

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年1月10日 星期五 今日4版 第5期 总第4020期

省委教育工委(扩大)会议暨 2024年度全省高校党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会议召开

提高政治站位 强化责任担当

以高质量党建引领高等教育高质量发展

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和)1月8日,省委教育工委(扩大)会议暨2024年度全省高校党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会议在成都召开。会议强调,全省各高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻全国、全省教育大会精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以高质量党建引领全省高等教育高质量发展,为谱写中国式现代化四川新篇章贡献力量。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议并对述职同志逐一讲评。省纪委监委、省委组织部、省委宣传部、省委统战部、省委社会工作部相关同志到会指导。

会议指出,2024年,在省委、省政府坚强领导下,各高校党委坚决扛起党建主体责任,切实担负起“第一责任人”责任,团结带领班子成员和全体师生,将党的创新理论和新时代伟大成就全面融入思政教育,基层党组织政治功能和组织功能不断加强。在高质量党建的引领下,全省高校在人才培养、学科建设、科研创新和综合改革等方面取得丰硕成果。同时,各高校要清楚地看到工作中存在的差距和不足,务必引起高度重视,举一反三,抓好整改落实。

会议强调,加强党对高校的全面领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。高校党组织书记要切实发挥示范表率作用,始终对标对表社会主义政治家、教育家标准,提高政治站位、强化责任担当,以“作示范、勇争先”的强烈使命感,不断提升办学治校的能力和水平,以实干实绩向组织和干部师生交出满意答卷。

会议要求,各高校党委要紧扣教育强省建设目标,以高质量党建引领高等教育高质量发展。要始终把党的政治建设放在首位,坚持“第一议题”制度,强化理想信念和党性教育,提升公办高校党委领导下的校长负责制运行质效和民办高校党组织政治能力;要坚定不移落实立德树人根本任务,高校党委书记要亲自抓思政建设;要建强党组织政治功能和组织功能,着眼重大战略急需、拔尖人才刚需、理论阐释必需、对外开放所需,提高谋大事、议大事、把方向、管大局能力,推进二级学院党组织政治能力建设,构建横到底、纵到边、全覆盖的基层党组织体系;要锻造过硬党员干部人才队伍,健全完善激励机制和容错纠错机制,建立以创新能力、科研质量和实绩贡献为导向的人才评价体系,做好教师和学生党员发展工作;要涵养办学治校的良好政治生态,认真落实主体责任,加强对全面从严治党各项工作的组织领导。

本报讯(记者 陈朝和)1月7日,教育厅邀请部分在川全国人大代表、住川全国政协委员、省人大代表和省政协委员举行座谈会,通报2024年我省教育工作和教育厅人大建议政协提案办理情况,听取教育工作意见建议,共同谋划推动教育强省建设。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其出席会议并讲话。

余孝其衷心感谢代表、委员对教育工作的倾情关心、鼎力支持。他指出,2024年,各位代表、委员紧盯党政关心、紧扣社会关注、紧贴群众关切,立足四川实际提出宝贵意见建议,为促进全省教育事业发展高质量发展作出了重要贡献。教育厅高度重视建议提案工作,将持续做好代表、委员服务,完善沟通汇报机制,自觉主动接受监督。

余孝其表示,2024年,全省教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对四川工作系列重要指示批示精神,全面贯彻党的二十大精神和省委、省政府决策部署,坚持从政治上看教育、从全局上谋教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,锚定建设教育强省目标,推动基础教育优质均衡发展,积极推动教育科技人才一体化发展,优化高校布局结构和学科专业设置,大力推进科技创新和成果转化,加快完善现代职业教育体系,深化教育开放合作,以教育之厚植民生之本,以教育之强夯实强省之基。

2025年是“十四五”规划收官之年,也是教育强省建设全面布局、高位推进之年。教育厅将着力构建教育强省建设政策体系,实施新时代立德树人工程推进“五育并举”,以推进高考综合改革为牵引深化教育综合改革,聚焦群众急难愁盼持续改善教育民生,强化教育对科技和人才的支撑作用,加强党对教育工作的全面领导。余孝其真诚希望代表、委员们为做好2025年教育工作建言聚力、同题共答、同向发力,共同推动教育强省建设。

座谈会上,代表、委员们结合自身工作,就推动教育科技人才一体化发展、高考综合改革、心理健康教育、加强中小学人工智能教育等方面提出意见、建议。省人大教科文卫委、省政协教育委、省政府办公厅民主决策与监督联络处有关负责人发言。

据悉,2024年,教育厅承办省人大代表建议122件,承办省政协提案219件,全部按时办结。与去年不同,今年座谈会还特别邀请了科技、经济等领域的代表、委员参加,共商推动教育科技人才一体化发展举措。

共同谋划推动教育强省建设

教育厅召开部分全国、省人大代表政协委员座谈会

四川教育系统迅速行动,全面开启受灾地区学生资助工作 心系灾区 共渡难关

本报讯(记者 葛仁鑫)1月7日,西藏自治区日喀则市定日县发生6.8级地震,造成重大人员伤亡和财产损失。一方有难,八方支援,四川教育系统迅速行动,和灾区群众、受灾学生共渡难关。

