

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

田园乐趣

每个人都有自己的乐园,我的乐园是一个让人无忧无虑、快活自在的地方,它也是我最喜欢的去处——外婆家的田园。

外婆家的田园别有风趣。常常让我乐在其中的是在田园里捉蚂蚁,一群同龄的小伙伴各自拿着一个小瓶子,再放一块香喷喷的饼干在瓶子里,就做好了个极具诱惑的“陷阱”。我们拿着它,蹲在绿油油的田园里,耐心等待着“猎物”的到来。

不一会儿,一只蚂蚁寻着香味迫不及待地爬了过来。它小小的身体,像一个精灵在蠕动。也许是饿极了,它竟然毫无警觉地沿着饼干屑爬进了瓶子里,用它那小小的、灵敏的鼻子陶醉地嗅来嗅去。几秒钟后,它终于按捺不住,费力地抬起硕大的饼干,全神贯注地想要享用美食。这时,我猛地拿起瓶子,飞快地封住瓶口。这只蚂蚁似乎也慌了神,在透明的瓶子里慌张地跑来跑去,像踩了风火轮似的。看着它那慌乱的样子,我心里有点可怜它了,于是又把它放了出来。

外婆家的田园里种着各种各样的蔬菜。卷心菜挺着大肚子、噘着小嘴,像骄傲的公主;豌豆荚弯弯的、鼓鼓的,像明

亮的月亮;辣椒身穿红色大衣,在绿叶间荡秋千;胡萝卜是个害羞的小姑娘,它常常把身子藏在温暖的土地里,只露出了绿油油的“头发”;金黄的麦子向人们低头行礼……

我很喜欢和外婆在田园里摘菜。外婆戴着草帽,我就戴顶草帽子;外婆拿着镰刀,我也硬要拿把镰刀;外婆缓慢地向前走,我就像跟屁虫似的跟着她。摘完菜,外婆笑眯眯地看着我,夸赞道:“我的孙女长大了!”我抱着菜,心里开心极了!

我喜欢外婆,也喜欢外婆家的田园。虫鸣声像大自然的交响乐,微风拂过脸颊,孩子们的笑声传到天边……

洪雅县实验小学
四(11)班 蒲灵熙
指导教师 肖凤荣

点评

文章用比喻和拟人手法描述了各种蔬菜的形态,并重点描写了抓蚂蚁的乐趣,让读者身临其境地感受到田园生活的精彩,体会到祖孙之间浓浓的亲情。



给爸爸的一封信

亲爱的爸爸:

您好!

我要感谢您,费尽心血抚养我长大;我要感谢您,给了我一个这么温暖和谐、其乐融融的家。今天,老师布置了一篇习作:给亲人的一封信。我想借这次习作,吐露我的心声。

那晚的事情让我印象深刻,至今记忆犹新。“哇哇、哇哇……”在我们开始洗漱、准备睡觉的时候,妹妹大声地哭了起来,您气愤地从卧室走出来,以简单粗暴的方式平息了我和妹妹的纠纷。

当然,这件事我有做得不对的地方,但我内心更多的是委屈。只是,当时看您那么生气,也就不好说出来。借今天这个机会,我可以告诉您那件事情的来龙去脉了。

当时,我正在认真地刷牙,妹妹在旁边摆弄她的牙刷。我见她不好好刷牙,就批评了她几句。没想到,她不仅不听,还用脚踢我的腿。我可不惯着她,于是,也回敬了一脚。更没想到的是,她竟然还要踢我,而且连续踢了两三下。这下把我惹怒了,实在忍无可忍,我用手一挡,她的拖鞋就“飞”了出去。她也生气了,又狠狠地踢了我两脚,我也毫不客气地踢了回去,然后,她就“哇哇”大哭起来。

这时,您生气地走过来,问了我几句,接着又问了妹妹。妹妹告诉您,是我先打她的,于是,您就批评了我几句,让我先去睡觉。我躺在床上,怎么也睡不着,无声地抽泣,心里想:爸爸,您误会我了。我是被冤枉的啊!可当时,您和妈妈只顾着安抚妹妹,根本没有理会我。我觉得好委屈呀!

