

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年1月7日 星期二 今日4版 第3期 总第4018期

余孝其巡查2025年高考综合改革适应性演练测试工作 确保演练达到预期效果

本报讯(记者 王浚录 陈朝和 摄影报道)1月3日,省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其巡查2025年高考综合改革适应性演练测试,强调要全力确保适应性演练测试安全规范有序推进,助力高考综合改革平稳落地落实。

余孝其在国家教育考试四川省指挥中心通过视频巡查全省考务组织情况。他强调,适应性演练是高考综合改革落地前最重要的一次练兵,是锻炼队伍、检验工作、查漏补缺的有效举措。

余孝其要求,要坚决贯彻落实省委、省政府关于高考综合改革工作的总体部署,慎之又慎、细之又细抓好2025年高考综合改革适应性演练的考试组织工作,确保考试安全。要运用科技手段不断优化考务管理,深入细致做好交通、卫生、食宿等保障工作,为考生提供贴心周到的服务。考后,要有序开展扫描、评卷、赋分、划线、成绩公布和模拟志愿填报等工作,并做好复盘总结,确保演练达到预期效果,为2025年高考综合改革正式实施奠定坚实基础。

视频巡查后,余孝其实地检查成都市玉林中学考点组考情况,察看了手机集中管理、安检、监考等工作状况,对考点组考工作给予肯定。

省委教育工委书记,教育厅党组成员,一级巡视员陈朝先;省委教育工委委员,省教育考试院党委书记、院长李志刚;省委网信办、公安厅、成都市教育局相关负责人陪同参加巡查。



余孝其(前排中)实地检查成都市玉林中学考点组考情况。

近6年,全县公办幼儿园从17所增加到46所,实现公办园乡镇全覆盖—— 古蔺县学前教育“逆袭”记

■ 本报记者 钟兴茂

“6年来,古蔺县公办幼儿园从17所增加到46所,省级示范园由1所增加到4所,实现公办园乡镇全覆盖。办学条件和保教质量发生了翻天覆地的变化。”去年11月,在北京师范大学主办的第三届教育局长论坛上,古蔺县申报的案例《以教育共同体促进学前教育安全优质发展》被评为“第二届地方教育改革创新成果最佳案例”,并作为优秀案例代表作现场交流发言。

古蔺县地处川黔交界处,是典型的盆周山区县,也是四川省少数民族地区待遇县。由于地理条件和历史原因,古蔺县学前教育长期存在资源不足、分布不均、城乡发展不平衡等问题。6年间,古蔺县如何实现学前教育的“逆袭”?带着疑问,记者来到该县采访。



古蔺县第四幼儿园幼儿在科探室探究齿轮的转动。(图片由受访幼儿园提供)

**“真金白银”补齐短板
普惠性幼儿园覆盖率94%**

6年前,古蔺县只有17所公办幼儿园,且分布不均,城区集中、农村稀少。“那时候,城区幼儿入园难、入园贵,乡镇幼儿要走很远的路才能到幼儿园。”古蔺县学前教育管理中心主任王艳说。此外,学前教育教师队伍也存在总量少、在编教师少、农村教师少的“三少”现象。“人手捉襟见肘,又谈何保教质量?”王艳感叹道。

增加普惠性幼儿园的学位供给和教师数量,是古蔺县学前教育“逆袭”的基础和第一步。为此,2018年以来,古蔺县相继投入资金近3亿元,新(改、扩)建幼儿园29所,实现了每个乡镇均有1所公办幼儿园的目标,其中,12个乡镇有2所及以上公办幼儿园。同时,古蔺县通过落实财政补助经费,加强教研指导、教师培训等方式,支持普惠性民办幼儿园发展。如今,全县76所民办幼儿园中,普惠性幼儿园占比达93%。

“前两年,附近没有公办幼儿园,我家孩子只能上民办园。如今,在六幼读了一年,不仅费用低得多,孩子各方面表现也更好了。”古蔺县第六幼儿园家长余芳说。古蔺县第六幼儿园于2023年9月建成投用,地处城乡交接处,填补了该区域公办园的“空白”,开园一年在园

幼儿就达到300多人。余芳笑逐颜开地说:“有了普惠优质的公办园,我生二孩更有底气了。”

一座座亮丽的幼儿园在山间拔地而起,一名名年轻的教师为学前教育注入活力。“如今,全县学前三年毛入园率、普惠性幼儿园覆盖率分别达92.5%、94%,公办园在园幼儿占比54%,有效解决了幼儿就近入园需求。”古蔺县教育和体育局机关党委书记姚杰高兴地说。

**构建双线协同管理体系
乡镇幼儿园“白纸”变“画卷”**

古蔺县迈出了“幼有所有”的第一步,又该如何实现“幼有优育”的跨越呢?该县还存在一个特殊情况——除城区幼儿园为独立法人外,乡镇幼儿园均为乡镇中心小学附属园。缺乏专业化的指导、监管、考核,加重了古蔺县乡镇学前教育的“先天不足”。

