

新闻 动态

宜宾市翠屏区
探索拔尖创新人才培养

本报讯(余智源)宜宾市翠屏区近年来深化同西南大学、宜宾学院等高校合作,探索适合区域实际的拔尖创新人才培养模式,在增强学生创新意识、提升学生学习能力、全面提高学生综合素养方面取得显著成效。

以分段实施为基础。筹备阶段,秉持学校推荐、学生自愿的原则,开展学情摸排分析,梳理知识短板清单;师资和课程筹备阶段,遴选拥有丰富高三教学经验、教学成果显著的优秀教师组成授课团队,明确教学任务要求,适时邀请高校教授开展强基培训;实施与评估阶段,对学生全面评估,商定高中低目标,精心指导学生填报适合的高校专项和强基计划,拟选派学生到上海参加培训。

以教学改革为核心。组建翠屏区C9拔尖班(工科班),联合专业教育机构,采取线上线下相结合的方式,为人才培养持续赋能。加强与宜宾学院、同济大学等院校合作,开展高校与高中的“双高携手、共育英才”试点工作,“双高对接”示范样板打造工作取得阶段性成效。

以教师发展为支撑。深入开展“人才招引高校行”活动,招引优秀教育人才135人,其中硕士研究生58人,部属、省属公费师范生25人。选派86名优秀高中教师与西南大学合作开展为期3年的高中“三新”培训,培养未来高中名优教师。10位教师入选第十批宜宾市学术和技术带头人名单及后备人选,人才培养的教师保障更加有力。

自贡市大安区
多点发力助推“双减”落地见效

本报讯(夏秉文)近年来,自贡市大安区通过深化教育评价改革、统筹做好“五项管理”、狠抓校外培训监管,多点发力助推“双减”落地落实。

深化教育评价改革。加大对办学特色、教育改革、重点项目督导,建立分级包片督导机制,构建三级联动督导体系,组织开展全覆盖“双减”问卷调查和实地专项督导,形成阶段性诊断报告并及时反馈给责任学校。

统筹做好“五项管理”。严格落实课间“作息令”,创新作业设计,探索多元化和分层次作业布置。构建课后服务机制,建立健全课后服务相关管理制度,优化课后服务内容,打造“一校一品”特色课后服务,成立纸艺飞扬、星星草合唱团等社团300余个。

狠抓校外培训监管。规范实施校外培训机构分类监管,依托校外培训工作会议制度,牵头组织区市场监管局、区消防大队等部门联合开展培训类市场主体摸排、违法违规行为查处。

理塘县哈依乡
发放优秀学生奖励助学金

本报讯(次乃拉姆 叶强平)“感谢党委、政府的关爱,这份助学金对我来说无比珍贵。它不仅是对我学习成果的肯定,更是我继续奋进的动力。”近日,在理塘县哈依乡第三届教育表彰会上,灌藏村优秀学生邓珠卓玛发言时说。

自2021年以来,哈依乡致力于挖掘和培育本土人才,为地区发展注入源源不断的活力。此次表彰会是“育梦计划”的重要一环,旨在激励广大学子勤奋学习、勇攀高峰,鼓励家长继续支持、关心孩子的教育。

此次奖励助学金参照往年通过表彰的方式进行发放,主要分多个奖项,哈依籍的本科及以上学历优秀学生奖、小学至高中的优秀学生奖、一户多名大学生读书优秀家庭奖、全乡所有中专至大专生鼓励奖等。表彰会上,对125名品学兼优的学生和5户优秀家庭进行了表彰,共发放教育奖励金7万余元。

哈依乡党委书记格绒曲批在发放仪式上表示,下一步,将坚定不移地推进“育梦计划”,持续加大对教育事业的投入,整合各方资源,为学子们搭建更加广阔的成长平台,培育出更多优秀人才。

(上接1版)

2022年,广元市利州区突破机制束缚,让万达实验学校有住宿需求的部分学生借用龙潭小学校舍上课、住宿,并出资1300多万元修整校舍。至今,万达实验学校已有两届学生,共500余人在龙潭小学学习。

“对此,我们求之不得,办学条件优化了,学生多起来,校园又恢复了生机。”龙潭小学校长樊炳元高兴地说。龙潭小学教师平均年龄52岁,因老龄化和不自信,过去老师们很少参加集团校的赛课活动。如今受到万达实验学校年轻教师的感染,51岁的数学教师王绍炳主动报名参加了同课异构赛课。