我知道,妹妹确实被我踢疼了,但她也踢了我呀,还踢脏了我心爱的白裤子。我也知道,妹妹比我小3岁,她更需要你们的安慰,但是,我的内心也受到了伤害呀。所以,我认为你们就是偏心,只向着妹妹。

爸爸,您有两个女儿,我也是您的女儿,我也还是一个孩子。爸爸妈妈,我希望你们将来能有所改变,对我们姐妹俩一视同仁。

您的女儿:李乐仪

成都市盐道街小学卓锦分校
五(5)班 李乐仪
指导教师 倪静

点评

书信的价值在于沟通情感,说出自己的心里话。作者以书信的方式将事情的经过完整地讲述出来,表达了内心丰富的情感。

我们的校园四季如画

点评

我们的校园,是一个有趣又美丽的地方,就像一幅四季变换的画卷,让我每天都充满期待。

春天一到,我们的校园就变成了花的海洋。一开学,我就发现花台的草丛中冒出了好多的杜鹃花,它们五颜六色,形状就像一个个小巧玲珑的小喇叭,好像在对着我们大声宣告:“春天来啦!”每次走过它们身旁,我都忍不住停下脚步,仔细倾听它们是不是在唱歌。

夏天的时候,校园里的树木变得郁郁葱葱,树叶密密层层地挤在一起,就像一把把绿色大伞,为我们挡住了炎炎烈日,带来了凉爽。课间,我和同学们总爱在这些“大伞”下玩游戏,一点都不怕晒。

秋天,是校园最梦幻的季节。银杏树的叶子慢慢变黄,轻轻一摇,就像有很多只金黄色的蝴蝶在翩翩起舞,美得让人移不开眼睛。我们还会捡几片特别漂亮的叶子,夹在书本里,留住这份秋天的记忆。

到了冬天,我们最期盼的就是校园变成银装素裹的世界。我们期盼着雪花纷纷扬扬地飘下来,给大地铺上一层厚厚的雪毯。下雪的时候,我们最开心了,大家可以一起堆起一个胖嘟嘟的雪人,给它戴上帽子、围上围巾,校园里充满了欢声笑语。今年的冬天,会下雪吗?

我们的校园真是四季如画,每个季节都有它独特的魅力。我们在这里学习、玩耍,每天都充满了快乐和惊喜!

湖北省十堰市茅箭区重庆路小学
二(7)班 王诗涵
指导教师 李明心

文章语言生动活泼,充满童真童趣。作者通过细致的观察,巧妙地运用比喻,将校园四季的美景描绘得栩栩如生,表现了对校园的热爱之情。

骄傲的玫瑰花

从前,森林的草坪上长着一株红色的玫瑰花,它时常骄傲地称自己是美丽的“花仙子”。

有一天,碧空如洗,阳光灿烂,玫瑰花扬起头正展示着自己美丽的花姿。突然,它看见了紫色的喇叭花。“你的颜色可太难看了!”玫瑰花说,“我的红色可比你的紫色好看多了!”说完,玫瑰花又高高地昂起了头。

明媚的阳光下,荆棘伸了伸懒腰,正自然地舒展着身子。玫瑰花看到了,赶紧走上前去说:“你身上怎么长这么多小尖刺,像一颗颗‘小钉子’,谁会看你啊!”说完,玫瑰花大摇大摆地离开了。

它一边朝前走,一边左顾右盼,更加自满地展示着自己的花姿。突然,它低头一看,发现了脚下绿绿的小草。“你真难看啊!”听了玫瑰花的话,小草低下头,流下了伤心的眼泪。

到了晚上,夜深人静,一轮明月高高地悬挂在空中。一只受伤的黄鼠狼来到了森林里的草坪上,借着明亮的月光,它一眼就看到了美丽的玫瑰花。

“这是什么花啊,怎么这么漂亮?要是我把它摘回家,插到我家的花瓶里,我的家一定会变得更加美丽!”黄鼠狼一边说,一边围着玫瑰花上蹿下跳,开心极了。

点评

文章通过丰富的想象,写出了玫瑰花从骄傲到虚心的变化过程,从对话中突出了各自的鲜明特点,选材恰当、中心明确。

然而,正当黄鼠狼要靠近玫瑰花的时候,白天被玫瑰花嘲笑过的花儿、草儿们竟都簇拥过来帮助玫瑰花。

荆棘用它的尖刺狠狠刺着黄鼠狼的腿;小草用自己的叶子使劲扇着黄鼠狼身上的伤口,黄鼠狼疼得“嗷嗷”直叫;喇叭花拿出自己的“独门绝技”,它一会儿来到黄鼠狼的左边,一会儿又来到黄鼠狼的右边,对着黄鼠狼的耳朵吹起了清脆的喇叭。

果然,黄鼠狼受不了了,伤口又痛又痒,耳朵也好像要炸了,夹着尾巴赶紧逃跑了。此时,玫瑰花已被吓得瑟瑟发抖,很久很久才回过神来。

玫瑰花看着身边帮助过它的草儿、花儿们,羞愧地低下了头,感激地说:“谢谢你们在我最危险的时候帮助我,以后我一定要虚心,再也不骄傲了。原来,心存善良,才是真正的美丽呀!”

