

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年1月14日 星期二 今日4版 第6期 总第4021期

## 高起点布局、高质量推进 推动教育强国建设

二〇二五年全国教育工作会议召开

据教育部官网消息 1月9日至10日,2025年全国教育工作会议在北京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述,总结工作、分析形势,统一思想、凝聚共识,围绕组织实施教育强国建设规划纲要,安排部署年度重点任务,确保教育强国建设高起点布局、高质量推进。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出,刚刚过去的2024年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年,党的二十届三中全会拉开了进一步全面深化改革的大幕,经济社会发展目标任务顺利完成,中国式现代化迈出新步伐。这一年在中国教育发展史上具有重要里程碑意义,习近平总书记和党中央清晰擘画了教育强国宏伟蓝图,发出了加快建设教育强国的动员令。总书记在全国教育大会上的重要讲话,深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,为教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循。一年来,教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习领会总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和习近平同志《论教育》和总书记关于教育的重要论述,围绕谋划实施教育强国建设规划纲要这条主线,推动形成教育强国建设上下联动、同题共答生动局面;坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,塑造立德树人新格局取得积极成效;把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向,教育战略服务能力有效提升;着力解决人民群众急难愁盼问题,一系列教育民生实事惠及千家万户;深入推进教育改革和对外开放,教育事业发展的动力活力进一步激发;持续加强党的建设,教育系统保持总体稳定。一年来,教育系统牢记嘱托、砥砺前行,教育强国建设踏上新征程,以实际行动深刻领悟“两个确立”的决定性意义、做到“两个维护”,推动教育事业取得新进步,各项工作有了新成效。

会议强调,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央立足“两个大局”,着眼强国建设、民族复兴的历史进程,把教育的战略定位提升到前所未有的高度。党的二十大和二十届三中全会作出专章部署,教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑,已成为国家利益和目标的中心。站在新的起点上,教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段。要准确把握教育面临环境的深刻变化,增强以教育强国支撑引领中国式现代化的使命感,充分认识国际形势复杂多变的新趋势、我国经济社会发展的新特征、制约教育高质量发展的新问题、教育高水平安全的新挑战,保持定力、积极作为,把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为工作思路和方法举措,统筹好守正与创新,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路;统筹好综合改革与试点推进,不断提高支撑引领中国式现代化能力水平;统筹好重点开局与久久为功,推动教育强国建设积厚成势、行稳致远;统筹好高质量发展与高水平安全,确保教育系统成为安全可靠可信之地。

(下转2版)

## 以教育之强支撑战略腹地建设

——专访省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其

■ 四川省教育融媒体中心特别报道小组 宋婧 胥茜 葛仁鑫 陈朝和 鲁磊

### 学习贯彻 全国全省教育大会精神

近年来,我省深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对四川工作系列重要指示,坚持把教育摆在四川工作大局的重要位置来抓,扎实推进各级各类教育发展,各方面工作取得长足进步。我省在贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要方面有什么举措?对此,记者专访了省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其。

问:请谈一谈四川是如何落实全国教育大会精神的?有哪些具体措施?

余孝其:全国教育大会召开以后,四川第一时间传达学习贯彻,作出安排部署,重点抓了4个方面。

我们开好了一个会议,即全省教育大会,提出到2027年教育强省建设取得阶段性成效,到2035年建成立德树人强、培养体系强、支撑引领强、影响辐射强、动力活力强的教育强省。

出台一揽子政策,构建“1+N”政策体系。“1”是编制教育强省建设规划纲要,“N”是聚焦思政建设、基础教育等方面,出台一系列配套政策文件。

抓住一个“关键少数”,创新推出“县委书记谈教育”系列访谈,发挥报刊网和新媒体作用,及时发声、联动发声,目前已有20多位县委书记参与,累计播放量600万余人次。

完善一套领导体制机制,严格落实教育优先发展战略,健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。充分发挥教育工作领导小组统筹协调作用,加强部门联动,协调解决重大事项,确保各项决策部署落地落实。

问:2024年5月30日,习近平总书记给南充市嘉陵区江小学学生回信。四川如何结合此次回信精神推动学校思政工作?