“这些年,广元市的学区制治理、集团化办学、城乡共同体建设开展得如火如荼,在火热的实践中,一些县(市、区)和学校为求生存、求发展,催生出了更加灵活的办学模式。”黄廷全说。

目前,广元市共组建学区39个、教育集团36个、城乡学校共同体19个。利州区的5个学区、11个教育集团、3个学校联盟和2个城乡教育共同体,实行统筹招生,合理安排随迁子女就近就便入学,有效缓解了部分学校“大校额”问题;剑阁县实行学区内、联盟内教育教学一体化管理、“捆绑式”考评,实现区域内学校教育质量整体提升;有2500余名学生的七一宝轮学校和仅有7名学生的宝轮三小联合办学,重构资产配置,既化解了“大班额”,又扮靓了乡村小规模学校……

“人口在变,形势在变,教育也要变。”黄廷全表示,未来,广元市将结合区域实际,持续推进“学校建设由学位向床位转变”“资源配置由学校向学区转变”“优质资源从学校所有向全域所用转变”“教师队伍由学校人向系统人转变”,深入探索建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,促进区域教育优质均衡发展。

“花式”迎开学 “盎然”新学期

春有归期,新岁序开。近日,我省各地中小学校陆续开学,不少学校开展了一系列既有“深”意、又有“心”意的特色活动,用满满的仪式感欢迎学子们回归书声琅琅的校园,也为新学期注入蓬勃生机与活力。

关键词 思政教育

2月13日,是巴中市各中小学开学第一天,各学校纷纷上好“开学第一课”,开启新学期的学习生活。

“同学们,我守护的不仅是墓碑,更是红军烈士不朽的精神丰碑……”通江李先念红军小学迎来了一场别开生面的“开学第一课”。川陕革命根据地红军烈士陵园守墓人王建刚老人走进校园,为全校1179名学生带来了一堂感人至深的红色思政课。

“王爷爷,您为什么要一直守护烈士陵园呢?”六年级学生何雨举手提问。王建刚老人慈祥地笑了笑:“因为他们是我们的亲人啊。没有他们的牺牲,就没有我们今天的幸福生活。我要让更多的人知道他们的故事,让红军精神代代相传。”

“王爷爷的故事让我明白了什么是信仰,什么是责任。”六年级学生王一环在课后感言中写道,“我要好好学习,将来也要像红军战士一样,为祖国贡献力量。”

近年来,通江李先念红军小学充分利用当地红色资源,创新思政课形式,通过开展“红色故事会”“重走红军路”等活动,让红色基因融入学生血脉。校长杜鹏表示:“我们将继续探索更多生动活泼的思政课形式,让红色教育入脑入心,培养更多担当民族复兴大任的时代新人。”

当天,巴中市师生还通过线上平台,集中聆听了一堂红色思政讲座。本次红色思政讲座由“全国模范教师”、成都七中育才学校历史教师叶德元主讲。他讲述了革命先辈们的奋斗历程,希望同学们不忘过去,从先辈的精神中汲取力量。巴中各地各校还充分运用巴中革命老区红色资源,引导广大青少年学生自觉赓续红色血脉,以“小我”融入“大我”,用奋斗擦亮青春底色。

关键词 人工智能

“梦想不分大小,奋斗不分职业!”在成



新学期,川大附小清水河分校学生与哪吒一起勇敢追逐自己的梦想。(蒋红 摄)

都七中初中附属小学的开学典礼上,一位“神秘嘉宾”的到来让全场沸腾起来。在被称为“我与AI谈梦想”的活动环节中,“神秘嘉宾”——AI软件随机抽中6位幸运同学登台问答:“我想成为一名教师、医生、歌手……”话音刚落,AI绘图软件就画出了学生在未来从事该职业的画面。

“我想成为一名解放军战士,从小学开始,我应该做哪些准备呢?”在老师的邀请下,一位同学紧接着提问。屏幕上,年初爆火的DeepSeek(深度求索)人工智能模型,实时解答了学生的疑问:从鼓励孩子加强锻炼,培养合作意识,到努力学习知识等方面提出清晰建议,最后附上长期规划。鲜活的互动引起全场学生的共鸣,掌声不断。

