

新闻 动态

广元市朝天区
多措并举护航开学季

本报讯(纪本成)近日,广元市朝天区34所中小学及幼儿园迎来开学季。校园里,互动打卡点前欢声笑语,处处洋溢着新学期的蓬勃朝气。这份井然有序的背后,是朝天区教育和科学技术局提前谋划、精准发力的责任担当。

清晨7点,城区主干道“护学绿色通道”准时开启。由交警、教师、家长志愿者组成的86人护学队伍各司其职,手持智能指挥棒,精准分流车辆,家长志愿者引导学生有序入校。

清晨7点,城区主干道“护学绿色通道”准时开启。由交警、教师、家长志愿者组成的86人护学队伍各司其职,手持智能指挥棒,精准分流车辆,家长志愿者引导学生有序入校。

走进曾家镇第一小学,崭新的综合楼与标准化运动场成为开学季最亮眼的风景。这项投资795万元的教育民生工程,是朝天区持续推进义务教育优质均衡发展工作的缩影。自2021年启动义务教育优质均衡发展工作以来,全区累计投入4600余万元,完成28所学校校舍修缮、运动场升级及教学设备迭代,惠及全区2.3万名师生。

“随着2024年底通过省级督导评估,新一轮500万元专项资金已到位。”区教科局有关负责人介绍道,500万元专项资金将用于实施校园安全提质工程:在全区中小学重点区域布设高清监控点位700余个;新增专业保安38名,配备防暴器械74套;在9所临街学校安装智能升降柱;同步完成63间教室的光环境改造。

在朝天镇第二小学,学生们正将写满心愿的“载梦龙舟”放入许愿池中。“希望这学期能当上科学课代表!”五年级学生赵晨曦将绘有火箭模型的龙舟轻轻推入池面。新学期伊始,全区34所学校营造“灵蛇启新”主题校园,打造沉浸式育人场景,并设计“民俗喜乐汇”“成长树认领”等12项特色开学仪式,为学生营造充满仪式感与活力的开学氛围。

针对特殊群体,朝天区教科局深化“千师访万家”行动,建立837份成长档案,通过“家校医”联动化解43例入学焦虑。中子实验学校还开展了线上家长会,为700个家庭提供个性化指导。

攀枝花市西区
保障师生“舌尖上的安全”

本报讯(李斌)近年来,攀枝花市西区高度重视校园食品安全和食堂管理,通过“三强三抓”,确保师生“舌尖上的安全”。

强责任抓主体。压实责任,层层压实局校两级“一把手”第一责任人职责和班子成员“一岗双责”以及局主管股室职责和学校(园)具体工作人员职责,将责任落到最小单元。完善机制,梳理学校食堂在市场询价、供应商确定、食堂采购、运营等方面存在的制度漏洞和问题,防控风险。强化培训,常态化组织学校领导、食堂员工开展理论知识培训,提高管理能力、操作技能。

强管理抓规范。规范采购流程,严格按照程序,通过比选或招投标确定供应商,加强对供货商的考核和监管,把好食材源头关。规范食堂操作,规范食材验收、加工、留样、陪餐等关键环节,把好食材加工关,确保操作过程不产生食品安全隐患。提升菜品质量,优化膳食结构,广泛收集广大师生和家长的意见建议,根据学生各年龄段的饮食特点和喜好,丰富菜单单并严格按菜单制作食品;加强厨师培训,提高烹饪水平。

强监管抓安全。落实监管责任,加强同区级有关职能部门的沟通和协调,每学期通过“四不两直”、包保督查、交叉检查等方式,加强学校食堂运行、食品安全和经费管理的监督检查,增强监管合力;针对存在的问题及时下达整改通知书,限期整改并及时开展“回头看”。规范食堂经营管理,强化社会监督。对于菜谱、食材及供应商信息,通过学校信息栏、互联网等平台进行公示,主动邀请家长参与食堂食材验收、询价、陪餐等工作,让学校食堂管理在阳光下运行。

