教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管　四川省教育融媒体中心（四川教育电视台）主办　《教育导报》编辑部出版　教育导报微信

国内统一连续出版物号 CN 51-0052　邮发代号 61-30　2025年1月3日　星期五　今日4版　第2期　总第4017期

省委教育工委、教育厅党组理论学习中心组召开专题学习会

以高质量党建引领教育强省建设

本报讯（记者 钟兴茂 葛仁鑫）日前，省委教育工委、教育厅党组理论学习中心组召开专题学习会，深入学习习近平总书记关于党的建设的重要思想，学习第二十八次全国高校党的建设工作会议精神和2024年度各市（州）党委书记、省直有关党（工）委书记抓基层党建工作述职评议会议精神，以及中央、省委关于机关党建有关文件要求。

会议指出，习近平总书记关于党的建设的重要思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是新时代党的建设理论发展和实践经验的科学总结，是马克思主义建党学说中国化时代化的最新成果，是全面推进新时代党的建设新的伟大工程的根本遵循和行动指南。要认真学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想，深入贯彻落实习近平总书记对教育领域党的建设重要指示批示精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢掌握党对教育工作的领导权，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。要全面贯彻第二十八次全国高校党的建设工作会议精神，深刻把握这次会议提出的目标、任务和要求，健全高校抓党建引领、谋事业发展、育时代新人、保学校稳定、蹚改革新路的制度和机制，以钉钉子精神推动党中央决策部署落地见效。要深入落实2024年度各市（州）党委书记和省直有关党（工）委书记抓基层党建工作述职评议会议精神，认真抓好点评问题整改，不断推动党建工作高质量发展，切实以高质量党建引领教育强省建设。

会议强调，要一体贯彻落实中央、省委关于机关党建部署要求，以模范机关建设为目标，深化政治机关建设，引导党员干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力；要持续加强理论武装，推动党员干部学思用贯通、知信行统一；要增强基层党组织政治功能和组织功能，打造具有教育特色的机关党建品牌；要持之以恒正风肃纪反腐，有效巩固发展风清气正的教育生态。

会上，省委教育工委、教育厅部分班子成员围绕学习主题作交流发言。驻厅纪检监察组负责同志，机关各处室、直属事业单位主要负责同志参加会议。

国家终身教育智慧教育平台上线

首批推出1000门课程

《中国教育报》讯（记者 林焕新）近日，国家终身教育智慧教育平台正式上线。国家终身教育智慧教育平台集教育系统之力，聚全社会优质资源，首批上线1000门（个）课程，设立科学素养、职场技能、文化素养、兴趣爱好、继续教育、银龄学堂6大栏目，为学习者提供多类型、多层次、多样态的优质学习资源和个性化、智能化、便捷化的学习支持服务。

国家终身教育智慧教育平台的上线，是教育部贯彻落实全国教育大会精神的实际行动，是建设“泛在可及的终身教育体系”的重要成果。至此，国家智慧教育平台形成以基础教育、职业教育、高等教育、终身教育为“四横”，德智体美劳为“五纵”的资源新格局。

据悉，平台将坚持应用为王，秉持集成化、智能化、国际化“3I”理念，锚定“资源体系化、学习个性化、服务智能化”，有力支撑学校教育、家庭教育、社会教育协同育人新格局，加强终身教育保障，服务教育强国建设，助力建成人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会、学习型大国。

图片新闻

2024年12月30日，内江市东兴区阳光幼儿园的小朋友们开心地参加迎新年活动。（兰自涛 摄）

第二届四川省大学生职业规划大赛举办

125万余名在校学生参加

本报讯（记者 王浚录）日前，第二届四川省大学生职业规划大赛全省决赛在泸州市举办。大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，分设成长、就业两大赛道。其中，成长赛道主要面向本科、专科中低年级学生，考察其树立生涯发展理念，合理设定职业目标，围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程；就业赛道主要面向本科、专科高年级计划求职的学生和研究生，考察其求职实战能力，以及个人综合素质及专业能力与目标职业及岗位要求的契合度。

本次大赛自2024年10月启动以来，受到了全省高校学生的热烈反响和踊跃参与，共有125万余名学生报名参赛，经高校校赛、省级复赛评选，有200名选手晋级省级决赛。决赛现场，选手们结合职业兴趣、求职目标及专业特长，充分展示自己的职业目标与实践行动等内容，随后专家评委对选手进行提问并现场打分，企业代表还为表现精彩的选手提供“心动offer”。经过激烈角逐，共有60位同学获金奖，60位同学获银奖，79位同学获铜奖。