“我喜欢种植物,可老是忘记照顾它们。我特别希望能有个厉害的帮手,能自动给植物浇水。”2月17日,在四川大学附属实验小学新学期“开学第一课”上,四年级学生蒋雨珊走上讲台,向师生分享自己在寒假制作的智慧花盆。

在制作之前,蒋雨珊通过AI工具寻找解决方案。“把方案优化后,我就开始调整、拼装、测试。这个具备自动滴灌功能的智慧花盆很好地帮我解决了忘给植物浇水的烦恼。”蒋雨珊说。

在“开学第一课”上,学校还引入了AI虚拟哪吒与现场主持人互动,科技与传统元素

的碰撞为活动增添了趣味,营造了轻松愉悦的氛围。“同学们,电影《哪吒之魔童闹海》导演饺子、DeepSeek创始人梁文锋等人在刚刚过去的春节假期大放异彩,他们凭借智慧和毅力,一次次突破创新,实现了个人理想与社会担当的统一,让世界感受中国文化,见证中国力量。”川大附小党总支书记刘付兵展望科技强国的宏伟蓝图,勉励学生在新学期矢志奋斗、拼搏逐梦。

“起风啦!起风啦!”开学第一天,在成都市草堂小学西区分校,每位同学都拿着自己制作的风车,开启了新学期。在该校的开学典礼上,传统的风车展现出新时代的科技魅力:同学们用DeepSeek查询风车相关的资料;学校邀请了东方电气(成都)工程设计咨询有限公司高级工程师崔晓明,为学生现场讲述风力发电机组的建设故事,让同学们将注意力从小风车转向提供绿色能源的“大风车”,“机组叶轮缓缓旋转,宛如哪吒脚下的风火轮,绿色能源的神话将由你们来续写和创造。”

关键词 劳动教育

新学期第一天,合江县大桥中学将课堂搬至劳动实践基地,以一场别开生面的“菌菇探秘”活动拉开序幕。学生们在采摘、烹饪与感悟中体味劳动之美。

“大家看,这朵赤松茸的菌盖已经完全展开。采摘的时候,一定要用手轻轻握住菌柄的底部,像这样……”学校副校长田志勤一边讲解,一边示范。学生们蹲下身,小心

翼翼地采下一朵朵蘑菇。采摘完便便转战露天厨房。“火候要稳,松茸鸡汤才能鲜而不腻!”在老师和家长的指导下,学生们分工协作,素炒松茸、松茸炒肉、松茸鸡汤等菜品纷纷出锅。“自己做的饭就是香!”学生们感叹道。

“小小蘑菇,大大价值。这场活动不仅是劳动课,更是一场‘收心’仪式,帮助学生从假期的松弛感中走出来,把学习热情‘燃’起来!”合江县大桥中学校校长李自力表示,未来,学校将继续深耕劳动教育,打造锤炼品格、滋养精神的沃土,助力学生全面发展。

开学首日,武胜县城东学校校园内洋溢着丰收的喜悦。学生们一进校园便迫不及待来到各自班级的责任菜地,看着上学期亲手撒下的种子变成嫩绿的蔬菜,脸上满是惊喜与自豪。大家分工协作,小心翼翼地采摘,不一会儿便收获满满。此次收菜,不仅让学生体验到劳动的快乐与丰收的喜悦,也为本学期开了一个好头。

“今天,通江银耳以独特的食用价值、药用价值以及特殊的传统工艺,被列入省级非物质文化遗产……”在通江县实验小学“开学第一课”上,来自通江县银耳博物馆的6位讲解员现场为师生演绎原创情景剧《耳山会碑》。情景剧将历史元素与当代文化融合,传统与现代对话,技术与艺术共生,让全体师生近距离感受到历代通江儿女对银耳的珍爱。

(周树江 符晓 陈金菊 赵茂全 王瑶 本报记者 陈朝和 葛仁鑫 王浚霖)



合江县大桥中学学生来摘蘑菇。(图片由受访学校提供)

