

新闻 动态

深化定点帮扶 赋能乡村振兴

一场驻村干部的梦想接力赛

■ 杨雯

“大家好!我是小丰书记!今天我们有高品质蜂蜜上架……”近日,镜头里的彝家小伙子正热情开启新一场直播带货,他热情的话语让雷波县千万贯乡石板滩村的直播现场再次热闹起来。这位被粉丝亲切称为“小丰书记”的年轻人,名叫丰母体。今年1月,丰母体获评2024年第四季度“四川好人”称号。他的故事,是一段关于成长的故事,更是一场四川农业大学(以下简称“川农大”)四任驻村干部为梦想接力的生动实践。

起跑——

“遇到你们是我人生的重大转折点”

2017年,丰母体还是一名专科学校学生。这一年,雷波县成了川农大定点帮扶县。丰母体出生的千万贯乡先后迎来该校两位博士:2017年底,胡剑锋主动请缨前来挂职乡党委副书记;2018年6月,刚从美国完成博士学业归来的葛飞,还没来得及到校办理入职手续,就直接到千万贯乡报到,成了一名驻村干部。

从雷波县城往西南24公里,就是石板滩村所在地。这个彝汉共居的村庄由两个原来的贫困村和两个非贫困村合并而成。两个博士一碰头,就干劲十足:村里整洁的牛舍修起来了,干净的饮用水源接通了,地里玉米棒子饱满了,漫山遍野的花间蜜蜂也越来越……

然而,说起要帮村子彻底走出困境,他俩都深感“要做的事太多太多,但驻村帮扶的时间却有限。”

“要是村里有长期驻留的带头人就好了!”聊起工作,他俩有个共识:精准扶贫要经得起时间检验,就要充分激发村民的内生动力,在本地培养一批“土专家”“田秀才”和能长期留下来的“驻村干部”,这样才能帮乡村实现主动脱贫、永久脱贫。这成了他们的一个梦想。

想到就干!他们从培养产业技术带头人开始做起。

“我们挑选过很多人。”胡剑锋提到的“很多人”中就有丰母体的父亲。当胡剑锋和葛飞主导的“玉一草一蜂一畜”种养循环项目启动时,丰母体的父亲因会老式养蜂法被纳入项目,但他也作为首批示范基地进行试点建设。但丰母体父亲年龄偏大,学习新式合框养蜂技术的效果并不理想。此时,受过高等教育的丰母体让胡剑锋和葛飞眼前一亮,“这可不就是妥妥的‘新农人’潜力股吗?”于是,他俩敏锐地开始把养蜂培训放到丰母体身上,也把他作为村里的重点人才进行培养。

对于新式养蜂技术,丰母体不会,胡剑锋和葛飞也不会。他俩就充分依靠川农大的资源,自己先回校跟动物科技学院养蜂

专家学习,掌握技术后再回村手把手教会丰母体。此外,他俩也多次邀请专家直接到村里为蜂农做培训。

“胡剑锋给我家送来10箱蜜蜂的时候,我从没养过蜂,不知道怎么开展。他们来指导一次,我就学会一项技能,这样慢慢积累经验技术。”丰母体说。饲喂、分蜂、繁蜂、摇蜜、包装、线上线下销售……丰母体都学得挺快,他的蜂群逐渐从几群扩大到一百多群,一年光蜂蜜收入就有十来万元。由于技术过硬,他还积极辐射带动周围村民。

“有你们的支持才有现在的我,遇到你们是我人生的重大转折点。”丰母体感激地对胡剑锋和葛飞说。

接力——

“眼前一下子敞亮起来了”

胡剑锋和葛飞用心勾勒村子的发展,同时也认真为丰母体的未来考虑。他俩发现,丰母体在管理能力上也大有潜力可挖,正是“住村干部”的好苗子。

2018年冬季的一天,是山村再普通不过的一天,但对丰母体来说却意义非凡。这天,曾干过大学生辅导员的胡剑锋和葛飞一起,拉着丰母体在养蜂场边的石头上坐下来,用整整一下午为他做了一场私人定制版的“生涯规划”:一面引导他把看待人生的目光放得更长远,找准自身发展定位;一面鼓励他在返乡创业的同时发挥党员先锋模范作用,努力带领更多乡亲致富奔小康。

“无论知识技术积累、产业发展,还是学历提升,只要你愿意,我们就全力支持你!”话语掷地有声,让丰母体感觉“眼前一下子敞亮起来,心热起来了,身上力气也找到了使的地方”。

从此,从村党建月会、入户宣讲政策到特色产业、森林防火、再到村民思想工作、矛盾纠纷调解……村上的大事小情,胡剑锋和葛飞都带着丰母体参与,用“以身示范”和“场景教学”,帮助他在乡村事务管理能力上飞速提升。