岳池县南街小学
举办寒假实践创意展

本报讯(陈武)新学期伊始,岳池县南街小学举办了寒假实践作业创意展活动。此次活动围绕传统文化与创新实践展开,学生们积极参与,创作出了一系列精彩纷呈的作品。

一年级学生巧手剪窗花,用红纸和剪刀传递着对新年的美好祝愿;二年级学生则通过手抄报详细介绍了贴春联、挂灯笼、年夜饭、压岁钱等春节传统习俗;三年级学生以运动为主题,创作手抄报并邀请家长拍摄运动瞬间,展现了跳绳、打羽毛球、骑自行车等运动的魅力;四年级学生关注消防安全,通过手抄报宣传禁止燃放烟花爆竹的重要性;五年级学生以蛇年春节为主题,用绘画作品表现了春节的热闹气氛和传统文化元素;六年级学生则以阅读为主题,通过手抄报介绍了一本自己读过的书籍,包括书名、作者、内容梗概和推荐理由等。

此次活动不仅检验了学生的学习成果,更锻炼了他们的实践能力和动手能力。学校将继续秉承“以人为本,全面发展”的教育理念,为学生提供更多展示自我、锻炼能力的平台。

一根网线连家校 云端架起“连心桥”

■本报记者 钟兴茂

“用动画片讲党史,孩子们看得很认真。”“新学期的规划,徐校长讲得很清楚,我们要支持。”……2月21日,苍溪县永宁镇中心小学校(以下简称“永宁小学”)的许多家长,通过网上直播观看了新学期的“开学第一课”,留下了诸多评论。

此次“开学第一课”是永宁小学“每周一课”的特别版,而“每周一课”则是学校坚持了6年的常态化德育课程:每周固定时间,对全校学生开展“祖国在心中”“传承好家风”“团队八分钟”“文明伴我行”等德育教育,并全程向家长直播。学校校长徐文贵说:“2021年,四川

省教育学会的专家来校调研,将学校赞誉‘云端上的最美乡村校园’,就是因为学校地处山区,常年被云雾环绕,也是源于学校卓有成效的‘家长云校’工作为家长和社会所赞许。”

这所位于苍溪县北部,被山峰环绕的学校是如何与互联网结缘的呢?

时间回溯到2018年,四川省教育信息化推动乡村义务教育高质量发展现场培训会在广元市举行。筹备培训会期间,苍溪县教育局向广元市教育局推荐永宁小学作为其中一个参观学校。借助全省教育信息化现场培训会的东

风,永宁小学很快实现了无线网络和教室简易录播系统的全覆盖。

“这样的机会来之不易,我们必须抓紧。”徐文贵说。永宁小学信息化建设并没有因为培训会的结束而松懈,而是不断结合实际情况优化运用。一方面,学校利用录播教室开展“每天一课”优质课教学展示,按每学段每学科4人一组开展网络公开课,促进教师互相学习,提高业务能力;另一方面,借助网络技术,搭建起家校沟通平台,通过家校“云”课堂、“云”讲座、“云”监督,启动了家长“云校”建设。

“山区留守儿童较多,父母在外务工,传统形式上的家校沟通难以开展,而网络和信息技术,让家长有了更便捷的方式了解学校的情况,有助于家校共育。”徐文贵介绍,学校非常鼓励老师通过直播的方式让家长参与到学校的教学管理中。学校不仅坚持周会直播,也会把“每天一课”优质课展示的课表发送到家长群,鼓励有条件的家长,选择自己感兴趣的课程,进行网上听课、议课、评课。同时,永宁小学落实“双减”政策,开设了天文观测、生态种植、绘画、剪纸等20余个学生社团,学校以此开展的“每月一

展”主题活动也定期向家长进行直播。

在永宁小学,家长不仅是学生教育的观察者,也慢慢变成了参与者。永宁小学的“每周一课”上,还增加了“家长寄语”环节。远在他乡的家长,通过提前录制视频或连线的方式,给孩子们说说心里话,增进了孩子与父母之间的感情。