“我们知道要‘去小学化’,要打造区角游戏、园本课程,但就是不知道从哪里入手,该怎么做。”太平镇中心幼儿园园长夏小英无奈地说。过去很长一段时间,古蔺县的乡镇幼儿园在文化建设、园本课程打造等方面几乎都是一张“白纸”。

“不过那都是过去式了。”夏小英话

锋一转,滔滔不绝介绍起近两年太平镇幼儿园挖掘红军四渡赤水的红色文化资源,创设野战营、红军小剧场等活动场所,开发“五红”园本课程的过程。“孩子们不仅能在野战营游戏、运动,还能讲红色故事、唱红色歌曲、绘红色作品、演红色话剧,养成爱国、友善、坚毅、自强的良好品格。”夏小英说。

转变的背后,是古蔺县学前教育管理机制的创新。该县于2022年建立城乡学前教育共同体,构建“行政+业务”双线协同管理体系,破解了乡镇中心小学对幼儿园“管不了、管不好”的难题。“行政上,不改变乡镇中心小学对幼儿园的领导,进行人财物等要素保障;业务上,以古蔺县第一、第二、第三、第四、第五幼儿园为龙头,在全县建立5个学前教育共同体,以老带新、以城带乡。”王艳说。

太平镇中心幼儿园的“五红课程”就是在其所属共同体的龙头园——古蔺县第四幼儿园的“手把手”指导下打造的。如今,古蔺县越来越多的乡镇幼儿园找准定位、找到方向,不断提高办园品质。永乐幼儿园发扬永乐龙灯非遗技艺,形成绘龙、编龙、舞龙的“龙乐”课程;双沙镇第二幼儿园立足地域名片,打造“乡韵”文化环境;石屏镇作为泸州市最大的彝族聚居地之一,该镇中心幼

儿园充分将彝族文化融入环境、融入课程、融入活动,办园特色鲜明……

**共创共享促整体提升
省级示范园从1所增至4所**

“既是龙头园又是新建园,我们更能体会学前教育共同体在区域学前教育高质量发展中的作用。”古蔺县第四幼儿园园长余一。原来,古蔺县第四幼儿园2021年才建成投用,其快速成长,得益于老牌名园古蔺县第二幼儿园的引领。

经过两年实践探索,古蔺县学前教育共同体已形成以1所龙头园为引领、N所乡镇中心园为骨干、X所村级公办幼儿园(含附设幼儿班)和民办幼儿园为成员的“1+N+X”雁阵发展模式。龙头园统筹共同体内活动开展,骨干园细化辖区内成员园的业务指导。具体的业务指导内容,也由最初的园所文化、队伍培育、课程建设,深化拓展为环境共创、课题共研、课程共享、队伍共育、文化共鉴,全面提升保教质量。

“在共同体管理机制下,古蔺县接连新增3所省级示范园,结束了区域内常年只有1所省级示范园的历史。”王艳介绍,学前教育共同体机制促进共同体内幼儿园共创、共研、共享、共育、共鉴,达成了县域内学前教育“美美与共”的整体提升。例如,古蔺县第一学前教育共同体编制的《幼儿一日生活保教一体化操作手册》在全县幼儿园推广,规范了一日保教活动流程;第四幼儿园立足“慧玩”课程,搭建共享资源库,课程、教案、教具等资源全县共享。

近年来,古蔺县提出全面提升学前教育品质,聚力打造“幸福小太阳”幼教名片。在学前教育共同体统筹管理下,全县幼儿园园情高涨,开发出“幸福小太阳”一赞家乡、乐运动、爱阅读、探科学、享艺术”等系列活动,形成园本课程80余个,优秀活动案例50余个。

“学前教育是终身学习的起点,我们将进一步深化学前教育共同体建设,让广大幼儿在家门口享受高质量的学前教育。”古蔺县教育和体育局党组书记、局长罗富华说。

四川省学习贯彻《中华人民共和国学位法》工作推进会召开 推动学位工作高质量发展

本报讯(记者 张明)1月3日,四川省学习贯彻《中华人民共和国学位法》(下文简称《学位法》)工作推进会召开。省委教育工委书记,教育厅党组书记、一级巡视员陈朝先出席会议并讲话。

会议指出,《学位法》的发布实施是贯彻党的二十大报告中“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”的重要举措,也是实现教育领域治理现代化的重要体现。各单位要以此为契机,认真学习贯彻《学位法》,以学位工作高质量发展为教育强国、教育强省建设添砖加瓦。

推进会上,中国政法大学习近平法治思想研究院副院长林华对《学位法》的立法背景、过程、新规定和新变化进行专业解读。四川大学、电子科技大学、西南交通大学代表分

享了学校对《学位法》的理解和实践经验。

《中华人民共和国学位法》于2025年1月起正式施行,是我国学位法律制度的首次全面修订,《学位法》的颁布实施对规范学位授予行为、保障学位授予质量、维护学术诚信和教育公平具有重要作用。