不久,丰母体就获得村民的信任和认可,2020年1月,他当上了服务村民的村残联专委。2021年3月,村“两委”换届,他又当

选为新一任村副主任。与此同时,他也充分利用休息时间来认真学习,提升自我。在两位扶贫干部的鼓励和帮助下,2022年,他成功完成了3年的函授本科学习。

2020年12月,胡剑锋挂职期满,离开雷波返回川农大担任乡村振兴学院副院长,继续负责落实川农大的定点帮扶工作。“一定把对丰母体的帮扶坚持下去!”离开前,他好几次跟葛飞“唠叨”,次年6月,葛飞离开前又用这话叮嘱了前来接岗的付刚。

2021年7月至2023年8月,紧随葛飞之后,同样来自川农大的付刚接过了同事们手中的帮扶接力棒。结合村子实际和自身专业特长,此前从事农特产品营销、直播电商研究的他,积极致力于推动电子商务在当地发展。他和丰母体一起研究合作社的经营模式,探索让当地养蜂产业发展壮大、向市场化和专业化转变的具体措施……还一起制定产业帮扶项目实施方案并提交雷波县农业农村局,将养蜂产业的蜜源建设、基础设施建设、蜂群扩展及相关配套服务建设融入其中。

2021年秋天,丰母体带领的合作社增产蜂蜜3000公斤,村民收入大大增加。2023年8月,他被任命为新一任村党支部书记(代理)、村主任,成了村民信赖的“小丰书记”。

未来——

“带领村民朋友把日子越过越红火”

眼下,手握帮扶接力棒的是韩庆龙。带着前几任同事的期望和郑重托付,他于2023年8月到石板滩村任驻村第一书记、帮扶工作队队长,帮扶丰母体也成了他的工作重点之一。

“一个人富不算富,目光要长远一点,把你养蜂的技术覆盖到千万贯乡、雷波县,带动更多人富。”在韩庆龙的鼓励和帮助下,丰母体申报了雷波县农村实用技术职称评定,成功被认定为助理农技师,每年为县域养蜂产业发展提供技术指导与咨询服务。实践锻炼的积累也让丰母体不时冒出新想法:“我计划组建成立雷波县养蜂协会,组织更多人一起发展壮大整个雷波的

养蜂产业。……”

“要利用好现有基础,努力考取蜜蜂养殖方面的研究生。”“我的工作单位就是动物科技学院,如果需要找学习资料、联系导师,我全力帮你!”韩庆龙的一句句话引导丰母体叩开了新的大门。

“考研究生,以前想都不敢想!”丰母体感叹,“在学历提升上,韩庆龙书记经常鼓励我,帮助联系在校师兄师姐传授考研经验、搜集学习资料供我复习;产业发展上,他又常联系专家给我技术支持,带村组干部到川农大、眉山等地学习考察;工作上,他尽心尽力和我们一起完成。”说起这位驻村干部,丰母体很是感激。

“这几年,通过川农大的帮扶,聚焦产业发展和人才培养,我们村发生了翻天覆地的变化。以前,我们村干部初中文化的都很少,但现在6名村‘两委’干部中,拥有大专及以上学历的有5人了。”短短数年,家乡的巨变、个人的成长让丰母体感受深刻,直言自己“很幸运”,“我遇上了一个特别好的时代 and 一群好人。”

2024年,村上又有几位青年大专毕业,因受丰母体影响也选择了返乡创业,马古批就是其中之一。在韩庆龙和丰母体的帮助下,他一边当辅警为乡亲服务,一边学养蜂技术,成立养殖家庭农场,还通过了四川农业大学成教本科考试。他眼中,如今家乡路更宽了,灯更亮了,未来还会更光明。至于个人发展,他说:“小丰书记就是榜样!”

“相信总有一天,我会带领村民朋友们把日子越过越红火。”在一任接一任驻村干部的“扶智”与“扶志”接力帮扶下,丰母体为自己设立了更多目标,比如成为雷波县本土的养蜂学者,又如成为当地第一个有研究生学历的基层干部,乃至帮更多家乡同胞像山鹰一样飞得更高,看见更辽阔的世界。

8年来,川农大四任驻村帮扶干部见证了石板滩村的发展,也见证了丰母体为自己设立了更多目标,比如成为雷波县本土的养蜂学者,又如成为当地第一个有研究生学历的基层干部,乃至帮更多家乡同胞像山鹰一样飞得更高,看见更辽阔的世界。聊起这里的未来,韩庆龙眼里有光,他坚信这片土地上还会有更多像丰母体一样的年轻人成长起来,终有一天,千万贯乡也会成为名副其实的“千万贯”乡。

攀枝花市 家校协同,让教育惩戒有“温度”