在2025年春季的“开学第一课”上,六年级1班学生张宇晨的妈妈通过视频,为自己的孩子和同学们送来祝福,她说:“希望在新学期,孩子们都能找到新的目标,好好学习、天天进步。”

天府家长“慧”2025年第一期开课
家校联动破解“开学综合征”

本报讯(记者 张文博)随着全省中小学校陆续开学,孩子们在满怀期待的同时,也面临从“寒假模式”向“开学模式”过渡的挑战。如何科学应对“开学综合征”?近日,四川省家庭教育公益宣传活动天府家长“慧”2025年第一期在德阳开课,为家长送上“智慧锦囊”。

“‘开学综合征’并非孩子‘装病’,而是心理压力的躯体化表现。”西南医科大学附属医院心身医学科主任医师梁雪梅表示,孩子因学业焦虑、社交困扰或作息紊乱引发的头痛、腹痛等症状,常因“允许请假”而瞬间缓解。她建议家长,一是学会共情,避免否定式回应,如“肚子疼是不是不想上学”,应倾听并安抚:“妈妈知道你不舒服,我们慢慢想办法。”二是渐进式调整作息,以“提前1小时入睡”的协商方式逐步倒回“上学时差”,帮助孩子强化正向行为。三是举行家庭读书会,通过共读讨论收心,但需“放下权威心态,倾听孩子观点”。

成都石室天府中心心理健康教师孟泓沁则强调“平常心”的力量。他表示,家长需先稳定自身情绪,避免因焦虑传递压力,“与其质问‘怎么还不安心’,不如说‘爸妈也喜欢放假,咱们慢慢来’。”他建议从整理书籍、调整灯光等小事入手,帮助孩子进入学习状态,同时提醒家长“身教重于言传”——若家长沉迷手机,孩子易效仿。此外,引导孩子关注积极资源,激发其内在力量。

德阳第一小学校长颜昭伟以案例佐证:学生小浦(化名)通过足球训练,从体弱多病到入选全国青少年校园足球小学混合组国家队;内向的小波(化名)因篮球成长为“MVP”,孤独感和焦虑感“一键清空”。他说,运动不仅能强健体魄,还能促进多巴胺分泌,提升抗压能力和学习效率。“加强体育运动不会耽误学习,反而能锻造毅力和抗挫力。”他呼吁家长,要从认识上重视体育育人价值,行动上陪伴孩子参与校内外运动,情感上关注孩子的情绪变化。

据了解,为进一步加强家庭教育宣传,围绕家长关心的教育热点问题,2025年天府家长“慧”启动市(州)行,将科学的家庭教育理念传递给全省各地的家长。

大邑县

“四个聚焦”助力学前教育“加速跑”

本报讯(何凌)近日,教育部印发《关于公布2024年学前教育普及普惠县(市、区)名单的通知》,大邑县被认定为2024年学前教育普及普惠县。近年来,大邑县牢牢把握普及普惠安全优质发展方向,围绕“四个聚焦”,奋力书写学前教育高质量发展“大邑答卷”。

聚焦学位供给,完善普惠性服务体系。优化普及资源配置。新建、改扩建公办幼儿园39所,回购2所民办幼儿园转为公办幼儿园,新增公办学位9630个。增强普惠资源覆盖。构建以“公办+民办”普惠性资源为主体的办园体系,不断扩大普惠性幼儿园覆盖面,全县普惠性幼儿园覆盖率达86.86%。

聚焦管理改革,构建优质发展新格局。深化公办幼儿园管理改革。成立17个公办幼儿教育集团,实现集团办园以城带乡、服务供给量质双提,公办园在园幼儿占比达62.18%。推进公民办幼儿园协同发展。组建6个公民办幼儿园协同发展共同体,推动构建学前教育“公带民”发展新格局。