地震发生当天,四川大学华西医院迅速组建一支包含急诊医学、重症医学、创伤医学等领域专家的医疗救治专家组,前往日喀则地震灾区,开展伤员救治工作。“别害怕,我们一直在。”地震

后,成都市锦江区嘉祥外国语高级中学师生写下一张张祝福卡片,随赈灾物资一起送往灾区。该校团委、少先队和学生发起募捐行动,为灾区学生筹集羽绒服、棉被、枕芯、床上用品各200套。

地震发生后,我省教育系统密切关注灾情发展变化,时刻牵挂着受影响的学生。四川省学生资助管理中心立即部署,全面启动受灾学生困难资助工作。省内各高校积极响应、迅速行动,紧急开展

学生家庭受灾情况排查,开启临时困难补助通道,帮学子渡过难关。

电子科技大学、西南民族大学、四川农业大学、四川师范大学、西南医科大学等高校迅速发布通知,要求各学院、各班级多渠道、多领域、多方位排查,了解受灾学生家庭地址、受灾情况、受灾程度、人员伤亡及经济损失等情况,为后续资助工作提供数据支持。

西南石油大学、成都中医药大学、乐

山师范学院、绵阳师范学院等高校通过学校官网、微信公众号、班级群等渠道,广泛宣传学校资助政策,包括资助对象、申请条件、申请流程等内容,确保每一位受灾学生及时了解相关政策。

西南交通大学、西南财经大学、成都理工大学、成都医学院、成都工业学院等高校紧急开启专项困难补助申请通道,简化申报程序,确保补助资金尽快发放到受灾学生手中。

成都中医药大学全面推进教育教学数字化转型,构建“畅学时空”,支撑个性发展,推动科学评价——

为中医药人才培养插上数字化“翅膀”

■ 本报记者 何元凯

深化教育综合改革 高校篇

“您这种症状什么时候开始的?请让我看一下您的舌苔……”近日,成都中医药大学的一间教室里,同学们正通过5G传输系统与成都中医药大学附属医院诊室中的患者交流。这是该校数字化临床技能床旁教学的场景,也是该校推动教育教学数字化转型的一幅“局部特写”。

早在2007年,该校就开始自主研发数字化课程中心——“天空课堂”;2019年,升级为“掌上金课”平台;2022年,迭代升级“畅学杏林”数字化课程中心,推动全校线上资源全覆盖,打通线上线下、远程临床等全场景,建立了一套具有中医药特色的智慧教育模式。

打破时空局限 为师生构建“畅学时空”

成都中医药大学一间实验室中,针灸推拿专业2021级学生正在上实验课。“以前,由于大家进实验室的次數有限,老师也无法在有限时间指导每位同学,真正做实验的时候效率较低。如今,我们先在虚拟仿真实验室自主学习,对实验要领熟稔于心,进入真实实验室后就得心应手了,学习效率大大提高。”学生补雨桐所描述的变化,得益于该校对虚拟仿真实验项目的大力推动,如今,该校已建成针灸、急诊、中药辨识、3D解剖等虚拟仿真实验项目60余项。

在成都中医药大学,数字化转型让

课堂形态发生了深刻变化。

病人不会按照书本生病。在成都中医药大学附属医院教学门诊中,患者正在就诊;学校教室中,学生与患者“面对面”交流。“不可能每人每次都跟老师进诊室。如今,通过数字化传输床旁教学系统,我们在教室也可置身真实场景,参与诊疗全过程。”中医学专业2022级学生赵沁心说。

该校教务处处长胡一梅介绍,2020年以来,成都中医药大学分批完成全校200余间教室的智慧化打造,实现智慧教室全覆盖。多种类型的智慧教室,可满足师生开展小组讨论教学、临床带教同步视听课、多窗口对比教学、翻转课堂等。

“教学不只在课堂,课堂也不只在教室。”毕业于成都中医药大学,又在该校工作了10余年的临床医学院教师杨晗感叹于最近几年教学形态的巨大改变。

就在记者采访前一天,杨晗刚刚完成她的AI形象信息采集,包括她的声音、微动作、表情等,系统将基于她的课程内容,为学生生成一位“AI学伴”。“AI学伴”作为老师的“AI分身”,可针对学生疑惑,个性化出题训练、答疑解惑、查漏补缺。

从传统的口耳相传,到新兴数字技术融入教育教学全过程,该校数字化转型打破时空局限,为师生构建起一个“畅学时空”,也为中医药传承创新发展注入了新的活力。

构建知识图谱 支撑学生个性化发展

新形势下,单一的培养模式已无法

满足社会对人才的需求,学生的个性化发展和创新能力培养愈发受到重视。这在成都中医药大学人才培养方案的优化调整中有着显著体现。

近几年,该校大力推广混合式教学。“例如《有机化学》,线下课程从100学时减少到81学时,再降到如今的60多个学时。”该校药学院教师方玉宇向记者举例说,“线下学时减少不等于这门课不重要了,也不是变‘水’了,而是以混合式教学方式给学生自主学习留出更多时间,提出更高要求。”