本报讯(王璐)奖励和惩戒是教育不可或缺的部分,但在现实生活中,“奖”易“惩”难,学生“不好管”,教师“不敢管”,家长意见“不统一”,教育惩戒在操作层面存在较大难度。为此,攀枝花市聚焦家校社会协同育人,多措并举,让教育惩戒“有尺度、有力度、有温度”。

完善实施细则,让教育惩戒“有尺度”。推动全市中小学根据《中小学教育惩戒规则(试行)》要求,完善校规109个、班纪2500余条。邀请法治副校长、法律顾问进校解读《中小学教育惩戒规则(试行)》等,通过班主任论坛、教育惩戒专题研讨等活动宣传推广优秀做法600余种。

协同家校力量,让教育惩戒“有力度”。组建115个家庭教育讲师团,培训1135名家庭教育讲师,通过“花城家长‘慧’”家长课堂宣讲教育惩戒政策,开展“百校千师访万家”家访活动、家长“递戒尺”、家长提“金点子”等家校共育活动,让家长与教师达成教育惩戒共识。

关注学生心理,让教育惩戒“有温度”。实施“阳光正心”工程,建立从小学到大学的“思政+心理”一体化融合贯通培养体系,增强学生的心理韧性。实施心理辅导教师ABC三级资格认证制度,3358名教师获得C级资格证书,运用“i++”心理监测平台掌握学生心理状态,帮助教师在行使惩戒权的同时呵护学生心理,做到惩戒前动之以情,惩戒中晓之以理,惩戒后及时心理疏解。

小金县 打好组合拳,严把寒假“安全关”

本报讯(徐乾丽 张全坤)为切实做好中小学、幼儿园寒假期间校园安全,小金县教育局精心部署,落实安全责任、宣传教育、应急预案、值班值守“四举措”,全力做好寒假期间师生安全防范工作,确保师生度过安全、和谐的假期。

重责任,守好校园安全“责任田”。临近寒假,县教育局组织召开专题教育工作会议,从安全隐患排查整治、强化安全防护、加强安全教育宣传等方面对寒假期间校园安全工作进行周密部署。

强教育,织牢家校安全“防护网”。学生放假离校前,各校(园)通过升旗仪式、班会会等多种方式,对学生进行消防安全、防范网络诈骗、交通安全及防盗防骗等方面的安全知识教育。通过发放《2025年寒假致学生家长的一封信》、签订假期安全责任书等方式,提醒家长履行监护人的职责。安微信访及时宣传安全教育常识,进一步开展假期学生安全教育,切实增强学生及家长的安全防范意识和自救自护能力。

优方案,筑牢假期校园“安全墙”。寒假期间,各校(园)进一步压紧压实责任,科学周密优化完善各类事故应急预案,做好应急处置准备。针对可能发生的安全突发事件,建立健全应急管理机制,切实保障师生生命财产安全和校园稳定,同时,加强部门之间的协同联动,确保突发情况能及时快速反应,高效精准处置。

严值守,守好校园安全“第一关”。各校(园)严格落实24小时保安值班和领导带班制度,明确工作职责、严肃工作纪律,严格落实信息报送制度,确保学校、师生安全动态及时掌握,突发事故和异常情况妥善处置。此外,加强校园监控系统建设,确保校园安全稳定。

南江县正直镇小学 “心育”护航,促进学生身心健康

本报讯(孙丽华)为进一步落实学生心理健康教育工作,做好学生心理调适,保障学生身心健康,本学期,南江县正直镇小学通过五举措促进学生心理健康教育。

发挥课堂教育主阵地。学校开齐开足心理健康教育课程,丰富教学内容,将生命教育、挫折教育、情绪管理等作为日常教育重点。定时、定时进行课堂、课后作业调查,推动教师提高课堂教学效率,优化课堂教学内容和方式,减轻学生学业压力和负担。

赋能教师专业成长。组织教师参与心理健康专业培训——“做幸福的老师”,帮助教师更新班级管理理念,提升应对学生心理问题的能力,掌握科学维护自身心理健康的方法;指导学生进行心理健康测试,及时反馈学生当前心理状况。

统筹心理健康疏导。本学期,学校建立了规范的心理调节室,落实专人开展校园心理疏导活动。活动室针对各年级学生的具体问题进行了“防校园欺凌”“加强自我管理”等心理健康疏导。

形成家校共育合力。“你懂你的孩子吗?我们应该怎样支持自己的孩子呢?”针对不同年龄段学生家长在管理中存在的一些共性问题,学校召开学生家长大会,引导学生家长重视“心理哺育”,有效化解沟通矛盾,构建关爱网络。

丰富课间活动形式。学校分别举行了年级篮球联赛、学区篮球联赛、全员冬季运动会、师生徒步拉练、劳动实践教育等活动,以劳逸心,促进学生的身心健康教育。

巴中市巴州区第三小学 美育浸润学生心灵



巴中市巴州区三小美术老师给学生讲解风筝的制作方法。(图片由学校提供)