聚焦队伍建设,提升内涵发展软实力。提升幼儿教师素质。严把“入口关”“师德关”“资格关”和“培训



大邑县巴新幼儿园的幼儿在大自然中弹奏乐器。(图片由大邑县教育局提供)

关”,提升教师专业素养。增强幼儿教师职业幸福感。切实保障公办幼儿教师工资待遇,不断加大学前教育教师表彰奖励力度,培养县级及以上优秀教师168名、市级以上优秀教师38人。

聚焦科学保教,探索幼有优育新路径。完善教研体系,加强教育科研。成立9个县级教研共同体,通过“一月一园一研”,引导幼儿园注重日常保教规范。目前,全县幼儿园在研

课题20个,3个课题研究成果获省市级奖。加强课程建设,助力园所发展。制定实施《大邑县幼儿园课程建设与管理指导意见》,全面推进幼儿园课程建设。全域游戏实践,赋能师幼成长。作为教育部“安吉游戏”项目推广实验区,全县积极探索户外游戏实践,形成了幼儿园户外游戏环境创设集、游戏观察案例集、游戏学习故事集等可推广、可复制的区域游戏资源。

通江县新场小学

一堂书香浸润的“开学第一课”

工,再到供销社工作,读书的习惯始终没有落下,数十年如一日。

退休后,为了方便周围群众读书,杨毅把自己1000多册的书籍分类整理,利用自家房屋,创办当地首个农家“图书馆”,免费向青少年和社会各界开放。2023年,他被评选为全国新时代“百姓学习之星”,同年被评为“四川好人”。

“过去条件艰苦,书籍稀缺,但我对知识的渴望从未减少。如今,时代进步了,学习资源丰富了,你们更应该好好把握,多读书,读好书。”“开学第一课”上,精神依然矍铄的杨毅勉励师生,要珍惜今天来之不易的学习

机会。

“杨毅爷爷读书、爱书的故事让我明白,读书不仅是学习知识,更是培养坚韧的精神和对生活的热爱。”学校五年级学生李松林说,新学期,他将把杨毅爷爷的故事作为自己学习的动力,更加勤奋地阅读和学习。

“身边的榜样是最生动、最具感染力的教材。”通江县新场小学校长刘海燕说,新学期邀请杨毅老人到校讲述他的亲身经历和感悟,就是想通过身边的例子引导学生争当“学习之星”,长大后成为对社会有用的人才;激发教师争当“学习之星”,成为学生成长的引路人。

八项行动推动学校美育创新发展

德阳市

本报讯(德文)近日,德阳市教育局出台《德阳市全面实施学校美育浸润行动工作方案》(以下简称《方案》),提出通过实施美育教学改革深化等8项行动,推动学校美育工作创新发展。

根据《方案》,该市将实施美育教学改革深化行动,构建学、练、展(演)相结合的“美育浸润主课堂”;用好本地资源形成“美育浸润大课堂”;鼓励艺术名家、名师、名工匠进校园,打造“美育浸润名课堂”;常态化开展灵活多样的“美育浸润微课堂”;完善艺术人才培养模式,探索艺术拔尖人才链条、贯通式培养机制,畅通艺术特长生升学渠道;成立德阳市学校美育专家教学指导委员会,加强与高校合作共建。

同时,实施教师美育素养提升行动,实施“教育工作者美育素养提升计划”和“艺术教师美育浸润专项培训计划”;加强学校美育名师工作室建设,构建美育名师和艺术骨干教师学习成长共同体。

为丰富美育实践,该市将实施艺术实践活动普及行动,要求学校至少组建音乐、美术、书法三大类型,合唱、舞蹈、器乐、绘画、书法五个项目的基础性学生艺术团、艺术实践工作坊,支持学校打造高水平艺术团、艺术实践工作坊;构建幼、小、初、高、大和市、县、集团、校、班五层五级学生展演体系;广泛开展高雅艺术进校园、戏曲进校园、非遗进校园活动,鼓励校园优秀艺术作品走进社