“阳光驿站”暖意浓

本报讯(郭鸿雁 陈凤英 记者 葛仁鑫)“小学低段重适应,小学高段多信任,初中重视同一性,高中鼓励加信任。”近日,在喜德县火觉莫社区的“阳光驿站”里,来自西南科技大学未成年心理健康与家庭教育研究团队的教师倪碧丹被社区的家长们包围着,大家正在进行一场热烈的交流。“老师的讲授,真是一份珍贵的新年礼物!”社区居民孙吞什布感慨道。

2024年5月,全国妇联“阳光驿站”公益项目——四川省“阳光驿站”项目(2023)启动,由西南科技大学承担专业技术服务工作。这个寒假,该校100余名师生志愿者,前往四川60个“阳光驿站”开展志愿服务活动。

在仪陇县复兴镇致远村的“阳光驿站”里,西南科技大学的大学生志愿者带着当地儿童做灯笼、剪窗花、写春联,周围一片欢声笑语。该村有对双胞胎儿童,因为早产导致行动不便。了解到情况后,志愿者团队特意将装着文具、画笔、书包的新春福袋送到孩子家中。“看到小朋友惊喜又纯真的笑脸,我再次深刻理解到‘阳光驿站’就是传播爱和希望的地方。”西南科技大学应用心理学系大四学生文睿说。

在各地“阳光驿站”,志愿者们带领儿童开展新年文娱活动、寒假作业辅导等“助童伴童”托管活动,还在线上组织了“阳光对对碰”“阳光棋趣”等益智比赛。学校师生还为“阳光驿站”编创了主题歌《我们相逢在阳光驿站》,并特意制作了手语版的MV,成为各站点共同传唱的歌曲。

“学校师生参与‘阳光驿站’活动的热情都很高。”四川省“阳光驿站”项目(2023)专业服务团队负责人、西南科技大学法学院副院长陈昌霞介绍,该项目面向留守儿童集中、经济欠发达地区的村庄和社区,在配置图书、玩具、文体用品等物资的基础上,针对留守儿童学习、生活、心理各方面的突出问题,开展监护指导、心理疏导、社会融入和家庭教育指导等公益活动。目前,四川60个“阳光驿站”全部投入使用,开放时长累计超过3.4万小时,覆盖儿童59727人,其中留守、困境儿童8104人。

“现在,孩子一吃完饭就住‘阳光驿站’跑。”剑阁县普安镇小玲社区居民王小勇谈到,孩子在“阳光驿站”不仅能接受学习辅导,还能受到文化熏陶,让人格外放心。

本报讯(伍悦 杨猛)寒假期间,西南石油大学理学院人工智能专业大四学生张喆阳收获满满。近日,他前往理学院信息与计算科学专业1999级校友徐志均的工作地,向师兄请教。“师兄亲切地向我分享了他的求学与创业历程,从初入校园时的懵懂,到开启自己的事业篇章,每一个阶段都饱含着努力与汗水。”张喆阳说。

在这个寒假,西南石油大学理学院组织开展了“走基层访校友,增情意话成长”活动,选派张喆阳等10名本科生赴四川大学、彭州市延秀小学、泸州老窖股份有限公司等单位(企业)走访慰问了11名校友。活动中,在校内向校友们传递了学校和学院的关心关怀,送去了新春祝福,讲述了学校和学院的改革与发展故事;校友们则为学校、学院师生录制了新春祝福视频。双方还围绕求学、创业、就业与职业规划、升学深造等问题进行了

了深入交流。

“只有明确自己的目标,才能有针对性地提升技能,增加自己在职场上的竞争力。”信息与计算科学专业1999级校友任泽坤在交流中向他的师妹、数学与应用数学专业大四学生赵怡璟反复强调提前规划的重要性,这让赵怡璟感慨良多。赵怡璟说:“这次交流不仅让我对就业有了更清晰的方向,也让我意识到,未来的路虽然充满挑战,但只要做好规划,不断努力,就能接近自己的目标。”

西南石油大学理学院党委书记杨雁表示:“走基层访校友,增情意话成长”活动搭建了校友与在校生的交流平台,深化了学院与校友的情感纽带,同时,还发挥了校友在各自领域的榜样力量,为在校学生就业、创业和学业深造点亮明灯,指引方向。学院今后将持续推动该活动,促进学生全面成长,赋能学院高质量发展。

走基层访校友 增情谊话成长

西南石油大学理学院