本报讯(记者 王浚录)日前,在巴中市巴州区第三小学“音润心灵·向美而生”第二届小歌手大赛决赛现场,该校“星空合唱团”的孩子们齐声演唱歌曲《时钟》,用清脆的童声,把听众带入一个梦幻的音乐世界。

这支“星空合唱团”在近年来的四川省中小学生艺术展演活动和西部学校音乐周展演活动收获了6个一等奖。这样的佳绩既是学生汗水的结晶,又与学校对美育的重视分不开。近年来,巴州区第三小学全面加强和改进美育工作,助力每位学生全面发展。

走进巴州区第三小学校园,“美的气息”随处可见。绿油油的爬山虎在教学楼的外墙上“攀爬”,教学楼走廊的书架上摆放着绿萝等植物,各个教室的墙上张贴着学生书法、剪纸、国画等作品。学校党总支书记辜鑫告诉记者:“我们精心打造宜人的校园环境,让校园内每一处空间都成为美育阵地,让学生在潜移默化中得到美的熏陶。”

在教育教学方面,该校在开齐、上好艺术课程的同时,还注重学科融合,在不同的学科中渗透美育内容。学校副校长马荣说,学校一方面促进美育与阅读相融合,每天开设1小时阅读课程,学生可以在阅读中体验美、在吟诵中表达美;另一方面注重美育与德育相融合,利用晨会课、升旗仪式对学生进行养成教育,使他们在日常行为中体验美、表达美、践行美。

为丰富活动载体,拓展美育路径,巴州区第三小学开设了“课程超市”。“课程超市”涵盖书法、扎染、舞蹈等60余个社团,培养学生广泛的兴趣爱好,提升他们的艺术修养。

“学校还常态化举行阅读艺术展演、校园艺术节等活动,让每一位孩子都能自信地站上舞台,成为活动的主角。”辜鑫谈到,通过进校园文化、学科融合、艺术活动等方面的美育浸润,学生们变得更加自信、开朗、活泼,“我们也会持续探索,实现美育育人功能最大化,让学生健康、快乐成长。”

会理市 学科趣融合 测评有新意

本报讯(彭万香 余君凤)近日,会理市各小学开展了多学科融合的一二年级无纸化测评,创新学生学业评价,为促进学生全面发展提供更加科学、有效的评价手段。

测评现场,各学校充分遵循低年级学生的身心发展及认知规律,将语文、数学、综合实践、音乐、体育等科目中学生需要掌握的基础知识与动手、动脑实践相结合,采用形式多样的主题活动来完成综合测评。

第一小学测评现场充满童趣与挑战,语文关卡“会听能读我最棒”“声情并茂扬童声”“书海拾贝闻成长”等项目依次展开,数学天地里的“神机妙算小达人”“妙思巧手我能行”“细思巧答我优秀”等关卡趣味十足。

第二小学教育集团开展“石榴娃,游古城”综合测评活动,用会理东南西北各方向的标志性景点串成旅游路线,预设任务,用通关集章的方式来测评学生相关学科素养能力。

实验小学教育集团开展“品花中四君子畅游古诗词乐园”无纸化测评活动,以“花中四君子”为主线,将语文、数学、体育与健康、美术、英语和音乐各科的基础知识巧妙地融入有趣的游戏关卡中。

第四小学及下辖学校以“快乐城南娃,‘双减’嘉年华”为主题,选取市内12个景点,结合十二生肖,把各学科知识用“口语交际”“口算小达人”“操作小能手”等方式进行整合,营造了一个轻松、有趣的测评环境。

第八小学辖区内5所学校的测评更是

会理市 学科趣融合 测评有新意

融古通今,以穿越历史认识12位古代廉洁人物为主线,设计了12个关卡,让学生在趣味活动中了解廉洁文化,展示、交流本期学习情况。

彰冠镇中心学校及下辖8所小学以“小小的身体 大大的梦想”为主题,设置拼音王、播音员、计算机师、小导购、劳动家、艺术家等12个关卡开展一、二年级测评活动。

新发镇中心学校以“智慧闯关,快乐成长”为主题,分基础性评价和发展性评价两个板块,设置“手脚并用”、投壶、拓印年画、教师送福等游戏环节,营造了一个年味十足又轻松有趣的测评环境。

此外,部分学校还邀请家长志愿者参与测评活动,共同见证孩子们的成长与进步。

本次无纸化测评打破了传统纸笔考试的局限,以新颖的形式、多元的内容,全面、客观、公正地评估了学生的学习成果,为学生搭建了一个展现自我的舞台,让他们在轻松愉悦的环境中收获知识、提升能力,也为全市小学进一步探索低年级教学评价模式、优化教学方法提供了有益参考,助力学生全面健康成长。



新发镇中心学校学生进行期末趣味测评。(图片由学校提供)