区、走进乡村、服务社会。

着眼评价体系,该市将实施美育评价机制优化行动,全面开展中小学生学习素质测评,将美育评价纳入学生综合素质档案;开展艺术学科教师素质与能力监测,美育教师在参加教学科研工作评定、职务职称晋升评审、绩效工资内部分配等方面,享受与其他学科教师同等待遇;将学校美育工作纳入各级教育行政部门政绩考核、中小学校负责人业绩考核等指标体系。

该市还将实施美育文化营造行动,开展“大美校园”展播活动,推动形成德阳学校全景式校园文化特色;实施乡村美育提质发展行动,开展城乡学校艺术团双向交流展演,实施“美在田野”德阳乡村美育公益项目;实施社会美育资源整合行动,鼓励学校与文化场馆、专业剧团、校外机构等合作共建;实施美育智慧教育赋能行动,建立德阳美育数字资源库,运用云展览、数字文博等新技术丰富学习体验。

巴中市巴州区

上好学生爱听乐学的思政课

本报讯(记者 王淦录)一、二年级学生用稚嫩的童声唱出对祖国母亲的热爱;三、四年级学生走上街头,用纸与笔记录破坏环境的行为,呼吁身边人保护环境……日前,巴中棠湖外语实验学校开展了“道德与法治”主题实践活动,助力学生扣好人生第一粒扣子。

这是巴中市巴州区不断加强学校思政课建设的一个缩影。记者从巴州区教育科技局获悉,近年来,该区中小学优化课程内容,加强教师培养,促进学科融合,让思政引领力不断提升,五育并举新格局不断完善。

在思政课课程目标和课程内容方面,巴州区遵循循序渐进原则,小学阶段重在启蒙道德情感,初中阶段重在打牢思想基础,高中阶段着重提升政治素养。“我们在小学、初中道德与法治课程中融入新时代党的伟大成就、具有乡土气息的优秀传统文化和本土红色文化等内容;在高中思想政治课程中融入党的创新理论最新成果、紧扣时代脉搏的时事与社会热点话题等内容,培养学生爱党、爱国、爱家的情怀。”巴州区教育科技局局长王淦录说。

不同学科也承载了思想政治教育功能。巴州区各中小学深入挖掘不同学科所蕴含的思想政治教育元素,让它们有机融入不同学科的课堂教学。巴中棠湖外语实验学校思政课教师李坤介绍,以学校各教研组编制的试题为例,语文老师通过爱国主题的古诗词培养学生的家国情怀;数学老师则以国际热点新闻事件相关的试题让学生懂得居安思危、奋勇拼搏的重要性。“思政教育不只是思政课上,不同学科的教师在挖掘思政元素,引导学生树立正确的人生观、价值观。”李坤说。

局长何浪说。

办好思政课关键在教师。巴州区配齐配强思政课专职教师,并深化与西华师范大学等高校的合作,开展教师能力提升培训。巴中市第二中学定期组织思政课教师围绕教材使用进行集体备课教研,针对教材重点内容和难点问题,结合教学实践,开展交流研讨,共同探讨思政课教学规律。“学校也在深化教学改革,推广‘一课多师’‘师生同台’等教学模式,切实增强思政课感染力。”巴中市第二中学党委副书记何君臣说。

不同学科也承载了思想政治教育功能。巴州区各中小学深入挖掘不同学科所蕴含的思想政治教育元素,让它们有机融入不同学科的课堂教学。

巴中棠湖外语实验学校思政课教师李坤介绍,以学校各教研组编制的试题为例,语文老师通过爱国主题的古诗词培养学生的家国情怀;数学老师则以国际热点新闻事件相关的试题让学生懂得居安思危、奋勇拼搏的重要性。“思政教育不只是思政课上,不同学科的教师在挖掘思政元素,引导学生树立正确的人生观、价值观。”李坤说。