成都市海滨小学校
三(2)班 张新圣
指导教师 云鹭



祝福视频包裹的年味

祝福视频,传递着别样的温馨,架起了亲人朋友间的“连心桥”。你看,新年正迈着轻盈的步伐,像盛装舞者一样穿梭在大街小巷,把喜悦传向每一个角落。我,一个满怀期待的少年郎,穿上喜庆的新衣,化身幸福的使者,如往年一样,站在外婆家的小院子里,与那些挂在枝头、像害羞的红脸蛋一样的灯笼一起,迎接着这有着浓浓“中国味”的新年。

“爷爷奶奶,新年好!”我的声音清脆,如同新年的钟声,敲响新春的序曲。“叔叔阿姨,新年好!”我的问候如春日暖阳,驱散丝丝寒意。“老师同学,新年好!”我的祝福热情,如同春雷,唤醒熟睡的万物。“新年到,拜年啦!”我的祝福声中,充满了对旧岁的告别、对新年的憧憬。

院子里,那红灯笼像顽皮的小精灵,在微风中轻摇慢晃,和院外过往的人儿打着招呼。我拱手、作揖,一句句祝福脱口而出,一字字、一句句就像跳动的火花,点燃其乐融融的喜庆气氛。

这一切,都装进了妈妈为我录制的视频里。视频,真是一个让人喜欢的“魔法瓶”,里面装满了我的祝福,还有抑制不住的激动。

妈妈像一位技艺高超的艺术家,剪辑制作视频时用最鲜艳的色彩,把节日的欢乐“画”在了我的脸上。配上欢快的音乐,像外婆家院落旁那活泼的小溪流,如孩童般跳跃着,欢乐地流淌在我的祝福视频中。

辞旧迎新之际,我的祝福视频,不只是单纯的祝福传递、单一的情感交流,它更是一份家文化、年风味的传承。

请打开我的祝福视频,跟随我的镜头,感受我送上的这份喜庆和欢乐,以及这份属于新年的独特魅力吧!

成都市金沙小学
三(1)班 李宸宇
指导教师 刘辛功

点评

穿新衣、挂灯笼、拱手作揖、送祝福等中华优秀传统文化符号,与现代视频形式结合,展现了独具特色的“年味”。比喻、拟人等修辞手法的运用,增强了阅读趣味性。

蒲公英

假如我是一颗蒲公英的种子,我将有一身洁白的茸毛,整天依偎在母亲的怀抱,和我的兄弟姐妹们一起,长成一朵雪白的蒲公英。

随着我幼小的身躯渐渐发芽、长大,我开始向往自由,向往无忧无虑的生活。我不能被困在这里,夜以继日地仰望天空。

于是,我把这个愿望告诉了妈妈。妈妈说,待到风来之时,我便可以远走他乡。听到这话,我有点儿害怕,我将要永远地离开妈妈了。可妈妈又说,作为一颗种子,怎能不出去看看外面的世界呢?

我盼啊盼,从日出盼到日落。终于有一天,一股神秘的力量抚摸着,是风!真的是风!我高兴极了,和妈妈做了最后的告别……

我被风吹到了天空中,越吹越高,我向周围,无数的蒲公英种子在空中飞舞。我越飞越远,飞越了山川河流,看到了奇花异草,看到了很多我从未看到过的景象。我感受到了自由,我不用考虑别的事情,耳边没有喧闹声,没有别人的指责,没有那些勾心斗角。

风渐渐停了,我的旅途要结束了。不,并没有结束,幸运的我落到了一只兔子身上,我仿佛有了脚,可以行动自如,我享受着、快乐着。

是时候结束了,我从兔子身上跳下来,落到了一块肥沃的土地上。我钻进了土壤里,等待生根发芽。一段时间后,我长成了一棵蒲公英,我将告诉我的孩子,自由是什么样子的,让更多蒲公英的种子去享受自由。

江苏省东海县海陵路小学
六年级 时子惠
指导教师 杨运洲

点评

作者借蒲公英种子,表达了自己想远离喧闹、享受快乐和自由的心声,叙事简洁生动,想象力丰富。