如何帮助学生开展个性化学习规划,明晰自我能力成长路径?为此,该校创新推动课程知识图谱建设,一方面,全面解析课程要素,形成课程学习思维图谱,构建个性化学习路径;另一方面,跨教材、跨课程、跨专业构建知识关系网,有效解决课程知识整合难、连贯性不够的问题,为个性化学习提供有力支撑。

正在学习针灸的赵沁心对此深有感触:“人体经络穴位复杂,一个病症往往涉及多个穴位,可书上穴位知识是按章节而非病症呈现的,要通过书本搞清楚,并不容易。通过知识图谱,我们就能更加便捷、清晰地搞清不同经络穴位间的联系。”

针灸推拿学院教师周海燕表示,针灸推拿的知识点比较零散,过去,学生常常诉苦道:“太多知识要记。”如今,同学们可以通过知识图谱,把零散的知识联系起来,而不再是死记硬背。

与此同时,依托国家级中医药虚拟

仿真实验中心和“畅学杏林”平台,该校融合校内外各平台课程资源,有效解决课程资源分散问题,让学生可以更加便捷地拓展学习边界。

中医学专业2022级学生何涵卓对肿瘤学很感兴趣,但肿瘤学在中医内科学的本科教学中课时并不多。“通过‘畅学杏林’平台,我可以自主学习更多肿瘤学相关知识,包括西医和中医治疗案例、前沿研究等,这比自己寻找学习资源更为方便,整合度也更高。”何涵卓说。

课堂数据画像 精准评价培养目标达成度

教育教学改革最终指向的是提高人才培养质量。如何科学评价人才培养质量?借助数字化手段,成都中医药大学推动教育评价更加便捷、更加科学、更加精准。

“所有课程设计都要围绕学生最终学习成果,每一堂课的教学目标都要对应到最终的人才培养目标。”杨晗告诉记者,学校依托“畅学杏林”平台,构建起一套“OBE(成果导向教育)”理念支持下的中医药多维智能评价体系,将人才培养目标拆分、对接至专业和课程建设目标分解点,形成人才培养标准与教学实践之间的关系网,科学评估人才培养目标达成度。

如何科学评判每一堂课是否达成目标?“畅学杏林”为此提供了高效解决方案。

(下转2版)

全省高校国家安全教育交流研讨活动举行 推动高校国家安全教育提质

本报讯(记者 张玥)1月8日,全省高校国家安全教育交流研讨活动在成都举行。教育厅一级巡视员戴作安出席会议并讲话,教育厅二级巡视员付军主持会议。

活动明确了近期全省高校推进国家安全教育重点工作,强调要把国家安全教育与立德树人紧密结合起来,以总体国家安全观为指引,着力健全工作体系;要把国家安全教育与服务经济社会发展紧密结合,围绕四川经济社会发展需要,构建完善国家安全教育内容体系;要把加强教学体系建设与教育教学改革紧密结合,充分利用校内外国家安全教育实践教学资源,构建全链条式国家安全教育体系;要把加强教师队伍建设与激励机制建设紧密结合,配齐配强国家安全教育专业教师队伍,建设全省高校国家安全教育师资队伍,开展专门培训提高教师国家安全教育教学能力水平,改革教师考核与评价制度;要把国家安全教育示范引领和整体推进紧密结合,把“4·15国家安全教育日”系列活动作为国家安全教育的重要内容,充分利用国家安全教育教师教学技能竞赛、学生国家安全教育知识竞赛等赛事,推动高校国家安全教育教学改革。

活动对寒假前后高校校园安全全稳定工作进行了部署,要求进一步压紧压实高校意识形态工作责任制,做好假期校园安全管理和重点人群关心管理,常态化推进校园安全隐患排查整治,加强交通、消防、实验室以及实习实训等安全管理。

活动现场宣读了四川省高等学校国家安全教育教学指导委员会成立的通知,为教指委委员代表颁发了聘书,召开了教指委第一次全体会议。西南民族大学、成都理工大学、四川师范大学、成都东软学院、成都航空职业技术学院、四川警察学院6所高校作交流发言。

据悉,自去年秋季学期以来,全省高校将国家安全教育纳入了人才培养方案通识教育必修课程模块,主要面向大一、大二学生开设国家安全教育公共基础课,统一使用《国家安全教育大学生读本》马工程教材,并落实了课程学分、学时等要求,已全覆盖建立国家安全教育基层教学组织,配备国家安全教育专门教师队伍,高校国家安全教育成效初步显现。

全省139所高校的分管负责人、部门负责人、教指委委员以及教育厅有关处室负责同志共计300余人参加交流研讨活动。