此次推进会设立线下主会场和线上分会场。省学位办,教育厅督学审计处、高教处、职教处、高校学生处负责同志;全省研究生培养单位分管学位工作负责同志,研究生院(处)主要负责同志等在西南石油大学的线下主会场参会。全省各学位授予单位均设有分会场,各单位负责研究生、本科生、成人继续教育的相关教育管理人员在线上分会场参会。

成都市举行“百名艺术家进校园”成果展演 “共享艺术家教师”惠及师生36万人次

本报讯(记者 钟兴茂)1月5日,成都市“教师共享·美育天府”百名艺术家进校园”成果展演在成都川剧艺术中心举行。十余所中小学学生表演的节目或由艺术家指导,或与艺术家同台,为现场师生和家长带来一场视听盛宴。

成果展演分为“童心绘梦想”“美育竞芬芳”“文化有传承”3个篇章。舞台上,艺术家台风稳健,学生们神采奕奕,现场掌声不断;美术作品展区,学生们现场作画、书写、剪纸,一件件精美的作品跃然“纸”上,吸引来往观众驻足欣赏、拍照。

据悉,2024年3月,成都市教师共享中心和成都市文化馆联合实施

“美育天府—共享艺术家教师进校园”项目。至今,共有131位成都市艺术家成为成都市共享教师,走进成都市中小学开展服务502余场,辐射23个县(区、市)的265所中小学,惠及师生36万人次。艺术家进校园形成艺术课程96门,涵盖音乐、美术、川剧、京剧、皮影等艺术形式。

“艺术家进校园弥补了老师们在清音、川剧等传统艺术形式上专业能力的不足。”成都市北新实验小学艺术专干屈梅告诉记者,学校此次展演的《梦回百戏图》川剧校园剧,从编剧到表演全程由国家一级演员、中国戏剧梅花奖“二度梅”获得者陈巧茹指导。

遂宁市出台“十六条”支持政策 鼓励在遂高校毕业生留遂就业创业

本报讯(遂宁)近日,遂宁市发布《遂宁市高校毕业生留遂就业创业支持政策十六条(试行)》(以下简称《政策》)。

为吸引毕业生留遂就业,该市将举办求职能力实训营,对留遂就业的参训毕业生给予500元/人一次性补贴。对在本市企业顶岗实习的毕业生,给予每人每月500元生活补贴。毕业两年内的在遂高校外地户籍毕业生到遂参加企业招聘并被录用的,给予每人500元一次性求职交通补贴。在遂高校毕业生与本市现代产业体系重点企业签订劳动合同并缴纳社会保险费1年以上,给予3500元一次性入职就业奖补。

《政策》大力支持在遂高校毕业生

生在遂创业。毕业两年内创业,最高可申请额度为30万元的创业担保全额贴息贷款;毕业两年内创办的创业实体入驻创业孵化基地,按每月运营费用的60%、最高1000元/月给予补贴;毕业两年内创业吸纳就业5人以上的,再给予5万元一次性奖励;2027年12月31日前,从事个体经营的,按上限24000元扣减相关税费。

围绕住房保障,《政策》明确,对毕业两年内、留遂就业并缴纳社保满1年、主城区无自有住房的,按300元/月发放一年租房补贴,期限1年;对毕业未滿5年的在遂高校毕业生,在市中心城区购买新建商品房的,按商品房买卖合同总额的3%、最高不超过3万元给予现金补贴。

筑牢校园食品安全防线在行动

德阳市 “五严”举措让“校园餐”成为“放心餐”

本报讯(沈文)德阳市抓好“五严”工作,牢牢守住校园食品安全底线,全力守护师生“舌尖上的安全”。

严谨食材检测。在500人以上的中小学校(幼儿园)全面开展快检室建设。建立9项食品快检管理制度,开展食品快检人员专题培训,建立人员、仪器设备、技术记录3个档案,确保能对食材快速有效进行追溯。

严格过程管理。严把食材进货验收、加工制售、人员管理、“三防”关口;确保加工时食品中心温度不低于70℃;要求食物烹饪完成至食用不超过2个小时;要求留样温度保持0℃至8℃,留样不少于48小时。

严肃警示教育。通报分析省内校外校园食品安全典型案例和查处的“校园餐”违纪违法典型案例,推动

全市中小学深入查摆问题。联合纪检监察部门开展警示教育,对全市学校食堂从业人员全覆盖开展廉洁教育培训,筑牢遵纪守法思想防线。

严把食材源头。严格落实大宗食材公开招标、定点采购要求,对267家大宗食材供应商开展现场考察,保障食材源头可控。落实大宗食材索证索票制度,确保食材来源可追溯。

严密社会监督。配齐校园食品安全总监569名、食品安全员632名,定期开展监督检查。各学校常态化开展“陪餐”,开展“食堂开放日”活动450场。邀请87名家长、人大代表、政协委员、社会人士担任校园食品安全监督员,参与开学检查、风险评议考核、校园食品安全排查整治等工作96次。