿佛要把我吞噬。我紧闭双眼,尖叫声在耳边回荡。那一刻,所有的烦恼似乎都被抛到了九霄云外。

云外。经过几次垂直落下、急速转弯,我体验到了从未有过的自由与刺激、畅快与冒险。有了这次经验,我又去尝试了大摆锤。它像一个巨大的钟摆,在空中来回摆动,每一次摆动都让我有失重的感觉。阳光透过摇曳的钢索洒在我的身上,我仿佛与天空融为一体,心中的恐惧被这份奇妙所取代。

车停了,梦结束了。我从梦中醒来,领悟到了“勇敢的人,先享受世界”!

四川天府新区视高小学  
五(2)班 赖雨萍  
指导教师 高勇

### 点评

作者别出心裁地将游乐园之旅比喻成梦境,生动形象地描写了游玩的过程,首尾呼应、详略得当,心理描写尤为真实细腻,让人仿佛身临其境。



### 点评

作者用“走月亮”串起和妈妈相处的温暖回忆,以及妈妈故事里对故乡的记忆,语言优美、意境深远,表达了对亲情的依恋。

德阳市罗江区深雪里小学  
五(一)班 泓俊  
指导教师 周辉

## 走月亮

走在我的身旁,  
月也走着,  
走在昨夜牵手妈妈的小路上,  
我走着,  
风轻月皎,光明亮。

恍若还在耳旁回荡,  
那虫鸣的琴,那蛙鼓的浪,  
故乡在神来飞扬,  
妈妈的故事里,  
“走,我们去走月亮”

## 新年梦想

新的一年到了,我的新年梦想也产生了。

自从“玉兔”成功登上月球,我们伟大的祖国开启了探月新篇章。随着探月工程一步一步实现,中国已跻身世界航天大国之列。在浩瀚的太空,我们有了自己的航天器。遥望星空,激情澎湃的我萌发了一个梦想:长大后成为一名宇航员,驾驶着宇宙飞船翱翔太空,为祖国的航天事业贡献自己的智慧和力量。

怀揣梦想,我满怀热情地投入到了知识的海洋。渐渐地,我发现语文学习并没有想象中那么枯燥,那一个个含义丰富的汉字,组成了一篇篇形式多样、意蕴丰富的文章,吸引我去攀登语言文字的高峰;数学其实遵循着一条条规律,领悟其中的道理,学起来就会比较轻松;科技活动中展示的一个个科学现象,激发了我不断探索未知的兴趣……在知识的王国里,我尽情地遨游,不断享受学习之旅带来的快乐。

学习之余,我睁大好奇的双眼,望望窗外的蓝天,看看飘浮的白云,心中总有一股奇妙的期盼,像梦境般强烈地吸引着我。在这样的期盼中,我努力用知识丰富我的大脑,期待着梦想实现。英国诗人丁尼生曾经说过:“梦想只要能持久,就能成为现实。我们不就是生活在梦想中的吗?”正因为有了梦想,人类才能不断地创造奇迹,我们生活的世界因此日新月异。

我发现,每个人都有梦想。做好每一个零件,是制造工人的梦想;涂鸭的小娃娃,有一个当画家的梦想;作为一名普通学生的我,有一个长大要当宇航员的梦想。

我相信,只要坚守梦想、勤奋学习、执着前行,我的新年梦想一定会实现。

开江县灵岩镇中心小学  
六(1)班 余莹  
指导教师 邱达官

### 点评

作者用中国探月工程取得的伟大成就,揭示新年梦想的由来,表明为实现梦想而努力拼搏的决心,展现了少年儿童奋发有为的良好风貌。

## M老师二三事



一束光,穿透寒冬。

“你是落在我世界里的一束光,向我奔来,万物都生长。”寒风凛冽,万物萧索,而M老师的模样,却如同一朵盛夏的鲜花,悄然绽放在我内心深处,温暖且明亮。

初见M老师,是在今年夏天进入初中的一次MV录制中。阳光正烈,空气里似乎都浸透了燥热,盛夏的高温让我闷得慌。我穿梭于人群之中,恍然间,她出现在眼前;乌黑的长发静静垂落在肩头,双眸清澈明亮,像湖水映着阳光,唇间一抹嫣红点缀着她的温婉。这一刻,我竟生出一种错觉——眼前的人并非老师,而是从画卷中走出来的温润如玉的“小姐姐”。

正午的阳光穿透书院的玻璃窗,散落在她的肩上,也轻抚过我的脸。我鼓起勇气坐下,与她攀谈。起初,她的安静与温柔让我以为她是矜持内敛之人,但片刻后,她开朗的笑容和自信的言谈让我大为惊讶。原来,她竟是一位英语老师。短短的一席谈话,仿佛打开了我内心的某扇窗。她教我如何捕捉作文灵感、如何用更高效的方法学英语,她毫无保留地分享:“享受当下的快乐,做生活的有心人。”这场偶然的邂逅,是我与M老师缘分的起点。

一个月后,我迎来了一次重大挑战——英语FCE考试。准备阶段,我的心总是飘荡在紧张与迷茫之间。我试图寻求勇气,便去找M老师。她亲切地握住我的手,轻声安慰:“每一次考试都是一次磨炼,难关总会一次次地被克服。紧张很正常,但更重要的是享受这个过程,享受你的每一次努力。”那一刻,她的声音宛如冬日的阳光,驱散了我心中的阴霾。我忽然明白,真正的成长从来不在于结果,而在于那颗平静又笃定的心。她不只是老师,更是我思想的引路人,为我打开更辽阔的视野。

从此以后,我与M老师的关系愈发亲近。她不仅学识渊博,课上得活泼而深刻,更难能可贵的是,她总能用独特的见解打开我对生活的全新认知。在我迷茫时,她是那盏指路的灯;在我低落时,她是那颗抚慰的星。她用自己的光芒点燃了我内心的希望,也让我学会了以更乐观的眼光看待人生,以更好的姿态迎接未来。

如今,寒冬已至,清晨的第一缕阳光洒进窗台,温暖如初。我看着窗外萧瑟的枝头,却能感受到心底那片盛夏的繁花——因为有她在。

你是盛夏里的一束光,落在我的冬日,至今明亮。

成都市七中育才学校东湖校区  
七(8)班 张馨文  
指导教师 郑舒尹

### 点评

文章围绕M老师对我的影响组织材料,首尾呼应、构思精巧;文字优美、感情真挚。作者巧妙运用多种修辞手法,刻画了一个温柔仁爱的老师形象,字里行间流露出对老师的敬仰、感激之情。