下一步，教育厅还将举办第二届四川省大学生职业规划大赛展演活动，进一步发挥示范引领作用，帮助学生增强职业规划意识，科学合理规划学业与职业发展，提升求职竞争能力，全力促进高校毕业生高质量充分就业，更好实现“以赛促学、以赛促教、以赛促就”办赛目标。

首届四川省学校国防教育教学水平展示活动举行

激发爱国情、强国志、报国行

本报讯（记者 钟兴茂）近日，由教育厅主办的首届四川省学校国防教育教学水平展示活动在西南科技大学举行。

活动分微课展示比赛和现场展示比赛两个阶段以及高校组和中小学组两个组别。活动启动以来，全省大中小学教师围绕各阶段国防教育相关教学大纲、教材指南，撰写教案，制作微课与教学课件。活动收到147份教案与微课，经过各市（州）教育主管部门、高校选拔以及专业评审，最终有12名选手晋级决赛。

决赛现场，参赛选手从教学组织、教学内容、教学方法与手段、教学效果、教学特色、教学语言等方面进行展示，或娓娓道来，回顾国防历史，介绍新时代伟大国防建设成就，传唱英雄动人事迹，激发爱国情、强国志、报国行；或纵论时局，探索应对世界之变、服务国防的青年担当与报国之道。一堂堂接地气、铸底气、树正气、鼓士气的精彩课程，充分展现了全省教师良好的精神面貌和高质量课堂教学水平，赢得在场观众的阵阵掌声。

经过专家组综合评审，最终，高校组成都理工大学教师韩绍卿获得一等奖，西南科技大学教师王玮、攀枝花学院教师王华获得二等奖，西华师范大学教师陈建君、四川水利职业技术学院教师杜建国、四川司法警官职业学院教师张青青获得三等奖；中小学组四川省南充高级中学教师岳鹏程获得一等奖，成都市第三十六中学教师吕珊娜、四川省青神中等职业学校教师周磊获得二等奖，广汉市金雁小学教师赵青、四川省安居中学教师向往、武胜龙女湖中学教师周香获得三等奖。

四川省汉源县职业高级中学深化产教融合助力乡村振兴——

“包片联店”更“连心”

■ 本报记者 王浚录 张文博

深化教育综合改革 职教篇

秋冬时节，汉源苹果大量上市。果园里，果农们忙着摘苹果；直播间里，汉源县职业高级中学（以下简称“汉源职高”）的学生们忙着直播卖苹果。

汉源职高党支部书记、校长李崇江告诉记者，学校秉持“建好一个专业，服务一县产业，带富一方群众”的理念，以计算机应用（农村电商方向）、电子商务专业为依托，构建“包片联店”模式，深化产教融合，形成农村职教服务地方经济发展新局面。

紧贴产业

构建紧密服务网络

甜樱桃、苹果等都是汉源县的特色农产品，市场关注度与日俱增。通过电商直播的形式，汉源县特色农产品生产和销售端被进一步打通。但长期以来，汉源县的一些家庭农场、种植专业合作社较为缺乏直播主播、客服等人力资源，制约了当地农产品销售规模的扩大。

“作为一所农村职业高中，我们有责任、有义务通过教育助力乡村振兴。”汉源职高副校长李家孚介绍，面对汉源县农业产业的快速发展与农村电商人才缺乏的矛盾，学校在2019年成功申报计算机应用专业（农村电商方向）为省中职学校示范（特色）专业，并开设电子商务专业。两个专业培养的毕业生可以在汉源县农村电子商务领域，从事网店运营、直播、客户服务、网络营销等工作。

为进一步服务地方经济与乡村振兴，汉源职高从2021年开始创新实施“1+2+N包片联店”模式，整合政府、企业、学校及行业协会等多方资源，促进产教融合与校企合作。

何为“1+2+N包片联店”？李家孚告诉记者，学校根据县域乡村振兴规划，把需要服务的区域划分为九襄、富庄等8个片区。每个片区都有一名或两名行政干部“包片”，主要负责统筹资源、协调相关师资；两名教师带领多名计算机应用专业（农村电商方向）或电子商务专业的学生深入相关片区的农户、农民合作社、涉农企业“联店”，把专业本领发挥在生产一线，强化与商户、农户的结对共建，形成紧密的服务网络。