余孝其:收到习近平总书记的重要回信后,全省教育系统倍感光荣、倍感振奋,备受鼓舞。我们以重要回信为契机,在“深”“活”“实”3个字上下功夫,创新推动学校思政工作。

在“深”字上,我们把重要回信精神纳入思政教育,第一时间组织广大师生原原本本学习。各地各校通过“开学第一课”等活动,把习近平总书记重要回信精神融入课堂、融入教学、融入生活。

在“活”字上,我们选取习近平总书记考察过的南充市嘉陵区江小学、广安市剑阁县剑门关高级中学、宜宾学院3所学校,挖掘有代表性的感恩奋进故事,上好“2024年秋季学期四川省大中小学思政教育‘开学第一课’”。

在“实”字上,我们出台《加强和改进学校思想政治工作和思政课建设的十条措施》,从健全完善领导体制机制、加强教师思想政治工作、强化思想政治教育研究、打造思政活动品牌等方面发力。

问:全国教育大会提出优化区域教育资源配置。四川在建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制方面有哪些探索?

余孝其:近年来,四川人口总体呈现“两增两减”态势,即省会成都为主增加、多数市(州)减少,中心城区为主增加、多数县(市、区)减少。我们主要从3个方面着手解决。

首先,我们盘活存量,及时开展了学龄人口变化趋势调研,在科学把握学龄人口变化趋势和学生需求基础上,建立学龄人口监测预警机制,健全学位供给动态调整机制,布局调整中小学(幼儿园)5838所、教学点4973个。

其次,我们做优增量,全面拓展升级“四川云教”,遴选部分省级示范性普通高中、义务教育优质发展共同体领航学校为“链主”,将全省所有普通高中和义务教育学区接入网链,形成覆盖817所普通高中学校和8500所义务教育阶段学校的基础教育优质资源远程共享体系,让师生共享优质资源,教育乘“云”而上、顺“数”而为。

再次,我们提高质量,加快城乡学校共同体和新优质学校建设,遴选义务教育优质发展共同体领航学校153所。推动学区制治理和集团化办学改革,划分义务教育学区732个,依托学区和集团落实好学校领导人员和教师交流轮岗。

问:四川是我国发展的战略腹地,在国家发展大局中具有独特而重要的地位。在四川建设战略腹地进程中,教育如何发挥支撑作用?

余孝其:四川高校和科研机构众多,创新人才集聚,产业体系较为完善,产业基础雄厚,我们充分发挥教育支撑引领作用,推进教育科技人才一体化发展,主动服务国家重大战略。

第一是强“龙头”。我们深入实施高等教育“登峰计划”、高校“双一流”建设贡献计划,创新设立四川省科技教育联合基金,支持高校产出更多标志性成果。创新校企“双激励”机制,累计投入20亿元,支持建设省级产教融合试点项目50个。

第二是建平台。我们有组织推动高校服务企业科技创新需求,积极争取国家布局建设成渝地区双城经济圈高等教育综合改革试验区、高等研究院、全国高校区域技术转移转化中心“三大平台”,强化对重点产业发展的支撑作用。

第三是抓改革。我们深入推进“就业—招生—培养”联动机制改革,建立省级统筹、高校自主、适度超前的学科专业预警与动态调整机制,计划3年内优化调整高校20%左右的学科专业布点,以更大力度改革优化学科专业设置。

问:最后,请简要谈一谈您对2035年建成教育强国有什么愿景?

余孝其:建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。到那时,中国特色社会主义教育发展道路更加宽广,堪当民族复兴重任的时代新人源源不断涌现;家家户户的孩子都能享有公平而有质量的教育,都

有人生出彩的机会;中国教育具有强大的国际竞争力、影响力和话语权,我国成为世界重要教育中心、人才中心和创新高地,汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

链接

### 答好教育强省建设“四问”

建设教育强省是一个系统工程,四川将答好“四问”,以百年树人的战略眼光,以百舸争流的奋斗姿态,朝着既定目标扎实迈进。

#### 一问教育强省根本何在?

坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,统领新时代四川教育工作,牢牢把教育的政治属性、人民属性、战略属性,切实增强加快推进教育强省建设的责任感、使命感、紧迫感。

#### 二问教育强国四川何为?

精准对接教育强国建设规划纲要,跳出四川看教育、站位全局谋发展,在高等教育、职业教育等方面持续贡献四川教育力量。

#### 三问强省建设教育何为?

准确把握四川省委、省政府部署要求,落实立德树人根本任务,一体推进教育、科技、人才、人才、人才,不断提升教育公共服务普惠性、可及性、便捷性,培养造就新时代高水平教师队伍,深入推动教育对外开放。