服务企业

实践促进师生成长

近日，汉源职高计算机应用（农村电商方向）专业教师黄银梅与学生前往汉源县当地的四川恩梵源农业集团有限公司进行“包片联店”服务，了解企业对于人力资源的需求。

后续几天，学生何冬林在该企业进行客服、物流等岗位的跟岗学习，解企业销售旺季“人手不够”的燃眉之急。“在学校，我已经学习了客服工作态度、沟通技巧等基本理论知识，这几天，我在客服工作方面上手很快。”通过向企业员工学习，何冬林对配送方式及对应的成本、时效有了清晰认识，并能根据客户需求选择最优的配送方式。

“通过深入农村电商行业实践锻炼，学生们把理论知识和实践相结合，更好地理解和掌握电商技巧和方法。”黄银梅表示，“包片联店”的这段经历让同学们深刻体会到物流和客服在电商运营中的重要性，在今后的学习中更有方向。

同时，“包片联店”模式下，学生不再是被动地吸收知识，而是主动参与实践，学习兴趣得到提升。不少学生还与企业导师、学校教师交流互鉴，生发出新的创意。

为农户、农民合作社、企业提供免费技术支持，也是汉源职高“包片联店”模式的内容之一。李家孚与学校教务处副主任张燕是九襄片区的联系行政干部。不久前，他们带领师生为汉源县一家农户提供了短视频、电子名片、微信推广长图制作等6项技术服务。张燕说：“农户缺什么，我们就尽可能提供什么。在为农户、企业服务的过程中，教师的专业技能和实践教学能力也得到了增强。”

产教融合

助力农村电商发展

“汉源县瑞希种植农民专业合作社”“一亩好甜家庭农场协会”……在汉源职高的实训大楼，有数间办公室挂着这样的铭牌。原来，这是汉源职高为“包片联店”的相关合作社、协会、企业提供的校内办公场所，为企业来校开展合作、学生了解企业提供了便利。

同时，该校积极举办产教融合发展研讨会、行业标准研讨会，邀请农民合作社、企业来校共商行业发展，提升汉源县农特产品的整体品质与市场竞争力。

曾经，县内不同农民合作社、农户的农产品质量参差不齐，影响汉源水果的声誉和销量。在汉源职高的倡议下，汉源县瑞希种植农民专业合作社理事长郭先义和其他农民合作社理事长、企业负责人聚在学校，与专家们交流、探讨。

郭先义说，大家在制定行业标准上达成了共识，希望通过同一标准的种植、销售，改变传统模式，形成集聚效应，打造区域共同品牌。

调研中，汉源职高还发现，当地存在着农户收入分化，土地少者靠务工、多者忧销售的现象。为此，学校干部、教师深入农户，主动提供电商职业技能培训，吸引外出务工者回乡创业，助力商品富余者拓展线上销售渠道，带动农户增收。

接受培训的冉达天是来自汉源县农村的一名残疾学员，他表示，这些培训结合汉源县农产品丰富的特点，非常实用，“相信在学校的帮助下，我直播间里的家乡水果、花椒会越卖越好。”

“‘包片联店’模式实施4年来，学校干部管理能力提升、教师创新能力增强、学生理论与实践并进，县里龙头企业、农民合作社数量增加。”展望未来，李家孚信心满满地说，“学校将继续优化‘包片联店’模式，为乡村振兴贡献力量。”

成都市遴选首批学校开展“人工智能+教学”试点

本报讯（记者 葛仁鑫）近日，成都市教育局下发通知，将面向全市首批遴选30所左右中小学开展“人工智能+教学”试点，从资源开发、教学设计、课堂教学、作业设计、教学评价、教研活动等领域多维度进行实践探索，推动学校精准教学、减负提质，形成一批“可落地、真管用”的典型经验，逐步向成都市各中小学辐射推广。

在教学方面，试点学校将通过对人工智能技术的创新应用，探索教学数据的常态化采集、尝试创建精准化大数据模型、对教学行为进行智能化分析、采取精细化的教学举措，辅助教师精准分析学情、开发课堂教学资源、生成教学问题和任务、反馈教学成效和设计个性化作业，促进教师教学能力提升。试点学校通过人工智能赋能教学，将进一步满足学生差异化学习需求，为学生有效匹配自适应学习内容、提供个性化答疑辅导、反馈学习成效，促进学生自主学习能力提升。

同时，试点学校将探索科学构建多元化、个性化的教学评价体系，针对学生学习过程和学习成效形成伴随式跟踪与评估，科学生成动态变化的“学习者画像”，促进教学策略和育人方式的改进。这些学校还将利用AI助力教师切实定位教学真问题和重难点、把握解决问题的发力点与突破口，助力他们整合线上线下资源，无障碍开展跨校、跨区教研活动，促进其专业素养提升。

值班编委 倪秀　责任编辑 杜蕾　编辑 何元凯　美编 佘依颐