#### 四问教育强省支撑何在?

系统谋划重大政策,构建“1+N”政策支撑体系;系统实施重大项目,紧扣“双一流”建设等方面生成项目;系统推进重大改革,以教育评价改革为牵引,聚焦重点改革事项持续发力;系统打造重大平台,紧扣国家战略需要和区域发展需求,加强高等研究院等重大平台的建设布局。

## 2025 新春走基层

### 非遗彩灯点亮趣味童年

■ 本报记者 葛仁鑫 钟兴茂 文/图



大安区凤凰学校教师彭彦宁向同学们介绍学校的凤凰彩灯。

彩灯制作教学,让彩灯社团一步步壮大起来。

随着彩灯社团的发展,凤凰学校校长罗胜有了意外收获。“彩灯的形状设计、色彩搭配、电路连接等过程,融合了数学、美术、物理、科学等多个学科元素。”罗胜谈到,随着各学科教师参与指导,彩灯制作不仅成为跨学科合作的生动实践,也成为五育融合

的重要载体,育人效果十分明显。

从2023年起,自贡国际恐龙灯会组委会面向国内外少儿征集彩灯创意。自贡市大安区嘉祥外国语学校四年级学生郑煜宸与何彦哲的创意画入选,被制作成宽数米的灯组,在第三十届自贡国际恐龙灯会中展览。郑煜宸回忆说:“当时一大家子专门去看了根据我的创意制作出来

的灯组,我感觉特别自豪。”

2024年,组委会又收到3300余份少儿画作,根据这些创意设计的部分灯组正在制作中,将在这个春节亮相。

除了“中国灯城”,自贡还有“千年盐都”“恐龙之乡”的美誉,俗称“大三绝”,此外,还有龚扇、扎染、剪纸技艺这“小三绝”。结合这些资源,自贡市大力推动地方特色文化进校园、进课本、进课堂,打造出一批独具自贡文化特色的育人品牌;沿滩区九洪乡中心小学女子龙灯申报为区级非物质文化遗产,自流井区育英小学剪纸社团获得省级非物质文化遗产项目传习所授牌,自贡职业技术学校形成“彩灯+美食”的专业特色……

“地方特色文化是一个地方独特的教育资源,能让学生一辈子记住乡愁。”自贡市委教育工委书记,市教育和体育局党委书记、局长黄如贝谈到,自贡将充分发挥地方特色文化育人功能,通过校本课程、主题活动、研学实践“三管齐下”,努力实现以文育人、以文化人,构建五育并举新格局。

### 筑牢校园食品安全防线在行动

南充市

## “三聚焦”提升“校园餐”监管能力

本报讯(沈文)南充市聚焦“指标、特色、监督”3个方面,切实提升“校园餐”监管能力。

聚焦指标。推进监控智能化,紧抓“互联网+明厨亮灶”建设,全市学校食堂完成率达100%。压实学校食品安全主体责任,建立健全学校食品安全责任分级、追究和风险控制机制,食品安全总监和食品安全员配备率达100%。推进经营自主化,全市幼儿园和义务教育学校食堂自主经营率达100%,推动公益性原则落地落实。加强多部门协同联动,开展春秋两季学校食品安全联合督查、整治食品安全问题联合行动、“双随机公开”检查,问题整改完成率达100%。开展多类型食品安全宣传教育活动,推进食品安全知识进课堂,安全知识普及率达100%。

聚焦特色。积极推动学校、校外供餐单位食品微生物限量监测,全面加强学校食堂食品卫生数据化监测管控。教育主管部门联合市场监管部门全力推进“一键溯”智慧监管平台建设,全面做好学校食堂后厨视频监控对接、启用工作,着力实现省市县校“一张网”的闭环管理。开展食堂管理及从业人员知识考核,对不合格人员进行诫勉或提醒谈话。

聚焦监督。利用多平台宣传食品安全政策法规,发布食品安全管理动态信息,引导社会各界主动关注食品安全监管。畅通食品安全举报渠道,健全有奖举报制度,缩短投诉举报响应时间,降低公众特别是学生维权成本。开展“食堂开放日”活动,让家长代表深度参与学校食堂各环节监管,形成社会共治。